

# 文教社會委員會會議錄

第 12 回

第 3 號

大田直轄市議會事務處

日 時 : 1999年 7月 23日 (木) 午前 10時

場 所 : 文教社會委員會會議室

## 議事日程

第12回 大田直轄市議會(臨時會) 第3次 委員會

1. '92上半期業務推進報告聽取의件
  - 市教育廳所管
2. 大田直轄市教育委員會教育委員日費 및 旅費支給에 관한條例中改正條例案
3. 大田直轄市教育費特別會計所管公有財產管理條例中改正條例案
4. 大田直轄市教育費特別會計收入證紙條例中改正條例(案)
5. 大田學生教育院設置 및 運營條例(案)

## 審查된案件

1. '92上半期業務推進報告聽取의件
  - 市教育廳所管..... 1 面
2. 大田直轄市教育委員會教育委員日費 및 旅費支給에 관한條例中改正條例案..... 14 面
3. 大田直轄市教育費特別會計所管公有財產管理條例中改正條例案 ..... 16 面
4. 大田直轄市特別會計收入證紙條例中改正條例(案) ..... 16 面
5. 大田學生教育院設置 및 運營條例(案) ..... 17 面

(10時 15分 開議)

1. '92上半期業務推進報告聽取의件

- 市教育廳所管

O委員長 金善奎 : 議席을 整頓하여 주시기 바랍니다. 成員이 되었으므로 第12回 大田直轄市

議會 臨時會 第3次 文教社會委員會의 開議를  
宣布합니다.

어제에 이어 오늘은 大田直轄市 教育廳所管  
92年度 上半期 重要業務推進報告聽取와 4件의  
條例案을 처리하고 현장답사에 임할 수 있도록

## 2 (第12回 臨時會 - 文教社會 第3次)

進行하겠습니다。

그러면 議事日程 第1項 92年度 教育廳上半期  
重要業務推進 報告聽取의 件을 상정합니다.

보고는 初等教育局長께서 일괄보고를 하여  
주시고 委員님들께서는 보고가 끝난후에 궁금  
한 사항을 질의하여 주시기 바랍니다.

질의에 대한 답변은 關聯室局長이 하여 주시  
고 本委員長의 양해하에 擔當室課長이 답변하  
실 때에는 발언대에 나오셔서 소속을 밝혀주시  
고 답변을 하여 주시기 바랍니다.

그러면은 初等教育局長 나오셔서 보고하여  
주시기 바랍니다.

○初等教育局長 申東憲 : 初等教育局長 申東  
憲입니다. 지금부터 1992年度 上半期 大田直轄  
市 教育廳 主要業務報告 現況을 보고 드리겠습  
니다.

(業務報告는 別添으로 실음)

○委員長 金善奎 : 수고하셨습니다.

다음은 報告事項中 궁금하신 사항이 있으면  
은 간단히 보고하여 주시기 바랍니다.

○朴淵龍委員 : 委員長!

○委員長 金善奎 : 예, 말씀하세요.

○朴淵龍委員 : 朴淵龍委員입니다.

「컴퓨터」教育에 대해서 國民學生들이 100%  
다 教育을 받는지 받지 못하는지, 좀 세밀히 말  
씀해 주시기 바라고요. 그리고 外國語에 대해서  
어느정도 外國語를 가르치는지, 지금 영어를 많  
이 가르치는데 제가 생각하기에는 앞으로 중국  
대륙을 상대하기 위해서는 무대를 많이 움직이  
게 되는데 中國語에 대해서는 어떻게 교육을  
시키는지 안시키는지, 그리고 셋째로써는 統一  
에 대해서 어떠한 教育을 시키는지 좀 세밀하  
게 말씀을 해주시고, 그 다음에 네째로써는 지  
금 科學尖端 時代가 되어 있는데 學生들이 머  
리가 두뇌가 좋은 學生들을 발견해서 과학면에

얼마나 공부를 시킬 수 있도록 教育을 시키는  
지 그 네 가지를 질문을 하겠습니다. 답변을 해  
주시기 바랍니다.

○中等教育局長 金容準 : 中等局長 金容準입니다.

지금 朴委員께서 질의하신 네 가지 내용에 대  
해서 간략하게 답변을 드리겠습니다. 그 내용은  
정말로 저희들 教育現場에서 아주 절실한 그리  
고 저희들이 관심을 가지고 있는 내용을 질의를  
하셨습니다. 간략하게 보고를 드리겠습니다.

우선 첫째, 「컴퓨터」教育은 현재 어떻게 실  
시를 하고 있느냐, 이 「컴퓨터」教育은 初中高  
공히 지금 연차계획을 수립을 해서 「컴퓨터」  
보급을 豫算을 수반해가지고 실시를 하고 있습  
니다.

현재 어려운 豫算關係 여러가지 때문에 國民  
學校에 보급을 전부는 지금 실시를 못하고 있  
습니다. 그래서 지금 그 통계숫자는 제가 정확  
히 이 자리에서 답변을 드릴 수가 없어서 양해  
를 해주신다면은 初中高 「컴퓨터」보급 현황을  
끝나는대로 서면으로…….

○朴淵龍委員 : 高等學校를 졸업을 하면은  
「컴퓨터」를 다 배울 수가 있습니까?

○中等教育局長 金容準 : 다 배우지는 못 합  
니다.

○朴淵龍委員 : 이것이 언제부터 國民學校에서부  
터 「컴퓨터」教育을 시킨다고 말이 되었는데?

○中等教育局長 金容準 : 지금 저희들도 여기에  
대해서 최선의 노력을 하고 있습니다라는 실제.

○朴淵龍委員 : 제가 왜 질문을 드리는고 하니  
제가 國民學校育成 會長을 오래 했습니다.

그것이 오래전부터 「컴퓨터」教育問題가 거  
론이 되고 실시를 해야 하는데, 그러면은 그 비  
율도 나와있지 않습니까?

○中等教育局長 金容準 : 나와있어요.

그 자료는 양해를 해주신다면은.

○朴淵龍委員： 몇%나 되는지 말씀해 주시기 바랍니다.

○中等教育局長 金容準： 그것은 서면으로 보고를 드리면은 안될까요?

○朴淵龍委員： 예.

○中等教育局長 金容準： 두번째 外國語 教育을 관심있게 질문을 해주셨는데, 우선 실태를 말씀을 드리겠습니다.

外國語 教育은 中學校에서는 영어를 하고 있고 高等學校는 현재 大田市內 高等學校에서는 第2外國語로, 영어는 물론 전부하고 있고 第2外國語 선택으로써 독일어, 불어, 중국어를 하고 일부 實業學校에서 일본어를 하고 있습니다.

그래서 앞으로는 현재 중국어를 學校에서는 이것을 校長이 재량으로 하고 있습니다. 이것은 저희들이 行政指示 이런 사항이 아니라 교육과정 운영에서 필요하다면은 學校에서 學校長이 선택을 하도록 하고 있는데, 앞으로는 중국어를 學校에서 현재보다는 많이 選擇하리라고 보고 있습니다. 그렇게 간략하게 보고를 드리고.

○朴淵龍委員： 그러면은 현재에 英語를 高等學校까지 졸업하면은 英語를 어느정도 會話を 할 수 있는지?

○中等教育局長 金容準： 지금 質疑하신 것에 대해서 단적으로 제가 어느정도 會話能力이 있느냐 하는 것은 제가 단적으로 이렇게 답변을 드릴수 가 없습니다마는 실체가 中學校 3學年高等學校 3學年, 大學 4學年까지 이렇게 英語를 배우는데 大學 4學年까지 나와도 현재 外國사람을 딱 대했을 때 자연스럽게 會話할 수 있는 능력이 부족합니다.

솔직히 저희들이 시인을 하는데 저희들은 가급적 독해력은 學生들이 어느정도 과정에 따라

서 충분하지마는 회화능력은 사실상 개인의 차이에 따라서 상당히 차이가 있는데 영어특활반이라든가 이런 것을 이용해서 많은 회화를 지도를 하고 있습니다.

겸해서 저희들이 말씀을 드릴 것은 얼마후에 委員님들께 올리려고 그립니다. 지금 저희들 教育監님 관심사로 진행을 하고 있는데 거의 편집이 다 끝나가요. 그래서 그 녹음 「테이프」하고 책자하고, 우리 大田市內 初中高 學生들이來年 「엑스포」를 대비해서 外國손님이 만일에 大田을 訪問을 했을 때에는 간단한 「엑스포」場 案내라든가 이런 機關案내, 이런 책자가 지금 編輯이 완료가 되어 가지고 인쇄에 부치고 녹음 「테이프」를 지금 녹음을 하고 있습니다.

이것이 되면은 이달말경에 委員님들께 이것을 하나 전부 나눠드리고 해서 夏期休暇中에 英語 特別班을 조직해가지고 이 내용에 따라서 英語會話能力을 향상시키려고 하는 특별지도를 계획하고 있습니다.

○朴淵龍委員： 지금 國際化 時代가 되어서요.

우리 國內에서 많은 학문을 공부해도 外國에 나가서 영어를 하지 못하면은 모든 研究하고 그런 것을 알 수가 없어요. 병신 노릇하지.

그러니까 앞으로는 學生들에게 우선적으로 간략한, 충분한 회화를 하기는 어렵지요. 간략한 會話라도 할 수 있도록 이렇게 노력을 해주시기 바랍니다.

○中等教育局長 金容準： 그래서 그 對備教育을 하고 있고 아까도 業務報告를 드렸습니다마는 현재 영어 우수한 教師 20名을 선발을 해가지고 호주어학연구소에서 「에디스코원」大學이라고 해서 이 선생들이 갔다 오면은 각 學校에 가서 學生들을 지도를 하고 내년에 「엑스포」가 개최 될 경우에 상담자원봉사로 많이 활용을 하도록 이렇게 推進을 하고 있습니다.

#### 4 (第12回 臨時會 - 文教社會 第3次)

지금 統一對備 教育에 대해서 말씀을 하셨는데 아까 業務報告에도 말씀이 있었습니다마는 저희들은 그렇습니다.

과거와 현재와 統一對備 教育에 대해서 어떻게 착안하느냐, 그것만 간략하게 보고 말씀 드리겠습니다.

현재로써는 저희들은 우선 北韓을 이해하고 韓國의 모든 사정을 홍보를 하고 그래서 상호 이해를 하므로써 統一教育, 統一을 對備해서 빠르지 않느냐 그래서 저희들 學校에서는 그러한教育部의 지침이라든가 여러가지 이런 등을 教育過程 各 校科教育을 활용해서 우선 상호 이해 教育을 중점해서 우리가 하자 이렇게 지금 對備教育을 하고 있습니다.

그리고 科學尖端 教育을 대비해서 英才教育, 참 좋은 질의를 해주셨습니다.

저희들이 각 中學校 高等學校 또 國民學校도 마찬가지 입니다마는 科學英才班을 특별활동으로 해서 英才教育을 시키고 있습니다.

더구나 여기에 大田科學高等學校가 지금 문화동에 있는데 이것이 내년에 大德研究團地내로 科學高等學校가 이전해서 科學英才教育을 중점적으로 하고 있는데 우리가 科學英才教育에 대해서는 아주 저희들이 특별하게 관심을 가지고 현재 지도를 하고 있습니다. 답변이 되었는지?

「컴퓨터」教育 그 관계는 서면으로 드리겠습니다.

O李起雄委員：委員長!

O委員長 金善奎：예, 李起雄委員 말씀을 하세요.

O初等教育局長 申東憲：제가 거기에 조금 보충말씀을 드리겠습니다.

「컴퓨터」教育에 대해서 아까 말씀을 하셨는데 國民學校의 경우는 初中高를 막론하고 현

재 「컴퓨터」를 보급하고 있는 것은 韓國通信에서 하고 있습니다.

우선 1次的으로 國民學校를 하고 있는데 현재 20個校에 623대가 보급되어 있습니다. 한 學校에 31대씩 보급을 하는데 얼마전에 五柳國民學校에서 12個學校에 30여대씩 주는 기증식을 갖은 바도 있습니다. 해마다 갖습니다.

國民學校가 80個校인데 현재 3年해서 20個校에 623대를 보급을 했습니다.

이러한 추세로 간다면은 80個校에 모두가 30여대씩 보급이 된다면은 상당한 시간이 가지 않나 그리고 「컴퓨터」教育의 실상에 대해서 조금만 언급을 드리면은 사실 현재 國民學校學生들은 「컴퓨터」學院에 가서 공부를 많이 한 아이들의 그 능력과 실력이 어떤 때는 선생님보다 앞섭니다.

그래서 이것 안되겠다 해서 선생님들이 教育을 현재 教育科學研究員에서 최선을 다해서 지금 양성을 하고 있습니다.

현재 國民學校가 3月부터 한꺼번에 40名씩 해서 한 300여명 양성이 끝났고 심화과정이라고 해서 지금 中等이 들어 가고 있습니다.

1年 연중 무휴로 「컴퓨터」教師를 양성을 하고 있습니다. 그래서 지금 朴委員님께서 말씀을 하셨듯이 「컴퓨터」時代에 와서 初中高等學校學生들이 전부 「컴퓨터」를 할 줄 알고 지도할 수 있는 선생님들이 되어야 할텐데 사실상 지금 지도할 수 있는 선생님들이 모자랍니다.

그래서 거기에 진력을 하고 있고 「컴퓨터」도 지금 國民學校 겨우 4분의 1밖에 보급이 안 된거예요. 그래서 앞으로 큰 당면문제입니다. 영어에 대해서 말씀을 하셨는데 國民學校는 영어 특활교육이라고 해서 80個校 모두가 다 하고 있습니다.

시범적인 學校가 大德國民學校, 여기 大田中

央國民學校 여기는 아주 모범적인 곳입니다.  
애들이 잘합니다. 뭐 외국사람하고 해도 손색  
이 없습니다. 간단하게 보충말씀 드렸습니다.

○委員長 金善奎： 말씀하세요。

○李起雄委員： 李起雄委員입니다.

中等教育局長님이 답변을 해야 할 것 같은데  
요. 지금 사설학원하고 과외교습소가, 사설학원  
이 1,331個, 과외교습소가 1,628個 이렇게 있다  
고 말씀을 하셨는데, 지금 과외 사설학원이나  
다시말씀드려서 外國語 學院, 考試學院, 뭐 속  
셈學院 이 學院들을 어디에서 지도감독을 합니  
까?

○中等教育局長 金容準： 사설학원에 대해서  
는 지금 行政的으로는 東西部教育廳에서 하고  
있습니다.

총체적인 그러한 政策의이라든가 이런 것은  
大田直轄市 本廳에서 하지만 실제적인 업무는  
兩 教育廳에서 담당을 하고 있습니다.

○李起雄委員： 왜냐하면은 과거에 비밀과외가  
家庭에서 하던 것이 지금은 공공연히 學院에서  
이루어 지는 것으로 이렇게 알고 있습니다.

「매스컴」을 통해서 제가 여러 번 목격을  
했고, 또 증거도 많이 있습니다. 그런데 심지어  
는 한 과목당 10萬원 내지 15萬원 이렇게 받고  
있고 또 모든 學院에서 봉고차나 이런 수송까  
지 해서 교통비로 1인당 3萬원까지 받고 있다  
는 이러한 정보까지도 지금 입수를 하고 있습  
니다.

이 실태를 알고 계신지요?

○中等教育局長 金容準： 그것을 위해서 저희  
들이 반을 조직해서 兩 教育廳에서 경우에 따  
라서는 本廳에서 지금 정기적으로 점검을 하고  
있는데, 특히 이번에 委員會를 구성해서 현재  
113個 입시학원에 대해서 양개 2개조로 편성을  
하고 있어요. 그래가지고 이달말까지 점검을 끝

내려고 하고 있는데 그러한 것을 우리가 미연  
에 방지하고 지도점검을 하기 위해서 현재 계  
속 지도점검을 하고 있습니다.

○李起雄委員： 그런데 과거나 지금이나 단속  
기관이 없어서 안된 것은 아니죠. 그런데 단속  
을 너무 미온적으로 한다든가 또 단속하는 분  
들과 學院院長들과 오히려 친분관계라든가 밀  
접한 관계를 유지하기 때문에 그것이 적발이  
안되고 적발을 한다는 것이 신문에도 가끔나  
고 그립니다만서도 검찰 같은데서나 해야 아  
무 친분관계가 없는 이런데서나 해야 적발이  
된다고 이렇게 모든 市民들이 얘기를 하고 있  
습니다.

사실 그런 것 같아요. 學院主나 指導監督하  
는 분들하고 형님 아우하고 가깝게 지내기 때  
문에 이런것이 단속이 하나도 되지 않는 것이  
아니냐 비단 서울에서만 이런 것이 적발이 되  
고 大田에는 없어서 적발이 안되는 것은 아니  
라고 생각이 되거든요? 그런데 아무런 實績도  
없다는 것을 보고 또 앞으로 이제 해야 되겠  
다고 한다면은 앞으로는 얼마나 實績이 있을  
런지 모르겠습니다마는 지금 더군다나 여러가지  
學父母님들의 부담도 자꾸 느는데, 또 방학  
이 되어서 지금 아마 굉장히 과외가 성행을  
하고 있는 것으로 알고 있습니다.

말로만 속셈학원이라고 간판 걸고서 그 안  
에서 모든 收入源은 과외수입으로 순전히 所  
得을 하고 있는 것으로 알고 있는데, 이것이  
너무 늦은 것이 아닙니까?

○中等教育局長 金容準： 그래서 지금요, 아  
까도 잠깐 말씀을 드렸지만 실제로 李委員께  
서 말씀하신 사례가 있을 수 있죠.

그런데 저희들이 점검을 나갈 때에는 아주  
公務員으로서 일반에서 얘기를 하기는 學院하  
고 도리어 監督機關하고 밀착이 되어 있지 않느냐

## 6 (第12回 臨時會 - 文教社會 第3次)

솔직히 말씀을 드리면은 그러한 얘기들을 하는 데 사실은 또 우리가 그렇지도 않습니다.

그래서 점검을 나갈 때는 만일에 公務員으로서 부당한 사례가 있으면은 이것은 公務員身分으로서 마땅히 行政的인 措置를 받아야 하기 때문에 그 본인들은 엄격한 그런데에서 솔직히 말씀을 드리면은 가서 學院에 가서 차한잔도 마시지 말아라 이러한 行政的인 지도감독을 하고 있습니다라는 나가서 계속적으로 하는데 그 것은 어떻게 되느냐면은 계속적으로 지도점검을 한 결과를 行政措置 사항을 위법을 했다든가 이러면은 심지어는 폐소라든가 경고라든가 3個月 휴원이라든가 이런 조치를 지금 저희들이 계속 실시를 하고 있고, 또 확인을 나가고는 있습니다.

○李起雄委員：실적이 있습니까?

○中等教育局長 金容準：예, 있어요.

○李起雄委員：휴원하고 하는 그런 실적이 있습니까?

○中等教育局長 金容準：그런 것이 저희들이 行政措置 한 것이 계속적으로 일주일마다 보고를 하고 확인을 하고 있습니다.

○李起雄委員：나가서 監視監督 하는 분들이 나가서 그것을 굳이 적발을 해서 크게 원수살 필요가 없지 않느냐, 이러면에서도 오히려 소극적으로 대하기 때문에 그런 것이 있지 않나 생각이 됩니다.

○中等教育局長 金容準：실제가 그렇지는 않습니다.

○李起雄委員：그렇다면은 그 대책을 강구해야 되지 않겠는가, 補償對策을 한다든지 승진制度라든지 뭔가 이것이 利益이 가야 그분들이 철저히 하지 않겠어요?

○中等教育局長 金容準：그래서요 저희들이 지금 行政措置를 계속받고 있는데 또 확인도

하고 예를 들어서 3個月 휴원이라든가 또는 경고라든가 또는 예를 들어서 저희들한테 신고한 수강료 외에 더 받는것 신문에도 가끔 보도가 되지만 더 받는다 이거예요. 그런것은 본인들한테 전부 환불조치를 하고 그것을 확인을 하고 그런 실적을 저희들이 가지고 있습니다.

○李起雄委員：아니 제도적으로야 다 그렇게 되어 있겠지요, 그런데 그것을 실시를 못해서 그렇겠지요.

그리고 또 한가지 묻겠습니다. 각 學院마다 봉고차를 다 가지고 있는 것으로 알고 있는데요 조그만 유아원에서부터 모든 學院이 그런데, 차량소지 실태파악을 하신 것이 있습니까?

○中等教育局長 金容準：예, 하고 있습니다.

○李起雄委員：그러면 保險에 가입을 했다든가 뭐 이런 진입차량이라든가, 車가 없는 學院은 하나도 없는 것으로 알고 있는데, 전부 하게 되어 있습니까?

○中等教育局長 金容準：그래서 지난번에 學院 대표자하고 學父母하고 저희들이 회합을 가졌어요. 저희 本廳에서.

그 차량문제 때문에 論議가 되었습니다. 만일에 원거리에서 學院車를 이용할 때에 안전주의가 제일 중요하다. 그러니까 이것이 保險이 가입되었느냐 안되었느냐, 이것이 그날 그 協議에서 얘기가 되었습니다.

그래서 그 대부분이 保險에 가입을 했는데 그러한 구체적인 學院의 숫자, 保險加入 차량이라든가 이런 구체적인 것은 제가 이 자리에서 답변을 못드리겠네요.

○李起雄委員：좋습니다. 그러면 현재 學院의 단속 실적하고 차량의 보유 현황하고 보험가입 여부라든가 綜合保險이라든가 責任保險에 가입 여부를 좀 한번 서면으로 해주실 수 있지요?

○中等教育局長 金容準：예, 할 수 있습니다.

○李起雄委員：그 두 가지를 부탁하고 이상입니다.

○委員長 金善奎：또 質疑하실 委員 안계십니까？ 金成九委員님 質疑하세요。

○金成九委員：92年度 上半期 業務推進에 대단히 수고가 많습니다.

한가지만 간단히 질문을 하겠습니다. 요즘 大田直轄市에는 대단위 주택단지가 많이 들어서 고 또한 開發地域이 많이 확산이 되고 있는 것으로 本委員은 알고 있습니다.

그렇게 하는 반면에 우리 거기에 따라서 住民들이 이사를 하는 그러한 事例가 급증하고 있는데 비해서 우리 教育廳이나 教育分野에서 는 뒷받침이 부족하지 않느냐 하는 市民들의 얘기가 많습니다.

즉 中心地域에 살다가 開發地域으로 이사를 하고 하다 보면은 學生들이 통학문제에 대해서 대단히 골치를 썩이고 있습니다.

교통체증이 되어 가지고 보통 한시간 이상씩 내지는 두 번씩 차를 타고서 學校에 가는, 통학하는데 너무 시달림을 당하다 보니까 진학을 하려고 해도 어떠한 制度가 있어 가지고 中學校나 이런 學校는 전학이 안되는 것으로 알고 있습니다.

그렇게 된다면은 앞으로 많은 둔산 신시가지 같은데는 人口가 5萬 이상이 들어서고 있고, 지금 상당한 人口가 유입되고 있는데 여기에 대해서 어떠한 대응책이라든가 뭐 여기에 대해서 구상이 있으면은 간단하게 말씀을 해주셨으면 은 고맙겠습니다.

○中等教育局長 金容準：제가 거기에 대해서 답변을 드리겠습니다.

收容計劃이라든가 施設關係는 답변을 못드리겠고요. 지금 말씀하신 전황 문제있잖아요?

그것이 현시점에서 아주 적절한 질의를 해

주셨는데 教育廳 시행령과 그리고 中學校 전입 학 관계는 兩 教育廳 教育長의 권한에 속하여 있어요. 그래서 이러한 어려운 문제를 해결하기 위해서 지난번에 3次에 걸쳐서 兩 教育長하고 저희들하고 협의를 했습니다.

그래서 이것을 9月 1일자로 주소를 옮김과 동시에 전학을 허용하도록 조치를 했습니다. 그래서 行政豫告가 지금 나가 있습니다. 그것은 金委員님이 질의하신 걱정이 해소된다고 이렇게 말씀을 할 수가 있습니다.

○金成九委員：예, 앞으로 9月 1일에.

○中等教育局長 金容準：9月 1일부터 주거지를 옮기면은 학군 학군내에서 전학이 허용되도록 行政措置를 했습니다.

○金成九委員：예, 아주 잘알았습니다.

○李鍾奎委員：委員長!

○委員長 金善奎：예, 질의하세요.

○李鍾奎委員：業務推進 報告가 아주 세밀하게 잘되어 있습니다. 수고 많이 했습니다.

우리 옛날 목기시대 흙기시대 생활면이 바뀌다 시피 이제는 教育도 하나 빼놓을 것이 없이 전부 다릅니다. 그러나 뭔가 백년대계의 教育을 하면서 社會에 한번 기여도 해보자 하는 이러한 「프로그램」을 한번 開發해 보는 것이 本委員의 所信입니다. 왜, 學生 숫자가 26萬 5,395名 先生이 8,927명 一般職이 1,567名 도합 27만 5,890名이 넘어 大田直轄市 인구 약 4분의 1입니다. 엄청난 人員입니다. 어떻게 앞장서서 우리 現 社會의 公害, 環境 쓰레기 여기에 한번 동참할 수 있는 이러한 원대적인 생산적인 計劃도 한번 수립을 했으면 하는 생각입니다.

왜, 제가 항상 말씀을 드린거와 마찬가지로 하루밤만 자고 나면 쓰레기가 보문산 4분의 1, 2,881톤이라는 엄청난 쓰레기가 나오는데 아침에 學校나 직장에 갈때 學生, 先生, 一般職 총

망라하고, 요새 生活이 수준이 높아서 집에서 하다 못해 「바카스」 병이나 우유병 이런 것은 다 잡수시는데 의무적으로 이렇게 한번 學校에서 모아가지고 이러한 「프로그램」을 작성을 해 보았으면 하는 것이 보다 더 우리 社會에 협조하는 길이 아닌가?

물론 教育도 중요합니다. 왜 우리가 엄청난 人員이기 때문에 한번 生產的인 방향에 좀 해 보았으면 하는 것이 本委員의 희망사항이고 일부의 高等學校에 불필요한 기계가 발주해서 들어가 있다는데 그러한 사실이 있는지 없는지, 거기에 대해서 答辯을 해주시고 이것은 高等學校입니다. 大田直轄市에 있는 高等學校인데 기계를 발주를 하는데 미리 사전에 발주를 했다 이 애깁니다.

그러한 것이 있는지 없는지 답변을 한번 해주시기 바랍니다. 두가지만 좀 답을 해주세요.

○初等教育局長 申東憲： 지금 李委員께서 말씀하신 公害問題과 환경쓰레기 줄이기 운동 문제는 우리나라의 당면문제이고, 특히 大田市도 여기에 대해서 굉장히 관심을 가지고 있는 것으로 알고 있고, 제가 大田市 教育廳을 대표해서 중도일보에서 開催되는 쓰레기 줄이기 운동 公害追放問題에 대한 사전협의회에 저희가 참석한 바도 있고 바라는 바도 있습니다.

李委員께서 말씀하신 이러한 운동은 정말로 人口의 4분의 1에 해당하는 우리 教育界에 있는 學生, 教職員 모두가 합심해서 한다면은 엄청난 효과를 거둘 수 있지 않느냐?

한번 해보자 하는 이런 제의를 해서 동감하고 아주 고무적인 教育施策의 후원이라고 생각이 됩니다. 사실은 이 쓰레기 분리수거 문제라든지 環境汚染追放問題에 대해서는 현재 밖으로 보이게 나타나 있지는 않습니다마는 教育이라는 것은 꼭 가시적인 것은 아니기 때문에 착

실히 進行 되고 있습니다.

그 사례를 들어보면은 우선 環境教育은 돌아다니면서 휴지나 줍고, 강변에 가서 지저분한 것만 아이들을 동원해서 줍는 것만이 環境教育의 일환은 아니라고 저희들은 알고 있습니다.

보문산이나 동학사에 가서 계곡에 가서 쓰레기를 줍는 것 이것이 環境教育의 일환이나, 교육에서는 그것만은 아니라고 저희들은 알고 있습니다. 그러면은 뭐냐, 教育은 어려운 얘기입니다마는 역시 내면화되어 가지고 내면화된 것이 행동화 될 때 教育의 성과는 거두는 것입니다. 다시 말씀을드려서 어렸을 때 환경, 쓰레기 버리지 않고 아껴쓰는 이러한 태도를 길러줘야 만 그것이 진짜 教育이에요.

말가지고는 안돼요. 그래서 教材를 지금 개발 중에 있습니다. 다시 말씀을드리면은 가르칠 내용, 教科書를 저희들이 만들고 있습니다.

9月 1日부터 國民學校에서 전부 가르치게 됩니다. 中高等學校는來年부터 開發이 됩니다.

그래서 착실한 기반을 현재 우리가 하고 있고 당면문제는 쓰레기 분리수거 문제라든지 공해추방 문제에 대해서 어린이들의 동참문제, 이것은 이미 착수가 되어 있습니다.

그래서 요새 신문에도 우유「팩」이니 신문지 폐휴지니 수거 문제에 대해서 활발하게 여러 學校가 이를 推進을하고 있습니다.

9月 開校가 되면은 보다 새로운 「아이디어」와 좋은 사례가 나오리라고 믿고 열심히 잘 해나가겠습니다

지금 李委員께서 말씀하신 환경문제와 쓰레기제거 문제에 대해서는 저희들 역시 생각하는 문제에 대해서 좋은 말씀을 해주셨기 때문에 더욱 열심히 해볼까 생각을 하고 있습니다.

두번째 말씀은 中等局長께서 말씀을 하시겠습니다.

○李鍾奎委員：제가 또 한 말씀 물겠습니다.

현재 쓰레기 분리수거에 대해서 學校에서 동참을 하고 있다는데 그러면은 아까 업무추진 보고 때 항목을 넣어 주셨으면 제가 이런 질문을 하지 않을 것을 왜 그러한 것은 제목은 쭉 빼어놓고 일반적인 말씀을 하셨기 때문에 本委員이 거기에 대한 물음이 있은 것입니다.

그러면 현재 實踐을 하고 있다는데 大田直轄市 유치원으로부터 高等學校까지 몇 개 學校나 실시를 하고 있습니까?

그 실적은 어떠한 것입니까?

말씀을 해주세요.

○初等教育局長 申東憲：보고사항에 그 내용을 드렸더라면은 좋았을 것을 드리지 않아서 죄송합니다.

너무 자세한 얘기가 나올 것 같아서 環境敎育이라고만 해서 얼버무렸는데 앞으로는 그런 것을 사례를 넣겠습니다. 지금 통계를 말씀을 하셨는데 제가 이 자리에서 初等學校 몇 學校, 中學校 몇 學校, 高等學校 몇 學校라고 똑바른 말씀은 드리지는 못하지마는 지금 國民學校 경우에는 여러 學校가 하고 있습니다.

分離收去라고 한다면은 종이는 종이, 병은 병, 「캔」은 「캔」 이런 식으로 하는 것이고 또 어떤 學校는 쓰레기를 學校에, 다시 말씀을 드리면은 學校에서 쓰레기를 소각해서 연기나는 것을 싫어합니다. 그래서 그렇게 하지 않는 그런 방법을 취하는데도 있고, 쓰레기를 줄이기 위해서 아이들이 폐휴지를 내버리지 않는 그런 教育, 여러가지 다각적인 教育을 하고 있는데 글쎄요, 상당한 學校數가 지금 하고 있습니다. 거의 조금씩은 다하고 있습니다.

○李鍾奎委員：상당한 숫자라고 어불성설 답변을 하지 마시고, 大韓民國에서 어떤 市道를 막론하고 大田直轄市만은 쓰레기 분류에 앞장

을 서고 있다는 文教部長官으로 하여금 大統領으로 하여금 잘한다. 이렇게 실천을 너도나도 해야 한다는 거예요. 그래서 내일부터라도 대단히 죄송하지만 初等局長님께서도 출근하실때 솔선수범해서 도시락 가지고 가는 식으로 가져가 보았으면, 여러 學校, 學生, 教員, 一般職員은 거기에 따라가야 되지 않겠는가?

우리 실제 일을 하자 이겁니다. 計劃 가지고는 필요 없습니다. 실제 일을 하고 결과에 큰 열매를 맺도록 해야 하는 것입니다. 열매만 가지고 뭐합니까? 그것을 따서 먹어서 생산을 해서 피와 살이 되어야 하는 것입니다.

이렇게 외치는 것이지, 10個 學校에서 한 두개 한다고 해서 하고 있습니다. 이러한 막연한 대답은 하지 마시고, 과연 大韓民國 전체에서 大田直轄市 教育廳이 어디 보다도 앞장을 서고 있다는 실제적인 생산을 해주시기 바랍니다.

○初等教育局長 申東憲：알겠습니다.

○中等教育局長 金容準：李委員께서 두 번째 질의하신 기계기구를 사전에 발주한 일이 없느냐, 이런 말씀을 하셨는데 이것은 저희 소관은 아닙니다마는 지금 각종 高等學校의 기계기구 비품등은 學校의 관리부에서豫算을 배분을 하게 되면은 學校長이 집행을 하고 있으며, 또 사전에 발주한 사실은豫算도 배부되지 않고 했는데 사전에 발주한 사실은 없는 것으로 이렇게 알고 있는데 답변이 잘됐나…….

○李鍾奎委員：없는 것으로 알고 있다면은 제가 여기서 꼬치 꼬치 말씀을 드릴까요?

그렇게 답변을 하실려면 제가 그렇게 질문을 드리지 않습니다. 이제 우리 모두다 같이 마음의 자세를 가다듬읍시다. 바르게 합시다. 사심을 버리고 소신껏 일을 합시다, 그냥 우리 적당히 넘어가는 이러한 일을 해서는 안됩니다.

그렇지 않습니까? 제가 어떠한 근거를 가지

고 얘기를 하는 것이지, 내 소관은 아니다.

모든 것이 執行이 되면은 校長이 그것을  
執行을 하는 것이다. 이 말씀은 어느 누구나 다  
답할 수 있는 것입니다.

제가 왜 이 말씀을 드리느냐면은 大田에 既  
高等學校가 몇 개가 있습니까?

O中等教育局長 金容準 : 實業界 高等學校요?

O李鍾奎委員 : 예.

O中等教育局長 金容準 : 公立에 工高가, 大德  
工高하고 忠南機械工高가 있습니다.

私立에.....

O李鍾奎委員 : 大德工高에 최근에 기계가 들  
어 간 것이 있지요?

O中等教育局長 金容準 : 예.

O李鍾奎委員 : 그것 현황을 발췌해서 저한테  
알려 주시기를 바랍니다.

O中等教育局長 金容準 : 예.

O李鍾奎委員 : 그렇기 때문에 앞으로 답을 하  
실때는 책임성 있는 답을 해주시기 바랍니다.

그냥 무사안일 주의로 해서는 안됩니다.

그것을 분명히 機械에 들어간 액면, 종류, 조  
목 조목 따져서 本委員에게 따져 주시기를 바  
랍니다.

O中等教育局長 金容準 : 大德工高요?

O李鍾奎委員 : 우선 거기 하나만.

이상입니다.

O委員長 金善奎 : 예, 質疑하세요.

O南鎔浩委員 : 이 業務報告를 보니까, 열심히  
하셨고 우선 제가 보기에는 이것이 밝은 면만,  
잘하는 면만 業務報告가 되었기에 그늘진 곳,  
本委員이 생각할 적에 밝은면 이외에도 教育에  
는 어둡게 되어 가는 쪽이 있어서 걱정이 되어  
서 몇 가지만 제가 말씀을 드릴까 합니다.

참고해 주시기 바라겠습니다. 都下 일간신문  
을 보니까, 私立財團 성북高等學校가 이사장이

불미스럽게 여러 가지 학교재단 공금을 유용을  
하고 해서 문제가 되어서 官選理事를 選任한  
것으로 알고 있는데, 그러면 官選理事는 누가  
選任을 하며 官選理事는 몇명으로 하는 것인가,  
또 官選理事는 누구 누구가 가는 것인가?

거기에 혹 저명인사가 끼다든지 혹 法規를  
바꿔서라도 앞으로는 우리 文教社會委員님중에  
서 한분쯤이라도 거기에 選任이 될 수 있는 法  
改正은 될 수 없는 것인가? 이것을 아쉽게 생  
각을 하고, 教育環境 개선에 막대한 예산이 지  
금 투자가 된 것으로 알고 있는데 모일간지를  
보니 유성 某高等學校에서 수업중에 학생들끼  
리 치고박고 해서 싸움으로 끝난 것이 아니라  
사람이 죽고 사는데까지 간 이런 엄청난 끔찍  
스러운 살인 사건이 났다는 것을 볼 적에 本委  
員이면은 딴 官署에서 만약에 이런 살인사건이  
났다면은 官署長은 물론이요, 책임있는 사람까  
지 문책을 당해야 하는데 大田市 教育廳에서는  
이것을 책임을 지는 것인지, 누가 책임을 지는  
것인지, 또 校長이 문책을 당하는 것인지, 아니  
면은 教育監이 물러나는 것인지, 이것이 어떤  
책임이 있는 것인지, 이것을 또 묻고 싶고 또  
한가지는 市內 한복판에 그것도 男學校가 아니  
고 女學校에서 백주에 학생이 자기 學校에 와  
서 공부를 하는데 성폭행을 당하는 끔찍스러운  
사실이 있었다는 것을 생각할 적에 과연 純潔  
敎育을 「모토」로 하는 이 敎育委員會에서 이  
학생에 대한 보상은 어떻게 할 것이며, 앞으로  
이런 식으로다 敎育環境을 改善을 하며, 또 改  
善을 한다면은 앞으로 請願警察이라도 배치할  
용의는 없는지, 한다면은 유치원에서부터 中學  
校, 高等學校 여기에다 배치할 용의는 없는지  
이런것도 한 번쯤 敎育改善에 일환이 되지 않  
나 하는 생각을 하지 않을 수 없습니다.

끝으로 他 市道 學校에서 볼 적에 大田은 만

에 하나 그런 일이 없는 것으로 알고 있습니다  
마는 담임선생이 자기가 맡고 있는 여학생을  
강제 불미스러운 일이 있다고 하는데 大田市內  
管內 선생님들은 혹시 없는지, 이것이 신상파악  
이라도 철저하게 한번 해 볼 용의가 없는지 오늘  
本委員이 몇 가지만 질문을 하니까 여기에  
대해서 소상히 답변을 해주시기 바랍니다.

○行政課長 全東煥：行政課長 全東煥입니다。

學校法人 충전학원 성북高等學校 官選理事  
選任에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

官選理事 選任은 教育監이 選任하게 되어 있습니다. 현재 理事의 定數는 私立學校 法에 7人以上 15人으로 되어 있습니다. 그런데 學校法人 충전학원은 작년 1年동안 學校法人 정관을 改正하도록 누차에 걸쳐 지시를 했는데도 지시를 이행하지 않고 현재 法人 定款이 5名으로 되어 있습니다.

당연직으로 되어 있는 校長을 포함해서 5명으로 되어 있어서 校長을 제외한 官選理事 4명을 選任을 했습니다. 選任된 4명은 脫職교사들 모임인 삼락회에서 한분, 민준기 전 체육高等學校 校長입니다. 문우회에서 한분 전직일반직 출신 모임입니다. 문우회 副會長이신 금산군 教育廳 管理課長을 하신 변성순씨, 또 前職 教育委員中에서 한분 이영중 前 教育委員입니다. 그리고 현재 大田市內 中等校長 團長인 현재 유성高等學校 校長 이준희 校長先生님 네 분을 選任했습니다.

그 네분이 私立學校 法에 맞추어서 지난 20일 날 첫 理事會를 갖고 우선 法人 定款을 改正을 했습니다. 먼저 理事長을 選任을 하고 理事長은 나이가 제일 많으신 삼락회 대표를 맡으신 민준기씨가 理事長으로 選任이 되었습니다.

그리고 法人 定款을 改正을 해서 理事定數 5명을 7명으로 改正을 했습니다. 24일 날 다음 理

事會를 開催해서 두 명은 그 理事會에서 選任하기로 24일 추가 理事を 選任을 할 것입니다.

그리고 監事는 현 東部教育廳 管理局長 金容時씨하고 문우회에서 前에 私立學校 法 關係를 많이 알고 계신 前 忠南管理課長을 하신 신명근씨 두 분을 監事로 選任을 했습니다.

文社委員 中에서 할 수는 없느냐? 할 수는 있습니다. 그런데 저희 업무에 관련된 教育委員이나 직접적으로 本廳 職員이나 文社委員님들은 가급적이면은 조금 職務하고 學校法人하고 관련이 되기 때문에 제외를 했습니다.

○南鎔浩委員：아니 市委員을 市民이 표찍어 줘가지고서 정당하게 가서 일을 하라고 그러는데, 教育廳에서 職員들이 하는것 보다 백 번 나은 것이 아닙니까?

그것 어찌 말씀이 이상하네. 우리가 월급받아 먹는 사람도 아니고 市民이 찍어 줘가지고 가 열심히 해라 이런 私立學校에 가서 올바르게 해야 할 입장인데 그러면은 이것이 條例에서 개정해서 할 수가 있는 것인지, 없다면 할 수가 없는 것이고

거기 보니까, 민간인도 몇 들어가 있네요?

○行政課長 全東煥：제한 조건은 없습니다.

○南鎔浩委員：제한 조건이 없으면은 그렇게 한 번 改正할 용의가 없느냐 이 얘기예요.

○行政課長 全東煥：기왕에 選任이 되었는데 다음에 選任은 이제 理事會의 議決로 理事會에서 결정을 하게 됩니다.

○南鎔浩委員：아니, 그것은 學校 理事會에 가서 할 얘기이고, 보궐선임을 하는데 까지에 모범이 뭐냐 이겁니다. 學校에 대한 教育委員會 條例냐, 아니면은 憲法이냐, 그것을 물어 보는 것입니다. 중요한 것은.

○行政課長 全東煥：私立學校는 私立學校 法과 同施行令과 學校法人 定款에 의해서 選任하게

되어 있습니다.

○南鎔浩委員： 그것 教育委員會에서 하는 것 아니에요.

○行政課長 全東煥： 예.

○南鎔浩委員： 그것을 묻는거에요.

그것을 改正할 용의가 없느냐 이 얘기에요,  
아, 왜 딴 것은 다 改正을 하면서 그런것도  
改正해 가지고서 사업재단에 대해서 한번 市議  
員이 말입니다. 官選理事로 가서 엄정하게 할  
수 있는 그런 문도 열어 주는 것이 教育委員會  
에서 하는 것이 아닌가?

제가 그것이 아쉬워서 물어 보는 것입니다.

뭐 안된다면 억지로 그것을 하려고 하는 것  
도 아니고, 그것을 올바르게 얘기를 하셔야지.

안되는 거에요. 되는 거에요?

○行政課長 全東煥： 예, 안될 것은 없습니다.

○南鎔浩委員： 알았어요. 그러면은.

○中等教育局長 金容準： 지금 南委員님께서  
질의하신 學生 事故關係 이것에 대해서는 정말  
로 學生을 指導하는데 또는 指導監督를 하는  
저로서 정말로 드릴 말씀이 없습니다. 책임을  
통감합니다.

그래서 지난번에 大德高等學校에서 야간자습  
때 학생들이 사소한 시비로 해서 학생이 한명  
이 사망을 했습니다. 그래서 社會에 물의를 일  
으키고 학부모들한테 죄송스런 생각 때문에 저  
희들은 몸둘바를 모릅니다. 책임을 통감을 하고  
앞으로 이러한 일이 절대로 발생하지 않도록  
또는 學校現場에서 열심히 하도록 아주 하겠습니다.

다만, 현재 責任關係를 말씀을 하셨는데 현재  
그 校長은 바로 직위해제를 했습니다.

그 다음에 신일여중 그 관계도 신문에 보도  
가 되고 해서 정말로 여학생이 낮에 교회를 갔  
다오고 자기 교실에서 자습을 일요일날 하고

있는데 男學生이 교실에 들어 와가지고 불미스  
런 일을 정말로 당할뻔 했습니다.

나중에 철저한 조사결과에 의하면은 경찰하  
고 합동으로 조사한 결과인데, 그런데 이런 것  
은 바로 저희들이 行政措置를 해서 協議會도  
가졌고 앞으로 이러한 일은 절대 있어서는 안  
되겠다 이렇게 해서 현재 事案調査를 東部教育  
廳에서 하고 있습니다.

결과보고에 따라서 책임을 질만한 곳이 있으  
면은 책임을 지우도록 이렇게 하겠습니다.

그래서 앞으로는 이러한 일이 발생을 하지  
않도록 저희들이 최선을 다하겠습니다. 대단히  
송구스럽습니다. 그래서 經費, 請願警察 이런  
말씀을 하셨는데 현재 여건으로써는 請願警察  
이든지 이런 것은 여러가지 예산관계 등등 사  
실상 어려움이 따릅니다.

지금 당직이라든지 숙직을 강화하고 또 일요  
일날 일직 또는 교내순시라든지 이런 것을 보  
다 철저히 해서 앞으로는 이러한 불미스런 일  
이 발생하지 않도록 저희들 教職員 전 모든 教  
育廳 奉下 公務員이 最善을 다해서 노력을 하  
겠습니다.

○朴炳浩委員： 委員長!

○委員長 金善奎： 예, 질의하세요.

○朴炳浩委員： 아까 쓰레기 분리수거의 얘기  
도 나왔는데 그것도 중요하지만 저는 이런 생  
각을 합니다.

자연보호를 시키는 것도 學生들에게 홍보를  
해서 산이나 들이나 하천 같은데 이런데 가서  
식사를 한다거나 할 적에는 學生들에게 父母님  
하고 같이 갔을 적에 부모님이 그런데에다가  
마구 버리는 것을 학생들에게 주지를 시켜서  
부모님이 얘기했을 적에는 딴 사람이 얘기하는  
것 보다는 효과가 크다고 생각을 합니다.

학생들한테 그런 홍보도 해서 自然保護도 시

켜 주는 것이 어떤가 생각이 됩니다.

O中等教育局長 金容準： 지금 말씀하신 것은 저희들이 항상 教育現場에서 교실안에서의 教育, 學校 울타리안에서의 教育이 전부가 아니다.

敎育이 즉 울타리를 넘고 社會에 까지 침투를 해서 敎育의 社會化라는 측면에 효과가 크다. 그런 차원을 가지고 저희들이 敎育을 하고 있습니다.

지금 朴委員님께서 말씀하신 바와 같이 저희들이 착실하게 아이들을 잘 敎育을 해서 부모님을 계도할 수 있는 위치까지 간다면은 또 그 성과가 있다면은 얼마나 좋겠습니까?

그런 방향으로 지금 하고 있습니다마는 앞으로는 더욱 그것을 강화해야 할 때가 왔다고 실감을 하고 있습니다.

각별히 유념해서 敎育의 社會化라는 측면에 더욱 강도 높이 敎育을 하겠습니다. 感謝합니다.

O委員長 金善奎： 또 質疑하실 委員 안계십니까？

(「예, 없습니다」하는 委員 있음)

質疑가 없으시면은 끝으로 제가 한가지만 질의를 하겠습니다.

“當直制度 改善, 機械와 警備「시스템」”도입이라고 이렇게 되어 있는데요. 어제도 우리 南鎔浩委員님께서도 말씀을 하셨지만 學校 주변에 폭력과 심지어 學內에서도 성폭행이나 이런 사례가 자꾸 발생하고 해서 當直教師가 있는데도 그런 일이 발생을 하고 또 요새 근간에 보면은 女教師들이 많이 증가되는 추세에서 일요일이면은 女教師들이 두 분씩 當直을 한다고 되어 있습니다.

그것은 아까 우리 南委員님께서 질의를 했기 때문에 이 當直制度 改善이 이것이 기계와 경

비 「시스템」 도입 10개교라고 했는데 이것이 지금 학생 안전을 위해서 이렇게 하는 것인지, 앞으로 全學校가 다 하는 것인지 알고 싶어서 질의를 했습니다.

O中等教育局長 金容準： 管理局長님이 안나오셔서 지금 10個校에 기계화 「시스템」이라고 해서 學校의 當直制度 改善方向의 일환으로 지금 돈을 들여가지고 실시를 하는데 이것은 10個 학교만 하고 마는 것이 아니라 이번에 금년도에 10個 學校를 시범적으로 해보는 것입니다.

따라서 현재 목표를 전체 學校에 그런 방향으로 하려고 하고 있는 것입니다. 國民學校는 당직전담제라고 해서 선생님들이 숙직을 하지 아니하고 방호원이라고 해서 채용을 해가지고 全學校가 선생님들이 숙직이 없이 방호원들이 숙직을 하고 있습니다.

그러나 中高等學校는 아직 그런 예산이 배정이 되어 있지 않기 때문에 못하고 있습니다.

그래서 中高等學校 선생님들이 당직으로 인한 업무 경감을 위해서 우리 시에서 특별히 창안한 것이 警備化 「시스템」입니다.

이것이 현재 대충 계산을 해본 것으로 본다면은 사람을 고용해 가지고 警備를 서는 것 보다 警備가 덜드는 것으로 이렇게 되어 있습니다.

그래서 일단 이것을 가지고 장.단점을 도출을 해서 장점은 장점대로 단점은 단점으로써의 시정을 해서 93年度에는 더욱 확대할 그런 계획을 하고 있는 것입니다. 시범 운영입니다.

이상입니다.

O委員長 金善奎： 더 질의 없으시죠？

(「예, 없습니다」하는 委員 많음)

O南鎔浩委員： 아니 잠깐 한마디만, 아까 中等局長님이 대답을 명쾌히 하신 것은 아니지 뭐, 그럭저럭 넘어 가셨는데 사실 걱정이 되네요.

왜 그런고하니 앞으로 宿直教師 日直教師, 그

날도 연약한 여선생이 일직을 했다고 그러는데 이것이 앞으로 人員數 計劃도 뭔가 科學的으로 생각을 하지 않으면은 안됩니다.

왜 그러느냐면은 아까 初等局長님이 말씀을 하셨지만 기계를 암만 잘 갖다 놓아도 그 놈이 쫓아 다니면서 그놈 모가지 잡지는 않을 테니까, 사람을 그야말로 선생님들을 한 學校에 女先生이 3名이면은 야간은 못하니까, 그러면은 男子先生님을 몇 명을 한다든지 하는 이런 철저한, 어떤 學校에 가보면은 맨 女子先生님들만 많더라고요.

그래 그런 學校는 宿直을 누가하고 여자들宿直은 못하잖아요. 그러니까 앞으로 이런 것을, 뭐 이런 일이 없으면은 상관이 없는데 이런 것을 앞으로 예방하기 위해서는 뭔가 선생님들에 대한 需給計劃도 이런 기회에 한번 다시 수립해 봐야 할 것이 아닌가 이런 생각에서 말씀을 드렸습니다.

○中等教育局長 金容準 : 예, 그런 문제에 대해서 저희들이 앞으로 문제가 없도록 最善의改善 방향을 강구해서 하도록 이렇게 하겠습니다.

○委員長 金善奎 : 質疑 없으시죠?

(「예, 없습니다」하는 委員 있음)

예, 없으시면은 이상으로 市教育廳 所管 業務報告 聽取를 모두 마치겠습니다.

무덥고 바쁘신 일정속에도 준비하시느라 局長以下 關係公務員 여러분 수고 많이 하셨습니다.

## 2. 大田直轄市教育委員會教育委員日費 및 旅費支給에 관한 條例中改正條例案

(11時 25分)

○委員長 金善奎 : 다음은 議事日程 第2項 大田直轄市 教育委員會 教育委員 日費 및 旅費

支給에 관한 條例中 改正條例案을 上程합니다.

먼저 本件에 대한 제안설명이 있겠습니다.

議事局長 나오셔서 설명하시기 바랍니다.

○議事局長 吳啓煥 : 議事局長 吳啓煥입니다.

제가 제안설명을 드리겠습니다.

尊敬하는 委員長님, 그리고 委員님 여러분!

大田直轄市 教育委員會 日費 및 旅費支給에 관한 條例中 改正條例案에 대한 제안설명을 드리겠습니다. 먼저 제안이유를 말씀드리는 것은 종전 教育委員에게 일비 및 여비를 지급하도록 한 근거조항과 教育委員이 教育委員會 또는 小委員會 출석시 여비를 지급지 않던 것을 지급할 수 있도록 地方教育自治에 관한 法律 第8條 第2項 第3項 및 同法施行令 第9條가 삭제가 되고 地方自治法 第32條 및 同法施行令 第12條를 준용함에 따라 근거법령을 개정을 하고 종전의 教育委員會 또는 小委員會의 議決이나 議長의 명에 의하여 公務로 여행하는 때에만 여비를 지급하던 것을 教育委員 會議中 또는 小委員會에 출석을 할 때에도 여비를 지급할 수 있도록 하고자 하는 것이 本 改正條例案의 주요골자입니다.

다음은 改正되려는 주요 골자입니다.

종전 教育委員에게 일비 및 여비를 지급하도록 하는 地方教育自治에 관한 法律 第8條 第2項 第3項 및 同法施行令 第9條가 삭제가 되고 地方自治法 第32條 및 同法施行令 第12條를 준용함에 따라 근거법령을 개정을 하고 종전의 教育委員會 또는 小委員會의 議決이나 議長의 명에 의하여 公務로 여행하는 때에만 여비를 지급하던 것을 教育委員 會議中 또는 小委員會에 출석을 할 때에도 여비를 지급할 수 있도록 하고자 하는 것이 本 改正條例案의 주요골자입니다.

존경하는 委員長님 그리고 委員님 여러분. 이 상에서 설명을 드린 大田直轄市 教育委員會 日費 및 旅費支給에 관한 條例中 改正條例案의 취지를 깊이 이해를 하시어서 審議 議決을 하여주시기 바랍니다.

感謝합니다.

○委員長 金善奎 : 다음은 本件에 대하여 검토 의견이 있겠습니다. 專門委員 나오셔서 검토의견을 보고하여 주시기 바랍니다.

○専門委員 金鎮鎬：専門委員 金鎮鎬입니다.

大田直轄市 教育委員會 教育委員 日費 및 旅費支給에 관한 條例中 改正條例案에 대한 검토 보고를 드리겠습니다.

(檢討報告는 別添으로 실음)

○委員長 金善奎： 다음은 本 改正條例案에 대하여 질의나 다른 의견이 계신 委員께서는 말씀하여 주시기 바랍니다.

○李鍾奎委員： 委員長!

○委員長 金善奎： 예, 말씀하세요.

○李鍾奎委員： 本 案件을 면밀히 검토분석을 해보면은 原案대로 의결하는 것이 타당하다고 사료됩니다.

○委員長 金善奎： 방금 李鍾奎委員님께서 원안대로 의결하자는 제의가 왔습니다.

다른 의견이 없습니까?

예, 말씀하세요.

○南鎔浩委員： 李鍾奎委員의 의견에 찬동을 하면서 執行部에게 한가지 물어 보고자 합니다.

教育委員會 여비는 그간에 나간 것으로 알고 있는데, 지금 教育委員님들을 얘기하는 것이 아닙니까?

○議事局長 吳啓煥： 예.

○南鎔浩委員： 그분들 여비 주잖아요?

○議事局長 吳啓煥： 예, 시행은 합니다.

○南鎔浩委員： 하는데 이것 시행하는 것을 뒤늦게 가져오신 거예요?

○議事局長 吳啓煥： 예, 좀 늦었습니다.

○南鎔浩委員： 아, 하고 있고.

○議事局長 吳啓煥： 母法이 改正이 되어서 죄송하게 생각을 합니다.

○南鎔浩委員： 그런데 한가지 이것을 말이 안 날 자리이니까 제가 한가지 말을 드리렵니다.

教育委員님들이 저희들 市에서 선출을 해서 가서 열심히 하시는 것으로 알고 있는데, 서울

中央에 가셔가지고 大田서 어떤 委員이 그랬는지는 몰라도 “앞으로 모든 豫算關係라든지 事務的인 문제는 그냥 教育委員會에서 끝나는 것으로 합시다” 하는 것으로 서울 올라가서 유독 大田에서만 그랬다는데 참말로 그런 분이 있습니까?

○議事局長 吳啓煥： 제가 그 문제를 조금 말씀을 드리겠습니다.

地方教育自治에 관한 法律 第13條에 그렇게 教育委員이 처리할 수 있는 9個 項目에서 教育委員에게 위임된 것이 있고, 市議會에서 위임을 해주신 것이죠. 원칙적으로는 다 해야 되는데 이 정도 條例라든가 豫算審議라든가 이런 것은 最終審議를 市에서 하시고 나머지는 5個 사항에 대해서는 教育委員會에게 위임을 해주신 것입니다.

이것이 지금 南委員님 말씀하신대로 大田市 教育委員 어느 누가 가서 그런 얘기를 한 것이 아니고 아마 중앙에 가서 市道教育委員會 議長들이 있는데 그 議長協議會가 있습니다.

그 중에서 이것을 憲法에 규정이 되어 있으니까 지금은 어쩔 수 없고 이것을 헌법재판소나 이런테에다가 권한을 이렇게 해줬으면 좋겠다는 그런 견의문을 냈습니다.

그래서 계류중인 것으로 알고 있기 때문에 市에서 지금 생각하시는대로 大田直轄市에서 누가 올라가서 그렇게 한 것이 아니냐? 이것은 한사람이 있는 것은 사실입니다.

各 市. 道에서 業務推進을 위해서 한 사람씩 選任을 해달라고 해서 본의 아니게 市教育委員 7名 中에서 아무개 委員이 시간도 있고 그러니까 한번 거기 가서 연락사항도 있으면은 연락도 해주고 해서 尹石鳳委員님이라고 계시는데 그 분이 자의반 타의반으로 명단에는 올라와서 있습니다.

그렇게 그 정도로 알고 계시면은 되겠습니다.

○南鎔浩委員：이상입니다。

○委員長 金善奎：또 질의나 다른 의견 말씀 하실 위원 안 계십니까？

(「없습니다」하는 委員 많음)

없으시면은 質疑 討論의 終結을 宣言합니다.

그러면 同 改正條例案에 대하여 教育監이 제출한 원안대로 의결하고자 하는데 이의 없으십니까？

(「예」하는 委員 있음)

原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

3. 大田直轄市教育費特別會計所管公有財產管理條例中改正條例案
4. 大田直轄市教育費特別會計收入證紙條例中改正條例案

(11時 34分)

○委員長 金善奎：다음은 議事日程 3項 大田直轄市 教育費 特別會計所管 公有財產管理 條例中 改正條例案과, 議事日程 第4項 大田直轄市 教育費 特別會計 收入證紙 條例中 改正條例案을 一括 上程합니다.

먼저 두案件에 대하여 제안설명이 있겠습니다. 管理局長이 나오셔서 설명을 하여 주시기 바랍니다.

○財務課長 李喆周：管理局長이 현재 해외출장중이기 때문에 財務課長인 제가 설명을 올리도록 하겠습니다.

財務課長 李喆周 입니다.

존경하는 委員長님 그리고 委員님 여러분, 大田直轄市 教育費 特別會計 公有財產管理條例中 改正條例案에 대하여 제안설명을 드리겠습니다.

90年度 教育財產法 및 地方財政 施行令 改正으로 使用料 및 貸付料 산정을 위한 재산평가액을 課稅時價 표준에서 公示時價로 일원화 함

에 따라 一部地域의 貸付料 및 使用料가 급격히 상승하여 사용자의 부담이 일시에 높아지는 문제점이 발생을 하였고, 위의 문제점을 改善하기 위하여 91年 12月 31日자로 國有財產法 施行令이 改正이 되고 92年度에는 教育部로부터 관련 條例를 改正하도록 준칙이 시달되어 이를 개정코자 本 案을 上程하게 된 것입니다.

다음은 주요골자에 대하여 설명을 드리겠습니다. 90年度 사용료 체계 개편이후 사용료 산출액이 전년도 산출액보다 10% 이상 증가한 경우에는 그 부담이 급증하지 않도록 이를 단계적으로 하향조정하기 위하여 그 上昇率이 앞으로 10% 이상 20% 미만일 경우 13%미만으로, 20% 이상 50% 미만일 경우에는 16% 미만, 50% 이상 10% 미만일 경우에는 19% 미만, 100% 이상 200% 미만일 경우 22% 미만, 200% 이상 500% 미만일 경우 25% 미만, 500% 이상일 경우에는 25%이상으로 별도 산식에 의하여 調整할 수 있도록 개정하고자 합니다.

이상 설명을 드린 大田直轄市 教育費 特別會計 所管 公有財產管理條例 改正案의 취지를 깊이 理解를 하시어 審議 議決하여 주시기 바랍니다.

다음은 大田直轄市 教育費 特別會計 收入證紙 條例中 改正條例案에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

現 同 條例의 規定에 의거 발행할 수 있는 收入證紙의 종류는 50원 권, 100원 권, 200원 권, 500원 권, 1,000원 권, 2,000원 권 등 6종입니다. 그러나 91年 10月 24日에 改正된 教育公務員 임용후보자 선정 경쟁 시험 수수료의 경우 2,000 원에서 18,000원으로 상향조정이 되어 기존 최고액권인 2,000원 권을 첨부할 경우에도 구매가 소요되는 등 원서 여백이 부족하여 民願人들이 불편을 해소하므로 고액권을 발행할 수 있는

근거를 마련하고자本案을 상정하게 된 것입니다.

다음은 本 改正案의 주요골자에 대하여 설명을 드리겠습니다.

收入證紙의 종류를 현행 6종에 5,000원 권과 10,000원 권을 2종을 신설한 8종을 발행하여 사용할 수 있도록改正하고자 합니다.

이상 설명드린 大田直轄市 教育費 特別會計 收入證紙條例 改正案의 취지를 깊이 이해하시어 審議 議決하여 주시기 바랍니다. 感謝합니다.

O委員長 金善奎 : 다음은 두案件에 대하여 檢討報告가 있겠습니다. 專門委員 나오셔서 보고하여 주시기 바랍니다.

O專門委員 金鎮鎬 : 專門委員 金鎮鎬입니다.

大田直轄市 教育費 特別會計 所管 公有財產管理條例中 改正條例案에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

(檢討報告는 別添으로 실음)

다음은 一括 上程된 大田直轄市 教育費 特別會計 收入證紙 條例中 改正條例案에 대하여 검토보고를 드리겠습니다.

(檢討報告는 別添으로 실음)

이상 검토보고를 마치겠습니다.

O委員長 金善奎 : 다음은 두案件에 대하여 질의가 있으신 委員께서는 말씀을 하여 주시기 바랍니다.

O李鍾奎委員 : 委員長!

O委員長 金善奎 : 예, 말씀하세요.

O李鍾奎委員 : 公有財產管理條例案과 收入證紙 6종에서 8종으로 하는 이 案을 原案대로 가결함이 가하다고 사료됩니다.

O委員長 金善奎 : 또 다른 委員 질의 없으십니까?

(「없습니다」하는 委員 많음)

그러면은 李鍾奎委員의 제안대로 原案대로 가결하고자 합니다.

더이상 質疑 없으시죠?

(「예」하는 委員 많음)

質疑가 없으시면은 두案件에 대하여 질의 토론의 종결을 宣布합니다.

그러면은 議事日程 第3項 大田直轄市 教育費 特別會計 所管 公有財產管理 條例中 改正條例案을 教育監이 제출한 原案대로 가결하고자 하는데 異議가 없으시죠?

(「예」하는 委員 많음)

原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(11時 43分)

다음은 議事日程 第4項 大田直轄市 教育費 特別會計 收入證紙 條例中 改正條例案을 教育監이 제출한 原案대로 議決하고자 하는데 異議 없으시죠?

(「예」하는 委員 있음)

原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

## 5. 大田學生教育院設置 및 運營條例案

(11時 44分)

O委員長 金善奎 : 다음은 議事日程 第5項 大田學生教育院設置 및 運營條例案을 上程합니다. 먼저 本件에 대한 제안설명이 있겠습니다.

中等教育局長 나오셔서 설명을 하여 주시기 바랍니다.

O中等教育局長 金容準 : 中等教育局長 金容準입니다.

존경하는 金善奎 委員長님 그리고 委員님 여러분, 지금으로부터 大田學生教育院 設置 및 運營條例案에 대하여 제안설명을 드리겠습니다.

먼저 大田學生教育院의 필요성을 말씀을 드리면은 各市道 教育廳 단위로 공동생활의 경험을 통한 조화로운 인격의 도약을 위한 學生教育

院이 설치되어야 하는바, 大田直轄市에만 學生教育院이 없어서 그 동안 忠淸南道 아산군 염치면 소재 忠武教育院에 委託教育을 실시를 하므로써 다음과 같은 문제점이 있었습니다.

첫째, 大田과 忠武教育院 간에 100km 이상되는 원적지의 학생 운행 문제.

두 번째, 都農間 地域의 特수성에서 오는 여러가지 차이점.

셋째, 大田直轄市 教育廳과 忠淸南道 教育廳과의 行政的인 折衷問題.

넷째, 研修經費의 과다한 부담등, 어려움이 많아 大田學生教育院 設立이 절실하게 요망이 됩니다.

다음은 學生教育院 設立概要에 대하여 말씀을 드리겠습니다.

위치는 忠淸南道 공주군 반포면 봉곡리 산 61-2번지의 부지 33萬 9,043平方미터 약 10萬坪입니다. 그것을 확보하여 재반수속을 필한후 지난 4月 24日 현지에서 기공식을 가지고 工事が 進行中에 있으며 연건평은 666,429 平方미터이고 약 이것은 2,015坪이 됩니다. 工事費 79億 6,500萬원 중 今年 2月 26일에는 大統領 연두순시시 5億원의 하사금도 포함되어 있습니다.

今年 12月에 竣工豫定이며 開院함에 따라 大田學生教育院 設置 및 運營條例案을 제안을하게 되었습니다.

條例案은 全文 9條로 1條에는 目的, 第2條에는 位置, 第3條에 業務, 第4條에 組織, 第5條에 定員, 第6條 財政, 第7條 費用徵收, 第8條에 附屬施設, 第9條에 施行規則으로 되어 있습니다.

委員長님 그리고 委員님 여러분, 大田學生教育이 開院이 되면은 밝은 내일을 가꾸는 全人教育의 산실이라는 취지를 깊이 헤아리시어 심의 議決하여 주시기 바랍니다.

感謝합니다.

○委員長 金善奎 : 다음은 本件에 대하여 검토보고가 있겠습니다. 專門委員 나오셔서 보고하여 주시기 바랍니다.

○專門委員 金鎮鎬 : 專門委員 金鎮鎬입니다.

大田學生教育院設置 및 運營條例案에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

(檢討報告는 別添으로 실음)

이상 檢討報告를 말씀드렸습니다.

○委員長 金善奎 : 다음은 同 條例案에 대하여 질의나 다른 의견이 있으시면은 말씀하여 주시기 바랍니다.

○李鍾奎委員 : 委員長!

아주 세밀하고 다 잘되어 있는데요. 한 몇 말씀만 물어 보겠습니다. 그 짓는 것도 중요하지만 영원한 管理 이것도 중요합니다. 그러면은 이러한 엄청난 教育院 建物을 지어놓고 그 안에 附帶施設이 있지 않습니까?

그것은 직영을 하는 것입니까? 임대를 하는 것입니까? 그 方法을 말씀해주시고.

○中等教育局長 金容準 : 그것은 직영을 합니다

○李鍾奎委員 : 직영을?

○中等教育局長 金容準 : 예.

○李鍾奎委員 : 教育委員會에서 직영을?

○中等教育局長 金容準 : 아니, 그것은 무엇이냐면은 學生教育院이 생기면은 정원을 教育部에 신청을 하는데 學生教育院 院長이 기숙사 관리 식당관리, 강당관리등 직접 책임을 지고서 합니다.

○李鍾奎委員 : 거기 식당외에 매점도 있을 것 아닙니까? 그런것도 전부 거기서 管理를 합니까? 전부다. 종합해서. 하나라도 한치라도 임대를 준 것은 없다?

○中等教育局長 金容準 : 예.

○李鍾奎委員：모든 것이 직영이다?

○中等教育局長 金容準：예.

○李鍾奎委員：管理는 院長이 하고?

○中等教育局長 金容準：예.

○李鍾奎委員：알았습니다.

○委員長 金善奎：또 다른 委員님 질의하실 말씀없습니까?

○李鍾奎委員：委員長!

뭐 길고 짧은 것은 대봐야 알겠지만 우선 원안대로 가결을 해서 하는 것이 타당하다고 생각이 됩니다.

○委員長 金善奎：지금 방금 李鍾奎委員께서原案대로 可決하자는 제안이 들어 왔습니다.

異議 없으시죠?

(「없습니다」하는 委員 많음)

質疑가 없으시면은 질의 討論을 終結합니다.

그러면은 大田學生教育院 設置 및 運營條例案에 대한 教育監이 제출한 原案대로 의결하고자 하는데 異議 없으십니까?

(「예」하는 委員 많음)

原案대로 可決되었음을 宣布합니다.

(11時 54分)

이상으로 今日 上程된 案件을 모두 처리하였습니다. 추후 當 委員會의 日程은 현장답사를 시행하고자 합니다. 今日에는 14時부터 市教育廳 所管 내일은 10時부터 保健福祉局 所管, 모레는 家庭福祉局 所管, 7月 27일에는 環境綠地局 所管으로 현장답사에 임하도록 하겠습니다. 그리고 28日과 29日 兩日은 全 委員이 참석한 가운데 「엑스포」현장 및 화암「인터넷인지」용담댐 건설 예정지를 답사도록 되어 있습니다. 한분도 빠짐없이 참석을 하여 주시기 바랍니다. 그러면은 오늘 會議는 이만 마치고자 하는데 異議 없으시죠?

(「예」하는 委員 많음)

散會를 宣布합니다.

(11時 55分 散會)

○出席委員

金善奎 金成九 朴炳浩 李鍾奎

朴淵龍 李起雄 南鎔浩

○專門委員 金鎮鎬

○出席公務員

初等教育局長 申東憲

中等教育局長 金容準

行政課長 全東煥