

文教社會委員會會議錄

第 20 回

第 1 號

大田直轄市議會事務處

日時：1993年 4月 23日 (金) 午前 10 時

場所：文教社會委員會會議室

議事日程

第20回大田直轄市議會(臨時會)第1次委員會

1. 1993年度第1回大田直轄市教育費特別會計追加更正豫算(案)

審査된案件

1. 1993年度第1回大田直轄市教育費特別會計追加更正豫算(案)..... 1 面

(10時 11分 開議)

○委員長 金善奎 議席을 整頓하여 주시기 바랍니다.

成員이 되었으므로 第20回 大田直轄市議會 臨時會 第1次 文教社會委員會를 開議하겠습니다.

委員 여러분!

그간 별고 없으신지요?

지난 4月 2日에는 非會期 中 여러 가지 공사가 다망하신데도 불구하고 110萬 市民의 生命水인 上水源을 保護하기 위하여 오염원 발생이 우려되는 大淸湖 上流地域인 忠北 영동군 상촌면 물한리 계곡의 「골프」장 및 「스키」장 建設 豫定地와 沃川 上行線 休憩所 建設 豫定지 現地踏査를 통하여 신속한 對處 方案을 강

구하시느라 수고들 많이하셨습니다.

앞으로도 계속 市民의 食水源인 大精湖의 상류지역 및 周邊의 汚染 原因이 더 이상 發生되지 않도록 강력 대처해 나가야 될 줄 압니다.

今番 會期 中 當 委員會에 回附되어 今日부터 심의키로 되어 있는 市 教育廳의 '93年度 第1回 追更豫算案은 學生 收容施設 擴充과 教育與件 개선 등을 위하여 中央으로부터 교부받은 國家負擔 財源이 커다란 比重을 차지하고 있습니다.

아무쪼록 國家 百年大計의 礎石인 人材養成에 쓰여질 중요한 豫算인 만큼 委員님들께서는 충분한 檢討를 하신 후 深度있게 審議하여 주실 것을 당부드리면서 會議를 進行하겠습니다.

1. 1993年度第1回大田直轄市教育費特別

會計追加更正豫算(案)

(10時 14分)

○委員長 金善奎 그러면 議事日程 第1項 1993年度 第1回 大田直轄市 教育費 特別會計 追加更正豫算案을 上程합니다.

먼저 關係 局長의 提案說明이 있겠습니다.

教育廳 管理局長께서는 提案說明하여 주시기 바랍니다.

○管理局長 趙榮熙 管理局長입니다.

尊敬하는 委員長님 그리고 委員님 여러분!

1993年度 第1回 大田直轄市 教育費 特別會計 歲入歲出 追加更正 豫算案에 대한 그 背景과 主要 內容을 說明드리고자 합니다.

금번 第1回 追加更正豫算案은 '93年度 本豫算 成立後 教育部로부터 普通交付金 및 地方交育讓 與金 追加 交付, 國, 中學校 新設을 위한 特別 交付金 追加 交付, 國庫補助事業費 追加 交付, 自體歲入 財源의 增加 등 새로운 財源이 확보 됨에 따라 '93年度 事業計劃의 變更을 비롯한 歲入歲出 豫算의 追加更正豫算 編成 要因이 發生하였습니다.

이와 같은 追加更正豫算 편성 背景을 토대로 編成된 第1回 追加豫算 規模에 대하여 말씀드리겠습니다.

'93年度 教育費 特別會計 追更豫算案의 規模는 歲入歲出 모두 3,079億 7,843萬원으로 本豫算 2,272億 4,877萬원보다 807億 2,969萬원이 增額되었습니다.

먼저, 第1回 追加更正豫算案으로 증액되는 歲入 內容을 말씀드리면, 普通交付金과 特別交付金, 地方教育讓與金, 國庫補助金 등 國家 부담 수입 731億 4,478萬원, 법정전입금 및 地方 自治團體 一般會計 負擔 수입금 감액 4億 9,465萬원, 재산수입, 수업료 및 入學金, 예금이자 등 자체수입 80億 7,956萬원 등 807億 2,969萬원입

니다.

다음은 歲出面에서 追加更正豫算 主要 內容을 말씀드리겠습니다.

歲出 追加更正豫算으로 增額된 807億 2,969萬원을 所管別로 구분하면, 教育委員會 所管 7,742萬원, 本廳 所管 312億 94萬원, 東部教育廳 소관 127億 9,399萬원, 西部教育廳 소관 357億 5,602萬원, 豫備費 9億 132萬원이며, 이를 性質別로 구분하면, 公務員 人件費 65億 563萬원, 學校運營費 80億 2,283萬원, 사학지원비 20億 5,727萬원, 施設事業費 654億 9,136萬원, 行政費 및 教育 諸 事業費 30億 6,024萬원, 地方教育債 償還金 및 豫備費 減額 44億 764萬원으로 編成 되었습니다.

다음은 歲出 追加更正豫算案 中 主要事業 豫算編成 內容을 말씀드리겠습니다.

'94年度 學生收容對比를 위한 國民學校 3個校, 中學校 2個校, 高等學校 1 個校 新設을 비롯한 既存學校 教室增築 및 教育與件改善事業費 457億 5,567萬원, 學生綜合野營場 新設, 市教育 廳舍 新築 및 移轉, 科學教育院 분리 등 教育支援機關 施設事業費 52億 1,926萬원, 高校 教育 體制 改革 事業의 지속적인 추진을 위한 工業 高等學校 新設, 既存 學校 학과 개편 및 新·增設을 위한 事業費 123億 8,565萬원, “ '93 科學 教育의 해”를 위한 科學技術 教育 強化를 위한 支援 事業費 26億 7,622萬원, 特殊教育 振興을 위한 정박아 特殊學校 新設, 私立 特殊學校 支援事業費 46億 5,185萬원, 公·私立 敎員 研修 기회 확대를 위한 事業費 2億 3,215萬원, 國民 學校 급식 확대를 위한 事業費 9億 5,722萬원, 일선 教育現場 支援 事業費 37億 7,741萬원 등을 追加 計上하였습니다.

尊敬하는 委員長님 그리고 委員님 여러분!

지금까지 今年度 第1回 追加更正豫算案의 편

성 배경과 그 주요 내용을 말씀드렸습니다.

委員 여러분께서도 잘 알고 계신 바와 같이 地方 教育 財政은 全的으로 中央政府에 의존하고 있는 實情에서 都市開發과 人口 移動에 따른 學生收容을 위한 學校新設, 教室增築, 教育支援機關 新設 등 教育與件 改善을 위해 今年度에 推進해야 할 불가피한 事業인 점과 일선 教育現場을 支援하기 위한 事業인 점을 깊이 理解하시어 제반 事業이 計劃대로 推進하여 年內에 完了할 수 있도록 원만하게 審議 議決하여 주실 것을 기대하면서 提案說明을 마치겠습니다.

感謝합니다.

○委員長 金善奎 수고하셨습니다.

다음은 專門委員으로부터 本 追加豫算案에 대한 檢討報告가 있겠습니다.

專門委員, 報告하여 주시기 바랍니다.

○專門委員 金鎮鎬 專門委員 金鎮鎬입니다.

'93年度 教育費 特別會計 歲入歲出 第1回 追加更正豫算案에 대하여 檢討報告를 드리겠습니다.

(檢討報告書는 別添으로 실음)

이상 檢討報告를 마치겠습니다.

○委員長 金善奎 수고하셨습니다.

다음은 委員님들의 質疑 討論이 있겠습니다.

本 追加案에 대하여 質疑事項이나 意見이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

○朴淵龍委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 말씀하세요.

○朴淵龍委員 朴淵龍委員입니다.

28「페이지」, 項目은 234 特別 辦公費에 대해서 묻겠습니다.

29「페이지」, 「엑스포」 관련 市·道 議長團 協議會 1회에 300萬원, 그 다음에 懇談會에 2회에 600萬원, 한 번에 300萬원씩 해 줘는데, 세

밀히 說明을 해 주시지요.

議長團 協議會에 이렇게 300萬원씩 들어갈 수 있어요?

○議事局長 吳啓煥 教育委員會 議事局長 吳啓煥입니다.

지금 朴委員님이 말씀하신 29「페이지」 「엑스포」 관련 市·道 議長團 協議會라고 해서 300萬원이 계상이 돼 있습니다만, 지금 委員님이 가지고 계신 案에 修正案이 있습니다.

이것은 全國 教育委員會 議長團에서 市·道 별로 會議를 하는데 大田直轄市에서는 이제까지 한 일이 없습니다.

그래서 「엑스포」 行事가 되면 廳舍 移轉도 하고, 그 계제에 「엑스포」도 한번 구경도 하고 그러기 위해서 당초에 300萬원을 올렸습시다만은, 이것은 좀 “과다하다” 그래서 教育委員會에서 100萬원을 減해서 200萬원으로 현재 책정을 해 놔습니다.

그리고 그 밑에 있는 “懇談會 300萬원 2회해서 600萬원”은 教育委員會에서 削減이 된 내용…….

○朴淵龍委員 몇 명이나 모입니까?

○議事局長 吳啓煥 그러니까 지금 말씀하신 두 가지가 300萬원, 600萬원인데, 300萬원을 100萬원을 줄여서 200萬원으로 해 놔고, 그 밑에 600萬원은 아주 削減을 했어요.

그래서 몇 명이나고 물으신다면 全國 市·道에서 議長들이 오게 되면 열 다섯 분이 모이고, 수행비서, 운전수해서 한 50~60명 정도 됩니다.

○朴淵龍委員 懇談會 30萬원씩 480萬원인데…….

○議事局長 吳啓煥 다 削減됐어요, 教育委員會에서.

○朴淵龍委員 그러면 언제, 언제 3회로 돼 있

습니까?

○議事局長 吳啓煥 이 內容은 올렸다가 480萬원 全額이 削減이 된 것이라고 말씀을 드렸는데요?

○朴淵龍委員 懇談會에 30萬원에 3회로 돼 있는데, 3회가 언제, 언제 3회를 懇談會를 하느냐?

○議事局長 吳啓煥 委員님들 懇談會인데, 委員님 자신들이 “經費 節約하자”해 가지고 480萬원 全額을 減했습니다.

○朴淵龍委員 또 31 「페이지」 211항목, 수 용비 및 수수료 제목에 開院 2周年 紀念 議政 活動 책자발간 2萬원씩 500부, 무슨 책을 이렇게 크게 해서 하나에 2萬원씩 듭니까?

○議事局長 吳啓煥 이것도 開院 2周年을 맞이해서 그 동안에 教育委員님들이 海外旅行 갔다 온 것이라든가, 그 동안의 議案 處理한 것이라든가, 이런 것을 하기 위해서 500萬원을 했습니다만, 教育委員님들이 이것도 “필요없다. 이렇게 하지 말아라.” 해서 500萬원 全額이 삭감됐는데, 표시가 어떻게 잘못됐나…….

○朴淵龍委員 지금 國家的 次元에서 전수 절감해서 나가는데, 제 생각에는 많이 들어가는 것 같아요.

○議事局長 吳啓煥 전부 삭감을 했습니다.

教育委員님들이 教育委員會 경비를 1,400萬원을 削減했는데, 그게 다 包含된 숫자기 때문에…….

○委員長 金善奎 朴委員님!

지금 質疑하신 것이 教育委員會에서 지금 예비심사 때 다 削減해서, 修正해서 다시 印刷를 해 가지고 가져 와야 되는데, 왜냐하면 이것이 물자절약 관계도 있어서 정정만 했습니다.

이것을 參考해 주세요.

○朴淵龍委員 많이 준비했는데, 元內洞 會議

를 해야 되기 때문에…….

○議事局長 吳啓煥 예, 표현을 잘못해서 죄송하게 됐습니다.

○委員長 金善奎 또 다른 委員 質疑 없으십니까?

質疑하실 委員님 質疑하세요.

○李起雄委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 李起雄委員님 質疑하세요.

○李起雄委員 방금 朴淵龍委員께서도 몇 가지 質疑를 했습니다만, 朴淵龍委員의 質疑 內容이 결국 낭비성을 줄여서 豫算을 세워야 되지 않겠느냐? 그런 뜻으로 몇 가지 質問하시고 時間이 없다고 총총 나가신 것 같은데, 本 委員도 그런면에 대해서 몇 가지만 여쭙볼려고 합니다.

평생 教育에 獻身하시고, 教育 行政에 정통한 분들로 구성된 教育委員會에서 檢討하신 追更 豫算案이기 때문에 專門知識이 별로 없는 本委員이 감히 異意를 提起하는 것은 사리에 맞지 않는 것으로 생각이 되오나, 일반적인 事項에 대해서 몇 가지만 물을려고 합니다.

첫째로, 文民政府 出帆 以後 經濟回生을 위한 苦痛分擔의 次元에서 公務員의 俸給凍結, 經常費 줄이기 등 汎 政府的인 豫算節約 運動으로 總 1兆 5,000億원을 節約하여 중소기업 육성 자금등에 사용키로 하였으며, 內務部에서도 지난 달 26日 全國 市·道 企劃管理室長 會議를 열고 “新經濟 100日 計劃” 후속 조치로 地方自治團體 豫算 4,200億원을 節減하는 것을 內容으로 하는 '93年度 自治團體 豫算 節減 運營 指針을 시달한 것으로 알고 있습니다.

이 指針에 의하여 地方自治團體는 分野別 낭비요인을 찾아내 節約 可能的 부분을 과감하게 정리, 經常費는 事案에 따라서 5% 내지 30%, 기타 事業費도 10% 이상 절감하라고 지시했으며,

이의 일환으로 大田直轄市에서도 歲出豫算 184億원을 절감 절약하여 「엑스포」 등 懸案事業에 투입한다는 것입니다.

이와 같은 “쌈삼이 줄이기 운동”이 전개되고 있는 시점에서 금번 教育廳의 追更案은 '93年度 政府豫算 확정, 地方教育 財政 交付金의 追加 通知 等 歲入 財源의 擴大와 都市의 與件變化에 따른 學生 收容施設의 擴充 等 時急性을 감안, 追更豫算의 編成은 불가피한 것이라고 하더라도, 歲出豫算 中 辦公費 等 經常費 부분에는 납득하기 힘든 부분이 있다고 本 委員은 생각을 하고 있는데, 局長께서는 어떻게 생각하시는지 말씀해 주시고요, 방금 專門委員 檢討報告에서도 언급되었지만, 車輛 購入費에 관한 事項, 특히 豫算서 57「페이지」의 의전용 승용차 교체 2,500만원 등과 또한 47「페이지」 이후 學生教育院, 敎員研修院, 科學教育院 등 3個 教育支援 기관의 開院 經費와 教育廳 新廳舍 移轉에 따른 移轉 經費 等 과다한 什器 購入費의 計上 等은 政府의 豫算 節減 施策에 반하는 事項임은 물론 어저께 教育監께서 追更豫算案 提出에 즈음한 인사에서 언급한 “한정된 財政 형편상 市民들의 다양한 教育的 욕구를 충족시키기에는 많은 어려움이 있다”는 말씀하신 대목과는 정면으로 배치되는 내용으로 本 委員은 보고 있는데, 局長의 見解를 밝혀주시기를 바랍니다.

좀 세부적인 것을 여기 몇 군데 제가 지적을 한다면, 47「페이지」에 監査收監用 什器를 251만원이 계상됐는데, 이것은 教育委員會에서 削減안됐지요?

○管理局長 趙榮熙 예.

○李起雄委員 꼭 監査수감용 응접세트라든가 이것을 이렇게 거창하게 들여서 해야 되는가를 말씀해 주시고, 또한 57「페이지」에 보면,

식당에 TV가 250만원이 계상이 됐는데, 이것도 깎이지 않고 그대로 올라왔죠?

○管理局長 趙榮熙 예.

○李起雄委員 그런데 33인치짜리 TV라고 하는데, 本 委員이 여러 가지 經驗이라든가 이런 것을 따지면 큰 홀이라고 해서 큰 TV가 必要 없다고 생각합니다.

왜냐하면 멀리서 보기 위해서는 화면은 좋을지 몰라도, 그 음성을 듣기 위해서는 크게 틀어놔야 되기 때문에, 저 뒤에까지 다 들리게 하기 위해서, 아무 용도가 없다고 생각이 돼요.

그래서 큰 「홀」에 TV가 設置된 것을 볼 때에 화면만 나오게 해왔지, 소리는 하나도 나오게 해 놓은 것을 보지를 못했어요.

너무 시끄러워서 아무 것도 못하거든요.

그런데 이것을 어떻게 생각하고 큰 250만원씩이나 들여서 TV를 꼭 設置해야 될 이유가 있었는지 말씀해 주시고, 또 67「페이지」도 보니까 院長 冊床 什器가 120만원짜리, 요즘 一般企業體는 社長 책상을 안 놓는 데도 많이 있는 것으로 알고 있어요.

왜냐하면, 응접 「세트」에서 그대로 事務를 보고, 그대로 決裁를 하기 때문에 하루 종일 그의자에 안 앉는 답니다.

그런데 機關長의 事務室도 줄이고, 모든 什器 같은 것도 전부 검소하게 하는 이 때에 이렇게 많이 들여서 할 理由가 있었나?

계제에 또 한 군데 묻겠습니다.

또 73「페이지」에도 보면, 대형 거울 140만원짜리를 設置하는 모양인데, 물론 거기에 出入하는 모든 사람들이 거울을 통해서 자기의 단정한 모습이나 이런것도 다시 비춰 볼 필요는 있겠습니다만, 140만원짜리 거울이 어디에 들어가기에 이런 엄청난 거울을 사는지?

물론 家庭에서도 집을 새로 짓고, 이사하면

什器도 바꾸고, 여러 가지 해야 될 것이 많이 있는 줄은 압니다.

그러나 時代에 따라서 지금 이렇게 과다 과 소비를 해야 되는지? 거기에 대해서 말씀 좀 해주시고, 이상 本 委員이 質疑한 것에 대해서 간략하게 答辯해 주시면 고맙겠습니다.

이상입니다.

○管理局長 趙榮熙 管理局長입니다.

李委員님께서 처음에 말씀하신 豫算 節減에 關聯된 저희 立場은 당초 豫算에 計上돼 있는 豫算 가운데서도 지금 政府가 推進하고 있는 豫算 節減 運營 計劃에 따라서 저희도 5%에서 30%까지 節減 計劃을 樹立해서 推進하고 있습니다.

이럴 경우에, 저희가 당초 豫算에 計上돼 있는 豫算 가운데에서 해당되는 部分이 約 20億 정도 이상이 지금 節減計劃에 包含이 돼 있습니다.

따라서 저희가 追更豫算을 편성하면서도 불가피한 경비 이외에는 가능한 억제하려고 노력을 했고, 또 節減할 수 있는 部分은 할려고 노력을 했습니다만, 일부 經常費와 辦公費가 증액된 部分은 저희가 당초 豫算에 예기치 못했고, 計上하지 못했던 部分에 關聯된 部分만을 計上을 했습니다.

예를 들면, 今年度 「엑스포」에 대비한 大田에서 開催되는 「엑스포」에 저희 敎育 關聯된 분야에 많은 인사들이 올 것으로 보고, 敎育 關係자들이 올 것으로 보고 있는데, 이에 關聯된 당초 豫算이 계상이 돼 있지 않았습니다.

그래서 「엑스포」에 關聯된 豫算이라든지, 또, 저희가 今年 5月, 學生敎育院은 開院을 했습니다만, 5月 初에 입교식을 갖고, 學生들을 모집하고, 學生들이 수용되고, 또 敎員 연수원

이 지금 工事가 進行 중에 있기 때문에 10月 중으로 竣工될 것으로 보고 있습니다.

또 學生 科學 敎育院하고 敎員 研修院이 지금은 한 個의 機關으로 統合이 돼 있습니다만, 이것이 지금 全國 市·道가 거의 분리된 상태로써 學生 科學 敎育하고, 敎員 研究하고를 분리하는 이런 事項에서 분리되는 기관 신설에 따른 경비 등 불가피한 것만을 원칙적으로 하는 것으로 했습니다.

그러나 經費가 增額된 것 만은 틀림이 없습니다.

그런것은 저희가 부득이한 경우에 한해서만 豫算 編成을 했다고 하는 것을 우선 말씀을 드리겠습니다.

두번째 말씀하신 豫算書 內譯에 關聯된 事項은 우선 車輛 購入費에 關聯된 事項을 말씀드리겠습니다.

지금 저희 내구연한이 피지 않은 것을 교체 하겠다는 것은, 1800cc 이상으로 하겠다고 하는 것은 사실은 내구연한이 도래를 하고 있습니다.

이 車輛은 저희가 5年 동안을 運營하면서 수리비만이 約 800萬원 이상이 投資가 돼 있는 상태입니다.

修理를 지금 800萬원 이상을 投資를 했으면서도 車輛의 기능은 제대로 가동이 되지 않기 때문에 사실상의 運營이 어려운 實情에 있습니다.

그래서 불가피하게 저희가 이 車輛은 交替를 해야 되겠다고 생각을 하고, 今年으로써 내구연한이 되기 때문에 저희가 이 車輛을 交替하고, 또 今年 大田에서 開催되는 「엑스포」에 關聯해서 저희가 儀典用 車輛이라든지, 외빈에게 필요한 車輛이 없습니다 사실상은.

그래서 저희가 이번에 이것을 交替를 해 가지고 그러한 목적에 맞도록 쓸려고 하는 생각을 가지고 있습니다.

新廳舍 什器 問題는 原則的으로 저희가 各種 什器는 使用하고 있는 현재 什器는 그대로 다 가져갑니다.

그대로 가져가서 使用합니다만, 저희가 新廳舍에 갔을 경우에는 새로운 施設들이 생기고 있습니다.

예를 들면, 食堂, 講堂, 또 各種 會議室 이런 현재 廳舍에서 가지고 있지 않은 새로운 시설이 생겼기 때문에 저희가 一般 各課, 비치하고 있는 事務室을 늘리는 것이 아니라, 새로 늘어나는 施設에 대한 什器와 備品만을 감안한 것입니다.

지금 저희 食堂의 경우는 한 250名 정도 수용되는 食堂입니다.

거기에 들어가는 各種 備品이라든지, 또 새로 생기는 各種 會議室, 저희가 大型 會議室, 中型 會議室 같은 것들이 지금 現 廳舍에 없기 때문에 거기에 생기는 施設 什器들입니다.

또 저희 지금 새로 新築하고 있는 廳舍의 면적이 約 4,000坪 정도 되기 때문에, 연건평, 거기에 따르는 필요한 「커텐」이라든지, 이런 事項들이 포함돼 있습니다.

그 다음에, 各種 車輛들이 많이 들어가 있습니다.

많이 들어가 있는 理由는, 그 外에 아까 말씀드린 學生敎育院의 경우에는 지금 車輛이 한대가 있습니다만, 지금 저희가 學生敎育院의 수용인원은 일시에 200名을 수용하는 學生敎育院 收容 計劃을 잡고 있습니다.

그런데 그 위치가 아시는 바와 같이 공주 반포에 있습니다.

大田에서는 약 250km 정도의 거리에 위치해 있기 때문에 大田市內 學生들이 敎育을 수료를 한다든지, 또 現場 敎育을 하기 위해서는 현재 버스 한 대만 가지고는 되지 않기 때문에 이것

은 부득이 學生 現場 敎育과 學生들의 수송을 위해서 저희가 한 대를 더 늘릴려고 하는 것입니다.

신설 기관인 한밭박물관의 경우에는 저희가 지금 새로운 기관으로 신설이 됐기 때문에 업무용 車輛이 없습니다.

또, 이 한밭博物館의 경우에는 各種 소장품이라든지, 저희가 전시물 같은 것을 수집도 해야 되고, 운송도 해야 되고, 그러한 事項이 필요하기 때문에 저희가 업무용으로 이 한밭博物館의 車輛을 購入할려고 하는 것입니다.

敎員研修院의 경우에는 今年에 아까 말씀드린 대로 10월에 開院 目標로 해서 工事が 進行되기 때문에, 이 敎員研修院의 경우에도 이 研修에 참가하는 敎원들의 便宜라든지, 또 현장 방문이라든지, 여기에 필요하고, 또 현재 敎원 연수원 하고 學生敎育院에 근무하는 職員들의 出退勤을 위해서도 버스는 저희가 必要하기 때문에 지금 버스 한 대를 살려고 하는 것입니다.

이 敎원연수원의 業務用 車輛은 우선 거리가 大田市內가 아니라는 점도 있겠습니다만, 이 敎원연수원의 경우는 수시로 강사를 초빙하고, 강사들 교통편의를 제공해야 하기 때문에 이것은 업무용 이외에 강사를 위한 車輛으로써 필요합니다.

體育高等學校의 버스 경우는 저희가 지금 '85년에 購入해서 10年 가까이 되는, 8년이 되는 車輛이기 때문에 상당히 老朽가 돼 있습니다.

그리고 소형 車輛이기 때문에 대형으로 바뀌워서 體育高等學校 學生들의 各種 體育訓練이라든지, 競技의 참가라든지, 이런 데에 便宜를 제공하지 않나 이런 事項입니다.

또, 이 體育高等學校도 大田市內에 있습니다만, 儒城 쪽에 아시는 바와 같이 떨어져 있는 位置에 있기 때문에 學生들의 수송, 또 各種 경

기 參加를 위해서 저희가 꼭 必要한 車輛으로 보고 있습니다.

忠南機械工高와 大德工高에 저희가 이번에 승합차를 購入하려고 하는 것은 豫算에도 반영이 돼 있습니다만, 저희가 示範的으로 學校施設 修理 센터를 運營하려고 합니다.

이것은 뭐냐면, 大田市內 各급 學校에 간단한 施設物 修理를 위해서 저희가 工業高等學校에다가 修理 센터를 뒀 가지고 필요한 경우에는 가서 修理를 해 주고 해서 신속하게 修理도 하고, 經費도 節減할 수 있도록 하기 위해서 이러한 施設物 修理 센터를 運營하려고 하는데 이러한 修理센터를 運營하기 위해서는 장비의 이송이라든지, 修理를 위한 學校의 방문이라든지 또 각종 기자재를 운반해야 하는 事項이기 때문에 여기에는 작은 차에 장비를 수송할 수 있도록 하기 위해서 이 두 대를 넣었습니다.

○李起雄委員 局長께서 지금 상당히 포괄적으로 전부 答辯을 하시는 것 같은데, 그렇게 하지 말고 本委員이 質問한 대목, 그것만 해 주시면, 나머지는 또 다른 委員들이 質問할 때 해 주시면 더 좋겠습니다.

○管理局長 趙榮熙 우선 車輛 購入에 關聯된 事項은 지금 대강 말씀드린 대로 이와 같은 특별한 事由가 있기 때문에 이번 追更에 하다 보니까, 新設 機關이 많고 해서 이번에 車輛의 대 수가 상당히 늘어난 것으로 봐지고 있습니다.

수감용 집기 문제는 저희가 各種 監査를 받고 있는데 그때마다 行事場 準備를 위해서는 저희가 什器를 確保를 하고 이런 事項이 있었습니다.

그래서 이것은 저희가 응집 「세트」 2 개조, 「캐비닛」, 그런 정도를 購入하려고 하는 겁니다.

○李起雄委員 會議室에서 할 텐데, 會議室 탁자면 되는 것 아닙니까?

수감 받고 나서는 다 갖다 창고에다 뒀다 수감할 때만 쓰는 겁니까?

“수감용”이라고 써 놔는데 …….

○管理局長 趙榮熙 食堂의 大型 TV 關係는 아까 말씀드린 대로 食堂이 한 250名 정도 수용하는 식당이기 때문에 저희는 깊이 생각않고, 우선 화면이 커야 잘 보일 수 있을 것으로 봐서 33인치 짜리를 計上을 한 것으로 判斷이 되고 있습니다.

○李起雄委員 本 委員이 지금 TV에 대해서 말씀드린 것에 대해서 共感이 가십니까?

○管理局長 趙榮熙 音聲이라든지, 이런 問題는 李委員님 말씀대로 理解가 되고 있습니다.

아무리 화면이 크더라도 화면 뿐만 아니라, 음성이 들려야 될 텐데, 먼 거리에서 사실 다 들리기 위해서는 상당히 소리가 커야 될 것이다 그러기 위해서는 잘 되겠느냐 하는 말씀은 공감입니다.

○李起雄委員 그렇다면 이런 問題는 再考할 필요가 있다고 생각하지 않습니까?

○管理局長 趙榮熙 檢討를 하겠습니다.

○李起雄委員 예.

○管理局長 趙榮熙 그 다음, 67 「페이지」에 什器 關係는 아까 말씀드린 科學敎育院이 새로 생겼을 때, 院長님 집기입니다.

요즘 저희가 需要部處에서 市價 調査를 해 가지고 한 것으로 判斷을 합니다만, 적정 가격인지 아닌지는 저희가 다시 檢討를 하겠습니다.

일단은 基礎 調査를 해 가지고 計上을 한 것으로 보고 있습니다.

學生敎育院의 대형 거울 관계는 저보다 學生敎育院長께서 나와 계시니까 說明을 드리면 좋겠습니다.

諒解를 해 주신다면…….

○李起雄委員 예.

○大田學生教育院長 申龍鉉 大田學生教育院長으로 있는 申龍鉉입니다.

李委員님께서 저희 大田學生教育院 현관에 設置 計劃으로 돼 있는 大型 거울에 대한 말씀이 계셨습니다.

제 자신도 아주 적절한 좋은 지적이라고 생각하고 있습니다.

잘못된 것을 是認합니다.

그래서 만약에 이것을 도와 주신다면, 저희는 그 뒤에 이것을 사실은 안하기로 했습니다.

신한국 창조를 위한 예산 절감면에서 “적합지 않다.” 그렇게 생각해서 안하기로 하고, 그러면 이것을 도와 주신다면 어떻게 할 것이냐? 그러한 점에서는 그 뒤에 제가 檢討를 해 보니까, 저희 學生教育院에 禮節室이 있습니다.

거기서 학생들 韓服 입기, 또 절하기, 茶道, 이런 것을 學生들에게 教育을 시킬 計劃인데, 한복을 입은 뒤에 그 모습을 볼 수 있는 거울이 상당히 큰 것이 “두어 개쯤 필요하다” 그렇게 봐서 그것을 購入할 計劃으로 있었고, 그 다음에 학생들 生活室, 寄宿舍죠, 말하자면.

그 기숙사가 있는데, 學生生活室이 20個가 있습니다.

한 방에 열 명씩 들어가서 생활하게 돼 있습니다만, 거기에 거울이 없는 것을 알았습니다.

그래서 거기에 거울을 하나씩 20個를 달아 주고, 그리고 장학사님들이 學生들의 教育過程이 밤 10時까지 繼續이 되기 때문에 거기에서 침식을 같이 하면서 生活하시게 되어서 宿所가 있는데, 거기에도 거울이 計劃이 안된 것을 알았습니다.

저희가 물론 잘못이죠.

그래서 여기에 거울을 하나씩 달도록 그렇게

마음먹고 있었습니다.

○李起雄委員 아까도 말씀드렸습니다만, 현관용 대형 거울이 140萬원, 한 개가 이렇게 돼 있어서 너무 엄청난 것 아니냐? 아까도 말씀드렸습니다만, 新廳舍를 짓고, 새로운 教育院을 만들고 이러면 좋은 것, 이것저것 많이 하고 싶으시겠지요.

그러나 이것을 볼 적에 너무나 浪費性이 아니냐?

차라리 지금 말씀하신 대로 禮節室이라든가, 또 學生教育院이기 때문에 여러 곳에 거울을 소형을 많이 해서 學生들의 모든 단정한 모습을 비춰볼 수 있는 것을 한다는 것은 理解가 가지만, 한 개의 현관이라면, 特定人들만 더군다나 드나드는 이런 자리인데, 이렇게 큰 것을 할 필요가 있느냐? 이렇게 생각돼서 質問을 한 것인데 그러면 이것은 고려를 하실 겁니까?

○大田學生教育院長 申龍鉉 예.

지금 제가 말씀드린 대로 그렇게 計劃을 하고 있습니다.

○李起雄委員 예, 이상입니다.

○委員長 金善奎 또 다른 質疑나 意見 없으십니까?

金成九委員 質疑하세요.

○金成九委員 두어 가지 물어보겠습니다.

西部教育廳에서도 나와 계신가요?

○西部教育廳 管理局長 權純鶴 예.

○金成九委員 이번 追更豫算에 보니까 西部教育廳 所管이 43.3%를 차지하는 제일 많은 것 같습니다.

그 原因이 屯山 新都市를 비롯한 人口 膨창에 原因이 있지 않나 本 委員은 그렇게 생각을 하고 있습니다만, 제가 그 地域에 學校 關係를 알아 본 적이 있습니다만, 人口 增加에 따른 學校施設이 항시 뒤를 따라 주지 못하고 있는 것으로 本

委員은 알고 있습니다.

그러면 어떠한 行政的인 學校 教育에서 市全
般 大田市하교의 관계가 이루어지지 않기 때문
에 그런 것이 아니냐?

이 國民學生들 어디 다닐 데가 어디 있습니
까?

人口가 “아파트를 짓는다. 入住가 언제 된
다.” 計劃이 분명히 있다면 教育廳에서도 거기
에 대한 對比策을 미리 세워서 學生들이 2부
제 수업이나, 이런 고통을 안받을 수 있도록
사전에 대비했으면 하는 그러한 아쉬움도 있
습니다.

예를 들어서, 葛馬洞에 公務員 아파트가
2,000세대 가까이 들어서는 것으로 알고 있습니
다만, 지금서 만약에 追更에 올라온다고 할 때
아파트의 입주가 6月 末이면 전부 입주가 끝나
는 것으로 알고 있습니다.

그 많은 학생들을 어떻게 수용할 것이냐가
또 문제입니다.

이것이 鳳山國民學校 뿐만 아니다. 西區 地域
에 비일비재하게 그런 일이 많이 벌어지고 있
는데, 거기에 대한 具體的인 代案이 있으면 말
씀해 주시기 바랍니다.

그리고 29「페이지」에 資料蒐集 및 議政活
動 實費 補償金 해 가지고 12個月로 돼 있습니
다.

그런데 지금 追更이면, 지금 4月달이니까 4個
月이 빠져야 하는데, 12個月로 여기 올려져 있
는데, 계산이 이렇게 올라왔는지 모르겠어요.

이것도 한번 설명해 주시기 바랍니다.

앞으로 쓸 돈을 올리는 것 아닙니까?

지난 것까지 다 할 수는 없는 것 아니에요?

거기에 대해서도 答辯해 주시기 바랍니다.

○西部教育廳 管理局長 權純鶴 西部教育廳
管理局長입니다.

金委員님께서 말씀하신 것에 대해서 答辯드
리겠습니다.

지금 지적하신 事項이 事實입니다.

저희 관내가 大田都市開發地域이기 때문에 그
대비에 저희 實務者들도 전전긍긍하고 있습니다.

지금 그러한 유사한 大田한밭國民學校, 大田
三川國民學校, 大田正林國民學校, 法洞國民學校,
금성國民學校, 이런 데가 그런데 지금 말씀하신
葛馬洞에 있는 鳳山國民學校도 거기에 속하고
습니다.

그래서 저희가 이번 追更에 그런 데를 전부
반영을 했습니다.

○金成九委員 그럼 그 전에 한번 이렇게 올려
본 적이 있습니까? 豫算.

○西部教育廳 管理局長 權純鶴 이번이 '93年
度 追更이 이번 第1回 追更입니다.

○金成九委員 아니, 그 前에 計劃을 올려보신
적이 있느냐구요?

○西部教育廳 管理局長 이것이 每年, 昨年
에도 이런 지구를 몇 개 교씩 지었습니다.

예를 든다면, 鳳山國民學校 昨년에 '92年度에
올 6월에 公務員들이 들어올 것을 생각하고 16
個 教室을 增築했습니다.

그래서 지금 현재 아홉 개 교실이 비어 있습
니다.

그래서 다시 公務員들이, 저희들이 判斷한 것
은 782名 정도 애들이 增加될 줄 알았는데, 公
務員들이기 때문에 저희가 判斷하는 학생 수보
다 많습니다.

그래서 그것을 대비해서 이번 1回 追更에 11
個 教室과 계단실 1.5를 追更에 올렸습니다.

그래서 급히 서둘러서 工事を 着手하려고 저
희는 전부 設計나 모두가 마무리 돼 있습니다.

오늘 여기에서 豫算 承認만 해 주시면, 바로
受注를 發注하려고 하고 있습니다.

○金成九委員 제가 말씀드리는 의도는 그겁니다.

항시 大田市에 都市計劃이 있지 않습니까? 그리고 新都市에 언제, 어느 때, 어느 아파트가 입주해 된다 이런것이 事前에 計劃이 파악이 될 겁니다.

○西部教育廳 管理局長 權純鶴 예, 저희들이 전부 把握하고 있습니다.

○金成九委員 거기에 대해서 차질없는 시설을 보완해 주시기를 바라는 뜻에서 이런 말씀을 드렸습니다.

왜냐하면, 거기가 人口 增加가 너무 大田市 人口가 그리로 많이 쏠리고 있는 것으로 알고 있어요.

○西部教育廳 管理局長 權純鶴 예, 그러고 있습니다.

○金成九委員 學校 關係 問題 때문에 제일 말썽이 빚어지고 있다고요!

거기에 대한 教育系에서 뒷받침을 사전에 계획을 잘 세워서 혼란스럽지 않도록, 혼동이 오지 않도록 잘 해 주시기를 바라는 뜻에서 말씀을 드렸고, 아까 또 제가 質問한 것 答辯해 주세요.

○議事局長 吳啓煥 議事局長 吳啓煥입니다.

지금 金成九委員님께서 말씀하신 29「페이지」 자료수집 및 議政活動費 實費補償 해 가지고 30萬원 곱하기 일곱 명, 저희 教育委員님들이 일곱 분입니다.

“12個月” 이렇게 표시가 돼 있는데, 이 근거는 '93年度 地方議會 經費 豫算 編成 基準이 內務部에서 示達된 것이 있습니다.

그래서 저희는 거기에 준해서 이것을 세웠는데, 當初 豫算에는 15萬원 곱하기 일곱 분 곱하기 12월로 해서 1,260萬원만 計上이 돼 있었어요.

이것을 每月 봉급마냥 支出하는 것이 아닙니다. 그분들이 個別的으로 活動을 할 때, 平均 그것을 30萬원씩 計上을 해서 內務部 指針에 1人當 360萬원으로 策定되도록 內務部 指針에 그렇게 돼 있어서 저희들이 부족한 金額을, 當初로부터 30萬원씩 했으면 상관이 없는데, 그래서 이번에 12월로 編成할 적에가 그때 저희는 지금은 4월로 處理를 했습니다만, 2월달에 期限이 된 것이고 그래서 12個月로 策定을 해 놓은 거예요.

그러면 議員 1人當 일곱 분이 360萬원이 平均이 되는 겁니다.

○金成九委員 이상입니다.

○委員長 金善奎 또 質疑하실 委員님 質疑하세요.

○李鍾奎委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 質疑하세요.

○李鍾奎委員 李鍾奎委員입니다.

關係 公務員 수고가 많네요.

追更 豫算을 檢討 分析을 해 보면, 작년 追更 豫算이나 本豫算이나 이「프로그램」內容이 하나도 다를 게 없어요.

잘 아시다시피 “苦痛을 分擔하자. 우리 보다 더 새롭게 바꾸자. 改革을 하자. 無에서 有를 創造하자. 씁쓸이를 줄이자.” 이렇게 지금 우리 나라에서는 口號처럼 외치고 있어요.

“하나를 보면 열 가지를 안다”고 하는 속담이 있는데, 아까 차량 14대 꼭 필요하죠.

당연할 것입니다.

거기서 보다더 세심하게 檢討 分析해서 줄이십시오. 아깝시다.

아까 管理局長께서 말씀하시는 것, 總 豫算 中에 상당한 액을 削減을 했다고 하는데, 본관 예산을 세워 놓고 檢討해 본 結果 “너무하다”해 가지고 삭 지우고 거기다 볼펜으로 記載한 사실인데, 本委員이 本 追更 豫算을 檢討 分析해 보

면, 전부 쌀이고, 돌하고 뉘가 없다면 저희들도 쌀로 認定해 줍니다.

쌀 중에 돌과 뉘가 섞였기 때문에 우리 議會로서는 당연히 教育委員會에서 걸러 온 것이기 때문에 이것을 承認을 해 줘야 妥當하나, 우리 文教社會委員會에서 檢討해 본 結果는 돌하고 뉘가 좀 많이 있네요.

이것은 어디냐 하면, 去年에 追更 豫算이나 本豫算이나 하나도 다른 게 없다는 겁니다.

實例를 들자면, 教育委員會 副議長室 탁자하고 의자하고 책상이 거기만 보태서 몇 坪입니까? 副議長室이!

副議長室이 몇 坪입니까? 말씀해 주세요.

○議事局長 吳啓煥 열네 坪으로…….

○李鍾奎委員 현재 책상하고 탁자하고 아무것도 없습니까?

○議事局長 吳啓煥 현재 副議長室이, 事務室이 臨時 建物이라 현재 없습니다.

○李鍾奎委員 의자하고 탁자 아무것도 없습니까?

○議事局長 吳啓煥 예.

○李鍾奎委員 그러면 새로 어떤 데다 놓을 겁니까?

○議事局長 吳啓煥 新廳舍로 移轉이 되면 공간이 그렇게 있어요.

○李鍾奎委員 그런 新廳舍로 移轉하면 몇 坪입니까? 현재 열네 坪에서.

○議事局長 吳啓煥 아니, 現在는 없고…….

○李鍾奎委員 아니, 新廳舍로 가면 規模가 있을 것 아닙니까? 計劃이 있을 것 아닙니까?

거기에 알맞는 것을 配置해야 할 것 아닙니까?

○議事局長 吳啓煥 예, 열네 坪입니다.

○李鍾奎委員 거기도 열네 坪이고, 지금도 열네 坪입니까?

○議事局長 吳啓煥 아니, 지금은 없고 新廳舍로 가는…….

○李鍾奎委員 新廳舍로 가는 것이 14坪!

○議事局長 吳啓煥 예.

○李鍾奎委員 열네 坪 規模에다가 340萬원 상당의 의자와 책상을 갖다 놔야 되겠다 이 말씀이에요.

그렇지요?

○議事局長 吳啓煥 예.

그런데 지금 現在 參考로 말씀드릴 것은, 지금 議長室은 있습니다.

議長室에 있는데 …….

○李鍾奎委員 제가 議長室은 물어보지 않았습니까.

○議事局長 吳啓煥 아니, 글썄, 저희 內容은 新廳舍로 옮겼을 때 議長님 室에 있는 집기가 전부 議事局에 있는 것을 갖다 놓고 있어요.

그래서 결국은 그것은 도로 還元을 하고, 議長室, 副議長室, 공히 그것 가지고 準備를 할려고.

○李鍾奎委員 本委員이 말씀드리는 것은 서서 일을 하라는 것은 아닙니다.

지금 온통 社會가 “새로 바뀌보자. 개혁을 해보자.” 지금 社長이 최 일선에 나가서 工場에서 불트를 끼우고, 從業員하고 같이 生活을 하는 이때에 보다더 우리 아껴 써 봤으면, 씬씀이 바로 이러한 얘기입니다.

열네 坪 規模에 340萬원 상당의 가구를 갖다 놓는다는 것은 조금 本委員의 생각은 낭비 요인이 아닌가? 이렇게 한번 짚어도 봅니다.

이것 하나만 보면 대충적인 것이 전부 나오고, 이 씬씀이 그렇습니다.

아까 全國 靑少年大會 10萬원씩 15회에 2회로 가면 300萬원이다. 이것 참 좋죠!

어떻게 열다섯 번을 들락날락 합니까?

그것도 깊이 생각을 해 주시고, 아까 建物 淸

掃費가 2,600만원, 廳舍移轉이 關聯된 모든 經費가 2億 1,400만원이라고 말씀을 하셨는데, 管理局長님! 이렇게 엄청나게 돈이 많이 들어 가는데, 이사하는 關聯 經費 2億 1,400만원, 어떠한 方法으로 이사를 하는데, 이렇게 돈이 엄청나게 많이 들어갑니까?

우리 씬씀이를 줄여야 되지 되겠습니까? 이래 가지고!

하나도 달라진 게 없어요, 이 項目을 보면.

이사하는 經費가 2億 1,400만원이라는 이 엄청난 돈이 전부다 거기다 천원짜리를 갖다가 쌓아도 지금 현재 教育廳 반만은 될 겁니다.

그래서 本委員이 말씀을 드리고자 하는 것은 우리 옛날과 마음 가짐을 달리 하고, 씬씀이를 줄이고, 無에서 有를 創造하고, 보다더 生産的이고 밝은 이러한 모든 行政을 펴야 되지 않겠는가? 이러한 노파심에서 말씀을 드렸어요.

그리고 아까 의전용 차량 한 대가 2,500만원이라고 해 났는데, 이것도 줄입니다.

줄여 야 돼요!

한 대만 보더라도 이 豫算 編成表 전목을 알 수가 있습니다.

나중에 우리 委員會에서 審査를 하고, 또 豫決 特委가 있기 때문에 거기서 다시 또 다루겠지만, 아직 현재의 이 「프로그램」 內容에서는 상당한 浪費性이 많다는 것을 우선 지적을 드리면서 이만 마칩니다.

○委員長 金善奎 또 다른 意見이나 質疑하실 委員님 말씀하세요.

예 南鎔浩委員님 質疑하세요.

○南鎔浩委員 南鎔浩委員입니다.

追更豫算을 보니까, 우리 委員님들이 浪費性 豫算을 다 지적을 하셨기 때문에 本委員은 거기에 대해서 몇 가지 指摘은 省略하고, '93年度 定期會 적에 特殊學校 施設費 問題를 제가 管理局

長한테 엄중히 支援要請을 한 事實이 있는데, 보니까 여기에도 별다른 뭐가 없네요?

○管理局長 趙榮熙 저희가 特殊學校에 대한 것은 南委員님께서도 말씀이 계시고, 저희가 特殊學校를 根本적으로 大田에 있는 特殊學校를 振興을 시켜야 되겠다 해서 나름대로 實態 調査를 해 가지고 特殊學校 振興 方案을 案을 하나를 만들었습니다.

만들었는데, 이번 追更의 경우는 저희가 施設비의 경우는 지금 國立의 경우는 施設費가 없고, 한 푼없고, 私立의 경우는 2個의, 성세재활학교하고, 원명학교의 경우는 저희가 성세재활학교의 경우는 移轉計劃이기 때문에 거기다가 施設費 投資하기는 現在 與件이 어렵다고 判斷이 되고, 원명학교의 경우는 저희가 綜合적으로 大田市 特殊學敎를 設立한 後에 그 學校가 整備가 된 後에 施設費 投資를 段階적으로 해야할 것이 아니냐 해서 우선 시설비 쪽보다는 우선 필요한 차량, 대형 버스를 구입해 주는 게 좋겠다는 學校 側의 要求도 있고 그래서 저희가 우선 施設費보다는 車輛購入費, 버스 구입비에다가 했습니다.

○南鎔浩委員 그리고 작년도 定期會에서 今年度 豫算에 各 學校에 제가 알기로는 備品費가 충분히 計上이 된 것으로 알고 있는데, 管理局長이 배분에 대해서 제대로 잘 하셨다고 생각을 하십니까? 學年初에.

○管理局長 趙榮熙 저희가 國民學校하고 中學校에 관한 豫算대비는 本廳에서 직접 하지 않고 있고 地域 教育廳에서 하고 있습니다.

○南鎔浩委員 그러면 일단 그것을 해서 넘겨주는 것은 管理局長이 할 것 아닙니까?

○管理局長 趙榮熙 地域教育廳에서 하면 저희가 하고 있습니다.

○南鎔浩위원 그것을 잘 하셨다고 생각하느냐고? 西部教育廳하고 東部教育廳하고 比例해 가

지고 잘 하셨다고 생각을 하시느냐고?

○管理局長 趙榮熙 그런 대로 努力은 한 것으로 저희가…….

○南鎔浩委員 이번 新聞을 보니까 事務官級 세 명이 大田市 教育廳에서 司法處理를 당하는 것으로 알고 있는데, 그 분들이 管理局長 부하입니까?

○管理局長 趙榮熙 부하라고 表現을…….

○南鎔浩委員 데리고서 밑에서 하는 분이냐 이런 얘기죠.

○管理局長 趙榮熙 세 사람이 地域 教育廳에 勤務하고 있는 사람들입니다.

直接的인 指導 監督은 제가 아니고 地域 教育廳에서 하고 있습니다.

○南鎔浩委員 아니, 問題는 제가 왜 이것을 묻는고 하니, 今年度 追更에 浪費性이 제가 보기에 도 상당한 몇 개 부분이 있는데, 이미 今年度 豫算에 작년 定期總會에서 學校 備品費가 충분하게 學年 初에 됐어야 하는데, 이게 問題가, 소홀히 듣지 마세요. 상당한 문제가 지금 있습니다.

우선 말씀드리자면, 원평국민학교, 진민, 三川, 山城, 이 國民學校 이외에도 여러 學校에 지금 備品이 없어 가지고, 왜 備品이 없는가는 모르죠! 돈을 안줘서 그런지?

비품이 없어 가지고 學父兄들한테 10萬원씩을 건넸습니다.

건어 가지고 이게 빵구가 나니까 山城國民學校은 우선 얼른 돌려줬어! 나머지 學校는 안 돌려주고.

지금 이런 問題가 오늘이냐? 來日이냐? 하는 아주 時急한 問題입니다.

이것을 지금 알고 계십니까?

○管理局長 趙榮熙 처음 듣는 말씀입니다.

○南鎔浩委員 처음 들어요?

그러면 이것을 지금 제가 資料를 가지고 있는

데, 이게 問題가 됐을 적에는 어떻게 하십니까?

備品이 問題가 돼서 그런 거예요. 이게.

備品이 모자라다 보니까 건어서 돈을 學父兄들한테, 그런데 널 적에 좋게 낸 사람은 좋은데, 내면서도 조금 쩡그렸든지, 어쨌든지, 누가 봤든지, 들었든지해서 이게 문제가 돼서 산성은 일단 돌려줬고, 나머지 학교는 지금 안돌려 줘 가지고 이게 또 問題가 되는 겁니다.

그런데 問題는 備品이에요!

新學期 初에 備品 때문에 問題가 됐는데, 管理局長은 돈만 준 것으로다 “아무 責任이 없습니다.” 이렇게 하는데, 結局은 問題가 되면 教育監이 말이 되는 것 아닙니까?

그러면 教育監을 모시는 豫算局長이 그것을 “모릅니다. 처음 듣습니다.” 한다면 얘기가 안 되는 소리지!

뭐하고 있습니까? 그럼!

우리도 알고 앉아 있는데.

○管理局長 趙榮熙 제가 그것을 이 자리에서 거짓말을 말씀드리는 것은 아니고 사실 그대로 말씀드리는 것이 구요…….

○南鎔浩委員 또, 지금 新設 學校에 풍금을 학급당 하나씩을 사줘야 되는 것 아닙니까?

그런데 제가 알기로는 학년당에도 하나씩이 부족되는 이런 狀況으로 있습니다.

그렇다면 이것으로 말미암아서 또 育成會에서 돈을 건어 가지고, 신설학교에 풍금을 학급당 하나씩 사줘 가지고 신설학교에서 이게 지금 “오늘만, 널만” 하는 이런 危急한 狀況에 있습니다.

이것도 參考를 해야 합니다. 이게 큰 問題입니다.

그리고 지금 市內 各級 初, 中, 高等學校 敎長한테 소나무심기 造景事業을 教育委員會에서 이것을 지시를 했다는데, 이것이 참말입니까?

○中等教育局長 申載烈 소나무가 원래 우리

나라의 고유의 나무로서 많이 조경에 쓰여집니다.

○南鎔浩委員 아니, 했느냐? 안했느냐? 제가 그것을 물었으니까, 여러 가지 말씀할 것 없고, 딱 했다는지, 안했는지도 그것만 대답하세요.

○中等教育局長 申載烈 소나무 심는 것을 권장했습니다.

○南鎔浩委員 했죠?

중요한 것은 말로만 심으라고 해서 소나무가 심어집니까?

돈 줘야 합니다. 돈을 주고 심으라고 해야지 돈 안주고 심으라니까 지금 무슨 문제가 생겼느냐? 또 돈을 건었어요.

얼마씩? 20萬원씩.

이게 또 말썽이 생겼습니다. 지금.

말로만 심으라고 하니까, 위에서 심으라고 하니까 천상 심기는, 조경을 해야 되겠고 하니까 20萬원씩을 또 건었습니다.

걸어서 이게 문제가 되는 겁니다.

돈을 주고서 소나무 심든지, 잣나무를 심으라고 해야 되는 것 아니에요?

그런데 돈도 안주고 심으라니까, 조경하는 것은 좋죠! 소나무 아까 말씀대로 우리 나라 고유의 나무죠!

그런데 돈을 한 푼도 안주고서 소나무 심으라면 뭐 가지고 심습니까? 그것을.

어제 이렇게 해 가지고서 이것도 문제가 상당한 문제가 됐어요. 지금. 모르고 계신 것 같지만.

지금 여러분들은 追更 가지고 와 가지고서 지금 여기도 보면 浪費性이다 해서 여러 委員들이 지적을 했는데, 기히 豫算을 우리가 通過를 해 준 問題 가지고서도 이런 問題가 돼 가지고 비품이니, 소나무 심기니, 이것 좋죠. 좋

는! 그럼 돈을 주고 심으라고 해야지, 학교다 대고 하면, 20萬원씩 건고, 10萬원씩 건어 가지고 이런 문제가 되면 責任을 누가 질람니까?

○中等教育局長 申載烈 저희도 그런 豫想을 했기 때문에 꼭 심으라는 얘기는 안하고, 與件이 되는 學校는 심든지, 앞으로…….

○南鎔浩委員 어쨌든 제가 結論을 드리는 것은 이러한 말씀드린 데에서 管理局長께서는 “나는 모릅니다.” 이렇게 해서 받을 쑥 빼고 그러니까 지금 말씀드린 것이 심각하게 해서 지금부터 「체크」를 하셔서 이런 問題가 안나오도록, 여러분들 지금 앉아 가지고 그날그날 無事安逸로 다 하는 이런 식을 해서는 안된다 이겁니다.

지금 우리 委員들 귀에 전부 資料가 와 가지고 있어요.

그러니까 이것을 지금 이시간 이후부터 「체크」를 해서 절대 이런 일이 없도록, 됐으면 이게 안됩니다.

그렇잖아요? 가뜰이나 新聞에 大田教育廳에 문제가 생겨 가지고 이러는데, 이런 문제 또 나와봐요! 어떻게 될 거예요?

그러니까 이것을 좌우지간 이시간 이후부터 철저히 규명을 하고, 또 이것을 그렇게 했다면 예산을 줘요. 豫算을 줘.

豫算을 주고서 심으라고 해야지 그 學校에서 말썽이 안나고 그러니까, 어쨌든 이런 教育行政은 하시기 말라 이겁니다.

알았지요?

○中等教育局長 申載烈 예.

○南鎔浩委員 이상입니다.

○委員長 金善奎 朴炳浩委員 質疑하세요.

○朴炳浩委員 大田市에는 本廳하고, 東部教育廳하고, 西部教育廳 세 군데 있습니까?

○管理局長 趙榮熙 教育廳은 그렇게 있습니다.

本廳하고, 地域 教育廳하고.

○朴炳浩委員 금방 南鎔浩委員님이 들어서 말씀하셨는데, 저도 말씀드리겠습니다.

소나무에 대해서 뭔가가 對策을 세우시고 얘기를 하셔야지, 그냥 무턱대고 하니까 各 學校 별로는 거기에 대해서 꼭 소나무를 심어야 된다는 그런 인식을 갖고 있는 것 같더라고요!

그런 것은 뭔가가 그분들한테 한 例를 들면, 아까 같은 소나무 한 그루에 20~30萬원하니까 그것이 돈은 없고 그러니까, 職員이라든가, 산에서 그것을 가져와야 되는데, 거기서도 그것을 마음대로 나무를 캐 올 수가 없으니까 여러 가지 法的인 制裁가 있으니까 그것도 피해서 가져오는 그런 方法도 講究를 하더라고요, 제가 봤을 적에.

그러면 여기 총괄하시는 분에 대해서는 여기에 대한 무언가가 對策을 말씀을 해 주시고 거기에 대한 것을 하라고 그래야지, 무조건 그런 말씀을 하신다는 것은 理致에 미흡하지 않느냐 하는 그런 생각이고, 그런 것을 한번 다시 한번 잘 생각해 보세요.

그 다음에 99「페이지」, 初等 獎學課에서 유치원 敎員研修 經費라고 해서 15萬원, 管理者 特別過程 研修 經費라고 해서 4萬 8,000원, 初等 敎職課에서 사서교사 資格研修 經費에서 15萬원, 中等 敎職課에서 資格研修 經費 15萬원, 一般經費 5萬원, 그 다음에 101「페이지」로 가면, 初等 獎學課에서 유아 敎育 擔當 전문직 研修 經費에서 17萬원, 管理者 特別 過程 研修 經費에서 4萬 8,000원인데, 어떻게 해서 15萬원이냐, 4萬 8,000원이냐, 그런 規定이 어디에 있나? 말씀을 해 주시면 感謝하겠습니다.

그리고 또 한 가지는, 99「페이지」管理者 特別過程 研修 經費에서 “(유치원장)”이라고 써져서 4萬 8,000씩 두 명으로 돼 있고, 101「페이지」보면 管理者 特別過程 研修 經費에서 4萬

8,000원×1名 이렇게 됐는데, 똑같이 管理者 特別 過程이라고 하면 99「페이지」에 한꺼번에 쓰셔도 될 것을 양쪽에다 나눠 가지고 쓰신 것은 무슨 意味인지 말씀을 해 주세요.

○初等敎育局長 李世勳 初等敎育局長 李世勳입니다.

99쪽에 있는 유치원 敎員 職務 研修 그 아래 있는 管理者 特別 過程 研修 經費는 유치원 院長을 대상으로 한 特別 研修입니다.

그리고 101쪽에 있는 管理者 特別過程 研修는 擔當 장학사들 研修가 돼서 부득이 양쪽으로 나눠진 것입니다.

○朴炳浩委員 그러면 印刷物이 잘못 됐잖아요.

○初等敎育局長 李世勳 그러니까 이렇게 된 거죠.

유치원 담당 장학사 研修에 關係되는 것은 國內旅費 料目에 들어가 있는 것이고, 유치원 院長 經費는 需用費 및 手數料 科目으로 들어가기 때문에 그래서 이것이 양쪽에 나눠져 있는 것입니다.

○朴炳浩委員 그런데 지금 말씀하시는 것은 유치원장님이 院長 研修 經費라면 위에다가 “(유치원장)”이라고 쓰시고, 나머지 유치원 원장이 아닌 관리자 격이라면 인제가 잘못…….

○初等敎育局長 李世勳 아니요, 그게 아니라, 지금 말씀드린 것처럼 관·항·목 세항에서 구분이 돼야하기 때문에 이것이 양쪽으로 나뉘어져 있는 것입니다.

다시 말씀드리면은, 아까 99쪽에 있는 것은 세항이 지금 말씀드린 것처럼 需用費 및 手數料 세항으로 들어가 있고요, 목이 그렇습니다.

○行政課長 全東煥 行政課長 全東煥입니다.

제가 補充해서 說明 말씀을 드리겠습니다. 교원과 專門職의 豫算策定 科目에는 서로 세항이 다릅니다.

99쪽에 세워져 있는 研修經費는 敎員 再教育 管理, 投資教育 管理 이것이 같이 목이 나오고 101쪽에는 敎員 專門職 再教育 管理過程이 되겠습니다.

그래서 99쪽에 나오는 事項은 敎員들이 再教育을 받을 때 세워지는 豫算이고, 101쪽은 세항이 專門職, 그 다음은 一般職 서로 구분돼서 豫算을 세우도록 豫算編成 指針이 시달 되었기 때문에 敎員 專門職, 一般職들이 서로 같이 再教育을 가더라도 세항이 다릅니다.

이건 教育部長官이 이 세항은 經濟企劃院長官과 協議해서 만들어진 그런 行政科目에 대해서 저희가 임의로 변경할 수 없는 그런 과목이 되겠습니다.

○朴炳浩委員 그러니까 한마디로 말해서 이쪽은 敎員研修고, 이쪽은 專門人研修 해서 세항이 이렇게…….

○行政課長 全東煥 예, 그렇습니다.

○朴炳浩委員 그러니까 그 4萬 8,000원 그걸 서로 나눠 놓은 것도 專門職하고 틀리기 때문에 거기다 넣었다는데 맞습니까?

○行政課長 全東煥 단가 差異나는 것은 研修日數에 따라서 다르기 때문에 單價에는 研修別로 금액에 차이가 있습니다. 1일당 경비는 전부 같습니다.

1일 평균 금액은 전부 같은데, 연수하면은 전반적으로 초등장학부에서 지급을 하는데 전문직까지, 一般職은 총무과에서 관장을 하고 연수일자별로, 일수별로 어느 건 열시간 연수짜리가 있고, 30시간, 60시간, 180시간 연수일수에 따라서 그 금액이 전부 다르게 계상이 되고 있습니다.

○委員長 金善奎 또 다른 의견이나 質疑 없으십니까?

○金成九委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 金成九委員 質疑하세요.

○金成九委員 本委員이 어제 만 計劃이 있어서 本會議場에 參席을 못했습니다.

제가 동방여고 問題에 대해서 사전에 자료를 좀 準備해 놓은 것도 있고 그랬는데 同僚 議員께서 質疑를 하신 걸로 알고 있었습니다.

오늘 이 자리, 常任 委員會에서 그게 좀 시끄러웠던 問題라든가 이런 것을 우리 同僚 委員님들이 좀 자세히 알아야 할 점도 있을 것 같고, 거기에서 보충해서 說明을 듣고서 제가 몇 가지 質問을 하겠습니다. 거기에 대해서 자세히 說明 좀 해 줄 수 있습니까? 좀 해주시지요.

○管理局長 趙榮熙 먼저 委員님 여러분들께 정중하게 사과의 말씀을 드리겠습니다.

저희가 소관돼 있는 동방여자高等學校 移轉 計劃과 關聯해서 委員님들께 心慮를 드리고 물의가 惹起된데 대해서 죄송스럽게 생각을 합니다.

어저께 鄭九泳議員님께서 質疑하신 事項은 저희가 書面으로 물론 答辯을 하겠습니다마는 우선 金委員님께서 質疑를 하셨기 때문에 저희가 우선 정리된 事項을 가지고 내용을 말씀을 드리겠습니다.

鄭議員님께서 質疑하신 事項은 크게 다섯 가지로 요약이 된다고 볼 수가 있습니다. 하나 하나 說明을 올리겠습니다.

첫째는, 동방高等學校 設立 計劃은 3차의 연기를 법에 명문규정이 있기 때문에 안했는데 왜 동방여자高等學校 이전에 관련된 것은 3차 연기를 했느냐 하는 그런 말씀이었습니다.

이것은 저희가 敎育法 第55條 第1項에 보면은 學校 設立 認可에 관한 事務는 學校設立認可 事務處理規則 文教部승으로 制定되어 있는 事務處理 規則에 의해서 하도록 돼 있습니다.

이 事務處理規則 第4條에 보면은 學校設立計劃을 承認을 받은 者가 부득이한 事由로 인해서

計劃된 기간내에 學校 設立을 할 수 없을 때에는 그 事由를 침부해서 延期 申請을 할 경우에 妥當할 경우에는 2年の 範圍안에서 延期를 할 수 있도록 되어 있습니다. 그래서 동방고등학교의 設立에 關聯된 事項은 學校 新設이기 때문에 과거에 忠淸南道 教育委員會에서 연기를 이 規定에 의해서 2年間 延期를 해 준 것입니다. 그러나 동방高等學校가 設立이 取消된 후 다시 동방여자高等學校가, 기존에 있는 학교가 그 자리로 移轉하는 問題는 저희가 판단할 때는 이 學校 新設이라고 하는 이 規定에 適用이 되지 않는 것으로 判斷이 됐으나 이것이 분명한 유권해석을 저희가 教育部에 받아 가지고 처리하는 것이 옳겠다 해서 저희가 教育部에 質疑를 했습니다.

기존 학교가 移轉計劃을 承認을 받아 가지고 推進하면서 2年이라는 期間을 앞의 學校設立計劃과 같이 그 2年이라는 規定의 制限을 받는지 教育部長官에게 質疑를 했더니 教育部長官은 “그것은 學校를 新設할 때에 適用되는 規定이기 때문에 기존 學校의 移轉에 關聯된 것은 教育監이 判斷해서 處理하는 것이 옳다.” 이렇게 저희가 회신을 받았습니다.

따라서, 저희는 아까 말씀드린 대로 이것은 新設 學校가 아니기 때문에 延期에 2年이라는 制限이 없는 길로 判斷을 했습니다.

教育部 意見도 같은 것으로 봐서, 그래서 저희가 이것은 3年間 3회에 걸쳐서 延期를 해준 겁니다. 왜 法 適用을 앓고 處理를 했느냐 하는 그런 말씀에 대해서는 저희가 이렇게 答辯을 드릴 수가 있었습니다.

두번째는, 學校法人 신성학원이 推進하여온 동방高等學校 施設事業 施行計劃이 取消됐는데 재산상의 막대한 利益에 대해서, 이게 取消되었으니까 원상회복을 해 주든지 學校施設物 決定

으로 인한 住民의 被害에 대한 措置가 있어야 될 게 아니겠느냐? 이런 말씀이었습니다. 委員님께서 잘 아시겠지만 저희 私立學校라고 하는 것이 저희가 監督官廳이라고 해서 관여할 수 있는 限界가 있습니다. 또, 신성학원이라고 하는 學校法人은 大學法人입니다. 저희가 관장하고 있는 法人도 아니고, 教育部長官이 관장하고 있는 法人입니다. 단지, 大學法人이 관장하고 있는 이 法人 가운데 高等學校, 中學校가 있기 때문에 저희 關聯된, 高等學校와 中學校에 關聯된 업무만 저희가 關聯이 있을 뿐이지 全體的인 法人의 指導 監督은 저희가 하고 있지 않습니다.

따라서, 이러한 法人의 行事に 대해서는 저희가 직접적으로 관여할 수 있는 여건이 극히 제한되어 있다는 말씀을 먼저 드리고, 또 이것이 동방高等學校가 移轉 設立計劃을 받을 때에는 이미 施設 決定이 돼있는, 都市計劃委員會의 施設決定을 받아 가지고 施設 決定이 있는 부분에 대해서는 個人 財産은 이미 다 買入을 했었고, 山林廳 保有의 國有地라든지 일부 國有地에 대해서는 이미 使用計劃 承認을 받고 所有權 以前이 된 狀態였습니다.

그렇기 때문에 저희가 이때 이 事項을 가지고 어떻게 處理할 수 있는 여건이 되지를 앓았습니다. 이것이 이미 동방高等學校 設立이 取消가 됐고, 訴 取消가 된 거는 '88年 11月 3日字로 돼 있고, 다시 學校 法人에서 동방여자高等學校를 移轉하겠다고 大田市에 내 가지고 都市計劃委員會에 附議해서 決定된 것은 '91年 4月 29日입니다. 그렇기 때문에 그 期間 동안에 저희가 이 事項 대해서 사실상에 取消가 됐고, 다시 '91년에 設立 認可를 받을 동안에는 저희가 관여할 수 있는 아무런 根據가 없는 겁니다.

이미 한쪽의 新設學校의 경우는 設立取消가 돼 있었고, 또 그 기간 동안에 동방여자高等學校

이전하는 問題는 공백상태가 돼있던 겁니다. '91年 4月 29日 都市計劃委員會에서 決定될 때까지는 移轉計劃에 대한 것이 공백상태가 돼있기 때문에 저희 教育廳 입장에서는 사실상은 이것에 관련돼서 관여할 수 있는 事項이 없었습니다.

또 하나, 이것은 저희가 그 동안에 이러한 事項이면서도 이 土地를 일부 관 분이라든지 혹은 소유권을 이전한 분들로부터도 지금 鄭委員님께서 말씀하신 원상회복이나 被害補償이나 이런 요구를 저희 教育廳에서는 받은 일도 없습니다. 그렇기 때문에 저희 입장에서는 이 부분에 대한 것은 어떻게 관여할 수 있는 그 한계가 아니었지 않느냐? 이렇게 봐지고 있습니다.

세번째 말씀하신 신성학원 學校敷地를 造成하면서 自然綠地 2萬 2,200㎡를 不法으로 형질변경 했는데 教育委員會는 이를 묵인했다 이런 말씀입니다.

이것은 아까 말씀드린 대로 우선 저희가 시설결정한 내의 問題가 아니고 시설결정한 이후의 事項입니다.

또 하나, 이 問題는 아까 말씀드린 대로 불법으로 형질변경이 이루어진 것은 '88年 10月 31日입니다. 또 이때 이미 效力이 상실된 것은 아까 말씀드린 대로 '89年 7月 5日입니다. 이때는 저희 教育廳 所管도 아니었고 忠南教育廳 所管이었습니다마는 이미 불법 형질이 이루어진 것은 사실상으로 이미 學校設立認可가 효력을 상실한 이후의 事項입니다.

그렇기 때문에 教育廳에서는 그 事項을 監督할 수 있는 事項이 아니었던 시점에서 이루어진 겁니다.

그래서 이 부분은 저희가 이미 그게 상실된 후의 狀況이었기 때문에 관여할 수가 없었던 걸

로 판단이 되고 있습니다. 또한, '92年 4月 24日 적발된 自然綠地 1,000㎡의 不法毀損 事項에 대해서는 아까 말씀드린 대로 동방高等學校는 취소가 돼있었고, 또 大田동방여자高等學校가 이전 승인 決定이 되기 以前의 事項이기 때문에 사실상 이 事項을 저희가 監督한다고 하는 아무런 根據가 없는 그런 시점에 있던 事項이었습니다. 이게, 시기적으로 봐서는 그 두 가지 事項이 그런 事項이 있고, 그 다음에 최근에 발생했던 境界石移動 표시를 했다고 하는 問題는, 그 問題는 저희가 실질적으로는 施設決定 돼 있고 施行이 協議된 이외의 地域입니다마는, 그래서 그 事項을 저희가 직접적으로 관여하는 事項은, 所管은 아닐 것으로 판단이 됩니다마는 일단 施行 企業에 이 혐의와 관련돼서 저희도 일단은 監督을 철저히 했어야 될 事項으로는 봐집니다마는, 사실상 저희가 이것에 監督權限이나 摘發權이 저희한테 있는 것은 사실이 아닙니다. 이 부분은, 그래서 이 부분도 西區廳에서 이미 조치가 이루어진 것으로 저희가 判斷을 하고 있습니다.

또 한 가지, 마지막으로 지금 일부 施設決定이 돼 있는 境界 이외의 地域의 私有地에 대한 買入을 하도록 추구를 했는데 그게 안되고 있다 하는 그 부분에 대해서는 鄭九泳議員님께서 그 동안에 이 問題를 직접 가서 協議를 하시고, 또 저희하고도 協議를 했습니다 해서 저희 教育監께서도 직접 理事長에게 추구를 해서 지금 사실은 이 私有地도 施設決定이 돼 있는 밖의 부분입니다. 밖의 부분이 여기다가 이 施設決定이 돼서 이렇게 웅벽이 되고 치다보니까 흙이 밀려내려 가지고 私有地가 일부 매몰이 됐다는지 하는 피해는 있는 事項입니다. 그러나 이 부분이 학교용지로 施設이 決定되어 있는 쪽은 아니고, 거기가 되어 있는 밖의 私有地입니다.

그러니까 이 밖의 私有地 所有主는 아까 말

씀드린 대로 흠이 밀려서 被害를 보고 그러니 그것을 어차피 자기로서는 용도가 필요가 없으니까 學校에서 買入을 해 달라고 요구를 한겁니다. 그래서 그 買入 要求를 했는데 처음에는 學校側에서 적정선에서 買入을 하겠다 이렇게 의사표시가 있었던 걸로 알고 있습니다. 그런데 그것이 買入이 안되고 이게 상당기간 끌리고 그러니까 鄭議員님께서 여기 나온 대로 세번을 理事長도 만나시고 社長도 만나서 買入 촉구를 한겁니다. 하고도 안되니까 저희한테 教育監께도 말씀하시고 저한테도 그런 事由를 이렇게 해도 안되니까 教育廳 입장에서 이걸 좀 권유를 좀 해 주고 조화를 이루도록 해 달라는 말씀이 계셔서 教育監께서 그것을 理事長에게 말씀을 하신겁니다.

그래서 이것을 지금 원하는 대로 妥協을 해서 빨리 買入을 해 가지고 被害가 없도록 했으면 좋겠다 그런 勸誘를 했습니다.

그리고 저도 企劃管理室長을 불러 가지고 똑같은 내용을 간곡하게 說明을 하고 얘기를 했습니다.

그래서 그때 學校側에서는, 法人側에서는 우선 가서 검토를 해 보겠고 本人들하고 妥協을 보고 狀況을 判斷해서 알려주겠다 그런 結論을 내렸습니다.

그래 가지고 저희가 回信을 받은 것은 鄭議員님 말씀대로 처음에는 100만원 주겠다고 했던 것을 지금 내려갔으니까 80만원 주겠다, 그러니까 80만원은 달라 해도 안되겠다 더 내려가야 된다 이렇게 해서 가격이 妥協이 안된겁니다.

그리고 저희한테 法人側에서 얘기는 우리가 이렇게 할려고 하는데 잘 妥協이 안된다, 그러니까 현재는 살 수가 없겠다 그러니 우리가 포기를 하겠다. 그 대신에 자기들이 지금 흠이 밀

려 가지고 埋立된 부분이라든지 이런것은 원상 회복 해 주겠다. 그렇게 해서 일단은 그 事項을 저희가 권유도 했었고 했던 事項인데, 아까 말씀드린 대로 이 私學이라고 하는 것이 私學法人의 이러한 私有財産에 관련된 事項을 저희가 촉구하고 권유하는 것도 限界가 있기 때문에 그런 事項 자체를 저희가 強力하게 行政적으로 推進할 수는 없는 그런 立場에 있는 겁니다.

그러나 저희가 앞으로 지금 말씀드린 이런 문제는 學校 移轉에 관련되는 事項이고, 또 學校로해서 問題가 惹起된다고 하고 住民들에게 被害가 된다고 하는 事項은 어떻게든지 最小化 시켜야 되겠고, 또 이 問題를 解決을 어떻게든지 주선해야 한다고 보기 때문에 저희가 노력을 해서 鄭議員님께서 말씀하신 이런 事項들은 저희가 될 수 있는 대로 最善을 다해서 努力을 할려고 생각을 하고 있습니다.

대강 이상 말씀드린 것이 어저께 鄭議員님 말씀하신 質疑 요지에 대한 저희 입장이고, 지금까지의 狀況에 대한 說明이 되겠습니다.

○金成九委員 그러면은 鄭九泳議員이 質疑하신게 몇 가지 되고 그러는데, 얘기를 들어보니까 우리 시 教育廳에서는 별 걱정을 안해도 될 것을 괜히 하고 있는 것 같아요?

○管理局長 趙榮熙 만약에 형질변경에 관련된 監督責任이 저희에게 있었다고 한다면 그 동안에 그러한 것이 적발돼서 施行者가 저렇게 벌금형까지 받을 정도가 됐다면은 저희한테도 行政적인 措置가 왔을 것으로 보는데, 저희한테는 그거에 關聯된 事項은 저희가 통보받은 사실은 없습니다. 아직까지는.

○金成九委員 그게 아마, 法條項을 내가 집에 가지고 있는데 中,高等學校 施設 使用해 주는데 教育廳에 있고, 大學은 따로 있지요?

○管理局長 趙榮熙 예, 初, 中, 高等學校의 경

우는 지금 급격하게 일어나는 수용시설을 빨리
促進시켜서 建築을 해야되기 때문에 高等學校
까지는 學校施設事業促進法에 의해 가지고 일
부 協議를 저희가, 監督官廳인 저희가 해 가지
고, 行政官廳하고 協議를 해서 施行計劃協議를
저희가 해줍니다. 해 주면은 그 施行計劃協議
에 따라서 建築許可는 別途로 그 施行하는 私
立學校가 行政官廳의 建築許可를 받아 가지고
하고 있습니다.

단지 저희가 하는 것은 建築許可를 빨리 받
을 수 있도록 周邊에 관련된 基礎的인 事項을
行政官廳하고 協議를 해서 해주는 겁니다.

그렇기 때문에 저희가 이와 關聯된 事項은
저희가 아까 말씀드린 대로 學校施設 促進法에
의해 가지고 그 協議는 저희가 해줬고, 앞으로
指導監督도 하고 있는 事項입니다 그것은.

○金成九委員 그건 우리 同僚議員이 質疑를
한 거고, 書面答辯으로 해주신다고 했고, 저도
제 事務室에 資料가 있는 걸 가져오지 않았습
니다.

다음에 다시 또 한번 궁금한 事項은 다시 문
기로 하고 이상 줄이겠습니다.

○委員長 金善奎 또 質疑하실 委員 안계십니
까?

○李起雄委員 李起雄委員입니다.

中等教育局長님께 좀 여쭙볼려고 그러는데,
本 追更案과는 다른 것을 몇 가지만 質問할려
고 그러합니다.

먼저, 「엑스포」 편지 弘報에 관한 것입니다.
지난 4月 13日字 大田每日新聞에 보니까 「엑스
포」 편지 弘報로 큰 성과를 거두고 있는 것으
로 보도되어 있는 것을 봤습니다.

보도에 따르면은 外國에 거주한 經驗이 있는
初, 中, 高生이 옛친구들에게 보낸 편지가 총
55 個國에 1,220통, 國內의 경우 各級學校 學生

會長이 他 都市 學生會長에게 보낸 편지를 包
含하여 總 1萬 328個校에 4萬 2,043통의 편지를
보낸 것으로 集計됐습니다.

이것은 本委員이 판단하기에 「엑스포」의 成
功의 開催를 위해서는 상당한 弘報효과가 있는
것으로 기대되며, 이러한 착상은 매우 積極的이고
創造的이고 建設的인 아주 바람직하다고 생각
을 합니다. 차제에 「엑스포」가 大田市만의 行
사가 아니고 汎 政府的이고, 또한 國民的인 關心
이 집중된 지구촌의 대 축제라는 점에서 이와 같
은 편지 弘報를 「엑스포」 組織委員會와 긴밀한
협조체계를 構築하여 全國的으로 擴散시키는 것
이 좋겠다고 생각되는데, 中等教育局長께서는 지
금까지 어떻게 해왔는지 그걸 좀 자세히 말씀해
주시면 좋겠고 부언해서 말씀드리다면 本委員은
그 현지 內容을 좀 具體的으로, 저는 본 적이 없
습니다만 편지 內容에 「엑스포」가 開催되는 大
田의 交通편과 또한 宿泊施設 等 자세히 案内해
준다든지, 또 여비는 얼마가 들고, 또 入場料는
얼마고 하는 것을 各 國의 화폐 단위로 좀 풀이
를 해서 명기해서 주는 등 「엑스포」에 關係된
案内書를 편지에 동봉하는 것이 바람직하다고 생
각이 됩니다.

局長께서 복안이 있으면 밝혀 주시고, 이 內容
을 말씀해 주시면 다음 또 質問을 하겠습니다.

○中等教育局長 申載烈 「엑스포」 편지 보내기
運動은 저희가 「엑스포」 教育支援企劃團 事業의
하나로써 이렇게 推進하고 있는 事業입니다.

그래서 여러 가지 사업이 있는데, 요즘에 「매
스컴」에 많이 弘報된 것이 이 편지보내기 運動
인데 지금 말씀하신 것처럼 그러한 실적을 올렸
습니다만서도, 이 組織委員會와의 協助體制는 저
희가 이렇게 했어요. 組織委員會에서 國內用的
우편엽서를 만든 것이 있습니다. 그래서 그것을
얻어서 案内되는 內容을 넣고, 별도로 書信을

쓰고 이러한 方向으로 했고, 外國에 보내는 경우는 本人이 外國의 친구들에게 이러한 行事가 있으니 와서 좀 봤으면 좋겠다. 나도 좀 너쭈 階梯에 만나고 싶다 이러한 內容이 주로 되겠습니다만서도, 지금 組織委員會에 外國語로 된 「엑스포」 선전 「팜플렛」이 아주 잘 된 것이 있어요. 英語로 된 것, 日本語로 된 것, 中國語로 된 것이 있어서 그것을 지금 組織委員會에서 저희가 必要한 것은 얼마든지 준다고 그래서 階梯에 받아다가 發送도 하고 보내주고 있는 실정인데요, 具體적인 交通편, 숙박편, 여비 같은 것은 안나와 있지만서도 그 안내 「팜플렛」에 대충의 交通편하고 숙박편같은 것은 내용에 들어가 있어요.

○李起雄委員 組織委員會에서 外國語로 다 돼 있는 것이 있다고 그랬는데, 여기는 지금 55個國에 編制돼 있다고 그랬거든요? 그렇게 상세하게 55個國語로 돼 있는 것은 없을 것 아니에요? 그러나 여기에서는 거기에서 살다운 이런 아이들이 보내는 것이기 때문에 거기 말을 한 다든가 거기 글을 안다면 그걸 풀이해서 이렇게 換算해서 그 旅費도 이렇게 해주면 좋지 않겠느냐? 그런 얘기입니다.

물론 組織委員會야 外國語로 몇個國 世界 공통어랄까 표준어랄까 이걸로 돼 있는게 있겠지요. 그러나 55個國까지 돼있지는 않을 것 아니에요? 그런 뜻에서 말씀드리는 거예요.

○中等教育局長 申載烈 예, 앞으로 저희도 그래서 이것은 1回用으로 그치지 않고 앞으로도 몇 次例 보내도록 이렇게 指導를 繼續하고 있습니다.

또, 準據集團이라고 해 가지고 보이스카웃이라든지 걸스카웃, 宇宙少年團, 海洋少年團 이런 國際적인 기구가 많이 있어요. 거기에 우리 學生들이 많이 들어있는데, 그러한 準據集團 活動

을 통해서도 外國의 隊員들에게 弘報하는 것도 繼續해서 이렇게 …….

○李起雄委員 本委員이 말씀드리고 싶은 것은 이왕 하기 시작했으니까 全國적으로 組織委員會와 協助를 얻어서 全國적으로 확산해야 되지 않겠느냐? 다른 市·道에서는 어떻게 하고 있는지 모르겠습니다마는 그것을 앞으로 할 計劃이나 그럴 의향은 없느냐 그 얘기입니다.

○中等教育局長 申載烈 사실은 大田에서 開催되기 때문에 우선 저희가 集中的으로 돼야 되겠지요.

○李起雄委員 그러니까 앞장서야지요. 大田에서 하니까 더더군다나, 그것을 할 그럴 의향이 없느냐 이거예요 그럴 복안이 있느냐?

○中等教育局長 申載烈 글썄요? 他 市·道에게는 저희가 좀 알려주고 하고 있는 정도인데 教育部에서도 「엑스포」 推進을 위한 教育委員會라는게 별도로 組織이 돼서 教育次元에서 여러 分野에 弘報를 하고 있어요. 저희가 全國에서 해주는 것까지는 좀 어렵지 않겠느냐?

○李起雄委員 아니, 組織委員會하고 연계를 해서 해야 된다는 얘기를 제가 말씀을 드렸지요. 왜? 여기 大田市 教育廳에서만 한다는 얘기가 아니라, 그 「엑스포」 組織委員會와 연계해 가지고 全國으로 擴散하는 것을 내가 얘기를 했잖아요.

○中等教育局長 申載烈 예, 그런 方向이 좋겠습니다.

○李起雄委員 그러니까 그런걸 할 뜻은 가지고 있느냐 이거예요 제 말씀을 듣고…….

○中等教育局長 申載烈 예, 해보겠습니다.

○李起雄委員 제 생각으로는 여기 休養林같은 것, 野營場같은 게 여기 資料에 보면은 나오는 것 같은데, 外國人 學生들도 그렇지만서도 國內 學生들도 그 배낭여행을 통해서 올 수 있도록 유도하는 그런 方法도 있지 않겠는가? 이런 생각을

해봤거든요. 또 그외에도 이렇게 유도할 수 있는 方案이 있을 겁니다 연구를 하려면, 그런 것을 통해서 많은 사람들을, 뭐 1,000萬을 유치한다고 그랬는데 정말로 그 目標達成 이상 될 수 있도록 유치할 수 있는 方案을 教育廳에서도 해야 되지 않겠느냐?

○中等教育局長 申載烈 宿泊施設은 工高的寄宿舍 施設을 방학때 開放하는 것으로 하고 또 하나 생각하고 있는 것은 각급 學校의 運動場이나 教室을 野營하겠다고 하는 그러한 團體보이스카웃이든지 걸스카웃이든지 이런 게 있으면은 방학 때만은 좀 活用해 달라고 이렇게 권장을 해야겠다, 그런 생각은 지금 가지고 있습니다.

○李起雄委員 그런데 이제 學生들을 유치하는 것은 방학때 주로 해야되지 않겠습니까? 그런데 8月 7日날부터라면 방학이 이제 얼마 안남았거든요, 그래서 미리 모든 計劃을 아주 組織的으로 세워야 되지 않겠는가 미리?

또 한 가지 묻겠습니다. 局長께서는 희망학군제라는 것을 알고계십니까?

希望學群制에 대해서 말씀 좀 해 주시기 바랍니다.

○中等教育局長 申載烈 用語 自體가…….

○李起雄委員 제가 말씀을 드릴까요?

제가 알기로는 希望學群制라는 것이 있는 것으로 알고 있어요. 이게 1988年度에 條例로써 制定이 됐는데 이걸 條例를 制定하게된 背景이 大田 研究團地에 高級 頭腦를 유치하기 위해서 研究員 學·博士를 유치하려면 그분들이 자녀 教育問題로 大田에 오는 것을 상당히 거부하고 꺼려하고 안오는 傾向이 있어서 이 希望學群制를 條例로 制定한 것으로 알고 있는데 모르세요?

○中等教育局長 申載烈 알고 있습니다.

○李起雄委員 그러면 말씀 좀 해 보세요 繼續해서.

○中等教育局長 申載烈 이것이 주로 研究團地에 있는 研究員들의 자녀가 마음놓고 자녀를 데리고 와서 學校에도 보내주고 研究活動에 專念할 수 있도록 만들어진 制度인 걸로 알고 있습니다. 지금 初,中,高 공히 本人의 希望에 따라서 하고 있지요, 특히 高等學校는 만약에 學父兄이 大德高等學校에 가고 싶다고 研究員이 한다면은 全員을 수용하고 있습니다.

그리고 國民學校나 中學校도 마찬가지로 실정인데, 단지 지금 國民學校하고 中學校는 學群制度가 있지요 學群制度, 그래서 약간의 規制는 받고 있지요.

○李起雄委員 本委員이 調査한 바에 의하면은 大田市의 中學校 學校群 및 學區, 中學區에 관한 條例는 아까 말씀드린 대로 '88년에 條例가 되어 있고, 그 受惠 對象은 아까 말씀드린 대로 大德研究團地에서 研究 活動을 하는 그 學·博士들에 관한 것입니다. 그런데 지금 大德高等學校가 문화동에 있다가 저리로 들어갔지요?

○中等教育局長 申載烈 大德高等學校는 원래 거기 있는 거 아닙니까?

○李起雄委員 거기 있는 건가요? 大德中學校는 어떻게 됩니까?

○中等教育局長 申載烈 大德中學校도 거기에 있지요.

○李起雄委員 그런데 제가 알기로는 그분들의 자녀들이 大德中學校나 또 여기, 동산中學校에 많이 그쪽에 기계창이나 이런 것이 많이 있기 때문에 거기에 해당되는 걸로 알고 있는데, 그분들이 동산中學校나 大德中學校같은 데를 꺼려하고 大田의 명문인 大田中學校를 가기를 원해서 그것이 생긴 걸로 이렇게 알고 있거든요. 그래서 지금 大田中學校에 많이, 지금 거기가 4學群이지

요?

○中等教育局長 申載烈 東, 西部가 다르지요
각각 中學校하고.

○李起雄委員 아니, 글썄 大田中學이 속해있
는 데가 몇 學群입니까? 4學群으로 되어 있는
것으로 알고 있는데, 대부분이 大田中學이 속해
있는 4學群을 원하고 있는 것으로 이렇게 알고
있어요.

그랬는데 이게 1991年 시한부로 이 條例가
制定된 걸로 알고 있는데 그것이 지금까지 연
기돼 가지고 지금까지 계속되고 있는 것으로
이렇게 알고 있거든요.

○行政課長 全東煥 行政課長 全東煥입니다.

지금 李委員님 말씀대로 맞습니다. 지금 중
학교 進學에 관한 希望學群制등은 大德研究團
地에 居住하는 研究員 자녀가 원래는 大德中學
校 學區인데, 본인이 희망할 경우 大田市 일원
으로 進학할 수 있도록 돼있고, 문화동에 기계
창 아파트가 있습니다. 여기는 대신國民學校
를 다니고 있는데 原學群은 東山中學校가 되겠
습니다. 여자는 文化女中學區이고, 이 學生들
이 大田中學, 동명중학이 속해 있는 學群으로
희망할 때는 進학을 할 수 있도록 허용하는 제
도입니다.

지금 현재 대덕연구단지에 거주하는 研究員
자녀들이 다른 大田市內 일원으로 희망하는 學
生 벌써 몇년째 하나도 없습니다. 그래서 지금
은 거의 사문화되어 있는 상태이고, 대신國民학
교에 재학하는 기계창 아파트, 여기는 연구원
자녀중에서 지금 학년당 한 두 명 정도가 동명
중학 또는 大田中學, 大田中學만 100% 배정 받
을 수 있다면 더 희망자가 늘어날지도 모르는
데, 동명中學校가 또 끼어 있습니다.

그 學群으로 希望해도 동명으로 떨어질지 大
田中學校로 떨어질지 그것은 추첨에 의해서 떨어

어지기 때문에 별로 그렇게 숫자가 많지를 않
습니다. 한 10餘名이 現在 돼있고, 進學할 때마
다 한 명 내지 두 명 정도가 希望學群制에 의
해서 大田中, 동명중학이 속한 學群으로 희망을
하고 있는 것으로 알고 있습니다.

작년에도 市教育廳 일방적으로 이 問題를 폐지
할 수는 없고 그래서 해당 學校長의 意見을 받고
또 해당 教育長의 意見을 받고서 可及的이면 조
속한 時日內에 이 制度도 일부에게 特惠를 주는
것 같아서 廢止할 것을 檢討中에 있습니다.

그런데 校長先生님의 意見은, 지금 高級 頭腦
유치에 따른, 研究員들이 마음놓고 子女教育을
시킬 수 있도록 하자는 당초의 취지, 또 많은 숫
자가 그런 것도 아니고 1年 卒業生 한두 명 정도
가 希望學群을 찾고 있는데.

○李起雄委員 지금 현재 몇 學生이나 수혜를
받고 있습니까?

○行政課長 全東煥 제가 알기로는 열두서너 명
全體的으로 하면은, 많은 숫자는 아닌 것으로 알
고 있습니다.

○李起雄委員 本委員이 알기로는 20餘 名이 거
기에 지금 배치돼서 공부를 하는 걸로 알고 있고
물론 이제 사정이 있겠습니다만은, 大田도 이제
는 중핵도시로서 全國에서 이제 굉장히 큰 都市
로 發展을 했고, 그렇다면 지금쯤은 앞으로 폐지
해도 큰 問題點은 없지 않겠는가? 특히, 文民時
代の 出帆等 時代的 環境에 부응함과 아울러 민
원을 좀 해소시킨다는 측면에서도 빨리 해소를
시켜서, 다시 말씀드리어서 希望學群制를 폐지하는
것이 좋지 않겠는가 해서 지금…….

○行政課長 全東煥 제가 부연해서 조금만 말씀
드리겠습니다.

東山中學校는 東山中學區로써 대신國民學校 卒
業生들이 全員 東山中學校로 지금 進學을 하고
있습니다. 그런데 全般的인 希望이 公立學校를

대부분이 選好하고 있습니다.

그래서 이쪽지역 사람들이 山城洞에 빨리 中學校를, 公立學校를 세워주시오 하는 그런 의견이 많이 있습니다. 그런데 收容人員 增加가 안돼서 山城洞에 中學校를 못 세우고 있는데 文化地區 宅地開發事業에 따라서 '94年 9, 10월에 한 2,000餘 世代 入住가 있습니다.

그때 가서 山城中學校 開校가 이루어지게 됩니다. 그때가서는 이 制度를 廢止해도, 늦어도 그때까지 廢止해도 무난할 것으로 그렇게 지금 判斷하고 있습니다.

○李起雄委員 '94年度요, 來年?

○行政課長 全東煥 '95學年度 開校 豫定으로 하고 있습니다.

○李起雄委員 그러면 그때까지는 유지하겠단 이 말씀이신 것같은데 …….

○行政課長 全東煥 校長 선생님과 地域 教育長의 意見을 들어보겠습니다.

○李起雄委員 알았습니다. 이상입니다.

○委員長 金善奎 또 質疑하실 委員 안계십니까?

(「예」하는 委員 있음)

○金成九委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 金成九委員님 質疑 하세요.

○金成九委員 우리 同僚委員들께서 이번에 豫決特委에 다섯 분이 들어가시는 것으로 알고 있습니다.

아직 짚지 못하고 未備된 점이 있는 것은 豫決特委에 가서 재 짚는 것으로 하고 오늘은 이만 終結할 것을 動議하는 바입니다.

○委員長 金善奎 예, 잘 알았습니다.

더 이상 質疑나 意見이 없으시면 本 追更豫算案에 대한 質疑討論을 終結하고자 하는데 異議 없으시지요?

(「예」하는 委員 있음)

質疑討論 終結을 宣布합니다.

委員님들 그리고 教育廳 局長 이하 관계 公務員 여러분 수고 많이 하셨습니다.

오늘 會議를 마치고자 합니다.

委員님들 異議 없으십니까?

(「예」하는 委員 있음)

금일 午後와 4月 26日 午前중에 實施토록 하겠습니다. 計數 調整이 끝나는 대로 第2次 委員會를 開議하여 議決하고자 하오니 參考하시기 바랍니다.

散會를 宣布합니다.

(12時 15分 散會)

○出席委員

金善奎	金成九	朴炳浩
李鍾奎	朴淵龍	李起雄
南鎔浩		

○出席專門委員

專門委員	金鎮鎬
------	-----

○出席公務員

管理局長	趙榮熙
初等教育局長	李世勳
中等教育局長	申載烈