

예산결산특별위원회회의록

제 178 회

제 5 호

대전광역시의회사무처

일 시 : 2008년 12월 12일 (금) 오전 10시

장 소 : 운영위원회회의실

의사일정

제178회 대전광역시의회(제2차 정례회) 제5차 위원회

1. 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안
2. 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안

심사된 안건

1. 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안..... 2면
2. 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안..... 2면
· 계수조정 및 의결.....82면

(10시 13분 개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제178회 대전광역시의회 제2차 정례회 제5차 예산결산특별위원회 개회를 선포합니다.

동료위원 여러분!

연일 계속되는 의정활동에 노고가 많으신데도 오늘 당특별위원회 운영에 적극 협조해 주신 데 대하여 깊은 감사를 드립니다.

오늘은 대전광역시교육감이 제출한 2008년도 제2회 추경예산안과 2009년도 예산안을 심사하고자 합니다.

먼저 예산안 심사에 앞서 위원님들께 양해 말씀드리겠습니다.

효율적인 회의진행을 위해서 2008년도 제2회 추경예산안과 2009년도 예산안 등 2건의 안건을 일괄 상정하고 제안설명과 전문위원의 검토보고 역시 일괄하여 청취한 다음 심사는 상정된 안건별로 각각 심사하고 심사가 끝나는 대로 계수조정을 거쳐 의결하고자 하는데 동의해 주시겠습니까?

(「예」하는 위원 있음)

감사합니다.

2 (제178회 정례회 - 예결특위 제5차)

위원님들께서 동의해 주셨으므로 방금 말씀드린 대로 회의를 진행하도록 하겠습니다.

1. 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안

2. 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안

(10시 15분)

○委員長 權亨禮 그러면 의사일정 제1항 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안과 의사일정 제2항 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안을 일괄 상정합니다.

제안설명에 앞서 예산안 제출과 관련하여 대전광역시교육감 권한대행 이원근 부교육감의 인사가 있겠습니다.

○副敎育監 李元根 존경하는 권형례 예산결산특별위원회 위원장님 그리고 위원님 여러분!

절기상으로 어느덧 동지가 눈앞에 다가선 12월, 다사다난했던 무자년 한 해도 저물어가고 있습니다.

그동안 바쁜 일정 속에서도 원숙한 경륜과 탁월한 교육적 식견으로 우리 대전 교육 발전을 위해 아낌없는 성원과 지도 편달해 주신 데 대하여 진심으로 감사 말씀드립니다.

우리 교육청은 21세기 글로벌시대를 맞아 학생들이 저마다 꿈을 실현하여 국제경쟁력에서 우위를 차지하고 일류국가의 중심에 설 수 있도록 교육변화와 내실을 도모하기 위해 1만 5천여 교직원은 최선의 노력을 기울이고 있습니다.

오늘 심의하여 주실 2009년도 예산안과 2008년도 제2회 추가경정예산안은 이러한 비전과 목표를 바탕으로 꼭 필요한 사업들과 학교현장을 지원하기 위한 교육재정 계획인 점을 해량하시어 원만한 심의를 부탁드립니다. 간단히 인사에 갈음합니다.

감사합니다.

○委員長 權亨禮 부교육감님 수고하셨습니다.

이어서 제안설명이 있겠습니다.

박종현 기획관리국장 일괄하여 제안설명해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 안녕하십니까?

기획관리국장 박종현입니다.

존경하는 권형례 예산결산특별위원회 위원장님 그리고 위원님 여러분!

평소 대전교육 발전을 위하여 아낌없는 성원을 보낸 주신 위원님들께 다시 한번 깊은 감사를 드립니다.

오늘 위원님들께서 심의하여 주실 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계

세입·세출추가경정예산안 및 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

먼저 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안부터 설명을 드리겠습니다.

추가경정예산안을 편성하게 된 사유입니다.

2008년도 제1회 추가경정예산 편성 이후 국가로부터 교부된 교부금 및 지방자치단체 이전수입, 자체수입 등 여건 변동에 따라 발생한 세입의 증감액을 조정하고 세입금의 변동에 따른 세출예산의 조정, 편성 및 사업계획의 변경과 세출예산 집행결과에 따른 과부족액을 정리하기 위하여 편성하였습니다.

다음은 예산의 규모에 대하여 말씀드리겠습니다.

추가경정예산안의 총 규모는 1조 2,965억 1,032만 원으로 기정예산의 2.9%에 해당하는 367억 6,802만 원이 증가되었습니다.

먼저 세입예산의 주요내용을 말씀드리면 중앙정부 이전수입으로 보통교부금 35억 7,868만원, 특별교부금 250억 7,283만 원이 증액되어 총 286억 5,151만 원이 증액되었습니다.

지방자치단체 이전수입으로는 비법정이전수입이 9억 6,975만 원이 증액되었습니다.

기타 이전수입은 기타 지원금으로 4억 7,014만 원이 증액되었습니다.

자체수입으로는 교수학습 및 행정활동 수입에서 1억 366만 원이 감액되었으며, 자산수입은 25억 261만 원, 이자수입은 40억 원, 잡수입은 2억 7,767만 원이 증액되어 총 66억 7,662만 원이 증액되었습니다.

다음은 세출예산의 주요사업 내역을 부문별로 말씀드리겠습니다.

먼저 유아 및 초·중등 교육부분에서 공무원인건비의 과부족계상 및 교원역량 강화, 인사관리 등 인적자원 운용으로 61억 8,052만 원을 감액 계상하였습니다.

그리고 교육과정 개발운영, 학력신장, 학생생활지도, 특수교육진흥, 영재교육, 외국어교육 및 과학교육 활성화 등 교수학습활동 지원으로 53억 9,755만 원, 저소득층 학비지원인 교육격차 해소로 16억 2,185만 원, 급식관리, 각종 체육대회활동 등 보건급식·체육활동으로 17억 5,526만 원, 학교재정 지원관리로 7억 5,500만 원, 학교시설 증·개축 및 교육환경 개선 등 교육여건 개선시설로 247억 7,975만 원을 증액하여 총 281억 2,889만 원을 계상하였습니다.

다음은 평생·직업 교육부분입니다.

평생교육 활성화지원비로 3억 6,750만 원을 계상하였습니다.

끝으로 교육일반에서 교육행정일반 및 기관운용관리로 27억 4,150만 원을, 예비비로 55억 3,013만 원을 증액하여 총 82억 7,163만 원을 계상하였습니다.

이상으로 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산

4 (제178회 정례회 - 예결특위 제5차)

안에 대한 제안설명을 모두 마치겠습니다.

다음은 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

편성 기본방향을 말씀드리겠습니다.

세입부분에서는 중앙정부 및 지방자치단체 이전수입과 자체수입 등 예상되는 세입지원을 정확히 포착하여 빠짐없이 계상하였습니다.

세출부분에서는 새정부 국정과제 추진을 위한 사업비의 우선 투자, 교육복지 실현을 위한 소위 취약계층에 대한 지원 확대, 유아특수교육 및 방과후학교 지원 확대, 학력신장·영재교육 등을 위한 교단지원 강화, 지역간·학교간 교육여건 격차 완화를 위한 교육환경개선사업비 투자확대에 중점을 두고 편성하였습니다.

다음은 예산의 규모에 대하여 말씀드리겠습니다.

2009년도 세입·세출예산안의 총 규모는 1조 2,033억 4,679만 원으로 2008년도 당초 예산 대비 7.6%에 해당하는 846억 9,616만 원이 증가되었습니다.

먼저 세입예산의 주요 내용을 말씀드리면 세입예산의 79.7%를 차지하는 중앙정부 이전수입은 2008년보다 9.5%인 831억 5,647만 원이 증액된 9,586억 5,503만 원이며, 세입예산의 15.4%를 차지하는 지방자치단체 이전수입은 2008년보다 4.8%인 94억 4,145만 원이 감액된 1,855억 1,953만 원으로 이중 법정이전수입으로 1,828억 4,353만 원을, 비법정이전수입으로 26억 7,600만 원을 계상하였습니다.

그리고 세입예산의 4.1%를 차지하는 자체수입은 2008년보다 11.1%인 48억 9,414만 원이 증액된 491억 7,223만 원을, 세입예산의 0.8%를 차지하는 이월금은 100억 원을 계상하였습니다.

다음은 세출예산의 주요 사업내역을 부분별로 말씀드리겠습니다.

먼저 유아 및 초·중등 교육부분에서 공무원인건비, 교직원연수 등 인적자원 운용으로 7,130억 7,916만 원, 학력신장, 유아교육진흥, 특수교육진흥, 영재교육, 외국어교육 활성화, 방과후학교 지원 등 교수학습활동 지원으로 612억 6,266만 원, 저소득층 학비지원 및 급식지원, 교육복지 추가지원 등 교육격차 해소를 408억 5,757만 원을 계상하였습니다.

그리고 급식관리, 각종 체육대회활동 등 보건급식·체육활동으로 152억 1,185만 원, 학교운용지원비 및 사학재정지원인 학교재정지원관리로 2,049억 2,874만 원, 학교 신·증설 및 교육환경 개선 등 학교교육여건 개선시설로 1,210억 5,998만 원 등 총 1조 1,563억 9,996만 원을 계상하였습니다.

다음은 평생·직업 교육부분에서 평생교육 활성화 및 독서문화진흥 등 평생교육으로 23억 5,083만 원, 현장실습 및 지역지도 지원 등 직업교육으로 1억 2,770만 원 등 총 24억 7,853만 원을 계상하였습니다.

끝으로 교육일반에서 교육행정일반 및 기관운용관리로 164억 7,955만 원, 지방

채와 민간투자사업 임대료 및 운영비 상환으로 189억 2,756만 원, 예비비로 90억 6,119만 원 등 총 444억 6,830만 원을 계상하였습니다.

존경하는 위원장님 그리고 위원님 여러분!

2008년도 제2회 추가경정예산안 및 2009년도 세입·세출예산안은 영어공교육 완성 등 새정부 국정과제의 차질 없는 추진을 위한 사업비를 우선 반영하였습니다.

또한 학력신장 및 교단지원 강화를 위한 직접교육비에 예산을 대폭 증액하였을 뿐만 아니라 냉난방 및 급식실 개선 등 학생교육활동과 밀접한 연관을 지닌 교육여건 개선에 투자를 대폭 확대하는 등 교육수요자 중심의 교육사업 투자에 중점을 두고 최대한 합리적으로 편성하고자 한 예산임을 감안하시어 원안대로 심의·의결해 주시기 바랍니다.

이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(참조)

- 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안 개요
- 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안 사업명세서
- 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안 개요
- 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안 사업명세서

(이상 4건 별도보관)

- 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안
- 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안

(이상 2건 별첨에 실음)

○委員長 權亨禮 기획관리국장님 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있겠습니다.

권태환 전문위원, 일괄하여 검토보고해 주시기 바랍니다.

○專門委員 權泰煥 전문위원 권태환입니다.

2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안에 대하여 검토보고 드리겠습니다.

본 안건은 2008년 11월 19일 대전광역시교육감으로부터 제출되어 2008년 12월 8일 당특별위원회에 회부되었습니다.

(의안검토보고서는 별첨에 실음)

이어서 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안에 대하여 검토보고 드리겠습니다.

(의안검토보고서는 별첨에 실음)

이상으로 검토보고를 모두 마치겠습니다.

○委員長 權亨禮 전문위원 수고하셨습니다.

그러면 효율적인 회의진행을 위하여 약 10분간 정회코자 합니다.

이 시간 이후 심사 시 이원근 부교육감은 업무에 복귀토록 할까 합니다.

위원님들 동의해 주시겠습니까?

(「예」 하는 위원 있음)

감사합니다.

정회를 선포합니다.

(10시 35분 회의중지)

(11시 04분 계속개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 회의를 속개하겠습니다.

그러면 앞서 말씀드린 대로 먼저 2008년도 제2회 추경예산안부터 심사토록 하겠습니다.

추경예산안에 대하여 질의나 의견이 있으신 위원님께서는 질의하여 주시기 바랍니다.

위원님들 질의하시기 전에 우리 존경하는 위원들께 부탁의 말씀을 하나 드리겠습니다.

오늘의 예산심사는 상임위원회에서 충분히 검토한 사안들일 것입니다.

그래도 우리 위원님들이 달리보는 시각이 있으므로 많은 질의들을 하실 줄로 압니다만 원활한 회의진행을 위해서 한 위원님당 20분씩 시간을 제한을 하겠습니다.

이점 유의해 주시고요.

또 차후에 돌아가면서 질의를 하는 것으로 하고요, 또 집행기관 또한 답변은 예산에 관한 답변을 간단명료하게 이해하시기 쉽도록 해주시기 바라며, 그 외의 자세한 업무라든가, 업무보고 이런 시간 또 행정사무감사 시간을 통해서 깊이 있는 것은 다루도록 하고요.

예산 부분에 관한 부분만 간단명료하게 다루어 주시기 바랍니다.

질의하실 위원님 계시면 질의해 주시기 바랍니다.

양승근 위원님 질의하시기 바랍니다.

○梁承根 委員 양승근 위원입니다.

대전교육발전에 열심히 노력하시는 관계공무원 여러분들한테 심심한 격려의 말씀을 드립니다.

대전교육청 예산이 1조 2,000억 원 되지요?

대전시 예산이 2조 5,000억 원이라는 것을 감안하면 한 절반 가까이 되면 엄청

난 예산을 지금 사용하고 있는 것입니다.

470쪽을 한번 봐주시겠습니까, 세입·세출예산안.

거기 11번에 보면 야영장 운영비라고 해서 3,900만 원의 예산안이 세워져 있는 것이 있습니다.

그래서 모 사회단체에서 본 위원에게 민원을 제기한 사항이기 때문에 이 자리를 빌어서 말씀을 드립니다.

방성초등학교가 있지요, 진잠초등학교 분교로 되어 있는데.

이 야영장 운영이라는 것이 그 야영장인 방성초등학교 학교용지를 사용하는 것 아니겠습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 그 문제는 서부교육장이 답변드리겠습니다.

예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 지금은 폐교가 되어서 그것을 야영장으로 활용하고 있는 것이지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 지금 야영장으로 활용하고 있습니다.

○梁承根 委員 언제부터 그것을 운영을 하고 있는 것입니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 현재 그 야영장으로 활용하고 있는 것은 제가 지금 정확히는 2002년도부터 사용하고 있는 것으로 기억을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 야영장으로 사용하게 된 목적은 뭐지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 활용하게 된 목적은 학교가 폐교되고 난 다음에 일정 기간 방치되어 있었습니다.

그런데 현재 대전시내 초·중·고등학교 학생들이 체험학습을 하면서 소규모 학급단위 학생들이 야영체험할 수 있는 장소가 없었습니다.

그래서 사설민간단체에서 운영하는 체험학습장을 사용했기 때문에 교육청에서 일정의 시설만 갖춰주면 학급 담임선생님이나 소규모 학생들이 1박 2일 정도의 야영학습을 자유스럽게 이용할 수 있게 할 필요가 있다, 그런 생각에서 야영체험 학습장을 개장을 하게 되었습니다.

○梁承根 委員 대전시내 학생들을 대상으로 했고 여름방학 동안에는 한 달 동안을 만들어서 활용할 수 있도록 그렇게 만들어놓으신 것이지 않습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 여름방학이 아닙니다.

1년 내내 학생들이 사용할 수 있도록 하고요, 그렇지만 야영을 하기 때문에 숙박시설이 없기 때문에 겨울철이라든지 추운 기간 동안에 사용할 수 없는데 학생들은 일반적으로 5월부터 11월까지의 활용을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 5월부터 11월까지 계속해서 사용하고 있습니까, 지금도?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 현재 사용하고 있습니다.

○梁承根 委員 지금까지 활용한 인원이, 학생들이 얼마나 됩니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 지금 활용하고 있는 인원이 연도별로 제가 자료가

있습니다만 위원님께서 필요하시다면 자료를 제공해 드리겠습니다만 현재 2008년 1월 1일부터 현재로써는 3,406명이 사용한 것으로…….

○梁承根 委員 연간 얼마나, 금년도의 경우는 몇 명이 사용했어요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 연간 약 3천여 명의 학생들이…….

○梁承根 委員 연간 3,000명, 그 학생들이 대전시내에 거주하는 초·중·고등학교 학생들입니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 주로 대전시내에 거주하는 초·중·고등학생이고요.

그리고 학생들이 사용하지 않는 토요일이든지 대전시내 학생들에게 일단 우선권을 주고 있습니다.

그런데 대전시내 학생들이 사용하지 않을 때에는 일반인이라든지 또는 다른 사회단체라든지 이런 데에서 사용신청이 들어왔을 경우에는 사용을 하도록 허락을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 그런데 대전시내에 학생들한테 야영캠ป์를 할 수 있는 그런 공간을 마련하기 위한 것이라면 대전시내 학생들을 우선 해서 수용하셔야 되는데, 지금 본 위원이 이의제기를 받은 사항에 의하면 대전시뿐만 아니라 전국에 있는 어떤 회사라든지 기관, 동호회라든지 이런 모든 단체한테 개방을 한다는데 맞습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 그것은 조금 전에 말씀드린 대로 우리 대전시내 학생들이 사용신청이 들어오지 않은 날, 그러니까 사용신청이 없는 날은 다른 기관이나 또는 일반 종교단체나 이런 데에서 사용신청이 들어왔을 경우에는 허락을 하고 있는데 대부분이 그런 경우도, 저희가 파악하기로는 일반단체가 들어와도 그 중에 학생이 70~80%가 학생과 어른들과 같이 들어오는 것으로 그렇게 현재 저희가 파악을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 정확히 파악한 사항에 의하면 대전시내에 있는 학생들보다는 외지인이 신청에 의해서 들어온 경우가 많다는 그런 제보를 받았고요.

그 다음에 농업용수를 식수로 사용한다는데 맞습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 그것은 잘못 전달된 것 같습니다.

현재 그 지역이 청정지역이기 때문에 그 지역에 살고 있는 주민들도 대부분이 지하수를 사용하고 있습니다.

그리고 수도가 들어간 지가 제가 알기로는 얼마 되지 않은 것으로 알고 있습니다.

그래서 저희도 지하수를 파서 수질검사를 정기적으로 하고 있습니다만 보건환경연구원으로부터 급수에 전혀 이상이 없다는 판정을 받고 있고요.

그리고 학생들이 사용할 때는 정수기를 사용해서, 그래도 필터를 정기적으로 교환해서 학생들이 식수하는 데는 이상이 없는데 농업용수를 사용한다는 얘기는

위원님께서 혹시 잘못 전달되지 않았나 그렇게 생각이 됩니다.

○梁承根 委員 본 위원이 직접 확인하고 제보한 사항이니까 직접 다시 한 번 확인해 주시기 바랍니다.

그 화장실 문제도 수세식이 아니고 재래식으로 되어 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 지금 밖에 옛날에 설치했기 때문에, 밖에 있는 화장실은 재래식인데 현재 사용하지 않고 있습니다.

전부다 폐쇄시키고 있고요.

그 실내에는 수세식 화장실로 다 설치가 되어 있고 지금 현재 장애인들이 사용할 수 있도록 장애인화장실 시설과 문턱을 낮추는 공사를 현재 추진중에 있습니다.

○梁承根 委員 장애인 말씀하셨는데 장애인 편의시설도 법대로 하지 않고 주차장이나 경사로 등 장애인을 위한 편의시설이 안 되어 있다고 그러는데 맞습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 지금까지는 시설이 미비했습니다.

그런데 위원님 지금까지도 장애인들이 사용 신청한 예는 없었습니다.

○梁承根 委員 사용한 일이 없다고 하더라도 그런 것이 없으니까 장애인이 안 들어오는 것 아닙니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 그래서 현재 완전히 시설을 하고 있는 중입니다.

○梁承根 委員 거기 야영장을 운영하기 위해서 연간 지출되는 운영비가 얼마나 들어갑니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 연간 지출되는 운영비는 거기에 공익요원 1명이 배치되어 있고, 그 다음에 사무원이 배치되어 있고, 숙직 용역을 주고 있는데요.

○梁承根 委員 교육청 직원은 거기 배치된 사람 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 현재 그래서 약 연간 3천여 만원의 인원관리비가 계상되어 있습니다.

○梁承根 委員 아니, 여기에도 3,900만 원 책정되어 있는데 기타 교육청에서 파견된 직원이라든지 공익요원은 이런 것은 안 들어가 있지 않습니까, 여기에는?

그것까지 합치면 더 많은 운영비가 들어갈 것 같은데요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 그러니까 사무원 한 명이 파견되어 있고요, 그 다음에 공익요원 한 명이 파견되어 있습니다.

그 인건비는 교육청에서 지출이 되고 있습니다.

○梁承根 委員 본 위원이 지적하고 또 본 위원한테 제보해 주신 단체에서 제보한 그런 내용대로 여러 가지 문제점이 많이 발생하는 것입니다.

교육장님께서도 다시 한 번 재검토를 해주시고, 이것을 과연 계속해서 운영할 것인지, 그렇지 않으면 지금 말씀드린 이런 장애인편의시설이라든지 농업용수라든지 기타 여러 가지 미비점을 개선해서, 계속해서 활용할 것인지 이런 문제를

재검토할 사항이라고 본 위원은 생각을 합니다.

다음에 질의드리도록 하겠습니다.

예산서 156쪽을 보시면 한국형 마이스터교가 있지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 한국형 마이스터라는 것이 무슨 뜻입니까?

○教育局長 姜鎭洙 교육국장 강진수가 답변 올리겠습니다.

마이스터는 한마디로 따지면 거기 안에 전문인이 되겠지요.

○梁承根 委員 전문인?

○教育局長 姜鎭洙 예, 젊은 학생들로서 그 분야에 최고 권위를 가진 전문인 양성입니다.

○梁承根 委員 그런데 실질적으로 어떤 일을 하기 위해서 마이스터교를 운영하는 거지요?

○教育局長 姜鎭洙 마이스터교는 국가에서 전국적으로 50개 학교를 지정할 예정으로 있는데요.

지금 실업계 나온 아이들이 그냥 우리가 일반적인 교육을 받기 때문에 우리가 실제로 산업현장에서 필요한 인력을 다시 양성시켜야 되는 어려운 점이 있어서 그 전문인을 양성하기 위해서 마이스터교를 전국 50개 학교를 지정하려고 국가 시책으로 이렇게 정해진 것입니다.

○梁承根 委員 전국에서 50개 학교로?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 그런데 우리 대전시에서는 지정된 학교가 없습니까, 1개 교도?

○教育局長 姜鎭洙 예, 지난번에 1차에 교육과학기술부에서 심의를 했는데 전국에 9개 학교만 지정을 했습니다.

그런데 저희들이 여기에 대전동아공고를 지정신청을 했습니다만 1차에서 저희들이 지정되지 못했습니다.

○梁承根 委員 금년도지요, 이것이?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 금년도 언제 탈락되었습니까, 동아공고를 추천했는데?

○教育局長 姜鎭洙 지난번 10월 말경에 탈락이 되었습니다.

○梁承根 委員 10월 말경에?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 탈락이 있었는데 여기 보면 추경에서 기숙사비로 18억 원을 계상을 하고 명시이월을 시켰어요, 내년도로.

그리고 또 3억 원을 계상을 해서, 내년도 예산에 3억 원을 계상을 해서 교원교육훈련비, 산학협력추진비라고 해서 3억 원을 이렇게 계상했는데요.

이것이 다음 내년에 또 지정할 것 아니겠습니까?

○教育局長 姜鎭洙 이번 1월에 현장실사를 해서 발표를 할 계획입니다.

○梁承根 委員 그런데 그때 우리가 어떻게 될지도 모르는데 예산만 자꾸 세워놓고 명시이월 시키고 나중에 안 되면 불용액으로 처리하든지 이런 식으로 해서 이월이나 시키고 이렇게 하는 것이 제대로 예산운용이 된다고 생각을 하십니까?

○教育局長 姜鎭洙 위원님 걱정하시는 내용이 맞습니다, 맞는데 저희들이 부득이 이렇게 예산을 편성하게 된 이유에 대해 말씀을 올리면 이번 1월 초에 현장실사가 있습니다.

그리고 1월 말에 최종 학교선정 발표가 되는데 저희들이 지난번에 선정될 때 그것을 토대로 해서 여러 가지 보완해서 재신청합니다만 그 평가항목에 저희들이 교육감 의지나 지자체에서 과연 얼마만한 협력을 해주느냐 하는 그 예산 반영이 평가항목에 있습니다.

그래서 그 평가를 저희들이 못 받는다면 아예 우리가 신청하는데 의미가 없습니다.

그래서 부득이 지난번에도 그랬습니다만 어려워도 이것은 위원님들이 편성해주셔야 저희들이 지정신청해서 그나마 점수를 얻을 수 있어서, 그래서 이번에 그것 좀 세워주십사 하는…….

○梁承根 委員 그것은 뭐 답이 먼저냐, 달걀이 먼저냐 식인데요.

어떠한 목적, 대상사업이 있어야지 예산이 설정이 되는 것이지 될지 안 될지도 모르는 예산부터 신청한다는 것은 좀 다소 운영상의 문제점이 있다고 본 위원이 생각을 합니다.

○教育局長 姜鎭洙 위원님 말씀이 맞습니다.

그렇지만 저희들이 지정될 수 있도록 하기 위해서는 위원님들께서 도와주시지 않으면 이것은 도저히 스스로 해결할 수 없는 일이라 이렇게 부득이 올렸습니다.

○梁承根 委員 그래요, 안 도와드린다는 것이 아니고 절차상에 다소 문제가 있지 않은가 싶어서 한번 지적을 드려보는 거고요.

여기 교육청에서 만들어준 예산안 개요를 가지고 잠깐 말씀을 드리겠습니다.

인건비가 이렇게 많이 증액도 되고 그랬는데 일반직 인건비만 29억 원이 줄어 들었어요.

어떤 사유로다가, 일반직 직원이 줄어들은 것입니까, 그렇지 않으면 단가가 줄어든 것입니까?

감액된 사유가 뭐지요?

○委員長 權亨禮 몇 쪽입니까?

○梁承根 委員 죄송합니다.

이것이 세입·세출예산안 개요라고 그래서 작은 책으로 해줘서…….

○企劃管理局長 朴鍾鉉 기획관리국장 박종현입니다.

답변 올리겠습니다.

지방공무원 인건비가 약 29억 원 정도 이렇게 감액 편성한 것으로 되어 있는 데요.

이 내용은 2008년도에는 식품위생직 그러니까 영양사가 지방공무원으로 인건비가 편성이 되었는데 이 영양사 60명이 영양교사로 전환되었습니다.

그래서 영양사 60명에 대한 당초 예산을 삭감하는 그 내용이 포함되어 있고요.

또 교직원의 시간외수당이 기본 15시간에서 10시간으로 단축되었습니다.

그래서 5시간 분의 시간외수당이 감액되어서 총 29억 원 정도의 지방공무원 인건비가 감액되었다 그렇게 말씀을 드리겠습니다.

○梁承根 委員 예, 잘 알았습니다.

그동안 독서교육 활성화를 위해서, 독서교육 활성화를 정말 시켜야 되는데 전년도 예산에 비해서 상당히 많이 엄청나게 감액이 되었어요.

2008년도와 2009년도 예산을 비교해 볼 적에 2008년도에는 18억 원인데 2009년도에는 60억 원이 되었던 말이지요.

이렇게 많이 감액이 된 사유는 뭘니까?

이렇게 하고 활성화한다는 그런 명분이 약할 것 같은데?

○教育局長 姜鎭洙 예, 설명드리겠습니다.

저희들이 학교도서관활성화사업은 저희들뿐만 아니라 전국적으로 국가적 정책에 의해서 합시다만 저희들이 지금 학교가 금년까지 288개 교 중 260개 교를 완성을 했습니다.

그래서 우리가 앞으로 교육과학기술부와 1 대 1 대응투자사업이기 때문에 교당 5,000만 원씩 지원을 하거든요.

그런데 지금 나온 것이 저희들이 2009년에는 우리가 사실 2010년까지는 전부 100% 완료하려고 합니다.

거기에 따른 저희들이 28개 학교에 대한 활성화사업으로 이렇게 우리가 예산을 편성했다고 답변을 올리겠습니다.

○梁承根 委員 예, 잘 알았고요.

학교관리평가를 유치원부터 초등학교, 중학교, 고등학교를 다 평가를 하지요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 학교 평가를 다 실시하고 있습니다.

○梁承根 委員 그랬는데 초등학교 평가와 중학교·고등학교 평가예산은 다 증액이 되었지만 유치원 평가만이 3십여 퍼센트가 감액이 되었는데 그것은 어떠한 사유입니까?

○教育局長 姜鎭洙 유치원 평가 말씀하시는 것입니까?

○梁承根 委員 예, 19쪽입니다.

이것이 예산안 개요 이 작은 책자로 있는 것.

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 당초에는 유치원 평가를 할 때 저희들이 3년 계획을 전체평가를 하는데 지난번 교육과학기술부에서 저희들 예산편성 전에는 이렇게 해왔던 것을 교육과학기술부에서 사립유치원에 대해서는 2010년 이후에 평가를 하라고 그래서 저희들이 예산을 줄이게 되었습니다.

국가시책으로 2010년 이후로 하라고 이렇게 지시가 내려왔습니다.

○梁承根 委員 유치원 평가는?

○教育局長 姜鎭洙 사립유치원에 대해서만.

○梁承根 委員 사립유치원에 대해서?

○教育局長 姜鎭洙 예, 지금은 공립만 하고 있습니다.

○梁承根 委員 그렇습니까?

○教育局長 姜鎭洙 애초에는 공·사립 같이 하려고 그랬는데 지난번에 국가에서, 교육과학기술부에서…….

○梁承根 委員 금년까지는 사립유치원까지 평가를 했다 그런 말씀이지요?

○教育局長 姜鎭洙 금년 처음에는 예산을 그렇게 수립해서 우리가 평가를 했는데 이번에, 저희들이 원래 예산수립을 해서 사립까지 다 평가를 하려고 했는데 교육과학기술부에서 중간에 “사립은 2010년으로 미루어라!” 이렇게 되었습니다.

○梁承根 委員 중간에?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그래서 원하는 유치원 일부는 저희들이 “해주십시오” 하는 데에는 한번 해보기는 했습니다만 그런 관계로 예산이 줄었습니다.

○梁承根 委員 예, 잘 알았습니다.

1차 질의를 마치도록 하겠습니다.

○委員長 權亨禮 예, 양승근 위원님 수고하셨습니다.

위원님들 회의진행에 대해서 모두에 말씀을 드렸습니다.

오전에는 추경에 관한 사항을 심사토록 하고요, 오후에는 본예산에 관해서 심사토록 하겠습니다.

추경에 관한 내용에 대해서 질의하실 위원님 계십니까?

박수범 위원님 질의하시기 바랍니다.

○朴壽範 委員 박수범 위원입니다.

예산심의에 앞서 몇 가지 말씀을 드리겠습니다.

우리 기획관리국장님.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 교육청에서는 교육행정과 관련해서 또 예산과 관련해서 업무연찬을 합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 업무연찬을 하고 있습니다.

○朴壽範 委員 연 몇 회 정도 하고 있지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 행정과 관련해서는 직장교육이라든가 또는 직무연수라든가 수련회를 통해서 이렇게 하기 때문에 저희가 분기별로는 1회 정도 하고 있고요.

예산에 관해서는 TF팀 또는 예산에 관계되는 직원들을 협의회라든가 이런 것들이 수시로 이루어져서 예산편성 하는데 한 10회 정도는 모임을 갖고 있는 것으로 제가 파악을 하고 있습니다.

○朴壽範 委員 본 위원이 이런 질의를 하는 이유는 물론 상대적인 평가일 수도 있습니다만 우리 예산결산특별위원회가 시본청과 교육청 예산을 함께 다룹니다.

그러면서 시본청에 공무원들이 예산에 임하는 자세 또 교육청 공무원들께서 예산에 임하는 자세가 확연히 차이가 있다 하는 것입니다.

그래서 그런 부분을 업무연찬을 통해서 또 예산을 편성했으면 거기에 대한 충분한 설명을 해서 예산에 반영이 될 수 있도록 그런 노력이 필요한데 그런 부분에 있어서 차이가 있다 하는 것입니다.

무슨 말씀인지 알아들으시겠지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 알고 있습니다.

○朴壽範 委員 그래서 그런 부분들이 좀 필요하고 좀더 굳은 의지들이 있어야 되겠다 하는 것을 먼저 모두에 말씀을 드립니다.

다른 것을 또 질의를 드리겠습니다.

혹시 명시이월이라는 것이 어떤 의미를 갖고 있는지 알고 계십니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 명시이월은 예산편성을 할 수 없는 그 사업을 집행하니까 예산 회계연도원칙에 따라서 당해 연도 예산은 당해 연도에 집행해야 하는데 당해 연도 예산이지만 그 해에 집행할 수 없는 것들을 다음 연도 예산에 편성해서 다음 연도에 집행할 수 있도록 하는 것을 명시이월 개념으로 이해하고 있습니다.

○朴壽範 委員 그 명시이월 내용에 대해서 모를 것이라고 해서 질의를 드린 것이 아니고 우리가 명시이월에 대한 정확한 이해와 또 그런 규정을 지켜야 됩니다.

그렇기 때문에 명시이월이라는 용어가 생겨난 것이고 그것과 관련해서 질의를 하자면 지금 2008년도 명시이월 사업조서가 있어요, 예산서 317쪽입니다.

아마 교육위원회에서도 언급이 되었으리라고 보는데 조금 전에 존경하는 우리 양승근 위원님께서도 잠시 언급을 하셨고 한국형마이스터고 뭐 이름이 좀 어렵습니다.

언뜻 일반인들이 보기에 이해하기 어려운 그런 용어로 이렇게 하는데 물론 국제화 시대이기 때문에 이런 이름이 붙은 것인지는 모르겠어요.

이것과 관련해서 누차 지적이 되었을 것입니다.

이런 경우에는, 18억 원이지요 그렇지요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 동아공고라고요, 여기가?

명시이월 할 것이 아니고 다시 편성을 해야 되는 것 아니냐, 2009년도.

그것이 맞는 것 아니겠습니까?

이것이 지정이 된 다음에 편성하는 것이 맞는 것 아니요?

○教育局長 姜鎭洙 위원님 말씀이 옳습니다.

저희들이 그런데 아까도 말씀드린 것처럼 지난 10월에 집행이 안 되었는데 바로 국가에서 1월에 다시 현장실사까지 하고 지정신청서를 이번에 내라고 그래서 그것을 저희가 준비하려면, 물론 위원님 말씀이 옳습니다만 저희들이 그렇게 하기에는 너무 조급하고 또 평가표가 나왔는데 저희들 평가항목에 이 항목은 예산을 편성하지 않은 상태에서는 우리가 도저히 점수를 얻을 수가 없어서 그렇게 무리하지만 예산을 세웠다는 말씀을 이해해…….

○朴壽範 委員 과정을 이해 못하는 것은 아니지만 우리가 재정이라든지 또는 명시이월의 규칙은 용어에 나와있는 바와 같이 삭감을 했다가 다시 지정된 다음에 편성해도 되는 거지요?

○教育局長 姜鎭洙 삭감했다 지정하게 되면 본예산에 들어가야 될 텐데 저희들이 1월에 바로 현장실사가 오거든요.

며칠 남지 않았는데 저희들이 너무 어려운 시점 같습니다.

○朴壽範 委員 그러니까 예산이 편성되어 있지 않으면 지정 받기가 어렵습니까?

○教育局長 姜鎭洙 예, 항목이 있습니다.

○朴壽範 委員 대응투자 개념입니까?

○教育局長 姜鎭洙 그래서 저희들이 이것은 꼭…….

○朴壽範 委員 교육사회위원회에서도 언급을 했고 많은 지적이 되었기 때문에 그 정도로 마무리를 하고요.

그 다음에 그 밑에 보면 학교시설 증·개축과 관련해서 ‘대전외국어고 기숙사 증축’ 내역을 보니까 설계용역 기간이 12월 31일까지로 되어 있어서 설계완료 후 공사집행에 의한 계약, 행정기간 등을 감안하여 연도 내 계약체결이 불가능해서 명시이월 했다 하는 거지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 이와 같은 경우도 본 위원은 견해를 달리합니다.

설계용역 기간을 그 전후로 앞당기든가 또 그 설계용역 기간이 당길 수 없다고 한다면 12월 31일까지로 예정되어 있는 것을 설계만 하고 그 다음에 이 증축 예산을 그 다음 해에 편성하는 것이 옳지 않겠느냐 하는 생각도 해보는데 어떻게 생각하십니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 위원님이 말씀하신 부분에 전적으로 동감을 합니다.

그러나 추경예산을, 일단 사업예산을 확보해야 할 그런 필요성이 저희는 있거든요.

그래서 예산을 확보할 계획을 가지고 있지만 이 설계용역을 저희가 한다면 입찰이라든가 계약이라든가 이런 행정기간을 감안한다면 12월 31일 이전에 이것 용역완료가 어렵다 이렇게 판단을 했기 때문에 부득이 명시이월로 가야 하지 않느냐 하는 판단을 했습니다.

전적으로 위원님께서 말씀하신 부분에 동감을 합니다.

○朴壽範 委員 55억 9,000만 원 이것이 본예산에 편성되었던 부분입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아닙니다.

추경에 편성된 것입니다.

○朴壽範 委員 추경에?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 그리고 또 한 가지 이 증축, 그 밑에 증축이 있는데 이와 같은 큰 사업은 본예산에 편성해야 되는 것 아닙니까?

추경에서 이런 사업예산이 편성된다는 것은 그만큼 무계획적이지 않느냐?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 맞습니다.

이런 사업은 원래 본예산에 편성이 되어야 합니다.

제가 알기로는 죄송한 말씀입니다만 예산은 본예산 한 번으로 끝내야지 추경이라는 이런 것이 그렇게 잘 사용되는 것은 아니거든요.

어쩔 수 없이 편성된 예산에 변경이 가해질 때 부득이한 사유에 한해서만 추경을 세우도록 되어 있거든요.

그래서 말씀하신 대로 모든 사업은 본예산에 편성돼야 한다 하는 것이 제가 가지고 있는 신념입니다.

○朴壽範 委員 특히나 교육예산인 경우는 국가의 백년대계를 내다보는 예산인데 단 1년 앞을 못 내다보고 추경에 증축예산 이런 것이 들어간다는 것은 결코 바람직하지 않다 하는 것이 본 위원의 소견입니다.

이런 부분들이 앞으로 다시 전철을 밟지 않도록 업무연찬을 통해서 많은 부분이 행정에 대해서 공감의 될 수 있도록 운영을 했으면 하는 바람입니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 감사합니다.

위원장님 죄송한데요, 지난번에 교육과학기술부에서 저희 교육청 재정평가를 나와서 전국에서 명시이월사업이 가장 적은 교육청으로 칭찬을 받은 적이 있습니다.

명시이월이 있어서는 안 되지만 타시·도에 비해서 상당히 저희가.

○朴壽範 委員 축하드립니다.

그런데 제일 1등인 데가 이러면 나머지는 어떻게 되겠어요, 이게?

축하는 드릴게요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 감사합니다.

열심히 하겠습니다.

○朴壽範 委員 그 다음에 예산서 121쪽에, 이것도 교육사회위원회에서 지적이 됐었는지 모르겠습니다.

교육전문직 공개채용, 248쪽에 갈마2초등학교 기본설계비, 281쪽에 혁신아카데미특강 또 동 페이지 혁신전문가양성연수경비, 같은 페이지 혁신사관학교 운영, 284쪽에 학교혁신 지원, 284쪽 또 혁신시범선도학교 운영, 284쪽하고 285쪽에 학교혁신역량강화, 288쪽에 교육위원상해보상, 297쪽에 외국어교육활성화를 위한 해외교류협약체결, 304쪽에 청사옥상구축물 철거 및 방수공사 이게 우리 전문위원이 검토보고한 내용 중에 표9-1이라는 것에 있어요.

혹시 같은 자료 이것 갖고 있나요, 의안검토보고 자료?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 가지고 있습니다.

○朴壽範 委員 이것도 기정예산이 아니고 1회 추경예산에 확보한 예산이었었습니까?

그랬다가 지금 2회 추경예산에 삭감하는 겁니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아닙니다.

이것은 기정예산, 본예산에 상정된 겁니다.

○朴壽範 委員 기정예산이라고 해도 그래요.

예산이 정확한 예측에 의해서 편성이 돼야 될텐데 이와 같이 보니까 혁신과 관련된 예산들이 많이 삭감이 됐네요.

그렇다고 한다면 이게 집행하고 남은 잔액들이 아니지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 잔액이 아닙니다.

○朴壽範 委員 사업 자체를 안 한 거잖아요 그러니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 그렇다고 본다면 이 어떤 예측이 빗나간 것 아닙니까 쉽게 말씀드리면, 그렇지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그렇지요, 그런데 지금 저희가 단순히 예측이 빗나간 게 아니라 참여정부의 정책은 혁신이었습니다, 화두가.

그런데 이명박 정부 들어서엔 창의, 실용, 자율행정 이런 부분을 강조하다보니까 혁신하고는 그 개념이 좀 달라서요, 그 사업이 축소될 수밖에 없었던 그런 행정흐름이 지금 저희가 가지고 있습니다.

○朴壽範 委員 그러면 이명박 정부는 혁신 안 합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아닙니다, 혁신보다 더 좀…….

○朴壽範 委員 더 나은 게 나왔어요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 더 나은 창의, 실용, 자율 이런 게 포함된 그런 개혁방안이지요.

그래서 저희가 참여정부시절에 중점적으로 추진했던 혁신이 이런 것으로 전환되면서 예산도 삭감됐다 하는 말씀을 드립니다.

○朴壽範 委員 좋아요, 정부가 바뀌어서 그렇다, 좋습니다.

그렇다고 한다면 이게 지금 기정예산에서 편성된 거라고 그랬지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 그러면 1회 추경도 있었잖아요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 1회 추경이 있었습니다.

○朴壽範 委員 그러면 안 할 것 같으면 1회 추경에 삭감을 시켰어야 되는 것 아니에요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 두 가지 방향에서 말씀드리면 한 가지는 정부에서 그런 의지를 상반기에 어떤 지침이 혹시나 있으려나 그런 기대를 했었는데 그런 게 없었고, 금년 지나면서 정책기조가 그런 쪽으로 가고 있다는 것을 저희가 감지를 해서 그런 부분으로 했기 때문에 좀 늦었습니다.

○朴壽範 委員 답변이 좀 그런데, 교육행정이라고 하면 정부의 정책하고는 좀 다르게 가야지요.

백년대계를 보고 가야 되는 것 아닙니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 어떻게 정부가 바뀌었다고 그래서 이와 같은 사업들이 다 그냥 폐기처분되고 기정예산에 편성됐던 예산이 2회 추경까지 길게 오면서 삭감을 시킨다는 것은 예산을 사장시키는 결과가 나온다는 겁니다.

행정사무감사 자리가 아니기 때문에 일단…….

○企劃管理局長 朴鍾鉉 맞습니다, 맞고요.

한 가지 강조한다면 혁신에서 자율적 창의행정이라는 그런 모토가 지금 새정부 들어서 저희들한테 파급 확산되고 있거든요.

여기에다 맞추다 보니까.

○朴壽範 委員 좋아요, 그런 것은 정책이 바뀌거나 그래서 그렇다고 그러지만 여기 보니까 교육위원 상해보상도 있네?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 이것은?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것은 사유가 발생하지 않아서 삭감하는 겁니다.

○朴壽範 委員 편성해놨다가 삭감하는 거다?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 정부 정책하고 관계 없이, 그렇지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그렇습니다.

○朴壽範 委員 이런 부분들이 좀더 심도있게 예산편성을 해야 된다 하는 취지에서 말씀드린 겁니다.

지금 2009년도 본예산에도 또 이와 같은 예산이 편성돼서 또다시 2회 추경에서 삭감되는 일이 없도록 하기 위해서 이 말씀을 드리는 거예요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 명심하겠습니다.

○朴壽範 委員 그러니까 가령 잘못 예측이 돼서 편성된 예산이라면 하루라도 빨리 1회 추경에서 삭감을 시켰어야지요.

그렇지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 이상입니다.

○教育局長 姜鎭洙 위원님 하나만 부탁 좀 드릴게요.

교육국장입니다.

저희들이 1번 항목의 교육전문직 공개채용이 있어서 이것은 금년에 돼 있어서 내년 예산에도 편성을 했거든요.

그런데 저희들이 그 말씀을 올리는 것이 교육청이 지금 교육전문직이 부족합니다.

그래서 매년 교육과학기술부에 증원요청을 1학기, 2학기 계속 하면서 우리가 전문직 채용을 늘리려고 그러는데 그것이 이번에도 동결이 돼서 시행을 못 했어요.

그래서 2009년도에도 예산편성을 또 이만큼 했는데 저희들이 전문직 우리가 늘리지 않으면, 증원하지 않으면 상당히 업무추진이 힘이 들어서 계속 우리가 교육과학기술부가 요구하는 사항이기 때문에 금년 예산편성을 했어도 이 항목은 꼭 살려주셔야 되겠어서 미리 한번 말씀을 드립니다.

이것은 매년 저희들이 수립하지 않으면 교육과학기술부에서도 저희들 전문직 종을 해주지 않기 때문에 이것은 특별히 한번 말씀 좀 드리겠습니다.

○朴壽範 委員 실토를 하시는 거지요 그러면?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○朴壽範 委員 2009년도에도 이게 편성이 돼 있다 그겁니까?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 또 삭감할 거잖아요 그러면?

○教育局長 姜鎭洙 아니지요, 내년에 증원해 주시면, 금년에는 동결이기 때문에 그랬는데 내년도에 계속 저희들이 1, 2학기 계속 증원요청을 합니다.

이렇게 해서 저희들이 금년에는 몇 명 해라 이렇게 지시 내려오면 그때 시행하기 때문에 이런 예산은 매년 편성해야 되겠습니다.

○朴壽範 委員 내년에는 그러면 증원해 준답니까?

○教育局長 姜鎭洙 그래도 저희들이 요청, 증원이 1월중에 1차 옵니다.

그렇게 하고 또 가배정으로 오든지 저희들이 증원요청 했을 때 추가로 오고 그러기 때문에 그때는 저희들이 전문직 선발해야 되기 때문에 예산이 꼭 필요하다는 말씀을 드리겠습니다.

○朴壽範 委員 예산이 현재 그 계획이 확정되지 않은 예산이네요, 그러면?

뭉니를 부리는 예산이네요?

○教育局長 姜鎭洙 그러니까 지금 정원은 선생님들도 마찬가지로입니다.

선생님들도 몇 명을 선발하라고는 정확하게는 이번 1월이 돼야 됩니다.

그렇지만 저희들이 임용고시를 실시하는 것처럼 그렇게 돼 있다는 말씀을 올리겠습니다.

○朴壽範 委員 잘 알았습니다.

이상입니다.

○委員長 權亨禮 박수범 위원님 수고하셨습니다.

김학원 위원님 질의하시기 바랍니다.

○金學元 委員 김학원 위원입니다.

국장님 이하 관계 교육공무원 여러분 반갑습니다.

지금 명시이월된 마이스터고 때문에 논란이 많이 되고 있는데 우리 교육국장께서 자세한 설명이 있었습니다만 혹시 이것 관련된 과장님 나와 계신가요?

위원장님, 관계 과장하고 질의 응답을 좀 할까요?

○委員長 權亨禮 관계 과장님 나오셔서 질의에 대한 답변해 주시기 바랍니다.

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 과학직업정보과장 정충호입니다.

○金學元 委員 수고 많으십니다.

이 마이스터고 정책과 실업계고의 특성화정책하고 어떻게 다른가요?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 특성화고등학교보다 한 단계 위인 국가정책에 입안된 학교입니다.

○金學元 委員 그러면 우리 대전광역시 내에도 공업계 고등학교가 여러 개 학교가 있는데, 동아공고 한 학교만 신청을 했었나요?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 각 시·도별로 1개씩 하고요.

○金學元 委員 우선 그러면 시범으로 운영하고자?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예.

○金學元 委員 각 시·도에…….

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 각 시·도에 1개하고 국립학교가 있습니다.

국립공고, 국립수산고, 그것 16개하고 네 개 국립고등학교 해서 20개를 금년에 지정하기로 했는데 아홉 개만 지정이 됐습니다.

○金學元 委員 20개 교를 교육과학기술부에서 예정을 했는데 아홉 개 학교만 지정을 했습니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예, 내년엔 또 30개 교 해서 전체 2011년까지 50개교가 지정될 예정입니다.

○金學元 委員 그런데 왜 예산도 확보하고 학교에서 또 교육청에서 준비를 많이 했을 텐데 탈락한 원인이 어디 있습니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 탈락한 원인은 주로 광역시에서 많이 탈락이 됐는데요, 소규모 도 소재지에 있는 공고들은 통폐합이 가능하기 때문에 지역전략산업하고 연계돼서 1 내지 2개의 학과로 축소를 했습니다.

그런데 광역시에 있는 공고는 학과가 보통 다섯 개에서 아홉 개까지 많은 학과로 설립이 됐기 때문에 그것을 하나 내지 두 개로 줄이기가 학교 실정에 어렵기 때문에 저희도 동아공고를 여섯 개 과에서 네 개 과로 줄였는데 너무 많지 않느냐 그래서 탈락이 됐습니다.

○金學元 委員 그러면 광역시 단위는 지정을 안 했고, 20개 교에서 아홉 개 교만 지정을 했으면 나머지는 지정이 요건만 되면 교육과학기술부에서 지정을 하려고 하는 것 아니겠습니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 맞습니다.

그래서 이번에 장학관하고 장학사, 교육과학기술부에서 회의가 있습니다.

○金學元 委員 그러면 탈락 원인을 알았으면 여기에 대한 대책이 있어야 될 텐데 대책은 어떻게 수립이 됐습니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 대책은 학과를 네 개 과에서 한 개 과로 통폐합해서 메카트로닉스 분야로 지역산업과 연계를 하고요, 지금 대기업을 하고 추진하고 있는 것이 한화하고 계룡건설, 조치원에 있는 삼성SDS, 풍산금속, 한국타이어 그다음에 삼성전기, 한라공조 이렇게 일곱 개 학교의 MOU 체결하려고 그러합니다.

○金學元 委員 체결하려고, 지금 준비가 다?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예, 준비 다 돼 있습니다.

○金學元 委員 그러면 학과의 목표지향이 정리가 됐고 또 지역 주력산업체 간에 연계가 구축되면, 이것도 준비가 다 돼 있고, 이렇게만 되면 지정이 될 것으로 확신하십니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예, 확신합니다.

○金學元 委員 그러면 이것 지금 현재 담당 장학관하고 직원들이 이 회의를 갖고 그러면 1월에 지정 예정입니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 1월에 심사를 받습니다.

○金學元 委員 심사를, 재심사를?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예, 그래서 3억 원 올린 것은 지역 산업체하고 연

제가 어떻게 잘돼 있느냐 또 특히 실험기자재 구비가 계획이 잘 돼 있느냐 또 선생님들의 교육이 얼마나 돼 있느냐 그것 교육을 시키기 위해서 예산항목이, 특히 교육과학기술부에서 내려온 평가항목에 이 내용이 있기 때문에 평가를 잘 받기 위해서 이렇게 예산을 세웠다는 말씀을 드립니다.

○金學元 委員 자신 있습니까?

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 예, 자신 있습니다.

○金學元 委員 열심히 준비해서 꼭 지정이 돼서 우리 실업계 학교의 발전과 대전 지역사회 발전이 있게끔 준비를 철저히 해 주시기 바랍니다.

○科學職業情報課長 鄭忠鎬 열심히 하겠습니다.

○金學元 委員 이상입니다.

들어가셔도 좋겠습니다.

그 다음에 갈마2초등학교 기본설계용역비를 본예산에 반영했는데 이번에 삭감을 하는 부분이 되겠는데, 그 갈마2초등학교, 교명제정위원회에서 학교 교명이 제정된 사항입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아닙니다, 가칭 갈마2초등학교입니다.

○金學元 委員 그게 한번 가칭으로 결정을 해놓으면 이게 새로 교명이 변경되고 그러면 주민들뿐 아니라 아마 교육청에서도 행정 하시기가 혼란이 올 것 같아요.

아무튼 학교를 포기하는 건 아니고 단지 시일이 연기될 뿐이지 학교 신설계획이 완전 폐지된 것은 아니지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 있습니다.

○金學元 委員 그러면 다른 학교 명칭 정할 때도 같이 좀 해서 교명제정위원회에서 정해서 가칭을 쓰더라도 제정된 명칭을 계속 써나가야 일관성이 있고 주민들도 혼란이 안 올텐데, 이 교명제정위원회 언제 예정돼 있습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 지금 위원님께서 말씀하신 대로 가칭 쓰는 것보다는 실질적으로 영원히 사용할 수 있는 실질적인 학교 명칭을 사용하는 것이 바람직스럽다고 생각합니다.

지금 저희 교육청에서 하고 있는 것은 학교설립계획이 통과되면 학교를 다 신축하면서 마무리 단계에서 학교도 정식으로 학교 명칭을 정해보자 해서 교명제정심사위원회를 여는데 그것은 조금 바람직스럽지 않다는 것을 지금 여기서 느꼈습니다.

앞으로 그런 부분은 시정하겠습니다.

○金學元 委員 그래서 학교를 포기한 건 아니니까 미리 좀 해서, 둔산지역 개발할 때 모 학교 교명을 잘못 제정해서, 본 위원이 학교 교명 교체를 하는데 몇 년이 걸렸어요 몇 년 그래서 그때부터 교명제정위원회가 생겼는데, 하여튼 그점

에 대해서도 좀 깊이 착안을 하셔서 행정을 해주시고, 갈마2초등학교가 지금 서부소방서로 현재 위치가 돼 있는데 그 서부소방서 이전계획도 우리 시 차원에서, 대전광역시 차원에서 이게 변동이 되고 그 부분도 있는 것 같은데, 기본적으로 개교가 학교 신설이 늦어지는 이유가 뭔지 말씀해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 학교 신설이 늦어진 이유는 서부소방서 이전이 지연되고 있기 때문에 늦어지고.

○金學元 委員 1년이 연기됐지요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그래서 지금 계획으로는 2009년 10월중에 이전을 완료한다고 그래서 저희도 거기에 맞춰서 학교설립계획을 추진하고 있습니다.

○金學元 委員 그리고 또 이 자료에 보니까 BTL사업으로 계획된 것이 재정사업으로 변경됐다고 그랬는데 교육과학기술부로부터 내시가 됐습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

작년까지는 학교신설은 전부 BTL사업으로 추진을 했는데요 금년부터는 BTL사업 그러니까 학교를 신설하는 학교 수의 50%는 BTL사업으로 50%는 재정사업 자체사업으로 이렇게 하도록 교육부가 정해줍니다.

그래서 갈마가 저희가 지적하신 바와 같이 BTL사업으로 추진을 계속 하고 있는데 교육부가 그것은 자체사업으로 해라 이렇게 승인이 돼서 그렇게 추진하려고 합니다.

○金學元 委員 그리고 청사옥상구축물철거 및 방수공사가 공사가 안 된 이유가 무엇인지 답변해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 본청사 리모델링계획을 수립했었습니다.

그래서 청사옥상방수 그리고 내부 조명시설 또는 강당 리모델링 등 이렇게 해서 추진을 하려고 예산을 했는데요.

이것이 2010년도에 교육위원회가 시의회 통합되면 저희가 6층에 사용하던 교육위원회 관련 시설들을 저희 교육청이 다시 사용해야 할 현실에 있습니다.

그래서 그때 2010년도에 가서 일체 다 시설 조정하면서 그때 하자 해서 지금 연기를 하는 겁니다.

○金學元 委員 그러니까 그 옥상구축물이 철거가 되면 방수공사가 필요한 사항이었나요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○金學元 委員 철거가 안 되니까 방수공사를 할 필요가 없었다?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○金學元 委員 그리고 마지막으로 하나 더 질의하겠는데요, 외국어교육 활성화를 위한 해외협약체결사업이 왜 안됐는지 답변해 주시기 바랍니다.

○教育局長 姜鎮洙 답변 올리겠습니다.

저희들이 교육청에서 2008년도에 해외국제교류협력사업으로 해서 중국과 해외 협약체결을 하려고 계획을 했었습니다.

그래서 그 사업으로 예산을 1,600만 원 정도 계획을 수립했었는데 금년도 정부가 바뀌면서 영어교육으로 지금 공교육 정책이 추진됨에 따라서 저희들도 영어교육을 위해 노력을 했습니다만 그 예산보다는 그래도 영어교육 쪽으로 가는 게 더 낫겠다.

그런데 또 국가에서 영어 공교육을 위해서 예산이 특별교부가 이렇게 오기 때문에 별도로 예산을 또 이것을 다시 사용할 필요없이 국가에서 지원한 예산 가지고도 가능하겠어서 이 예산은 저희들이 아예 사업을 없애는 방향으로 나갔습니다.

그래서 이 예산은 영어교육의 활성화를 위한 예산지원 가지고 우리가 활용을 하고 우리가 편성했던 예산은 삭감한 것입니다.

○金學元 委員 정치가 교육에 관여가 되면 안 되는데 계속 관여가 되다 보니까 이런 또, 이상입니다.

○委員長 權亨禮 김학원 위원님 수고하셨습니다.

추경에 관한 사항 더 질의하실 위원 있으십니까?

(질의하는 위원 없음)

질의하실 위원 있으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

더 질의하실 위원이 없으므로 질의 토론을 종결하도록 하겠습니다.

효율적인 회의진행과 중식을 위해서 정회코자 합니다.

오후 회의는 2시에 속개하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(11시 58분 회의중지)

(14시 12분 계속개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 회의를 속개하겠습니다.

계속해서 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안을 심사토록 하겠습니다.

2009년도 예산안에 대하여 질의나 의견이 있으신 위원께서는 질의하여 주시기 바랍니다.

다른 위원님 질의 준비하실 동안에 본 위원장이 간략하게 질의 하나 드리도록 하겠습니다.

예산안 설명자료 141쪽에 해당되는 대전체육고등학교 골프연습장 증축에 관한 질의사항입니다.

상임위 위원들께서 깊게 질의하고 토론한 것으로 알고 있습니다만, 서남부권 학교용지 문제점으로 좋은 대안을 동료위원께서 내주셨던 것으로 알고 있는데 아주 간략하게 설명을 해주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 기획관리국장 박중현입니다.

체육고등학교 골프연습장 증축 계획이 교사위 상임위에서 예산이 깎였습니다.

깎인 이유는 저희가 행정사무감사 때 김태훈 위원님께서 서남부지구 학교신설 문제가 지금 현안사업으로 신설을 못 하니까 거기 임주하는 학생들 학교 문제가 현안문제로 되어 있거든요.

그래서 잘 아시는 바와 같이 학교신설은 저희가 부지를 우선 매입해야 되는데 국가가 2분의 1, 대전시가 2분의 1 이렇게 부담을 해서 학교용지를 매입해야 됩니다.

그런데 저희는 교육청에서는 국가로부터 학교예정 부지를 전부 받았습니다.

일부 50%를 받았는데 지금 예산에는 10%, 20% 편성되었습니다만, 앞으로 50%를 채워주겠다는 지시도 받고 그래서 저희로서는 의무를 다했습니다.

그런데 대전시가 여러 가지 사정으로 인해서 부담을 못 하니까 땅을 구입할 수가 없습니다.

그러다 보니까 학교도 신설할 수도 없고 이렇게 되니까 문제가 되는 것으로.

○委員長 權亨禮 아니, 그러니까 간략하게 답변을 해주신다면, 그 내놓았던 대안 쪽으로 해나가기 어렵다는 이야기인가요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그래서 김태훈 위원님께서 제안을 했습니다.

체육고등학교 부지가 1만 2,000평인데 그 부지를 개발 주체한테 매각을 하고 그 매각대금만큼 학교용지 기부를 받아라, 그러니까 교환하는 거지요.

1만 2,000평을 주고, 학교용지가 지금 저희가 15개가 지정이 됐는데.

○委員長 權亨禮 아니, 그러니까 그 대안들을, 본 위원장도 지금 대략적으로는 알고 있는데, 그게 실현 가능하냐는 질의를 지금 드리는 것입니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그래서 저희가 학교 신설은 2010년, '11년, '13년도에 15개 학교가 다 신설되어야 되기 때문에 최후 이전이 “1, 2, 3년 내로 이전하기가 어렵다.” 이렇게 보고를 드렸습니다.

○委員長 權亨禮 알겠습니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그 보고를 드렸지만 지금 저희가 TF팀을 구성해서 현재 적극적인 검토를 하고 있습니다.

○委員長 權亨禮 그러면 이 예산에 대해서는 2, 3년 안에 이전할 수도 있고 못할 수도 있지만 만약 2, 3년 안에 이전할 계획이 있다면 이 예산을 쓰기가 어려운 일이겠지요, 그렇지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 2, 3년 내에 이전이 가능하다면 이 예산은 깎아도

됩니다, 예산의 중복투자가 되기 때문에.

그런데 저희 입장에서는 지금 검토를 하고 있습니다만, 지금 중간 검토 내용을 보면 “2, 3년 내의 이전은 어렵다.” 하는 것을 말씀드릴 수 있습니다.

○委員長 權亨禮 본 위원장은 이런 대전체육고 아니면 체육고가 아닌 특히 골프에 관계되는 고등학교라도 우리 대전에 진작 있어야 된다, 우리 대전이 과학도시니 교통중심도시니 교육중심도시니 여러 가지 이야기가 있습니다만, 골프에 관계해서는 어느 타시·도보다 사실 명실상부하게 내놓을 만한 ‘우리 대전의 자랑이 아닌가?’ 이렇게 생각을 해봤습니다.

그래서 체육인들이 국위선양하는 것이나 또 경쟁력을 생각해 본다면 이런 골프에 관계된 적극 투자를 해서 사실 대전에 박세리 선수가 세계적으로 우리 한국의 골프를 알리지 않았습니까?

그런 것을 우리가 주축으로 해서 활성화를 시켰으면 좋겠다고 생각을 했는데 이전문제하고 이것이 걸림돌이 돼서 이것을 어떻게 해야 되나, 지금 계획이 어떻게 추진되고 있나 싶어서 질의를 드렸던 것입니다.

그래서 2, 3년 안에 이전하기는 어렵다는 이야기지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 조건부로 이것을 깎았습니다.

지금 저희가 TF팀을 구성해서 이전문제를 지금 검토하고 있으니까 2, 3개월 내에 결론이 나서 이전을 할 것이냐, 2, 3년 내에 이전을 할 것인지, 지금 말씀대로 이전을 못 할 것인지 이게 결론이 나면 그에 따라서 예산을 다시 추경에 반영을 할…….

○委員長 權亨禮 결론이 그러면 언제쯤 나온다고 볼 수 있어요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 늦어도 3월 중에는 보고를 드리려고 합니다.

○委員長 權亨禮 그 결론에 따라서 차후에 추경에 세워주시겠지만 본 위원장의 생각은 잘 키워낸 체육인 한 사람이 국가에 엄청난 경쟁력이 될 수도 있다는 것을 생각해서서 이런 체육인들에게도 좋은 기회를 잘 형성했으면 하는 생각이 듭니다.

이상입니다.

다른 위원님, 질의하실 위원님 계십니까?

김학원 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

○金學元 委員 김학원 위원입니다.

미국발 금융위기로부터 우리 국내의 침체된 경기를 조금이라도 살리기 위한 2009년도 예산 조기집행에 관한 사항에 대해서 질의를 하겠습니다.

잘 아시는 바와 같이 금년 뿐만 아니라 내년에는 특히 급속한 내부 경기회복 지연으로 어려움이 계속될 것으로 경제 전문가들이 진단하고 있고 우리 서민들이 피부로 느끼고 있습니다.

이렇게 경기가 위축되고 또 일자리가 줄게 되면 누구보다도 가장 고통받는 사람들은 서민들입니다.

따라서 우리 지방교육재정의 조기집행을 적극 추진해서 사업의 효과성을 극대화하는 동시에 국내경기 활성화와 민생안전에 기여할 필요성이 그 어느 때보다도 절실하다고 보는데 기획관리국장님 어떻게 생각하십니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 위원님 말씀에 전적으로 동의합니다.

○金學元 委員 그렇다면 이 어려운 경제현실을 감안해서 서민생활 안정에 조금이라도 기여할 수 있는 예산 조기집행 계획을 수립했는지, 계획이 있다면 구체적인 내용을 간략하게 말씀해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희 교육청에서 예산 조기집행 계획을 현재 수립해서 시행중에 있습니다.

내용을 간략하게 말씀드리면 2009년도에 교사 증·개축 등 시설사업 조기집행을 위해서 예산이 편성된 1월달 이후로 설계를 한다든지 행정절차를 밟는다면 그만큼 공사가 지연되기 때문에 내년도 사업을 위해서 금년도 시설사업 잔액으로 내년도 사업들의 설계를 추진하고 있습니다.

특히 초등학교 냉난방시설은 사업물량이 많고 공사기간도 짧습니다.

그래서 내년 여름이 되기 전에 사업을 완료해서 학생들이 실질적으로 혜택을 볼 수 있도록 공사를 추진해야 되기 때문에 내년도 사업이지만 예산의 조기집행 그리고 적기 환경을 위해서 지금 저희가 12월 중에 설계를 완료한, 2개 교육청 중 한 개 교육청은 설계를 완료했고 1개 교육청은 12월 중으로 완료가 될 예정으로 있습니다.

그래서 내년 1, 2월 중에 공사를 집중적으로 집행을 해서 어려운 서민경제를 해소하는 데 저희가 동참하는 노력을 하려고 합니다.

○金學元 委員 다행히도 우리 기획관리국장께서는 서민들 생활안정과 우리 대전 경제활성화를 위해서 준비를 하고 있어서 다행입니다.

지금 답변에서도 언급된 바와 같이 학부모들과 학생들의 숙원사업인 초등학교 냉난방개선사업이 세입·세출예산안 사업명세서에 388쪽부터 동부교육청 관할이고 그리고 서부교육청 관할이 454쪽 해서 예산이 편성되어 있습니다.

지금 답변하신 대로 냉난방은 여름에 더위가 시작되기 때문에 미리 설계를 해서 사업의 효과성을 극대화하고 민생안정을 기여하는 차원에서 조기집행을 하시겠다는 답변을 하셨습니다.

아주 시의적절한 결정으로 높이 평가를 하고 이렇게 일시에 많은 예산을 집행하는 데 있어서 문제점은 없습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 위원님이 지적해 주신 바와 같이 문제점이 있습니다.

조금 전에 말씀 올린 바와 같이 초등학교 냉난방사업은 사업물량이 다른 시설

확보에 비해서 일시에 많아졌습니다.

그리고 공사기간도 짧고, 또 이 공사를 집행하는 전담인력이 평상시 인원이 투입되어야 되기 때문에 인력문제 이런 것들을 볼 때 정상적인 과정으로는 내년 6월까지 추진하기가 어렵다는 것이 문제점입니다.

그래서 이런 문제점을 해소하기 위해서 저희 시 교육청에서는 시 교육청의 인력을 냉난방 전문인력을 지역교육청에 지금 파견을 했습니다.

파견해서 업무지원에 들어가 있고 지역교육청에서는 시간외근무는 물론 토요일, 일요일, 휴일에도 지금 근무를 하고 있습니다.

그래서 어떤 일이 있더라도 내년 6월 말까지는 이 냉난방사업을 완료하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

○金學元 委員 하절기가 시작되기 전까지 준공이 돼서 우리 학생들에게 혜택을 주겠다는 의지의 말씀인데 현재 서부교육청, 동부교육청 산하의 초등학교에 총 냉난방개선비가 271억 원인데 그 중에 설계비가 얼마나 되지요?

각 학교별도 따로따로 되어 있는데.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예산서에는 학교별로 설계비가 되어 있는데 저희가 이것을 집계를 냈습니다.

보면 동부교육청 소관이 2억 8,900만 원 정도 그리고 서부가 2억 9,600만 원 해서 총 5억 8,900만 원 정도가 설계비입니다.

○金學元 委員 동부가 2억 8,000만 원, 서부가 2억 9,000만 원해서 5억 8,900만 원 정도요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○金學元 委員 그러면 예산 조기집행을 위해서 설계비를 미리 금년도 교육환경 개선사업비 집행 잔액에서 사용했다고 그랬지요, 아까 말씀에?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 아까 그렇게 말씀드렸습니다.

○金學元 委員 그러면 2009년도 본예산에 반영된 설계비는 5억 8,900만 원 정도는 필요없겠네요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○金學元 委員 냉난방시설을 하겠지만 일선학교에서는 전기료 등 공공요금 부담 때문에 사용을 못 하고 있는 현실이거든요.

또 지난 여름 언론에서 보도된 바도 있고 또 본 위원이 학교 다닐 때 경험에 의하면 선풍기도 전기절약한다고 안 틀고 한 경험도 있는데 어떻습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저도 알고 있습니다.

○金學元 委員 그러면 공공요금 부담 완화를 위해서 운영비도 있어야 된다고 생각을 하는데 예산 부족으로 무더운 여름에 냉난방시설을 해놓고도 사용하지 못하는 사례가 있어서는 안 되겠다고 생각하는데 그 대책은 있습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 위원님 말씀하신 대로 시설을 그렇게 해놓고 사용을 못 한다면 상당히 문제가 있습니다.

그래서 저희가 2008년도 예산심의해 주셨지만 학교운영비를 2007년 대비해서 한 16.4% 정도 인상을 했는데 2009년도 예산에는 여러 가지 예산의 제반여건상 작년도 수준으로 동결을 했습니다.

그런데 지금 위원님께서 그런 말씀을 해주시고 또 저희가 그런 사정을 인지하다 보니까 당연히 학교운영비를 인상해 줘야겠다는 그런 데 동감을 하고 있습니다.

그래서 금년에 운영비 인상을 안 했지만 내년 추경을 통해서 학교 운영비를 인상해 주는 방법을 적극 추진하겠습니다.

○金學元 委員 어려운 예산 확보해서 냉난방시설을 해놓고 공공요금 부담 때문에 가동하지 못하는 일이 없도록 예산확보를 해 주시고, 이 냉난방시설을 적시에 학생들이 사용하기 위해서 내년 6월까지 시설이 완공되어야 되는데 이 시설은 초등학교니까 지금 양 교육청에서 직접 주관하나요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 집행주관은 양 교육청에서 하고 있습니다.

○金學元 委員 그렇지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○金學元 委員 그러면 동부교육청의 관리국장님 소관인가요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○金學元 委員 동부교육청 관리국장 나와 계신가요?

(○東部教育廳管理局長 李柄基 집행기관석에서 - 예.)

위원장님, 답변석으로…….

○委員長 權亨禮 관리국장님 답변석에 나오셔서 답변해 주시기 바랍니다.

○金學元 委員 동부교육청 관리국장께서 지금 기획관리국장 답변 들으셨지요?

○東部教育廳管理局長 李柄基 예, 들었습니다.

○金學元 委員 우리 대전지역경제 활성화와 또 적시에 학생들이 사용할 수 있도록 조기 설계를 해서 조기 발주를 하려고 하는데 실제 일선학교를 관리 감독하고 있는 관리국장께서 6월 말까지 완공되도록 업무에 열심히 해 주실 수 있는지 각오를 간단하게 말씀해 주시기 바랍니다.

○東部教育廳管理局長 李柄基 그렇지 않아도 김학원 위원님 걱정해 주시는 바에 따라서 저희 교육청에서 시교육청과 인력문제에 대해서 심도있게 논의해서 파견 한 명을 받았습시다.

그래서 지금 이미 착수에 들어가 있고 내년 6월 말까지는 확정하기로 해서 학생들한테 쾌적한 환경에서 수업을 받을 수 있도록 최선을 다 하겠다는 약속을 드리겠습니다.

○金學元 委員 시일 급하다고 그냥 대충대충하는 일은 없겠지요?

○東部教育廳管理局長 李柄基 예.

○金學元 委員 하여튼 적시에 학생들이 사용할 수 있도록 완벽한 시설을 부탁드리겠습니다.

○東部教育廳管理局長 李柄基 예, 철저하고 완벽한 준비를 다하겠습니다.

○金學元 委員 동부 관리국장님이시지요?

○東部教育廳管理局長 李柄基 예.

○金學元 委員 들어가시고.

○委員長 權亨禮 예, 들어가세요.

○金學元 委員 서부 관리국장님도 나와 계신가요?

(○西部教育廳管理局長 金東葉 집행기관석에서 - 예.)

○委員長 權亨禮 서부 관리국장님 나오셔서 답변석에서 답변해 주시기 바랍니다.

○金學元 委員 지금 서부교육청 산하에는 몇 개 초등학교 예산 계상되어 있지요?

○西部教育廳管理局長 金東葉 45개 학교가 되어 있습니다.

○金學元 委員 총 45개이고 동부하고 해서 99개 학교?

○西部教育廳管理局長 金東葉 예.

○金學元 委員 그러면 이 99개 학교에 냉난방시설을 하면 제품구입도 그럴 테고 공사도 그럴 테고 단시일 내에 대량으로 이렇게 발주를 하게 되면, 물론 학생들이 적시에 혜택을 보기 위해서는 이렇게 해야 되는데 물건 품귀가 된다는지 시공 손이 딸린다는지 그런 일이 없겠어요?

○西部教育廳管理局長 金東葉 우선 냉난방기 제조회사가 3개 정도 되는데 그것을 고려해서 설계를 하고자 합니다.

○金學元 委員 회사별 숫자를 고루 배정하고.

○西部教育廳管理局長 金東葉 예, 설계 때 반영이 되어야 되거든요.

○金學元 委員 그렇게 회사별로 사양이 다르니까.

○西部教育廳管理局長 金東葉 예.

○金學元 委員 그렇게 해서 6월 말까지 확실하게 서부교육청 산하 초등학교도 완벽하게 시공하시겠다는 약속의 말씀을 간략하게 부탁드립니다.

○西部教育廳管理局長 金東葉 평소 교육환경에 관심과 애정을 가져주심에 감사를 드리면서, 저희는 지금 1월 10일까지 설계가 납품이 되도록 되어 있습니다.

그래서 2월달에 어느 정도 시설이 착공이 돼서 진행될 것으로 보고 있습니다.

○金學元 委員 아니, 관리국장께서 서부교육청 산하 초등학교 냉난방시설을 완벽한 시설과 공기를 맞춰서 하겠다는 약속을 한번 하시라고.

○西部教育廳管理局長 金東葉 여름이 다른 때와 달리 6월 전에 냉방을 해야 되는 상황이 되기 때문에 그것을 감안해서 그 시기에 맞춰서 완벽한 냉난방이 되도록 최선을 다하겠습니다.

○金學元 委員 행정사무감사 때 본 위원이 상임위를 바꿔서라도 가서 확실하게 점검하겠습니다.

○西部教育廳管理局長 金東葉 예.

○金學元 委員 고맙습니다, 약속해 주셔서.

○西部教育廳管理局長 金東葉 감사합니다.

○金學元 委員 그러면 기획관리국장님 이 99개 학교의 냉난방시설비 중 설계비는 2008년도 잔액 가지고 설계를 하고 2009년도에 계상된 아까 5억 8,900만 원 정도 이것은 삭감해도 되겠지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

저희가 먼저 말씀을 드려야 하는데 지적해 주셔서 고맙습니다.

○金學元 委員 삭감해도 서운하지 않겠지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 서운하지 않고.

○金學元 委員 이상입니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 제가 마지막 말씀드려야 되겠네요.

○金學元 委員 예.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 냉난방시설 집행과 관련해서 위원님께서 고객을 먼저 생각하는 열린 마음으로 저희보다도 관심을 가져 주신 데 대해서 깊이 감사를 드립니다.

감사합니다.

○金學元 委員 그리고 학교 공공요금을 비롯한 학교운영비 이것 잘 그동안 연구하셔서 추경 때 확보해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇게 하겠습니다.

○金學元 委員 이상입니다.

○委員長 權亨禮 김학원 위원님 수고하셨습니다.

더 질의하실 위원님 없으십니까?

양승근 위원님 질의하시기 바랍니다.

○梁承根 委員 양승근 위원입니다.

지금 동료위원께서 냉난방시설 공사에 대해서 심도있게 말씀을 많이 하셨는데, 한 가지만 보충질의하고 넘어가겠습니다.

지금 보니까 전부 초등학교만 되어 있더라고요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 고등학교나 중학교는 이미 다 시설 완료했지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 이것이 냉난방이라고 했는데 사실은 냉방이지 않습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아니, 냉·난방까지.

○梁承根 委員 난방까지 다 합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그렇게 되어 있습니다.

○梁承根 委員 주로 뭐가, 냉방이 많습니까, 난방이 많습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 여름에는 냉방이고 겨울에는 난방으로 됩니다.

○梁承根 委員 어떤 것이 더 많이 소요됩니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 냉방, 난방 중에서 사용을 많이 하는 기간을 말씀하시나요?

○梁承根 委員 아니, 어떤 시설비가 더 많이 드느냐 그런 얘가지요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 일시에 같이 하기 때문이에요, 일체형.

천장형 냉난방기인데 동시에 여름에는 냉방시설로 변하고 겨울에는 난방시설로 사용할 수 있는 일체형입니다.

○梁承根 委員 그러면 이게 동부, 서부 합해서 101개 교에 270억 원이 들어가는데 초등학교가 다 들어가는 거지요, 전부?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 공립 초등학교가 다 들어갑니다.

○梁承根 委員 그런데 만년고등학교는 하나가 더 들어갔네요, 7,500만 원이지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 만년고등학교는 설치한 지가 오래 돼서 교체해 주는 것입니다.

○梁承根 委員 고등학교는 하나만 그렇게 오래 되고…….

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 그리고 조명기구 교체라고 해서 또 이것은 고등학교만 다 들어갔어요, 7개 교가?

어떻게 이것은 고등학교만 들어갔습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것은 저희 교육청에서 관할하는 고등학교는 고등학교 예산이 지금 여기에 있고 초·중학교 부분은 지역교육청 예산안에 있습니다.

○梁承根 委員 예산에 다 들어가 있어요, 맞습니까?

이 조명기구 교체하는 데 어떤 조명기구를 교체하는 거지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 지금 조명기구는 옛날 설치를 한 지 5년 전으로 설치가 돼서 저효율, 그러니까 전기 소모량이 많이 소모되는 것이 있고, 지금 제품은 전기는 적게 소모되면서.

○梁承根 委員 고효율 조명기구로 한다 그런 얘가지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 그것으로 설치한다 그런 말씀이지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 잘 알았습니다.

당연히 고효율 조명기구로 교체를 해야 된다고 본 위원도 생각을 합니다.

본 위원이 전번에 이 예산안을 배부해 준 그 이후로 밤을 새워서 꼼꼼히 이것을 살펴봤습니다.

거의 외우다시피 해서 아주 이 책이 꼬기작꼬기작 해졌어요, 많이 닳았어요, 이렇게.

그런데 이것을 보는 과정에서 굉장히 보기가 어려워요.

아주 이게 이렇게 개요에서 뭐가 나오면 그 다음에 설명자료라든지 예산안에 뭐가 있어야 되는데, 이것을 함께 연관해서 찾으려니까 굉장히 어려워요.

그렇다고 해서 어떤 한 분 오셔서 여기에 대한 내용을 설명해 주시는 분도 없고.

그래서 이것을 꼼꼼히 살펴면서 숨바꼭질하듯이 찾아서 본 위원이 알기는 알았습니다만, 여기에 대해서 굉장히 힘이 들었다는 것을 말씀드립니다.

예를 들어서 개요에 한번 봐주세요, 개요라는 책자.

개요, 얇은 책자 38쪽을 봐 주세요.

거기 보면 7번 평생교육에 평생교육시설 지원이라는 것이 있지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 평생교육시설 지원에 금년도 예산 7억 1,893만 4,000원이 계상되었습니다.

그런데 여기에 대한 명세가 어떻게 되어 있나 본 위원이 굉장히 찾아봤는데 설명자료에는 반밖에 안 나와 있어요, 2억 4,600만 원, 그것만 평생교육시설 지원해서 대전학생교육문화원에서 예산 책정한 안 같네요.

거기 한 것 2억 4,000만 원이 나와 있고 기타에는 여기 책자에 들어있지도 않아서 본 위원이 이 책 500쪽이나 되는 세출 예산안, 아주 작은 글씨로 써 있는데 이것을 하여튼 몇 날 며칠을 찾았습니다, 나머지 한 5억 원되는 금액이 어디 있는지 말이지요.

나중에 찾다가, 찾기는 찾았습니다만, 이렇게 어렵게 작성해 놓으시려면 와서 설명이라도 해 주시든지 해야지, 이렇게 하면 필요없는 시간낭비만 될 것으로 하는데 앞으로 이런 것이 있을 때는 간단한 설명이라도 해 주셨으면 하는 생각입니다.

그 내용 한번 봐 주세요, 본 위원이 지금 지적한 내용, 평생교육시설 지원해서 7억 1,800만 원이 어떤 내용인지 한번 말씀을 해주시지요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 먼저 위원님 그렇게 수고 끼쳐드린 것 진심으로 죄송

하게 생각합니다.

이 예산서가 작년에 비해서 그래도 조금 개선된 것으로 만들었는데도 불구하고 좀 쉽게 와 닿는 그런 예산서를 못 만들어 죄송하고 앞으로 말씀하신 대로 이해될 수 있도록 예산서를 만들도록 노력하고 안 되는 경우는 직접 찾아뵙고 설명을 드리도록 하겠습니다.

○梁承根 委員 작년도 예산서보다는 많이 이해하기 좋은데 군데군데 몇 군데를 본 위원이 발견했으니까 그런 말씀드리는 것이고요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 개요에는 정책이라든가 단위사업별로 작성되어 있거든요. 그래서 예산서를 보시면 지금 여기…….

○梁承根 委員 됐습니다, 그 내용은 다음에 말씀하시고 본 위원이 질의를 드린 그 내용에 대해서는 답변을 해주세요, 평생교육시설 지원에 관한 사항.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 말씀드리겠습니다.

예산서 183쪽에 예지중·고등학교 지원 운영비로…….

○梁承根 委員 100?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 183쪽.

○梁承根 委員 183쪽이지요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 평생시설 지원…….

○梁承根 委員 4억 7,000만 원.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 4억 7,200만 원, 이것이 운영비하고 229쪽 이것이 체육관하고 학생문화회관 운영비인데 여기에 체육관이 2억 4,600만 원해서 체육관하고 해서 모두 7억 1,800만 원 세웠습니다.

○梁承根 委員 그런데 여기 예산서 내용에 보면 예지중학교라는 그런 내용은 하나도 없이 그냥 중학교과정 학습비 이게 들어왔어요.

이래서 그것이 어떤 학교인지 궁금해서 그러는데 예지중학교에 얼마나 지원하는 것입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 4억 7,200만 원이요.

○梁承根 委員 매년 이렇게 지원하는 것입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예지중·고등학교는 교육청에서 매년 지원하고 있습니다.

내년도 예산이 금년에 비해서 조금 인상됐습니다, 직원들 인건비를 인상해서 지원하기 때문에 금년보다는 예산이 더 많이 세워져 있습니다.

○梁承根 委員 지원하는 데 어떤 사업을 하기 위해서 지원하는지 그 내용은 어떻게 됩니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 교직원 인건비를 지금 35만 원 정도 하던 것을 70만 원으로 해서 약 1억 6,800만 원 정도 인상을 했고 또 운영비로 9,100만원 정도 이렇게 인상을 했습니다.

○梁承根 委員 교육청에서 이것을 100% 지원합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 100% 않습니다.

○梁承根 委員 그럼 50만 원, 70만 원 더 지원한다는 것은 무슨 얘기지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것이 「평생교육법」에 학력인정 교육기관에 지원하도록 법이 되어 있기 때문에…….

○梁承根 委員 교육기관이 거기 이외에 다른 데는 없습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 미인가 대안학교가 하나 있는데 거기는 교육부에서 특별교부금으로 한 2,000만 원씩 지원하고 있습니다, 아니 1,000만 원씩이요.

○梁承根 委員 지원근거가 확실하지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 확실합니다.

「평생교육법」 제16조 동법 제31조제2항에 지원하도록 되어 있습니다.

○梁承根 委員 이 예산서를 검토하다 보니까 아주 어려운 용어들이 상당히 많이 있어요.

고급영어도 있고 그런데 아까 마이스터교도 있었지만 빌드업이라는 것이 있고 레벨업이라는 것도 있습니다, 스쿨업라는 것도 있고 헤르메스라는 그런 용어도 있습니다.

국장님이 그 용어에 대해서 간단하게 한번 설명을, 왜 그렇게 했는지에 대해서 말씀해 주실까요?

○教育局長 姜鎮洙 교육국장 강진수입니다.

위원님이 말씀하신 대로 외국용어가 많아서 위원님께서 걱정해 주셨는데 저희들이 어떠한 사업을 특색을 나타내기 위한 표현을 이렇게 한 것인데 혼동스러운 것 같은데, 저희들이 빌드업이라고 한 것은 수학에 관한 것입니다.

그런데 처음에 딱 와서 닿지 않는데 저희들이 한 이유는 대전지역이 학력이 대단히 높은데도 불구하고 가장 취약한 게 지금 현재 수학으로 나타났습니다.

그래서 수학교과를 어떻게 선생님들로 하여금 지도하는 방법과 수업방법 개선을 위해서 노력하자는 차원에서 높여보자는 의미로 빌드업으로 했는데 아마 위원님께서 혼동하신 것 같은데 저희들의 숨은 뜻은 그렇습니다.

그래서 대전시 전체학습에 수학을 향상시키면 전 교과가 전국에 최우수가 됩니다.

그래서 그렇게 했습니다.

○梁承根 委員 영어교육을 향상시키기 위해서 빌드업한다는 영어표현을 쓰셨는데 수학적 표현이라고 한다면 모르겠습니다, 이상한 것 같아요.

레벨업도 보니까 이것은 중학생을 대상으로 한 것이 레벨업입니까?

○教育局長 姜鎮洙 레벨업하고 빌드업하고 지금 아까 여러 가지 말씀하셨는데 저희들이 하다보면 헤르메스도 영어에 대한 것이고 헤르메스는 초등영어교육을

위해서 한 용어가 되겠고 그 다음에 지금 위원님께서 아시다시피 대전시내에도 비선호고등학교가 있습니다.

그런 학교를 어떻게든지 키워보기 위해서 그런 용어를 여러 가지 썼는데 위원님께서 걱정하신 것에 대해서 저희들이 많이 연구를 다시 해보겠습니다.

○梁承根 委員 가급적이면 우리말로 쓸 수 있는 것은 우리말로 써주시고 아마 교육청에 다니시는 분들도 이 용어에 대해서는 아마 이것을 해석해 보라면 해석을 못할 사람이 반쯤은 될 것이라고 생각을 해요.

헤르메스라는 용어가 무엇인지나 아십니까?

○教育局長 姜鎭洙 헤르메스라는 것이 여러 가지 해석이 분분한데 이것이 적어도 옛날에 돌무덤이라는 뜻이 있어서 이정표를 표시했습니다.

그래서 안내를 한다는 의미로 저희들이…….

○梁承根 委員 이정표?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 이정표라는 뜻도 있어요?

○教育局長 姜鎭洙 이정표라고 그래서 조약돌, 돌무덤인데 이런 식으로 돌무더기인데 그것이…….

○梁承根 委員 그것을 왜 여기다 돌무덤은 왜 쓰고, 이것은 하나의…….

○教育局長 姜鎭洙 그것이 하나의 방향표시나 이런 의미가 있네요.

그래서 그런 용어 쓰고 다른 나쁜 용어도 있더라고요, 의미도.

그런데 저희들은 안내의 의미로 해서 그것을 쓴 것인데 그 원어를 찾아보면 여러 가지가 있어서 곡해의 요인도 된다는 말씀을 드리겠습니다.

○梁承根 委員 헤르메스라는 것은 그리스신화에 나오는…….

○教育局長 姜鎭洙 예, 맞습니다.

○梁承根 委員 그런 신이 있어요, 목축이나 상업, 과학 이런 면은 좋은 것도 있지만 좋지 않은 신이에요.

○教育局長 姜鎭洙 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 로마 신화에 나오는 머큐리라는 신과 같은 뜻으로 쓰이고 또 1937년도에 발견한 지구와 가장 가까운 행성, 본 위원이 뭔지를 찾아보면서 이렇게 했는데 본 위원 같은 사람이 찾아보면서 할 정도라면 일반 시민들은 알겠습니까?

○教育局長 姜鎭洙 예, 하여튼 저희들이 외래어 쓰는 것은 조심하도록 하겠습니다.

○梁承根 委員 헤르메스가 나왔으니까 그것 한번 짚고 넘어갑시다.

이것이 어떤 사업을 하는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 헤르메스는 영어, 초등영어를 주로 우리가 잘해 보자는 목

표로 일단은 추진하는 사업입니다.

그래서 헤르메스는 저희들이 위원님들께서도 아시겠지만 영어교실도 저희들이 지금 추진하면서 가장 중요한 것은 우리가 아이들한테 영어교육격차가 좀 심한 데 이것을 최소화해 보자 이런 데에 저희들이 목적이 있습니다.

그래서 거기에 따른 교재개발을 하고 거기에 따라서 우리가 나온 것이 아이들한테 과제도 주고 이렇게 하면서 선생님들로 하여금 아이들 영어교육에 안내책자를 제공함으로 해서, 특히 제일 목적은 낙후된 지역 또는 계층 간에 교육차가 심한 지역, 그런 학생, 그런 아이들을 위한 교재다 이렇게 생각하시면 되겠습니다.

○梁承根 委員 대학교에 한남대학교하고 우송대학교에 위탁교육을 시키는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 그것은 영어캠프를 할 때는 두 개 대학에 위탁해서 하고 있습니다.

대학위탁 프로그램입니다, 별도로.

○梁承根 委員 아니 그런데 2억 2,000만 원을 어디에다 쓰는 거예요, 주로?

○教育局長 姜鎭洙 지금 하는 것이 말씀드리면 우선 영어캠프에 적합한 교재 개발에 쓰고요.

○梁承根 委員 교재개발?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그 다음에 두 번째는 방학 때 여름방학과 겨울방학에 아이들 캠프할 때 그때 프로그램 운영하는 운영비하고 그 다음에 대학에 위탁함으로 해서 위탁 프로그램, 두 개 대학에 우리가 프로그램 운영하는 운영비를 지원하게 되겠고요, 그래서 저소득층 아이들 한 500명한테 집중적으로 영어교육 기회를 제공해 주는 이러한 사항입니다.

모든 학생보다도 영어수준이 떨어진다는지 계층에서 저소득층 아이들, 이런 아이들 지도하기 위해서 만든 자료이고 또 운영하고자 하는 것입니다.

○梁承根 委員 이것과 비슷한 사업을 많이 하는 것으로 알고 있어요, 바우처사업이라든지 해서 저소득층을 위한 여러 가지 사업도 많이 하고 있는 것 같은데 내년부터 신규사업으로 시행하려고 하는 것이지요?

○教育局長 姜鎭洙 아니에요, 작년에도 저희들이 추경에서 했습니다.

○梁承根 委員 여기에는 없습니다, 본 예산 내용에는 없어서.

○教育局長 姜鎭洙 작년에도 저희들이 했습니다, 추경사업으로 해서 했고요.

○梁承根 委員 자료를 잘 좀 해주셔야지 없는 것으로 나왔으니까 없는 것으로 봤지요, 본 위원이.

○教育局長 姜鎭洙 위원님께 드린 이 자료는 본예산 자료라 그렇습니다.

그래서 추경에 했던 것이 들어가 있지 않은 것입니다.

항상…….

○梁承根 委員 실효성이 있는지는 효과분석 같은 것도 철저히 해주시고 이런 것이 있으면 하는 것으로 그치지 말고 실효성이 있는지 검토해서 그 다음에 다시 어떤 잘못된 것은 고치고 잘된 것을 더 잘 되게 하기 위한 피드백과정이 필요하다고 봅니다.

○教育局長 姜鎭洙 그런데 저희들이 이 사업은 작년에도 비교적 성공을 거두어서 좋은 사업으로 되고 계속 추진하고자 하는 사업입니다.

○梁承根 委員 명세서 131쪽 봐주세요.

영어교육센터 운영 3억 원 해서 금년에 실시하는 거네요?

영어교육센터가 어디 있습니까?

○教育局長 姜鎭洙 영어교육센터는 지금 저희들이 본청에서 중등교육과가 있습니다만 실제로 지금 사업을 운영하는 것은 정보원에 별도 실을 마련해서 지난 번에 의원님들 모시고도 했지만 거기서 개소식을 해서 정보원에서 센터 운영을 하고 있습니다, 장소를 빌려서.

○梁承根 委員 영어교사를 양성하기 위해서 하는 교육이지요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 영어교사들의 수업방법 개선과 우리가 나온 것이 전문성 향상…….

○梁承根 委員 교사들이 언제 이 교육을 받습니까?

○教育局長 姜鎭洙 선생님들 경우에는 두 가지가 있습니다.

선생님들께서 출퇴근해서 저녁 때 하는 연수가 있고 그 다음에 집중적으로 아침부터 저녁까지 나와서 하는 이런 운영방법 두 가지가 있습니다.

○梁承根 委員 지금까지 시행을 해봤습니까, 이것도?

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 현재까지 지난 여름부터 계속 진행해 오는 사업입니다.

○梁承根 委員 그런데 효과가 어떻다고 생각을 하십니까?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 저희들이 금년 새정부의 정책사업이기도 하지만 우리 대전의 영어교육 활성화를 위해서도 그렇고 아이들 실력향상 및 선생님들 전문성 향상을 위해서 대단히 필요한 사업이고…….

○梁承根 委員 영어선생님의 실력이 떨어져서 그런 건가요?

○教育局長 姜鎭洙 더 전문성을 향상하고 초등선생님은 영어수업으로 지도할 때, 좀더 우리들이 선생님들의 전문성을 향상시키기 위해서 하는 사업이고 전국적으로 어느 시·도고 거의 다하고 있는 사업입니다.

○梁承根 委員 이왕 영어교육센터까지 개설해서 한다면 효율적으로 운영해 주시기 바랍니다.

○教育局長 姜鎭洙 열심히 잘 하겠습니다.

○梁承根 委員 이상 2차 질의를 마치도록 하겠습니다.

○委員長 權亨禮 양승근 위원님 수고하셨습니다.

박수범 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

○朴壽範 委員 박수범 위원입니다.

예산안 설명자료를 봐주세요.

간략 간략하게 설명을 해주시기 바랍니다.

설명자료 갖고 계시지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 63쪽에 외국어교원 연수지원, 간단 간단하게 설명해 주십시오.

누가 설명을 하셔야 되나?

○教育局長 姜鎭洙 외국어 교원 연수지원 말씀이십니까?

이것은 조금 전에도 위원님께서도 말씀하셨습니다 영어교사의 능력향상과 전문성 신장을 위해서 저희들이 하는 사업입니다.

해서 이것은 저희들이 국정과제에 의해서 영어로 수업하는 교원을 갖다 좀더 능력을 향상시키라는 대통령의 지시사항에 의해서 영어교사 직무연수를 실시하는 내용입니다.

그래서 영어교사에 대한 조금 전에도 말씀드린 것처럼 심화연수가 있고 그 다음에 직무연수, 그 다음에 제1외국어 교사들에 대한 연수, 그 다음에 영어교사 국외연수, 호주에 가서 실질적으로 4주간 영어교육하는 이러한 내용입니다.

○朴壽範 委員 호주로 며칠 정도 보냅니까?

○教育局長 姜鎭洙 호주는 저희들이 4주를 보내고 있습니다.

○朴壽範 委員 예?

○教育局長 姜鎭洙 4주.

○朴壽範 委員 실효성이 있습니까?

○教育局長 姜鎭洙 아, 상당히 도움이 됩니다.

영어선생님들 외국어 선생님들 회화에 대한 것은 특히 우리가 외국에 다니는 것처럼…….

○朴壽範 委員 그 다음에 78쪽, 친한친구교실 운영지원.

○教育局長 姜鎭洙 친한친구교실에 대한 운영지원에 대해서 말씀 올리겠습니다.

이것은 사실상 저희들이 대전에서 시작함으로 해서 실효를 많이 거둔 사업입니다.

학교에 부적응아이들이라든지 학교폭력으로 여러 가지 문제를 일으킨 아이들에 대한 지도를 하는 것인데 친한친구교실은 여기에 되어 있습니다만 전직 경찰관이라든지 교원이라든지 여러 가지 그런 분야에 근무하시는 분들이 한 학교당 한 분씩 배치하는 것입니다.

그렇게 해서 아이들 생활지도하는 경우…….

○朴壽範 委員 간단하게 해주세요, 여러 가지를 해야 되니까 간략하게.

선생님들로 인성교육 시키면 안 됩니까, 이 부분은?

○教育局長 姜鎭洙 이 부분은 선생님들이 아니라 학교를 하루종일 쉬는 시간이라든지 등하교시간에 계속 순회지도하시는 분입니다.

이렇게 해서 학교폭력을 예방하고 학교주변도 순회해 주시고 문제아들은 같이 동아리 활동식으로 해서 활동을 해서 아이들 지도하는 것입니다.

○朴壽範 委員 간단하게 좀 해주세요, 79쪽에 보면 보호관찰 멘토링 활동비, 이 부분도 친한친구교실하고 조금 성격이 비슷한 것 같네요?

그리고 지금 이 두 가지 사업들이 다 1회 추경에서 시작된 사업들이에요, 보면?

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 학교폭력 예방을 위해서 총력을 기울이고 있는데…….

○朴壽範 委員 그러니까 그렇게 중요한 사업 같으면 본예산에 계상을 했어야지 1회 추경에 한 것을 갖다가 또 거기다 지금 계속 증액을 시켜나가고 있는데 이런 부분이 예산성립하는 데 바람직하지 못하다 하는 그런 측면에서 말씀드리는 거예요.

그리고 비슷한 사업 같고 통합시켜도 될 것 같다, 물론 약간 성격은 다를 수 있지만 그런 부분을 고려를 하셔야 될 것 같다 하는 것이고요.

그 다음에 80쪽에 배움터지킴이 운영.

○教育局長 姜鎭洙 배움터지킴이도 마찬가지로 저희들이 학교에, 지금 금년에는 95개 교를 했습니다만 내년에는 전 학교에다 해서 아이들 생활지도 하는데 쓰려고 그러합니다.

○朴壽範 委員 외부에서 사람을 고용하는 것인가요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 제가 아까 혼동을 했습니다.

배움터지킴이는 전직경찰관이나, 죄송합니다.

그리고 청소년상담사들 이런 분들이 하셨고 친한친구교실은 우리 선생님입니다, 제가 혼동을 했습니다, 죄송합니다.

그래서 친한친구교실은 선생님들이 몇 분 그룹이 돼서 문제아들 데리고 봉사 활동도 하고 취미활동도 시키면서 학교 적응시키는데 노력하는 사업이고 배움터지킴이는 그러한…….

○朴壽範 委員 배움터지킴이, 하나의 전직경찰이나 이런 사람들을 배치하겠다는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그것이 배치보다 학교에서 아이들과 같이 생활하면서 생활지도를 하고 도와주는 사업이 되겠습니다.

○朴壽範 委員 실효성이 있어요?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 학교마다 저희들이 실적을 조사해서 효과도 대단히 많고 또 시청하고 같이 저희들이 1 대 1 사업으로 진행하는 사업입니다.

○朴壽範 委員 현직경찰이 있는데도 안 되는데 전직경찰 투입해서…….

○教育局長 姜鎭洙 현직경찰이 아니고 퇴직경찰입니다.

○朴壽範 委員 학교선생님들로 대체를 해도 될 그런 예산들이 많이 있는 것 같습니다, 본 위원이 보기에.

그 다음에 81쪽에 학교폭력예방 학생, 교원, 학부모 집중연수.

○教育局長 姜鎭洙 이것은 우리가 부모님들한테 “아이들 이렇게 지도해 주십시오.” 하고 선생님들, 학부모들 연수시키는 사업입니다.

○朴壽範 委員 됐고요.

그 다음에 82쪽에 보시면 초·중·고에 CCTV 설치하는 것인데 아이들 안전을 위해서 그러는 것입니까, 폭력 예방하기 위해서 설치하는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 저희들이 가장 큰 목적은 바로 그것입니다.

학교폭력 예방이 가장 큼니다.

그래서 안전교육과 학교 폭력의 예방을 위해서 저희들이 CCTV 설치를 하고 있습니다.

○朴壽範 委員 CCTV 설치해서 그런 것도 중요하지만 개인의 프라이버시도 중요한 것 아니겠어요?

아이들한테도 프라이버시는 있는 것 아니겠어요?

○教育局長 姜鎭洙 학교에 위험지대 있잖아요, 거기에다 하는 것입니다.

실내 이런 것이 아니라 우범지역, 학교의 뭐라고 그럴까 취약지역이 있지요, 교내에, 이런 데 하는 것입니다.

○朴壽範 委員 이 예산도 깎였네요, 작년보다.

작년에 8억 1,000만 원이었습니까?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 특별교부금, 교육과학기술부에서 8억 1,000만 원이 특별교부금으로 내려온 사업입니다.

○朴壽範 委員 1회 추경 때 내려왔고, 내년도 예산은 3억 5,000만 원이라는 것 인가요?

○教育局長 姜鎭洙 그래서 지금 나온 것이 교육과학기술부 지침에 따라서 초·중·고 전 학교에 CCTV를 설치해야 됩니다.

그래서 거기에 따른 사업이다 이렇게 말씀 올리겠습니다.

○朴壽範 委員 좋습니다.

다음 96쪽에 보시면 영재학교 운영이 있는데 간략하게 설명해 주시지요.

○教育局長 姜鎭洙 영재학교 운영은 다 아시다시피 영재하면 가장 크게는 수

학과 과학이 주로 많이 되어있는데 정보하고 발명하고 작년에 처음으로 인문과 정까지 해서 아이들한테 다양한 영재학급을 운영함으로 해서 우리 대전지역이 타지역보다 우수학생이고 영재학생이 많이 있습니다.

그래서 그 학생들을 지도하기 위한 예산이다 이렇게 말씀드릴 수 있습니다.

○朴壽範 委員 대상학교는 지정되어 있습니까?

○教育局長 姜鎭洙 대상학교요?

○朴壽範 委員 대상학교.

○教育局長 姜鎭洙 학교요?

○朴壽範 委員 예.

○教育局長 姜鎭洙 학교가 아니라 이것은 저희들이 예를 들어 과학고등학교에는 우리가 나온 것이 중학교 학생들 지도하는 반이 있고 또 각 지역교육청에는 영재교육원 이렇게 다 있습니다.

그래서 저희들이 거기에 따른 영재학급 운영 그 다음에…….

○朴壽範 委員 그러니까 학교에 반을 운영한다는 것 아니겠어요, 그렇지요?

○教育局長 姜鎭洙 그렇지요, 학교에 따라서.

○朴壽範 委員 그러면 학교가 지정되어 있을 것 아니에요, 모든 학교에 이렇게 되어 있나요 이것은?

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다, 학교지정은 되어 있지요, 지역별로 거점적으로.

○朴壽範 委員 그러니까 지금 이런 예산 같은 경우는 만약에 전액 확정이 된다고 하면 동·서부 교육격차에 대해서 항상 논란이 많지 않습니까?

그렇다면 동부 쪽에 많이 배정을 해야 되지 않겠는가 하는 취지에서 물어본 것입니다.

○教育局長 姜鎭洙 이것은 지역적으로도 각각 영재교육원도 있고 학급도 다 지정되어 있어서 동·서부 격차에는 많이 도움이 되고 있고 다 고려하고 합니다.

○朴壽範 委員 동·서부를 균등하게 배분할 것이 아니고 동부 쪽에 많이 배정하셔야 된다는 그런 취지입니다.

○教育局長 姜鎭洙 예.

○朴壽範 委員 102쪽에 교실첨단화 기기지원이라고 했는데 구체적으로 뭘 지원하는 것입니까, 이것은?

○教育局長 姜鎭洙 첨단화 기기는 저희들이 신설학교나 학급이 증설되는 데 따른 거기에 위원님들 아시다시피 빔프로젝트라든지 TV라든지 여러 가지 학급 기자재를 갖다가 거기다 설치해 주는 사업입니다.

○朴壽範 委員 구체적인 뭐가 안 나와 있어요.

○教育局長 姜鎭洙 기기가 어느 기기 이렇게 하는 것이요?

○朴壽範 委員 예.

○教育局長 姜鎭洙 그것은 아까 말씀드린 대로 모니터, 빔프로젝트 그 다음에 학급에 따라서 컴퓨터도 있을 수 있고 다양한 기기가 있습니다.

○朴壽範 委員 105쪽에…….

○教育局長 姜鎭洙 교육용 노후 PC 교체는 선생님들 같은 경우는 5년마다 노트북을 교체해 드리고 있고 그 다음에 마찬가지로 학교에 정보실이라든지 거기에 있는 노후 컴퓨터를 교체해 주는 사업입니다.

그래서 이것은 그 기간이 되면, 5년이 되면 우리가 계속 교체해 주는 이런 사업이다라고 말씀드리겠습니다.

○朴壽範 委員 그러면 한꺼번에 이렇게 교체가 필요한 것인가요, 연도별로?

○教育局長 姜鎭洙 연도별로 5년 주기입니다.

5년 된, 노후 된 것을 우리가 교체해 주는 거지요.

○朴壽範 委員 그럼 2008년에 교체하면 2013년에 교체하는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 이번에 한 것은 그렇습니다.

또 내년에도 있고 연차적으로 계속 있는 사업입니다.

○朴壽範 委員 작년에는 없었네요?

○教育局長 姜鎭洙 작년도에도 있었습니다.

○朴壽範 委員 이 자료가 잘못된 건가요, 2008년도 예산액이 없는데?

○教育局長 姜鎭洙 2007년 2회 추경 시에 작년 본예산에 안 되고 추경에 이 사업으로 전부다 교체해드렸던 것입니다.

○朴壽範 委員 그러니까 2008년도에는 안 하고?

○教育局長 姜鎭洙 예, 금년에, 내년에 다시…….

○朴壽範 委員 그러니까 올해는 안 하고?

○教育局長 姜鎭洙 예, 2007년도 추경사업으로 다 했어요.

○朴壽範 委員 그 다음에 106쪽 하고 107쪽 u-러닝기반구축과 e-러닝박람회 개최 설명해주세요.

○教育局長 姜鎭洙 u-러닝 기반구축은 거기에다 보시다시피 저희들이 e-러닝에서 u-러닝으로 변화해 가는 과정이거든요.

e-러닝은 컴퓨터 가지고 그 자리에서 하던 것이 u-러닝이 되면 이동하면서도 교수학습할 때 우리가 언제든지 필요한 것을 할 수 있는 교육환경을 구축해 주는 것입니다.

그래서 유비쿼터스라고 합니다만 이제는 한 자리에서가 아니라 컴퓨터만 가지고 하는 것이 아니라 움직이면서도 할 수 있는 이러한 학교시설을 구축해 주는 사업이다 이렇게 말씀드리겠고 e-러닝 박람회는 저희들이 우리 시·도뿐만 아니라 15개 전국 시·도가 늘 이렇게 돌아가면서 하는 사업으로 정기적인 행사입니다.

○朴壽範 委員 109쪽에 보시면 명예진로설계사 양성했는데 중학교 1학년들에게 하겠다는 사업인가요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 저희들이 이것은 지난번에 교육과학기술부에서도 칭찬 받은 사업입니다.

왜냐하면 요즘 아이들이 자기 진로에 대한 어떤 개념이 없어서 그것을 체계적으로 할 수 있는 방법이 없다가 하고 교육과학기술부에서 많은 고민을 했을 때 저희들이 명예진로설계사 양성계획을 수립해서 중학교 1학년한테 창의적 재량활동시간에 아이들도 하여금 내 자신 진로를 설계할 수 있도록 해주는데 어떻게 하느냐 할 때 우리가 명예진로설계사를 공모했습니다.

그래서 유능한 여성인력을 활용하는 사업으로 해서 그분들을 교육시켜서 학교에 투입하는 사업입니다.

그래서 이것은 아이들이 자기들이 직업교육에 대한 포트폴리오도 작성하고 이렇게 하면서 자기가 앞으로 진로를 구상하는 이런 사업으로 아주 바람직한 것으로 저희들이 인정받았습니다.

○朴壽範 委員 110쪽에 보시면 공부하는 운동선수 방과후학교 운영해서 5억 3,800만 원이 올라와 있는데 강사를 따로 두겠다는 거지요, 이것은?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 그렇습니다.

운동선수는 수업 결손이 많아서 그것을 보완해 주기 위해서 저녁에 방과후교실처럼 운영하면서 아이들이 아무리 운동한다 하더라도 앞으로는 어떤 경쟁력이 없으면, 지식적인 무엇을 갖추지 않으면 어렵기 때문에 교과에서 결손이 있는 부분과 사회에서 적응할 수 있는 이러한 내용을 교육하는 사업입니다.

저희들 특색사업입니다, 우리 대전시.

○朴壽範 委員 시간대를 관리하면 이 돈이 안 들어도 될 것 같은데?

○教育局長 姜鎭洙 예?

○朴壽範 委員 시간대를 관리하면, 그러니까 정규수업시간에 수업을 시키고 그다음에 방과후에 운동을 시키면?

○教育局長 姜鎭洙 앞으로 국가에서도 시책이 그렇게 나가는데 지금까지는 아직 그런 저기지만 그래도 시험 때는 결손이 생기거든요.

그래서 지금 정부에서도 중·고등학교는 토요일이나 일요일에 모든 경기를 하도록 이렇게 정책이 바뀌어 가지 않습니까?

그러면 거기에 따라서 아이들이 집중적 훈련 때 부족한 또는 결손되는 교과내용에 대해서 저희들이 지도해주고 이렇게 해서 아이들이 바람직하게 갈 수 있도록 하는 사업입니다.

○朴壽範 委員 112쪽, 학교보건실현대화사업.

○教育局長 姜鎭洙 학교보건실현대화사업은.

○朴壽範 委員 이것은 이해가 됩니다, 다음 113쪽 헬스케어 운영이라는 것은 무엇입니까?

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 말씀드린 헬스케어운동은 비만에 관한, 아이들이 갈수록 비만해지는 아이들이 많기 때문에 비만예방프로그램을 운영하고 건강증진 또는 흡연 이런 것을 지도하기 위한 사업으로 헬스케어라고 명칭했습니다.

○朴壽範 委員 우선 시간이 많이 지났기 때문에 본 위원이 여기까지만 하는데, 대체적으로 학교교원을 활용해서 할 수 있는 사업들이 추가로 예산으로 마련하게 만들어놓은 그런 사업들이 많다는 인상이 있습니다.

그래서 학교 선생님들을 활용해서 할 수 있는 사업들을 외부로 자꾸 주고 하면 도대체, 본 위원이 무식해서 그런지 모르겠지만 도대체 선생님들 뭐 하는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 그렇지는 않습니다.

○朴壽範 委員 자기 교과만 딱 가르치고 마는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 그렇지는 않지요, 저희들이 업무에 생활지도 다 하는데도.

○朴壽範 委員 본 위원이 생각하는 부분은 유치원 앞에 가면 휴지나 쓰레기가 안 버려져 있습니다.

그런데 초등학교 앞에 보세요, 그냥 너저분합니다.

초등학교 교육이 잘못됐다는 것밖에 더 됩니까?

이런 부분들을 학교 선생님들을 통해서 인성교육이나 그 외 기타 방과후교육도 선생님들을 통해서 하는 것이 가장 효과적이지 않을까 생각하는데 본 위원이 이해가 부족해서 그런지는 모르지만 대체적인 교육청 예산이, 뒤에 한참 더 남았습니다, 시간이 없어서 그런데 대체적으로 보면 학교 선생님들을 활용할 수 있는 것들이 많이 있겠구나 하는 생각이 듭니다.

○教育局長 姜鎭洙 선생님들도 최선의 노력을 다하고 있습니다.

하여튼 염려하신 대로 저희들도 나름대로 최선을 다하겠습니다.

○朴壽範 委員 이상입니다.

○委員長 權亨禮 박수범 위원님 수고하셨습니다.

효율적인 회의진행을 위해서 10분만 정회코자 합니다.

정회를 선포합니다.

(15시 13분 회의중지)

(15시 44분 계속개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 회의를 속개하겠습니다.

계속해서 2009년도 교육비특별회계 세입·세출예산안을 심사토록 하겠습니다.

질의나 의견이 있으신 위원님께서서는 질의하여 주시기 바랍니다.

전병배 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

○全炳培 委員 전병배 위원입니다.

예산안 설명자료 68쪽, 사업명세서 130쪽입니다.

질의에 앞서 예산결산위원회까지 오시는 동안 교육청의 교육위원회도 거쳤고 해당 상임위원회도 거쳤고 세 번째 예산안 심사를 받으시는 교육청 관계공무원 여러분께 수고하신다는 말씀을 우선 드립니다.

원어민화상수업, 신규로 계상된 거지요?

○教育局長 姜鎭洙 원어민화상수업은 신규로 되어있습시다만 전에도 사업을 저희들이 해왔습니다, 정보원에서.

○全炳培 委員 기획관리실의 국제화담당관실에서 본예산에 올라왔어요.

원격화상영어수업과 원어민화상수업과 다른 점이 있습니까?

○教育局長 姜鎭洙 시에서도 저희들을 지원해서 원격화상영어수업을 하고 있지 않습니까?

그런데 여기에 나온 원어민화상수업은 저희들이 말씀드리면 학교를 지정해서 아직 원어민이 확보가 다 안 되어 있기 때문에 일부 시범학교를 지정해서 정보원에 스튜디오를 만들어놨어요.

원어민교사의 교육을 받지 못하는 아이들로 하여금 교육을 받을 수 있도록 정보원에서 원어민교사가 수업을 하면 학교 각 교실에 모니터가 있습니다.

그래서 아이들이 보고 질문하고 하면서 같이 수업할 수 있는, 동시에 할 수 있는 그런 것이 원어민화상수업입니다.

○全炳培 委員 본 위원의 질의취지는 원어민화상수업을 본 위원이 모르고 질의하는 것은 아니고 다만, 지난번 행자위 예산심사 시에 기획관리실 산하 국제화담당관실에서 1억 976만 원을 계상했어요.

이것이 교육비특별회계 전출금으로 되어 있거든요.

○教育局長 姜鎭洙 그렇지요, 시청에서요.

○全炳培 委員 그런데 교육청의 예산안에 보면 전출금에 세입도 없고 세출도 안 나와 있어요.

○教育局長 姜鎭洙 말씀올리겠습니다.

저희들은 죄송하지만 교육위원회를 한번 더 거쳐야 하기 때문에 시의 예산안 제출하는 것보다 교육위원회에 예산안 제출하는 시기가 앞당겨져서 저희들이 시청에서 예산을 전출하기 전에 미리 예산안 편성이 되어 있기 때문에 이것이 들어가지 못했어요.

그래서 시에서 편성되면 저희들이 이번 추경이나 성립전예산으로 해서 활용할 예정입니다.

그러니까 저희들이 예산안 편성이 시보다 먼저 되기 때문에 그래서 여기에 편

성이 안 됐다는 말씀을 올리겠습니다.

○全炳培 委員 그렇다고 보면 시에서 전출금으로 1억 976만 원을 원격화상수업을 하라고 전출해준 부분이거든요.

그러면 이 사업과 이 사업이 중복된 사업이 아니냐.

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다.

이것은 다른 사업입니다.

○全炳培 委員 원격화상영어수업과 원어민화상수업이 다른 점이 뭐예요?

○教育局長 姜鎭洙 원어민화상수업은 저희들이 조금 전에 말씀드린 것처럼 그 내용은 시에서 해주시는 것은 제가 알기로는 호주와 원격영상교육을 하고 있습니다.

호주와 대전시 학교하고, 그것에 대한 지원을 시청에서 해주는 것이고요, 이것은 대전시 내에서 원어민 교사가 없는 학교를 위해서 지원해주는 사업입니다.

이렇게 다릅니다.

○全炳培 委員 사업내용이 다르다?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○全炳培 委員 말씀 잘 들었고요.

○郭泳敎 委員 관련해서 보충질의 하겠습니다.

교육국장께서 호주와 다르다고 했는데 사업설명서를 보면 호주 IUC와 원격화상영어수업 운영, 초·중 5개교 이것은 무슨 내용입니까?

○教育局長 姜鎭洙 답변 올리겠습니다.

담당부서에 제가 뭐라고 꾸었습니다.

‘올리려면 똑바로 올리지 이렇게 혼동되게 올리면 되겠느냐, 지난번 교사위에 서도 이렇게 돼서 죄송스런 말씀을 올렸는데 이게 호주 IUC와 원격화상영어수업 이것이 전 위원님이 말씀하신 시청과의 협약에서 하는 것이고요, 지금 원어민화상수업은 우리가 대전시 자체로 원어민 교사가 없는 학교를 지원해서 실시하는 사업입니다.

이렇게 다릅니다.

죄송합니다, 거기에 나온 설명이 잘못돼서.

○郭泳敎 委員 그러면 이 화상수업 안에 호주라는 말이 들어가야 할 필요도 없는 내용인데 들어가니까 혼동됩니다.

○教育局長 姜鎭洙 잘못된 겁니다, 죄송합니다.

○郭泳敎 委員 이상입니다.

○全炳培 委員 설명자료 3쪽, 설명자료 89쪽과 연관해서 한꺼번에 질의드리겠습니다.

3쪽 학교평가에 2억 6,000만 원을 계상했어요.

이 내용을 보면 단위학교 교육경영과 성과를 측정하여 학교교육의 질 개선 책무성을 제고한다고 되어 있거든요.

그렇다면 학교평가의 인센티브적인 성격입니까?

잘하는 학교에 지원을 더 많이 해주고?

○教育局長 姜鎭洙 이 학교평가는 저희들이 평가지표를 주고 1년 동안 학교가 경영을 얼마나 잘했는지 전반적으로 점검하는 평가입니다.

이것은 3년 주기로 전 학교를 실시하는 평가가 되겠습니다.

○全炳培 委員 그렇다면 학교평가를 함에 있어서 학력평가도 여기에 포함되어 있습니까?

○教育局長 姜鎭洙 학력평가는.

○全炳培 委員 평가항목에 여러 가지가 있을 것 아니겠어요?

○教育局長 姜鎭洙 그것은 안 들어갑니다.

학력평가는 안 들어갑니다.

이것은 학교경영에 대한 전반적인 평가입니다.

○全炳培 委員 학력평가는 평가항목에서 배제되어있다?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그것은 만약 별도로 하게 되면 해야 되겠지요.

○全炳培 委員 본 위원이 질의하고자 하는 내용은 본 위원이 동서간 교육격차가 어느 정도 차이가 나는지 궁금해서 자료요청을 지난번에 전국연합학력평가 학교별 등급현황 자료요청을 했어요.

○教育局長 姜鎭洙 예, 알고 있습니다.

○全炳培 委員 대전광역시의회의장 명의로 자료요청을 했습니다만 교육청의 답신내용을 보면 제출할 수 없다는 사유를 단 2줄로, ‘교육청에서는 학교별 평가결과자료를 보유하고 있지 않다. 두 번째 교육청과 교원노조와의 협약사항 제58조 제4항에 교육청은 학력평가, 모의고사를 포함해서 결과를 학교간 비교하거나 공개하지 않는다고 명문화되어 있다.’ 이렇게 딱 2구절로 해서 미제출 사유를 공문으로 보내왔어요.

질의하겠습니다.

지방의회는 집행기관의 사무를 감시하고 안전심사를 원활하게 하기 위해서 감사와 조사 그리고 “안전심의회와 직접 관련된 서류의 제출을 단체장에게 요구할 수 있는 권한을 가지고 있다.”고 「지방자치법」 제40조제1항에 명문화되어 있는 규정입니다.

국장님 잘 알고 계시지요?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○全炳培 委員 그럼에도 불구하고 본 위원의 자료요청에 분명히 거부했어요.

국장님께 묻겠습니다.

법령이 우선인지 교원노조와의 협약이 우선인지 여기에 대해서 간략히 설명해 주십시오.

○教育局長 姜鎭洙 위원님께 죄송하다는 말씀을 드리고 위원님께 자료를 성실히 제공해드려야 하는데 그때 당시에 간단하게 답변드려서 죄송스럽습니다.

그런데 한 가지는, 이번 수능도 마찬가지로입니다만 저희들은 자료가 하나도 없습니다.

그래서 자료를 요청해서도, 이번 수능도 딱 나온 게 뭐가 나왔느냐 하면 각 과목별, 점수별로 전국 인원분포밖에 없어요.

그것만 딱 저희 교육청을 줍니다.

그러니까 위원님이 요구하시는 학교별이라든지 동서별 자료는 전혀 보유하고 있지 않기 때문에 제가 이렇게 양해를, 아마 담당자가 이런 답변을 올린 것 같은데 정말 저희들이 자료가 없습니다.

그래서 어제 수능발표하면서도 저희들은 가진 것이 불과 점수별 급간 인원수밖에 없습니다.

그러니까 학교별 잘하고 못한 것은 저희들은 도저히 자료를 할 수 없어요.

그래서 그런 자료를 못 드렸다는 것을 죄송스럽게 생각하고, 답변도 성실하게 와서 말씀이라도 잘 드려가면서 했어야 하는데 그것 못 한 것은 제가 대신 국장으로서 사과를 드리겠습니다.

○全炳培 委員 그렇다면 이 자료가 비밀취급인가를 갖고 있는 자만이 볼 수 있는 비밀서류는 아니지요?

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다, 전혀 없습니다, 솔직히 말씀드려서.

○全炳培 委員 또 하나, 교육청에서 학교별 학력평가결과를 보유하고 있지 않다면 어떻게 일선학교를 지도하는지 본 위원의 견해로는 이해가 가지 않거든요.

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 학교평가를 하면서 학력평가에 관한 것은, 지금 말씀드린 대로 연합학력평가자료가 하나도 없지 않습니까?

그래서 저희 나름대로 만약에 한다면 학교에 요구해야 하는데 그것을 저희들이 할 수 없어요.

그래서 전 같은 경우에도 정 그러면 일부 학교에 대해서든지 급간인원이라도 요구합니다.

그런데 전국간은 주지 않고, 왜냐하면 학교에서도 안 하게 되어 있기 때문에, 그리고 이번 12월 1일부터는 정보공개도 못 하게 되어있어요.

그래서 저희들이 학교에 대한 것은 할 수 없고, 장학지도에 나가서 판단해보고 하지 자료를 전 학교수집은 못 하고 있습니다.

그래서 진학을 같은 것을 연말에 받고 성적에 대한 것을 간접적으로 해서 이렇게 하지 자료가 하나도 없습니다.

그것은 저희들이 핑계라고 하기는 곤란하고 말씀드리기 참 어렵습니다.

○全炳培 委員 아니, 교육청에서 각 학교의 학력평가를 보유하고 있지 않다는 것도 본 위원은 이해하기 어렵지만 학교에서 교육청에 자료를 줄 수 없다고 하는 것은 아까 말씀드렸습니다만 이것이 전교조와 교원노조와의 협약사항이기 때문에 못 준다는 것 아닙니까?

○教育局長 姜鎭洙 그것은 아닙니다.

만약 전교조와는 저희들이, 전교조의 규정은 이것입니다, 학교에 자료를 다 내라고 해서 조사한 자료가 있다고 한다면 그것을 공개를 저희들이 위원님 하신 것처럼 비교하거나 공개하지 않는다고 되어 있는데 그 자료를 다 가지고 있으면 공개는 안 하지만 위원님들한테는 드릴 수 있지요, 왜 못 드리겠습니까, 그 대신 위원님들께 ‘이것 공개하지 마십시오’ 하고 위원님들께 왜 못 드리겠어요, 그런데 저희들이 그런 자료를 보유하고 있지 않기 때문에 그렇다는 말씀입니다.

○全炳培 委員 의회에서 의원들은 자료를 요구할 수 있는 권리가 있습니다.

그리고 교육청에서는 분명히 의원의 자료에 응해야 합니다.

이것이 전혀 공개될 수 없다는 내용 같으면 외부유출에 관한 문제는 교육청의 소관사항이 아니에요.

의원이 이것을 외부로 유출했으면 의원의 책임인 거지요.

자, 이게 교원노조와의 협약내용이라고 하나 이런 독소조항을 협약내용에 포함시켜 협약했는지 그 자체도 이해가 안 가고, 본 위원에게 교원노조와의 협약내용을 서면으로 전체를 한 부 주시기 바랍니다.

교원노조와의 협약내용입니다.

○教育局長 姜鎭洙 예, 그렇게 하겠습니다.

○全炳培 委員 과연 학교간 학력평가를 공개하는 것과 공개하지 않는 것이 학교간 학력신장에 어떤 영향을 준다고 국장께서 생각하시는지 간략하게 말씀해주십시오.

○教育局長 姜鎭洙 저 자신도 대전에서 30년 동안 고등학교에서 지도하면서 종전에 비교자료가 있음으로 해서 아이들한테 경각심도 주고 학교발전에도 도움이 된다고 여겨왔고 그렇게 지도했습니다.

그런데 지금 시점에 와서는 정보공개를 하는 데 있어서도 전국적으로 실시한 것에 대한 평가를 현 정부에서도 그렇지만 학교정보공개를 하지 못하게 되어 있기 때문에 또 저희들이 자료를 가지고 있지 않기 때문에 하지 못하고 사실 제가 여태까지 한 경험으로는 약간의 비교자료는 어느 정도 긍정적이고 바람직하다고 생각합니다.

왜, 남을 알아야 나도 학력신장을 위해서 노력하지 않겠습니까?

현재는 이렇게 못한 것이 안타깝다는 생각이 듭니다.

○全炳培 委員 국장께서도 답변하신 내용대로 단체간 협약내용은 신중하게 판단할 필요가 있어요.

본 위원의 자료요청에 거부한 교육청의 행위는 분명히 의회를 경시하는 풍조라고 봐지고, 평상시에 국장께서 대의회관이라고 할까요, 거기에 관한 소신을 간략히 설명하시고 질의 마치겠습니다.

○教育局長 姜鎭洙 저는 모든 위원님께 말씀드립니다.

전 원래가 사실 제 교육관도 그렇고 거짓말은 안 합니다.

모르면 모르는 대로 하는데, 위원님들께 지금도 자료제출 거부는 아닙니다, 없습니다.

그래서 그런 것이지 있으면 아까 말씀드린 대로 있으면 위원님들께 드려야지요.

그것은 당연하다고 생각합니다.

그래서 저희들도 대전교육을 위해서 힘쓰시는 분들이고 우리 대전교육을 아시고 싶어하시는데 저희들이 자료제공을 안 한다는 것은 잘못됐다고 생각이 되고, 없어서 못 드렸다고 말씀드리고 위원님들이 말씀하시는 것은 사실 그대로 언제든지 답변하고 그렇게 하는 것이 국장의 도리라고 생각합니다.

○委員長 權亨禮 국장님, 거기까지만 답변해 주시기 바랍니다.

보충질의 있으십니까?

박수범 위원님 질의하시기 바랍니다.

○朴壽範 委員 박수범 위원입니다.

보충질의 하겠습니다.

존경하는 전병배 위원님께서 자료요청을 했던 부분에 대해서 거부와 비슷한 그런 상황이 벌어진 것 같은데 물론 없어서 그렇다, 일견 이해도 갑니다.

학교간에 학력평가를 왜 합니까?

○教育局長 姜鎭洙 학교간이 아니라 학생들 학력평가를 하는 것이지요, 학교간은 안 합니다.

○朴壽範 委員 학생들간에.

○教育局長 姜鎭洙 학력평가는 아이들 학력신장을 위해서 하고 바람직한 교육을 위해서 하고 있습니다.

○朴壽範 委員 그래서 학력이 조금 떨어지는 학생들은 교육을 시키고 잘하는 학생은 격려해주고 이러기 위해서 하는 것 아닙니까?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○朴壽範 委員 전국적으로 하는 학력평가였습니까?

○教育局長 姜鎭洙 학력평가 말씀하시는 것은 전국연합학력평가를 말씀하시는 것입니다.

○朴壽範 委員 그렇다면 학교에는 학생들간의 평가순위라든지 또는 점수에 대

한 평가가 나와 있을 것 아니겠어요?

○教育局長 姜鎭洙 학교에는 있습니다.

○朴壽範 委員 그런데 교육청에 안 주는 것입니까, 자료제출을 안 하는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 그것이 아니고.

○朴壽範 委員 그러면 교육청에서.

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 이 자료요청을 국가에서도 그렇고 지금까지 교육하면서 모든 학교에 비교자료를 만들지 않게 되어 있기 때문에 자료수집을 안 하고 있습니다.

왜냐하면 그것을 함으로 해서 비교자료가 나오고 비교평가가 나오지만, 사실 음적으로도 해야 될 것 아니냐는 말씀도 있으시지만 저희들이 그렇게 학교조사를 하게 됨에 따라서 여러 가지 학교 비교에 대한, 아까 노조협약사항도 있다고 하지만 사실 저희 자체로는 알아야 할 것 아니겠습니까, 어느 학교가 잘 못하고 잘 하고를?

그런데 그것은 저희들이 학교선호도 가지고도 거의 명명백백하게 드러나고 있습니다.

그래서 저희들이 거기에 대한 것은 선호도 가지고 학교를 지도하고 장학지도를 하기 때문에 이것을 저희들이 의도적으로 파악은 안 합니다.

왜냐하면 하지 않도록 되어 있기 때문에.

○朴壽範 委員 그러면 법적으로 혹시 학생간에 학력평가한 것을 교육청에서 자료수집할 수 없도록 되어 있습니까, 현재?

○教育局長 姜鎭洙 ‘없도록’이라고 하기에는, 그렇게 말씀하신다면, 저희들이 요구한다고 할 때 학교에서 제출 안 한다고 할 수는 없겠지요.

그러나 ‘없도록’이라는 말씀을 드리기에는 제가 어렵습니다.

저희들이 내라고 하면 공문시행을 할 수 있겠지요.

○朴壽範 委員 그러니까 규제가 되어 있는 것은 아니지요?

법령으로 규제되어 있거나 평가기준에 대한 자료를 취합할 수 없도록 해놓은 규정은 없지요?

○教育局長 姜鎭洙 없습니다.

그런데 이번에도 12월 1일부터 하지만 전국연합학력성적은 절대로 공개하지 않도록 되어 있어요.

○朴壽範 委員 외부로는 공개하지 않더라도 관할 교육청에서 그 자료를 안 갖고 있다 이것은 직무태만 아니면 성의가 없는 것입니다.

아니면 이런 학력평가를 할 필요가 없는 것이고.

데이터를 가지고 피드백을 할 수 없는 학력평가라면 뭐하러 합니까, 단순히 애들만 괴롭히는 것이지.

○教育局長 姜鎭洙 그래도 학교 자체자료로는 대단히 중요한 자료입니다.

학교에서는 나름대로 우리학교가 1등급 학생 몇 명, 2등급 학생 몇 명, 자체분석을 하지 않습니까?

그것을 가지고 하다 보면 학교에는 상당히 도움이 됩니다.

그러니까 교장선생님이나 학교 경영자의 의지에 따라서 학교를 발전시키고 하는 것은 학력분포도 가지고 분석하면 잘될 수 있습니다.

○朴壽範 委員 공개하는 것이 위법이고 그렇다고 한다면 최소한 관할 교육청에서만큼은 이 자료를 평가한 것을 가지고 있어야 하는 것 아니냐 이것입니다.

그래야만 나중에 공개는 하지 않지만 어느 학교가 학력이 신장되고 어느 학교가 뒤떨어지고, 그로 인해서 여기 예산 많은 것이 올라왔습니다만 특별교실도 운영하고 방과후교실도 운영해서 평준화를 시켜야 하는 것 아니겠습니까?

현재 평준화 아닙니까?

그렇지 않아요?

○教育局長 姜鎭洙 그렇게 똑같이 향상시켜서 균형을 맞춰주는 것이 저희들이 할 일입니다.

○朴壽範 委員 그렇지요?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○朴壽範 委員 그렇다면 데이터가 있어야지, 데이터 없이 단순히 학력평가만 하고 학교에서 알아서 판단하게 해놓는다고 한다면, 지역교육청의 역할이 뭐예요?

○教育局長 姜鎭洙 그래도 저희들이 진학사항이나 여러 가지를 분석하면 어느 정도는 정확한 데이터로 점수화는 안 되더라도 학교에 장학지도할 자료를 저희들이 나름대로 만들 수는 있습니다.

지금 성적을 말씀하시기 때문에 그렇지 전체적인 학교운영이라든지 저희들이 학교평가 나가고 장학지도 나가면 할 수 있습니다.

○朴壽範 委員 다음 위원님이 추가 보충질의할 것 같으니까 간단하게 마무리짓겠는데, 지금 이런 학력평가를 하고 나서 학교에만 맡겨놓고 교육청에서 평가기준을 안 가지고 있다고 하면 이 사업을 할 필요가 없는 것입니다.

이 행위를 할 필요가 없다는 거지요, 왜냐 학생들만 괴롭히는 것입니다.

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다.

○朴壽範 委員 지역교육청의 역할이 뭐예요, 조금 부족한 학교 도와주고 그래서 균등하게 만들어주는 것 아닙니까?

무슨 자료를 갖고 해요?

물론 다른 자료가 있겠지만 학력평가에 대한 기준을 정할 수 없잖아요.

○教育局長 姜鎭洙 그래도 저희들은 성적통계만은 아니더라도 하다 보면, 저희

들이 전문가이기 때문에 그쪽으로는 점수로만 아니지만.

○朴壽範 委員 지금 국장님께서 답변하신 내용을 일반적인 사람들이 상식선에서 이해할 수 있습니까?

상식선에서 말씀드려야 합니다.

○教育局長 姜鎭洙 점수화로 말씀하신다면 드릴 말씀이 없습니다.

○朴壽範 委員 답변이 제대로 안 되는 거지요.
이상입니다.

○委員長 權亨禮 박수범 위원님 수고하셨습니다.

보충질의이신가요?

곽영교 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

○郭泳敎 委員 곽영교 위원입니다.

참 답답하고 어처구니없는 심정인데 세상에 교육청에서 대전시 소재 학교에 나름대로의 학력을 평가할 수 있는 기준자료가 없다는 게 상식적으로 이해가 됩니까?

이게 법으로 하지 말라고 한 것도 아니고 무슨 근거로 안 하고 이런 자료를 안 만들고 있습니까?

무슨 근거로, 답변해주세요.

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 평가는 학교 자체 내로 하는 평가가 있고 전국 연합평가가 있습니다.

교육과학기술부에서도 그렇지만 모든 시·도도 학교평가, 입학성적까지도 발표를 못 하게 되어있지 않습니까?

거기에 따라서 저희들이 아무리 자료를 음적으로 만약 위원님들 나름대로.

○郭泳敎 委員 묻는 질의요지만 답하세요.

어떤 근거로, 무슨 규정의 무슨 법에 의해서 안 만들고 있는지, 아니면 자체적인 방침으로 안 만들고 있는지 얘기해달라는 거예요.

그러니까 학력평가할 자료를 안 만드는 것은 어떤 근거나 규정 없이 그냥 교육청에서 방침으로 안 하고 있는 거지요?

○教育局長 姜鎭洙 제 판단으로는 교육과학기술부부터 모든 비교자료를 작성하지 않도록 되어 있어서 저희들이 거기에 따르는 것입니다.

○郭泳敎 委員 그러니까 않도록 되어 있는 이유는 뭐냐고요, 않도록 되어 있는 게. 지침입니까 아니면 어디에 근거해서 그것을 하는 거예요?

“않도록 되어 있다.”고만 얘기하지 말고 어디어디 법에, 규정에 혹은 지침에 의해서 이것은 안 하도록 되어 있다고 얘기해달라는 거예요.

○教育局長 姜鎭洙 잠깐만 기다려 주십시오.

답변 올리겠습니다.

죄송합니다.

곽 위원님이 답답해하시는 것과 마찬가지로 저희들도 교육과학기술부에 요청했습니다만 교육과학기술부의 지침이라고밖에 답변을 올리지 못하겠습니다.

○郭泳敎 委員 교육과학기술부에서 지침으로 내려온 문서가 있습니까, 공문서가?

○教育局長 姜鎭洙 제가 한번 담당자로 하여금, 지금 제가 가지고 있지 않기 때문에 그것에 대한 답변은.

○郭泳敎 委員 있다, 없다로 답하세요.

○教育局長 姜鎭洙 자료를 찾아서 보여드리도록 하겠습니다.

○郭泳敎 委員 그것을 찾아서 지금 알려줄 정도로, 그 업무가 굉장히 중요한 업무 같은데.

○教育局長 姜鎭洙 그럼 회의 자료가 있다고 하니까 제가 시간날 때 갖다드리면 안 되겠습니까?

지금은 없습니다.

○郭泳敎 委員 좋습니다.

교육과학기술부에서 공문으로 지침이 내려와서 지금 이것을 안 하고 있다, 이 얘기 아닙니까?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○郭泳敎 委員 지금 교육청 정책이 바뀌었지요, 이명박 정부 들어와서?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○郭泳敎 委員 지금도 이것 필요가 없다고 생각합니까?

○教育局長 姜鎭洙 저는 아까도 개인적으로 말씀드린 것처럼 학생교육이나 여러 가지로 바람직하다고 생각을 했습니다.

그런데 하여튼 바뀌면 저희도 그에 따라서 할 것이고, 현재까지 그렇다는 실정을 말씀드린 것입니다.

○郭泳敎 委員 자, 그러면 이러한 학교별 학력평가가 필요는 합니까, 안 합니까?

○教育局長 姜鎭洙 필요합니다.

○郭泳敎 委員 필요하지요?

○教育局長 姜鎭洙 예, 저는 인정합니다.

○郭泳敎 委員 필요한데 단지 교육과학기술부의 방침에 의해서 안 하고 있다 이 얘기입니까?

○教育局長 姜鎭洙 비교자료나, 예, 그렇지요.

우리가 자료를 지금.

○郭泳敎 委員 아까 국장께서 답변하시기를 그것에 유사한 정도의 자료는 가지고 있다라고 했지요?

○教育局長 姜鎭洙 그러한 것은 저희들이 개별적으로든지 여러 가지 준비를

해서 있습니다.

○郭泳敎 委員 그런데 왜 그런 자료는 제출을 안 하십니까?

○教育局長 姜鎭洙 그런 것은 우리가 공식적인 자료가 아니기 때문에 저희들 나름대로 하는 자료를 드리기는 그렇지 않습니까?

그것은 확실한 근거가 있는 것도 아니고 해서.

○郭泳敎 委員 교육업무를 그렇게 비공식적으로 합니까?

○教育局長 姜鎭洙 원래 전문위원님께서 해주신 요구자료는 전국연합학력평가 학교별 등급현황을 제출하도록 되어 있어서 그것을 못 드린 것입니다, 없어서.

그런데 하여튼.

○郭泳敎 委員 자, 좋습니다.

위원장님, 그 자료와 방침이라든지 이런 것들이 올 때까지 잠깐 정회를 요청합니다.

○委員長 權亨禮 예, 효율적인 회의진행을 위해서 약 10분 정도만 정회하도록 하겠습니다.

○郭泳敎 委員 그리고 위원장님, 이것에 대한 중요성으로 볼 때 부교육감께서 앞으로 답변을 해주실 것이 마땅하다고 보고 부교육감의 출석도 요구합니다.

○委員長 權亨禮 일단 효율적인 회의진행을 위해서 10분간 정회를 하고 나서 다시 진행하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(16시 13분 회의중지)

(16시 59분 계속개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 회의를 속개하겠습니다.

계속해서 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안을 심사토록 하겠습니다.

질의하실 위원님 있으시면 질의하여 주시기 바랍니다.

양승근 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

○梁承根 委員 사업명세서 354쪽, 356쪽 공립유치원 업무보조인을 채용해서 인건비를 계상해 놓은 것이 있습니다.

그런데 그 내용이 두 가지로 구분이 되어 있는데 어떤 내용인지 간략하게 말씀해 주시지요.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 거기에 대해서는 서부교육청에서 답변드리겠습니다.

서부교육청교육장 양병옥입니다.

공립유치원 업무보조인 인건비는 공립유치원 시간연장이라고 해서 학부모님들이 직장생활을 안정하게 할 수 있도록 아침 8시 30분부터 시간연장제가 오후 2

시까지 유치원 원아들을 맡아서 교육하고 있는데 거기에 업무보조원들을 배치하는 그런 사업입니다.

○梁承根 委員 그런데 공립유치원 업무보조인 인건비가 있고 종일반 정규, 비정규직 인건비 이렇게 구분이 돼 있단 말이에요.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 그렇습니다.

지금 말씀하신 것은 시간연장제라고 해서 08시 30분부터 14시까지 하는 것이고요, 종일제는 아침 8시 30분부터 저녁 18시 30분까지 학부모님들이 직장을 퇴근하고 어린이들을 데리러올 때까지 맡아서 하는 학급입니다.

그러니까 종일제는 시간연장제보다 더 늦게까지 유아들을 맡기 때문에 거기에 소요되는 업무보조인을 지원하는 인건비입니다.

○梁承根 委員 그러면 업무보조인이 2시까지 하는 업무보조인도 있고, 종일토록 하는 업무보조인도 있고 두 가지로 구분된다는 말씀입니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 위원님 그렇습니다.

시간을 2시까지 하는 유치원이 따로 있고요, 서부교육청 같은 경우는, 공립 같은 경우는 35개 유치원에 59개 학급에서 시간연장제를 운영하고 있습니다.

그런데 종일제 같은 경우는 공립학교 25개원에서, 27개 학급에서 18시 30분까지 원아들을 맡아서 하고 있거든요.

그러니까 독립된 사업입니다.

그렇기 때문에 업무보조인도 각각 거기에 맞춰서 지원을 합니다.

○梁承根 委員 여기 사람들은 보조원이고, 유치원에는 원래 정규교사가 있지 않습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 있습니다.

○梁承根 委員 그런데 정규교사가 하면 되지 보조교사를 두어야 될 필요성이 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 유치원 업무는 정규교사들은 물론 수업이라든지 교수학습자료라든지 이렇게 하고 있고, 이분들은 유치원 교사 한 분이 유아에 따라서 20명이라든지 25명 또는 연령에 따라서 다르다고 합니다만 교사 한 분이 저녁 18시 30분까지 맡아서 하기는 현실적으로 어렵습니다.

그래서 거기에 업무보조원을 지원하는 사업이라고 이해해 주시면 고맙겠습니다.

○梁承根 委員 보조교사들이 비정규직이지 않습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 지금 정규직의 유치원교사, 이 사람들은 사실상 일을 안 하고 비정규직에 있는 업무보조원들이 사실상 전반적인 업무를 다 맡아서 한다는 그런 얘기를 보조인들이 본 위원한테 와서 호소하는 것을 들었습니다.

업무지도를 어떻게 하시는지 말씀해 주시지요.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 위원님 이렇게 이해해 주시면 고맙겠습니다.

서로 상대방 입장에서 자기업무에 대해서만 그렇게 생각하시기 쉬운데 유치원 원장님이나 또는 유치원선생님들은 원아들을 교육하고 교육시간이 끝나면 다음 시간에 대한 교수안이라든지 교수학습자료라든지 이런 자료를 준비해서 단위 수업시간에 충실하게 할 필요가 있습니다.

그 외에 업무보조원은 식사를 한다거나 유아들이 어렵게 아프다거나 한다면 혹시 병원에도 데리고 갈 수가 있고 용변도 데리고 다니며 할 수 있고 이런 업무를 하고 있거든요.

그래서 맡은 업무가 분명히 구분이 되고, 물론 업무보조인들은 조금 어려운 굳은 일을 맡고 있습니다.

그렇기 때문에 어렵다는 말씀이 나온 것이 아닌가 그렇게 생각이 됩니다.

○梁承根 委員 아무튼 정규직들이 하는 일을 보조인력이 한다는 그런 얘기가 있으니까 잘 챙겨주시기 바랍니다.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 알겠습니다.

○梁承根 委員 그리고 사립유치원이 있지 않습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예.

○梁承根 委員 그 사람들이 또 상대적인 소외감을 갖고 있는 것이 있어요.

사실상 보조인으로 채용하는 사람들의 인건비를 보니까 1일 업무수당이 4만 2,580원 연차까지, 퇴직금까지, 제보험료까지 하면 200만 원 가까이 된다고 그래요, 월급이.

그런데 사립유치원에 있는 사람들은 한 120만 원 정도 된다고 합니다.

상대적인 소외감을 받고 있다는 그런 얘기를 하거든요.

그런데 사립유치원에 대해서는 어떤 지원책이 뭐가 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 지금 교육청에서는 앞으로 공·사립유치원이 공히 발전하도록 같이 정책을 펼치고 있습니다.

○梁承根 委員 앞으로.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 지금 유치원교원만 하더라도 2009년도부터 사립유치원에 대해서 공립유치원과의 인건비 격차를 줄이기 위해서 사립유치원 원감님과 사립유치원 교사들에 대해서 수당도 보전해 주도록 하는 정책을 펴고 있어서 공·사립 구분 없이 발전되도록 노력하고 점차적으로 개선해 나갈 계획이라는 말씀을 드립니다.

○梁承根 委員 방금 말씀드렸듯이 사립유치원의 교사들에 대해서도 상대적인 소외감이 없도록 공립유치원 교사들과 버금가는 그런 대우를 받을 수 있도록 가급적 노력해 주시기를 바라고 또 비정규직이라면 지금 비정규직에 대한 문제가 많지 않습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예.

○梁承根 委員 정규직을 해달라고 하고 데모도 하고 그러니까 여기에 대한 대책도 곁들여서 추진해 주시기 바랍니다.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예, 알겠습니다.

○梁承根 委員 다음 평생교육에 대해서 한번 여쭙보겠습니다.

286쪽인가요, 286쪽, 299쪽, 301쪽, 302쪽 다 해당이 되네요.

지금 평생교육강좌를 어디서 시행을 하는 것이지요, 평생교육강좌를?

○教育局長 姜鎭洙 위원님 허락하신다면 대전평생학습관 소관 업무이기 때문에 대전평생학습관장님이 답변하셔야 될 것 같습니다.

○委員長 權亨禮 대전평생학습관장님 발언대로 나오셔서 답변해 주시기 바랍니다.

○大田平生學習館長 尹文鶴 대전평생학습관장 윤문학입니다.

○梁承根 委員 평생교육강좌를 많은 프로그램을 가지고 하시는데 평생교육을 하는 원목적이 뭐니까?

○大田平生學習館長 尹文鶴 평생교육의 목적이라는 것은 우리가 요람에서 무덤까지 끊임없이 각자 발전을 위해서 노력을 해야 됩니다.

그것을 보좌하기 위해서 하는 평생학습이 되겠습니다.

○梁承根 委員 대전평생학습관이 명칭은 이렇지만 교육청의 소관기관이지요?

○大田平生學習館長 尹文鶴 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 그러니까 교육청이라면 학생들을 위한 교육이 중심이 되어야 될 것이 아니겠습니까?

○大田平生學習館長 尹文鶴 그런데 평생학습관은 학생뿐만 아니고 일반인, 그러니까 조금 전에 말씀드렸드시피 요람에서 무덤까지 학생들뿐만 아니고 일반인 대상으로 교육을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 주목적은 학생 중심의 교육이 되어야 되지 않느냐, 그런 말씀을 드리는 것이지요.

그렇지 않습니까?

○大田平生學習館長 尹文鶴 물론 학생도 포함이 됩니다.

학생도 포함이 되고.

○梁承根 委員 짧게 말씀하세요.

○大田平生學習館長 尹文鶴 예, 학생도 포함이 되고 일반인도 포함이 되고 그렇습니다.

○梁承根 委員 글썄 일반인들은 지금 주민자치센터 같은 데 가면 일반인들을 교육하는 프로그램이 엄청나게 많습니다.

○大田平生學習館長 尹文鶴 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 아주 프로그램이 넘쳐요.

그리고 각 대학에 보면 평생교육원이 있어서 거기에 여러 가지 프로그램들이 굉장히 많습니다.

국립대학교 같은 데 가면 아주 싸게, 아주 좋은 교수들이 많이 강의도 하기 때문에 많이 참여를 하고 있어요.

그런데 평생학습관, 교육청에서 하는 학생중심 교육을 위주로 해야 될 곳에서 이게 프로그램을 보면 전부 일반인 강좌가 많이 있어요, 훨씬 더 많아요.

학생 강좌는 6개고, 일반인 강좌는 28개, 다문화이해강좌 5개, 학생들을 제외하고 다른 강좌가 꼭 차 있습니다.

이렇게 해도 되는 것인지 한번 말씀해 주세요.

○大田平生學習館長 尹文鶴 위원님 기관명칭이 대전평생학습관입니다.

그러니까 저희는 학생을 대상으로도 하지만 평생교육을 하는 그런 기관이 우리 대전평생학습관입니다.

그래서 저희들이 주로 방학기간에, 지금 방학기간이 아닌 기간동안에는 학생들이 학교에서 수업을 하기 때문에 저희들이 학생들을 강좌에 참여시킬 수가 없습니다.

그래서 방학 때는 저희들이 학생들을 대상으로 해서 특성교실을 운영하고 있습니다, 방학 때는.

○梁承根 委員 예, 잘 알았고요, 일반인에 대한 교육 같은 것은 아까 말씀드렸듯이 다른 기관에서 프로그램들이 많이 개설되어 있으니깐 그것을 이용해도 될 것입니다.

그런데 우리 평생학습관에서는 학생들을 위한 프로그램 중심으로 해주셨으면 해서 그런 말씀을 드리봅니다.

됐습니다.

○大田平生學習館長 尹文鶴 예.

○委員長 權亨禮 자리로 돌아가 주세요

○梁承根 委員 74쪽 봐주세요, 사업명세서입니다.

사이버침해사고 대응팀 운영해서 금년도에 신규로 예산안을 책정한 것이지요?

어떤 분이 답하시지요, 맞습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○梁承根 委員 그러면 그전에는 어떻게 이런 대응팀 없이 운영해서 뭐 보안상 문제가 있었습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 자체 인력으로 보안업무를 추진하다보니까 효율적으로 추진이 안 돼서 요즘은 해킹이라든가 여러 가지 침해사고들이 많이 발생하기 때문에 여기에 예방 또 신속하게 대응해서 보안사고를 사전에 예방하자 이런 차원

에서 저희가 외부 보안전문인력 2명을 채용해서 대응팀을 구성해서 운영하려고 합니다.

○梁承根 委員 글쎄요, 전에는 이런 대응팀을 운영을 안 했는데 보안상 문제가 있었습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

그동안 보안사고가 매년 발생을 했습니다.

○梁承根 委員 여기 보면 정보보안강화를 위한 설비구축 해서 73쪽에 또 예산이 2억 원이나 돼 있는 것이 있어요, 이런 것과는 중복성이 없습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 이게 홈페이지 노출사고로 인해서 보안사고가 매년 발생하고 있습니다.

예를 들어 저희가 월별로 바이러스침해사고라든가 보안사고가 15건 정도 발생하는데 요즘 소위 창과 방패라고 얘기하거든요.

창으로 공격을 하면 방패를 가지고 방어를 해야 하는데 이런 것들을 더 강화하기 위해서 저희가 시스템을 강화시키기 위해서 예산을.

○梁承根 委員 중복되는 점은 없냐 그런 말씀이지요, 업무적으로.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 없습니다.

○梁承根 委員 없습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 여기 사이버침해사고 대응팀에 2명을 채용한다고 그랬는데 거기에 운영요원에 대한 인건비가 한 5,000만 원 정도 되네요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 이게 운영요원은 9,000만 원.

○梁承根 委員 한 분이 5,000만 원 되네요, 그 밑에 여비까지 포함하니까.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 그러면 이분들의 인건비가 5,000만 원씩인데 그러면 과하지 않습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 글쎄요, 여기는 외부 전문가거든요.

IT전문가이기 때문에 상당히 고급인력입니다.

그래서 이분들 구하기도 어렵고 또 이분들의 전문성이나 전문지식이 있어야만 운영할 수 있어서요, 저희가 전문가를 모시다보니까 인건비가 좀 비싸다 하는 말씀을 드립니다.

○梁承根 委員 이게 전문가요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 그렇습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 외부 전문가입니다.

그러니까 저희 직원들로서는 감당하기가 어렵습니다.

예를 들어 기술이라든가 전문성이라든가 그런 부분에서 취약하기 때문에 일부 전문가를 초빙해서 저희가 업무능력을 향상시킬 때까지 이분들을 초빙해서 운영하려고 합니다.

○梁承根 委員 그 사람들을 실제로 채용할 때는 그 사람의 자질이 어느 정도인지 봐서 급여도 책정할 적에 신중하게 검토해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇게 하겠습니다.

○梁承根 委員 다음에 91쪽에, 빨리빨리 진도를 나갑시다.

초등수학 빌드업, 이것 영어 좀 고치세요, 이제.

영어를 빌드업하면 본 위원이 이해를 하겠는데 초등수학 빌드업하면 초등학교 학생들한테 빌드업 프로젝트 하면 알겠습니까?

○教育局長 姜鎮洙 위원님 말씀하신 것처럼 용어를 저희들이 많이 교정하겠습니다.

○梁承根 委員 엄청나게 많잖아요, 아까 이상한 용어들.

○教育局長 姜鎮洙 예.

○梁承根 委員 그런데 거기에 보면 1억 9,000만 원을 금년에 1회 추경에서 책정을 했다가 3,500만 원으로 뚝 떨어졌어요.

빌드업 프로젝트가 뭔가 사업에 대한 성과가 덜해서 그런 것인지 왜 이렇게 줄었습니까?

○教育局長 姜鎮洙 지난번 추경했다가 이번에 3,500만 원으로 낮춰진 사유에 대해서 말씀하시는 것입니까?

○梁承根 委員 예.

○教育局長 姜鎮洙 지난번에 저희들이 초등학교 수학, 아까 말씀드린 것처럼 수학교육이 떨어지기 때문에 거기에 따라서 하는데, 지난번에는 자문팀하고 운영을 하면서 저희들이 거기에 따른, 잠깐만 제가 용어 좀 정리하겠습니다.

○梁承根 委員 아니 됐습니다, 그 정도면 됐고요.

그런데 초등수학 빌드업하면 영어도 지금 중점적으로 엄청나게 육성하고 있어요, 많은 돈을 들여서, 수학도 이렇게 하면 사회도 이런 식으로 빌드업해야 되고 자연도 해야 되고 이렇게 해야 되는 것이 아니겠습니까?

○教育局長 姜鎮洙 아까 말씀드린 것처럼 그것은 아니고요, 저희들이 대전에 가장 취약한 교과가 수학으로 나타났습니다, 전국학력수준평가에서.

그래서 저희들이 이것은 고등학교에서도 해결이 안 돼서 초등서부터 연차적으로 하기 위해서 제일 먼저 초등에서 시작을 한 것입니다.

그렇게 하고 중등은 선생님들의 전문성을 향상시키기 위해서 수업114운동 해서 연구수업이든지 발표를 해서 다른 선생님들이 평을 하는 것으로 개선해 나가고, 초등은 이렇게 우리가 사업을 벌여서 초등서부터 학력신장하기 위해서 한 사

업입니다.

○梁承根 委員 예, 잘 알았습니다.

92쪽 초등장학 활동지원에 예산액이 50%, 아니 60% 정도까지 증액이 됐는데 증액사유가 무엇입니까?

장학활동이 특별하게 더 하는 게 없지 않습니까?

92쪽 초등장학 활동지원.

○教育局長 姜鎭洙 초등장학 활동지원에서 예산이 증액된 것에 대해서 말씀하시는 것입니까?

○梁承根 委員 예.

거의 모든 예산이 50%는 보통이에요, 보니까 증액된 것이.

○教育局長 姜鎭洙 그런데 저희들이 초등장학 사업을 하다보면 장학활동해서 수업장학하고 종합장학, 요청장학이 이런 것이 있는데 그리고 저희들이 수업사랑 방지기라는 사업이 있습니다.

이런 사업을 하다보면 예산이 종전보다 늘어났다 이렇게 말씀을 올리겠습니다.

○梁承根 委員 이런 식으로 늘어나면 나중에는 상당히 기하급수적으로 계속 늘어날텐데 늘어나는 속도를 좀 조정을 해주세요.

○教育局長 姜鎭洙 우리 교육감님도 그렇습니다만 학력신장을 위해서 총력을 기울이고 있습니다.

다른 사업보다 우선적으로 해서 그쪽으로 저희들이 총력을 기울이다보니까 약간 교육적인 면에서 예산이 많이 늘어날 수 있었습니다.

그런데 하여튼 저희들이 효율적으로 아이들 교육을 위해서 최대한 노력을 하겠습니다.

○梁承根 委員 그리고 교육연구 운영지원에서 105쪽, 연구대회가 어떤 대회를 하는 것입니까, 2억 원씩이나 들여서?

○教育局長 姜鎭洙 연구대회요?

○梁承根 委員 예.

○教育局長 姜鎭洙 교육연구대회는 저희들이 할 때에 각 사업이, 이것을 통틀어서 말씀드리니까 어려운데, 우리가 각 연구대회가 많이 있습니다.

그 사업을 통틀어서 해놔기 때문에 굉장히 많은 것처럼 보이는데 사실은 교사의 전문성이라든지 모든 영역에서 각 분야에 연구대회가 많이 있습니다.

그것을 통틀어서 이렇게 해놓은 것이라라는 말씀을 올리겠습니다.

○梁承根 委員 최근 3년간 전국 규모의 연구대회에서 대전 교원들이 우수한 성적을 거두었다는데 그 사례 한 가지만 말씀해 주세요, 언제.

○教育局長 姜鎭洙 가장 쉽게는 전국 수업연구대회에서 연속해서 우리 선생님이 최우수상을 땀습니다.

그러한 사업이 있는 것처럼 각 연구대회를 저희들이 개최해야 전국대회를 나갈 수 있습니다.

그래서 저희들이 대회를 개최하지 않으면 거기에 따라서 우리가 참가를 할 수 없기 때문에 이 사업은 우리가 꾸준히 진행해야 되는 사업이 되겠습니다.

○梁承根 委員 117쪽 봐주세요.

대전중등수학 레벨업입니다.

이제 빌드업에서 레벨업으로 올라갔지요.

프로젝트인데, 여기에서 10개 교를 지원하는 것이지요?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 10개 교를 한 개 교당 1,500만 원씩 해서 1억 5,000만 원이 됐는데 그냥 주는 것입니까, 한 개 교당?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 제가 답변드리겠습니다.

지금 초등수학 빌드업을 했고, 중등에서는 저희들이 선생님들의 전문성 신장을 위해서 또 수업을 진행하면서 한 가지 역점적으로 한 것이 동·서구든지 우리가 고등학교 일부학교를 1교실이 있는 학교를 가지고 선생님들이 의욕이 있으면 어떤 방법으로 했을 때 수학이 가장 성적이 향상되는가, 그것을 우리가 알아서 시범운영을 해서 그 방법을 채택하기 위해서 중학교, 고등학교에 각각 동·서구별로 지정해서 그 방법을 이끌어내서 동·서부 격차도 줄이고 수학학력을 올리기 위한 하나의 저희들 나름대로 세운 사업입니다.

○梁承根 委員 수학교사들한테 연구하는데 쓰라고 1,500만 원씩 주는 것이지요, 한 학교에?

○教育局長 姜鎭洙 그게 아니고요, 수학교실을 만들어서 아이들을 거기서 직접 지도하고 이런 사업을 하라고 하는 것입니다.

○梁承根 委員 그러니까 교사들이 쓰는 것이 아닙니까?

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다.

시설을 갖추는 것이 더 목적입니다.

그렇게 하고 지도하는 것은 선생님들이 방과후교실이 있기 때문에 할 수가 있습니다.

○梁承根 委員 그렇습니까?

○教育局長 姜鎭洙 예.

○梁承根 委員 119쪽에요, 본 위원이 더 이상 자세한 것을 물으려도 시간이 자꾸 지나서 간단하게 여쭙보는 것을 이해해 주시기 바랍니다.

우리역사바로알기대회, 이것도 신규로 예산이 책정됐는데 북한유적답사가 어디로 가는 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 거기에서 우리가 역사바로알기대회를 실시해서

학생들은 우리역사바로알기가 경주지역이라든지 우리나라의 문화유적을 탐방을 시키고요, 그 지도교사들한테는 저희들이 처음에 계획은 개성 이쪽으로 한번 우리역사탐방을 시켰는데 지금 일단 정부에서 중지가 됐기 때문에 이 사업이 앞으로 다른 방향으로 전환되어야할 것 같습니다.

이러한 사업입니다.

○梁承根 委員 글썄요, 개성이 우리가 관광도 중단됐는데 개성방문을 시키겠다고 하니까 대전교육청만 특별한 권한이 있어서 갈 수 있는 티켓이 있는지.

○教育局長 姜鎭洙 그래서 이것이 최근에 이렇게 됐기 때문에 그런데, 종전에 작년에 저도 다녀왔습니다만 참 좋은 교육자료는 그 이상 없다고 생각해서 저희들이 생각한 건데 이번에 그렇게 됐습니다.

취소가 돼서, 하여튼 그렇지만 좋은 방향으로 운영하겠습니다.

○梁承根 委員 121쪽, 이번에 스쿨업입니다.

스쿨업 학교지정 운영했는데, 이것이 언제부터 실시한 것입니까?

○教育局長 姜鎭洙 스쿨업은 작년에 저희들이 추경사업을 하면서 했는데요, 대전 시내 비선호 고등학교 7개 학교가 있어서 저희들이 지금도 신입생을 다시 선발하는데 있어서 미달된 학교가 있기에 그 학교에 대해서 선생님을 데리고 수업 방법이든지 학교운영에 대한 것을 전부 지도하지 않고는 안 되겠어요.

그래서 재정지원하면서 우리가 일일이 교과지도든 전부 장학사들이 나가서 몇 차례에 걸쳐서 그 학교에 집중지도를 합니다.

그럴 때 무엇, 무엇 “부족한 것은 보완하라!” 해서 7개 학교를 지난번에 하고, 이번에 4개 학교를 우리가 집중 지원하고자 하는 목적으로 예산을 세웠습니다.

○梁承根 委員 시행 후에 그것 평가 좀 한번 해봤어요, 지원율이 향상되었습니까?

○教育局長 姜鎭洙 저희가 평가는 했지요.

이번에 신입생지원 사항까지 보고서 판단을 또 하려고 합니다.

그렇게 해서 학교가 자구노력을 얼마나 했는지 그 다음에 지금 지역사회에서 얼마나 인정을 받는지, 저희가 거기까지 평가를 해야만 이번에 완전히 이 사업의 성공 여부를 알 수가 있고, 거기에 따른 또 미진한 학교에 대해서는 추가로 저희들이 분석을 해서 지도하려고 합니다.

○梁承根 委員 예, 이것을 무작정 지원을 해줄 것이 아니라…….

○教育局長 姜鎭洙 아닙니다.

이것은 진짜로 우리가 평준화시켜놓고 우리가 책임져야 될 사업에 대해서 전적으로 노력하는 사업입니다.

○梁承根 委員 예, 152쪽을 봐주세요.

아까 동료위원께서 영재학급에 대해서 말씀을 해주셨습니다.

영재교육원이라고 해서 KAIST에 글로벌영재교육원을 운영한다, 그것이 비슷

한 사업 아십니까?

○教育局長 姜鎭洙 지금 영재교육원이 저희들이 영재교육을 희망하는 학생도 많고 또 전국적으로 저희들이 학생 수준은 사실 높습니다.

그런데 지금 각 대학, 충남대학에 있고 공주대학교에 있고 우리 각 지역교육청도 정보원에도 있고 교육과학연구원 다 영재교육원이 있습니다.

그런데 KAIST에서 이것을 하는 것은 우리가 이 KAIST에서도 요청을 했고 저희들도 요청을 한 사업입니다만 MOU를 체결해서 영어로 한번 실제로 아이들을 지도하는 이러한 우리가 사업을 이번에 KAIST와 협약을 맺어서 추진하는 사업입니다.

그래서 대전 영재교육을 위해서 저희들이 이번에 추가로 추진하는 사업이라는 말씀을 드리겠습니다.

○梁承根 委員 꼭 필요성이 있다는 그런 말씀입니까?

○教育局長 姜鎭洙 이것은 KAIST에서도 원하고, 교육과학기술부에서도 이러한 것을 지원하고 저희들도 같이 하는 사업이기 때문에 상당히 효율성이 높을 것으로 생각이 됩니다.

다른 교육원들은, 전부 영어로 교육한다는 하나의 특징이 있습니다.

○梁承根 委員 그 다음에 157쪽을 봐주세요.

정보통신 윤리교육강화, 정보통신 윤리교육이 무엇을 하는 계획입니까?

○教育局長 姜鎭洙 지금 위원님께서 아시다시피 이 아이들이 컴퓨터를 하면서 정말 유해 사이트도 들어가지만 남을 헐뜯고 하는 것이 보통 피해를 주는 것이 아닙니다.

그래서 정보통신의 윤리교육을 시키기 위해서 저희들이 이러한 사업을 벌이고 선생님들과 학부모들 다 교육을 시켜서 다같이 선행해서 이러한 인터넷에 대한 아이들 중독증이라든지 이런 것을 예방하기 위해서 우리가 하는 사업입니다.

○梁承根 委員 여기 산출내역에 보면 뭐냐하면 전부다 사례집 발간, 인터넷 중독 예방 가이드북 제작, 저작권 침해 예방교육 전부다 이런 것입니다.

이런 것은 한 번, 가이드북이라든지 사례집 같은 것도 한 번 제작을 해놓으면 그것을 계속 활용해서 교육만 시키면 되는 것이지 지금 보면 금년도에 5,200만 원 예산을 산정해 놓았다가 내년도에는 7,400만 원이나 올라갔어요.

이런 식으로다 예산을 올려서 증액할 필요성이 있다고 생각하십니까?

○教育局長 姜鎭洙 그런데 이 정보통신 윤리교육은 정말로 중요한 사업 아십니까?

저희들이 봤을 때에 아이들 저희들이…….

○梁承根 委員 중요하지요, 중요한데 이것은 한 번 책자 같은 것을 발간해놓으면 이것을 계속 활용해도 되는 것이지요.

○教育局長 姜鎭洙 계속 활용 인터넷 교육은 합니다.

그렇지만 저희들이 교육연수할 때 우리가 자료를 제공해야 하기 때문에 이런 사업을 하는 것입니다.

○梁承根 委員 예산을 효율적으로 아껴서 쓸 수 있도록 해주시기 바랍니다.

157쪽에 교육용 노후PC교체 아까 어떤 동료위원께서 말씀을 하셨습시다만 이것이 23억 원입니까, 23억 원이지요?

그 다음에 첨단화기기 뭐 21억 원, 이렇게 해서 다 하면 4십 몇 억 원 되네요.

이것을 한꺼번에 교체를 하는 것보다는 어려운 경제실정을 감안해서 순차적으로 교체할 수 있는 방안을 한번 생각해보셨습니까?

○教育局長 姜鎮洙 이것이 순차적으로 하는 것입니다.

노후 컴퓨터는 저희들이 최소한도 5년 이상이 경과되어야만 교체해 드립니다.

○梁承根 委員 그러면 6년으로 되는 것은 없어요?

○教育局長 姜鎮洙 그런데 컴퓨터의 발전을, 저희들이 예산을 최대한 그것은 교육을 아이들을 지원하는 사업이기 때문에 5년을 맞추려고 노력을 하고 있습니다.

○梁承根 委員 161쪽을 봐주세요.

여기보면 7억 원을 추경에 했는데 금년에는 추경을 통해서 13억 원이 되었었지요, 작년도 예산액이?

○教育局長 姜鎮洙 161쪽 말씀하시는 것입니까?

○梁承根 委員 예, 161쪽 사이버가정학습.

○教育局長 姜鎮洙 사이버가정학습요?

○梁承根 委員 예, 그런데 이것이 또 7억 400만 원으로 줄었어요, 이렇게 들쭉날쭉합니까?

어떻게 하는 시스템인데?

○教育局長 姜鎮洙 그것은 정보원장님이 답변해 드리면 안 될까요?

○委員長 權亨禮 정보원장님 발언대에 나오셔서 답변해 주시기 바랍니다.

○教育局長 姜鎮洙 제가 잘못 말씀드렸습니다.

과학직업정보과장님이 말씀을 드렸으면 좋겠습니다.

○委員長 權亨禮 예, 과학직업정보과장님!

○梁承根 委員 준비가 안 되었으면…….

○委員長 權亨禮 그러면 준비하실 동안에 다른 것 계속 질의하시지요.

○梁承根 委員 예.

○委員長 權亨禮 과학직업정보과장님 그동안 준비하시기 바랍니다.

○梁承根 委員 175쪽 봐주세요.

175, 177, 179쪽 거기 보면 전국소년체육대회, 전국체육대회 체육코치 운영비 이것을 다 합치면 73억 원 정도 되네요.

이 체육대회를 위해서 이런 많은 예산을 투입합니다만 실질적으로 우리 대전

이 전국적인 평가를 받는 것을 보면 실력이 그렇게 많이 향상된 것은 아니지요?

○教育局長 姜鎭洙 타지역에 비해서 저희들이 취약합니다.

○梁承根 委員 그런데 다른 시·도에 비해서 우리가 예산을 적게 투입하는 것입니까?

그 이유는 뭐라고 판단돼요?

○教育局長 姜鎭洙 그렇다고 볼 수는 없겠고 아무래도 저희들이 선수를 육성함에 있어서 기본 우리가 인적자원이 있어야 되는데 인적자원이 취약해서 우리가 열악하다고 말씀 올리는 것이 옳지 않나 이런 생각이 듭니다.

○梁承根 委員 예산에 비해서 굉장히 성적이 부진한 것에 대해서는 시민의 한 사람으로서 다소 유감입니다.

○教育局長 姜鎭洙 내년 전국체전에서 저희들이 최선의 노력을 다하고 그래서 코치들의 역량강화를 위해서 예산지원도 하고 이렇게 해서 대전 위상을 높이도록 최대한 노력을 하겠습니다.

○梁承根 委員 예, 116쪽을 봐주세요.

‘교직원 행사지원’ 해서 금년도에 3,300만 원이 책정이 되었는데 이것이 두 배 이상이 올랐어요.

7,200만 원으로 되어 있는데 이렇게 두 배 이상의 증액을 시켜야 될 무슨 필요성이 있었습니까?

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 스승존경운동을 캠페인도 벌이고 우리가 지원하고 이렇게 하는데 있어서 예산을 해서 우리 교원들의 위치도 좀 확보하고 그런 운동을 전개하기 위해서 이렇게 예산을 편성했습니다.

○梁承根 委員 그럴 필요성이…….

○教育局長 姜鎭洙 그런데 종전과 예산은 증액된 것은 아닌 것 같은데요, 위원님.

○梁承根 委員 그러면 자료가 잘못된 것입니까?

그런 말씀을 하시면 안 되지요.

○教育局長 姜鎭洙 116쪽 말씀을 하셨잖아요?

○梁承根 委員 116쪽에.

○教育局長 姜鎭洙 지금 스승존경운동사업은 종전과 예산이 같고 그 다음에 대전교육연합체육대회나 교육청직원수련회 이런 것이 있어서 예산이 좀 증액되었다 이렇게 말씀드리겠습니다.

○梁承根 委員 그런 것은 새로 생긴 것입니까, 교육연합회?

○教育局長 姜鎭洙 그것이 보니까 별도로, 이 예산항목에서 별도로 된 것 같습니다.

○梁承根 委員 그전에 하기는 한 것이지요, 이것이?

○教育局長 姜鎭洙 예, 그전에도 이런 사업 했습니다.

○梁承根 委員 예산이 실질적으로는 증액된 것이 아니다 그런 말씀입니까?

○教育局長 姜鎭洙 2008년도에는 신규사업으로 되었다고 합니다.

○梁承根 委員 그전에는 그러면 대전교육연합체육대회라든지 교육청직원수련회라든지 직장동호인회 운영 이런 것은 안 했다는 말씀입니까?

○教育局長 姜鎭洙 제가 교육국장으로, 제가 주관했던 사업이 아니라 잘 모르겠는데 지금 말씀하시는 부분은 종전에도 했는데 재정여건이 허락하지 않았다가 다시 한 번 우리가 단위사업으로 말씀을 하십니다.

교육국장으로 제가 잘 몰랐던 사업입니다.

그래서 이 사업이 다시 새로 되는 사업이랍니다.

○梁承根 委員 신규사업이에요, 새로?

○教育局長 姜鎭洙 기획관리국에서 한 사업이라서, 이번에 새로 추진한 사업인 것 같습니다.

○梁承根 委員 그러면 기획관리국장님이 말씀하실 것을, 기획관리국장님은 열중쉬어 하고 있고 교육국장이 말씀하시니까 답답하시지?

(장내 웃음)

○企劃管理局長 朴鍾鉉 기획관리국장 박종현입니다.

위원님이 보신 예산안 설명자료에는 과목별로 이렇게 나온 것이 아니고 예산안에는 과별로, 과를 중심으로 과에서 주관하는 행사는 과별로 나오니까 이 설명자료에는 한 번에 나오지만 예산에는 과별로 찾아야 합니다.

찾아서 합산을 해야지 그 금액이 나오거든요.

그런데 저희 기획관리국 소관은 대전교육행정연합체육대회하고 직원수련회 그리고 직장동호회 3개 행사에 대한 예산이 있습니다.

○梁承根 委員 예, 그런데 그것이 새로 생긴 것입니까, 그전부터 해오던 것입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 전에 운영을 하다가 예산사정이 어려워져서…….

안 했다가 다시 신설을 한 것입니다.

○梁承根 委員 그러면 그렇게 말씀하시지.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 죄송합니다.

○梁承根 委員 195쪽 기록물 DB구축용역에 2,000만 원이 계상되었다가 갑자기 6,000만 원으로 되었어요.

이렇게 300%가 증액된 사유가 뭘니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그런데 저희 교육청에서는 보존관리하는 기록문서가 지금 문서철로 되어 있습니다.

문서철로 했는데 이것을 데이터베이스화 해서 저희들이 보관하도록 하는 사업인데요.

예를 들어 이것을 12만 매를 저희가 500만 원씩 경비를 들여서 데이터베이스

DB로 구축하는 그 금액이고요.

3,000만 원은 용역…….

○梁承根 委員 그것은 제대로 해서 다시 저한테 개별 보고를 하셔도 되겠습니다.
220쪽 봐주세요.

저소득층 자녀 학비를 지원한다고 해서 100억 원이지요, 106억 원을 해놓았네요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 220쪽요?

○梁承根 委員 예, 220쪽 106억 원을 책정해 놓았지요.

그런데 66억 원 이었다가 39억 원이 증가가 되었어요.

그래서 106억 원이 되었는데요.

증가 사유가 뭡니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저소득층 자녀학비는 지원대상 학생범위가 금년 하반기부터 늘어났습니다.

예를 들면 당초에는 ‘저소득층 자녀’ 이렇게 했는데 지금은 저소득층 자녀뿐만 아니라 차상위계층도 1등급, 2등급, 3등급, 4등급, 5등급까지 있거든요.

그런데 이런 대상들이 전부 포함되기 때문에, 예를 들어 고등학생의 경우는 작년에 비해서 3,112명이 늘어나서 그 금액도 16억 원이 늘었습니다.

○梁承根 委員 대상자가 늘어났다는 얘기지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 대상이 늘어났습니다.

○梁承根 委員 그런데 여기 보면 수업료도 있고 학교운영지원비가 있어요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 그런데 학교운영지원비가 더 많아요, 59억 원이라서 더 많은데 이 학교운영지원비가 뭡니까, 이것이?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 옛날에 육성회비라고 들어보셨나 모르겠네요.

○梁承根 委員 예, 들어봤지요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것입니다.

지금 그것이 육성회비가 학교운영지원비로 이렇게 명칭이 변경되어서…….

(장내소란)

○委員長 權亨禮 잠깐만요, 기획관리국장님!

지금 회의장이 굉장히 소란하거든요.

우리 관계공무원들께서는 좀 앉아서, 왜 그렇게 갑자기 소란한지 모르겠네요.

다 자리에 착석해 주시기 바랍니다.

○梁承根 委員 학교운영지원비라는 것은 육성회비다 그런 말씀입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 옛날에 육성회비였습니다.

육성회비를 학교운영지원비랍니다.

○梁承根 委員 그러면 육성회비가 이렇게 늘어났다는 말씀이지요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 그러면 이 육성회비라는 것은 저소득층 자녀에게 직접적으로 혜택이 가는 지원액이 아니지 않겠습니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 공립 같은 경우는 학교에서 공제를 하기 때문에 여기에 안 나타나는데 사립은 저희가 지원을 해줍니다.

○梁承根 委員 저소득층 자녀를 지원해 준다고 했으면 실질적인 지원이 될 수 있도록 그렇게 해야지 명목상으로는 잔뜩 100억 원 이렇게 해놓고 사실은 지원해 주는 것은 반 쪽도 안 되는 것 아닙니까?

반 쪽도 아니니까 그것도 실질적인 지원이 될 수 있도록 방안을 강구해 주시기 바랍니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 221쪽 봐주세요.

여기 또 이상한 용어가 나왔네, 에듀파인이 뭐니까, 이것이 아듀 파인에플이에요?

에듀파인이 뭐예요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 2백 몇 쪽?

○梁承根 委員 221쪽.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것이 학교 회계시스템인데요.

이것이 교육과학기술부에서 학교 회계통합시스템을 에듀파인이라는 명칭으로 바뀌어서 교육과학기술부 산하 기관이 통일해서 사용하도록 만든 시스템입니다.

○梁承根 委員 그런데 그것을 지금 1억 3,000만 원 정해놓았는데 지금까지는 없던 것이 복식부기가 생김으로써 이것이 되는 것입니까, 내년도부터?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 이것이 2010년 복식부기를 도입하게 되어 있거든요.

그래서 거기에 대비해서 2009년도에 시범실시하는 것입니다.

○梁承根 委員 시범실시요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 시범실시 학교가 몇 개 학교요, 지금.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 시범실시 학교가 8개 교요.

○梁承根 委員 그러면 1개 교에 얼마씩 지원하는 것입니까, 이것이.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 800만 원씩 8개 교, $8 \times 8 = 64$, 6,400만 원입니다.

○梁承根 委員 대개의 경우는 강사수당, 교육비지요, 이것이?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 그것은 시범학교운영비고요, 지금 6,400만 원은 시범학교운영비고요.

강사수당은 그 아래에 별도로 저희가 또 예산을 그 밑에 편성을 했습니다.

○梁承根 委員 이 예산도 좀 많은 것 같아요, 1억 1,000만 원인데.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아니요, 그것을 맞게 적정하게 저희가 편성을 했거든요.

○梁承根 委員 예, 그래요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○梁承根 委員 다시 재검토를 해주세요.

259쪽 봐주세요.

교실수업개선교과교육연구회, 이것이 동아리를 지원하는 것 같은데?

교실수업개선을 위한 소규모 연구회 조직, 초·중등 교원을 대상으로 해서 그런 소규모 연구회 조직한테 지원해 주는 것입니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 양해해 주신다면 대전교육과학연구원 소관이기 때문에 연구원장님으로 하여금 답변드리면 안 되겠습니까?

○梁承根 委員 예.

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 교육과학연구원장 최진동입니다.

교과교육연구회지원을 실질적으로 교실수업 개선 쪽입니다.

학교에서 선생님들이 동아리를 만들어서 교실수업을 개선하는 데에 목적으로 하고 있거든요.

그런데 저희가 지금 운영하고 있는 팀은 금년에는 90팀을 운영했습니다.

90팀을 운영해서 350만 원 지원금을 주는데…….

○梁承根 委員 팀별로?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 예, 팀별로.

그것을 나중에 성과에 따라서 차등지급을 하고 있습니다.

내년도에는 10팀을 더 늘려서 100팀을 운영하려고 하고 있습니다.

○梁承根 委員 그러니까 차등지원 하는 것이 아니고 일률적으로 350만 원 지원 하는 것 같은데요.

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 거기는 예산은 1팀당 350만 원 기준으로 하고 나중에 등급별로 따라서 310만 원에서 390만 원 차이를 두고 지원하고 있습니다.

○梁承根 委員 그러면 그 돈 가지고 뭐를 하는 거예요, 이분들이.

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 동아리가 보통 5명에서 20명 정도, 학교 단위에서 하는 경우도 있고 이웃학교 같이 겸해서 하는 학교가 있거든요.

그러면 예를 들면 교과별로 어떤 주제를 가지고 연구를 합니다.

그래서 수업을 공개하고 그 연구자료를 개발해서 일선 학교에 보급하고 있습니다.

○梁承根 委員 실적이 없는 팀도 계속 지원을 합니까?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 실적이 없는 팀은 별로 없습니다.

다 실적을 내고 있습니다, 열심히.

그래서 이것이 전국대회 금년에 4팀이 올라갔는데요, 초·중·고등학교에서 3팀이 전국대회에 입상을 하였습니다.

○梁承根 委員 이런 동아리 같은 것을 지원할 때는 이런 예산이 효율적으로 집

행되도록 해야 돼요.

아무런 실적도 없는데 실질적인 일은 안 하고 다른 일만 하면서 예산만 낭비하는 그런 일이 없도록 관리에 철저를 기해주시기 바랍니다.

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 예, 관리를 철저히 하겠습니다.

○梁承根 委員 이상입니다.

○委員長 權亨禮 양승근 위원님 수고 많이 하셨습니다.

시간이 많이 늦어졌기 때문에 정회시간 없이 계속 질의 시간을 갖도록 하겠습니다.

모두에 말씀드렸듯이 20분씩 돌아가면서 하기로 했는데요.

많은 질의들이 있어서 시간이 지연되고 있습니다.

박수범 위원님 먼저 질의 주시기 바랍니다.

○朴壽範 委員 조금 전에 위원장께서 경고성 발언을 했기 때문에 10분만에 끝나도록 노력하겠습니다.

단답형으로 답변해 주시기 바랍니다.

저는 예산서가 아니고 설명자료를 가지고 할 테니까 설명자료를 펴주십시오.

131쪽에 보시면 사립학교 사무직원 명예퇴직수당 신규사업으로 올라왔는데 이 사업근거가 ‘사립학교 사무직원 명예퇴직제 시행계획 행정지원과’ 이렇게 나와있는데 이것이 지금 상위법입니까 아니면 우리 대전교육청만 시행하는 것입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희 교육청을 비롯해서 지금 현재 5개 교육청에서 시행을 내년도 예산까지 포함해서 5개 교육청이 하는 것으로 알고 있습니다.

○朴壽範 委員 5개 교육청만 하고 있다?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예.

○朴壽範 委員 사립학교 사무직원까지 명예퇴직수당을 우리 예산에서 지원해줘야 되는 것인가요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 저희가 사립학교 사무직원의 인건비라든가 복지비라든가 전반적인 것을 다 지원하기 때문에…….

○朴壽範 委員 적절하다고 판단이 되느냐 하는 것입니다.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 적절합니다.

○朴壽範 委員 본 위원이 생각할 때는 적절하지 않은 것 같습니다.

다음 133쪽에 보면 사립학교 사무직원 해외선진교육 체험연수, 사무직원을 해외선진교육 체험연수한다, 며칠 간 갑니까, 이것이?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 이 예산액에 맞춰서 연수계획을 받아서 하기 때문에 날짜는 보통 이 정도면 약 9박 10일 정도 기간이 되지 않을까 생각합니다.

○朴壽範 委員 250만 원으로 9박 10일을 간다 그것입니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 지원할 때…….

○朴壽範 委員 그러면 선진국이 아니고 후진국 가는 것 같은 데요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 아니, 선진 미국 같은 데 가는데요.

저희가 250만 원은 교육청에서 지원을 하고 나머지 30% 한 50만 원 정도는 당사자가 부담을 해서 약 300만 원 정도 가지고 미주 같은데 9박 10일입니다.

○朴壽範 委員 사무직원이 해외선진교육을 체험한다, 교사가 아니고.

적절합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 저희가 해외연수를 실시하는 것은요.

○朴壽範 委員 사무직원이라는 것은 행정직원이잖아요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 행정직원입니다.

저희 교육청에는 교원하고 행정직이 있는데 공무원 행정직들이 해외연수를 하고 선진행정을…….

○朴壽範 委員 간단하게 답변하세요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그런 경험을 통해서 행정발전에 기여할 수 있다고 판단이 되기 때문에 하고요, 공립이 하기 때문에 사립도 같이 하는 것이 바람직하지 않나 생각을 해서 이번에 별도로 넣었습니다.

○朴壽範 委員 사무직원은 행정을 하는 것이지요, 교육을 하는 것은 아니지 않습니까?

159쪽에 원격연수와 또 214쪽에 교직원 원격연수 콘텐츠개발 이 두 가지 사업이 유사한 것 같은데 어떻게 생각하세요.

○企劃管理局長 朴鍾鉉 대전교육연수원장으로 하여금 양해해 주신다면 답변토록 하겠습니다.

○朴壽範 委員 이것을 보니까 소관 기관이 두 군데네요.

대전교육연수원하고 하나는 대전교육정보원이네요, 나와서 한번 답변해 주세요.

○委員長 權亨禮 대전교육연수원장이십니까?

○朴壽範 委員 원격 연수에 대해서 간략하게 답변해 주세요.

○大田教育練修院長 金德株 전에는 연수가, 저희 연수원에서 하는 연수가 출석 연수를 많이 했습니다.

그런데 근래에 들어서 시간상이라든지 거리상 그리고 생활이 많이 바빠짐에 따라서 원격 연수가 더 효과적이라는 생각이 들어서 지금은 원격 연수 쪽으로 많이 연수를 받고 있습니다.

○朴壽範 委員 대전교육연수원에서 원격 연수하는 것이 2억 8,600만 원.

○大田教育練修院長 金德株 예.

○朴壽範 委員 대전교육정보원에서 2억 6,400만 원, 비슷한 같은 원격 연수에 관련된 콘텐츠 개발과 연수하는 거네요, 그렇지요?

○大田教育練修院長 金德株 예, 저희 연수원에서 하는 콘텐츠 개발은 일반적

인 모든 연수를 통할하고 정보원에서 하는 콘텐츠 개발은 정보에 대한 콘텐츠 개발을 하고 있습니다.

○朴壽範 委員 유사한 사업 같습니다.

됐습니다, 들어가세요.

○大田教育練修院長 金德株 예, 감사합니다.

○朴壽範 委員 교육과학연구원 것인데 185쪽에 초·중 학업성취도 평가문항개발 이것은 누가 답변하십니까?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 교육과학연구원장 최진동입니다.

초·중학교 학생들의 학력을 신장시키기 위한 하나의 방법으로 평가 문항을 저희가 출제해서 대전시 초등학교, 중학교 학력평가를 실시하는 사항입니다.

○朴壽範 委員 그러면 이 운영수당이나 출제여비를 받는 사람들은 현직 교사들이겠네요?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 현직 교사인데요, 집중평가이기 때문에 비밀을 요하기 때문에 집에서 하는 것이 아니고 집중으로 해서 3박 4일 이렇게 일정 장소를 정해서 추진하고 있습니다.

○朴壽範 委員 현직 교사들로?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 예, 현직 교원들입니다.

○朴壽範 委員 이런 부분을 예산으로 말하지 말고 인센티브로 말할 수 없어요?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 인센티브를 줄 수 있는 방안이 지금 현재로써는 없습니다.

○朴壽範 委員 진급이나 이런 쪽으로 해주면 되는 것 아니요?

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 그것은 이제…….

○朴壽範 委員 됐습니다.

○大田教育科學研究院長 崔鎮東 예.

○朴壽範 委員 192쪽에 지역주민을 위한 강좌, 학생교육문화원장이 나와서 답변해야 합니까?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 기획관리국장이 이 업무 다 파악하고 있지 않아요?

○企劃管理局長 朴鍾鉉 …….

○大田學生教育文化院長 全泰勳 학생교육문화원장 전태훈입니다.

○朴壽範 委員 내용을 보니까 수영, 영어 뭐 이런 거네요?

그렇지요?

○大田學生教育文化院長 全泰勳 지역주민을 위한 강좌 프로그램입니다.

○朴壽範 委員 지역주민을 위한 강좌는 각 자치단체에서도 많이 하고 있지 않습니까?

○大田學生敎育文化院長 全泰勳 예, 그렇습니다.

○朴壽範 委員 자꾸 중복 이렇게 할 수 있어요?

○大田學生敎育文化院長 全泰勳 저희 문화원은 도서관기능이 주가 되고요.

○朴壽範 委員 敎育문화원에 수영장 있습니까?

○大田學生敎育文化院長 全泰勳 예, 있습니다.

학생수영장은 선화초등학교 부근에 있습니다.

그리고 여성생활체육관은 대전여고 구내에 있습니다.

○朴壽範 委員 예, 됐습니다.

다음은 서부敎育청 것인데, 223쪽에 동·서부敎育청인데 실천중심 장학자료 발간, 학교에 보급하는 것입니까, 학생들을 대상으로 하는 것이 아니고?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 예, 실천중심 장학자료는 각 학교에서 1년 동안 敎育활동을 하고 난 다음에 우수사례를 모아서 그것을 각 학교에 보급해서 다른 학교에서도 그것을 공유할 수 있도록…….

○朴壽範 委員 그러면 2008년도에는 1,700만 원으로 예산을 했는데 지금 50%도 아니고 100% 이상 증액이 되는 이유는 뭐니까?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 위원님 그 내용을 더 다양화해서 현재 1교 1전통 인성덕목이라든지 아까 말씀대로 학교별 우수사례라든지 각 학교 특색사업으로 이렇게 다양화해서 학교에 보급해서 일반적으로 같이 수준을 높일 필요가 있다는 생각을 해서 사업의 다양화에 따라서 예산이 다소 증액되었다는 말씀을 드립니다.

○朴壽範 委員 이 원고료 외에 인쇄비는 이메일을 통해서 확산시키면 안 됩니까?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 지금 이것이 원고료 해서 책자로도 발간합니다만 이렇게 실천중심 장학자료가 발간된 다음에는 동·서부敎育청 홈페이지에 올려서 학교에서도 자유롭게 다운을 받아서 다시 워드작업 할 필요없이 사용할 수 있도록 그렇게도 활용하고 있습니다.

○朴壽範 委員 그렇다면 인쇄비가 필요없는 것 아닙니까?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 그런데 해보니까 매일 컴퓨터 들어가서 열고 보고 하는 것도 일리가 있습니다만 책자를 바로 놓고 선생님들이 책상에서 활용할 수 있는 것도 효율성이라는 그런 말씀을 주시고 합니다.

○朴壽範 委員 선생님들 다 컴퓨터 보급돼 있지요?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 예, 컴퓨터 보급돼 있지요.

○朴壽範 委員 아이들은 컴퓨터 가지고 날아다니는데 선생님들은 책자 보고 있습니까?

○西部敎育廳敎育長 楊秉玉 컴퓨터로도 확인합니다.

그래서 두 가지를 다 합해서.

○朴壽範 委員 그러니까 컴퓨터로 해서 충분히 가능할 것 같은데요.

다음, 236쪽에 유아기본학습능력발달지원 이걸 뭘니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 …….

○朴壽範 委員 시간이 걸리니까 본 위원이 먼저 말씀을 드릴게요.

희망교육사 20명을 동·서부에 열 명씩 배치해서 한다는 것 같은데 꼭 필요한 사업입니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 이것은 교육과학기술부에서 2009년도 신규사업으로 전국적으로 실시하는 사업입니다.

그래서 이 희망교육사라는 것은 유아들도 다른 유아들과 정상적으로 교육을 받지 못하는 발달지연학생 그러니까 그 수준에서 뒤떨어진 유아들은 천상 개별지도가 이루어져야 되기 때문에 그 유아들을 지도하기 위한 사업으로 교육과학기술부 차원에서 전국적으로 시행하는 사업입니다.

○朴壽範 委員 238쪽에 보시면 유치원학급보조 자원봉사자활동비 해서 2억 8,440만 원 들어있는데, 자원봉사자 활동비를 2만 원씩 주면서 이게 무슨 자원봉사자입니까 이걸 그냥 보조원이지, 안 그래요?

식비 정도만 지원해주는 것이 자원봉사자지 지금 거의 일당 개념으로 2만 원이 지급되는 것 같은데 문제가 있지 않나요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 이것도 아까 말씀드린 연관해서 말씀드린 일이 있습니다만 공립유치원에 업무보조원 미배치학급이 있습니다, 아주 배치되지 않은 학급 그리고 통합학급 또 종일반 운영 학급에 한 명씩을 배치하는 자원봉사자입니다.

○朴壽範 委員 지원근거가 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예.

○朴壽範 委員 무슨 법령에 의해서 하지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 이것도 지침에 의해서 이루어지는 사업입니다.

○朴壽範 委員 무슨 지침이요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 교육과학기술부에서 유치원활성화사업의 일환으로 이뤄지는 사업입니다.

○朴壽範 委員 국비가 포함돼 있습니까?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 죄송합니다.

제가 국비가 포함돼 있는 사업인지는 다시 한 번 확인해 보겠습니다.

○朴壽範 委員 교육과학기술부 지침에 의해서 한다면 당연히 국비가 따라야지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 이 사업이 연차적으로 이루어지는 사업인데 제가 지금 말씀드리는 것은 2009년도부터는 자체사업으로 교육과학기술부 사업 중에는 처음에 예산이 지원 나왔다가 나중에는 시·도교육청 자체사업으로 전환되는

사업이 많고 합니다.

○朴壽範 委員 이 재원이 분포되어 있는 국비자료 요청합니다.
가능하지요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 예.

○朴壽範 委員 계수조정 전까지 주셔야 됩니다.

270쪽 해외연수 부분 이것은 교육장님께서 가시는 건가요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 평생학습도시해외연수요?

○朴壽範 委員 예.

○西部教育廳教育長 楊秉玉 이것은 현재 전국 시·도 시장·군수와 구청장, 지역교육청 교육장들로서 전국평생학습도시협의회가 현재 운영되고 있습니다.

○朴壽範 委員 내용은 알고 있으니까요, 교육장님이 대상인가요?

○西部教育廳教育長 楊秉玉 교육장이 갈 수도 있고 교육장이 안 갈 수도 있습니다.

담당자가 갈 수도 있습니다.

○朴壽範 委員 단체장이 가야지요.

이상입니다.

○委員長 權亨禮 박수범 위원님 수고하셨습니다.

더 질의하실 위원님 계십니까?

(질의하는 위원 없음)

없으시면 제가 간단하게 하나만 질의드리도록 하겠습니다.

설명자료 34쪽에 보시면 독서논술교육지원하고요, 비슷한 내용들인데 그 다음에 독서교육지원팀 운영, 278쪽에 고전 독후감 발표대회, 279쪽에 독서퀴즈대회, 246쪽에 보시면 독서논술력 및 독해력 경진대회, 247쪽에 문종별 글짓기 대회 이렇게 다양한 대회들이 있습니다.

현 교육감님의 주요사업으로 독서교육이 굉장히 중요시되게 다루고 있는 것으로 알고 있습니다.

집중적으로 이런 대회들을 많이 올려주셨는데, 이런 대회를 추진하기 전에 근본적인 밑그림을 그려주려면 실질적인 독서지원이 돼야 되지 않나 생각을 하는데 교육국장님 여기에 대한 답변을 해주시기 바랍니다.

○教育局長 姜鎭洙 독서논술교육에서 위원장님께서 말씀하신 대로 기본적인 밑그림 아래 모든 일이 추진돼야 될텐데요.

저희들이 위원장님께서 말씀하신 것처럼 34쪽에 있는 것은 저희들이 큰 틀의 독서교육 본청에서 하는 겁니다.

○委員長 權亨禮 하나하나 설명하실 건 없고요, 본 위원이 질의하고자 하는 것은 각종 대회만 치중하지 말고, 이런 대회들을 본 위원이 봤을 때는 평소에 책을

많이 좋아하는 아이들을 상대로 해서 하는 대회라는 거지요.

독서교육을 본 위원의 생각은 우리 아이들이 습관화가 될 수 있도록 각 학교에 도서관도 안 가는 아이들을 위해서 우리가 정책을 펴서 널리 홍보를 해야 된다는 생각인데, 각종 이런 대회들은 늘 수상하는 아이들이 수상하는 대회에 불과하다 이런 생각이 들거든요, 어떻게 생각하세요?

○教育局長 姜鎭洙 위원장님 지적에 대해서도 저희들이 동감합니다만 저변확대, 이런 대회를 통해서 저변확대도 투자해서 하는 것이니만큼 위원장님 말씀대로 독서저변확대해서 아이들에게 많은 독서교육이 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.

○委員長 權亨禮 각 도서관에 책을 몇 천 권씩 더 사주고 이런 것보다는 본 위원의 생각은 하다 못해 각 교실별로 20~30권씩이라도 점차적으로 가까이서 아이들이 책을 언제든지 꺼내서 볼 수 있는 분위기 조성이 필요하다, 아니면 각 학교별 정책으로 우리 학교 아이들 한 달에 한 권 책읽기운동이라든가 또 친구와 책바퀴보기운동이라든가 이런 식으로 전개가 돼야 독서교육이 활성화가 된다고 생각을 하는데, 이런 각종 대회만 열어놓는다고 해서 글썽 그것 과연 효과가 있을까 생각을 합니다.

○教育局長 姜鎭洙 위원장님 말씀에 전적으로 동의하고, 저희들이 그쪽으로 지도를 하고 있습니다.

이번에 좋은 사례는 대한민국에서 저희 대덕중학교가 전국 최우수상을 탔습니다.

그것이 바로 위원장님께서 말씀하신 학급문고든지 학교도서관을 운동시키고 선생님들이 지도를 해서 전체적으로 볼 수 있는 지도를 해서 최우수상을 탔거든요.

그래서 저희들 위원장님 말씀대로 그런 쪽으로 저변확대를 하고 지도하도록 노력하겠습니다.

○委員長 權亨禮 그래서 지난번 회기중에도 이미 독서지도에 대해서 관심이 있어서 제가 분명히 질의를 드렸을 때 저변확대를 위한 각 학교에 도서구입에 적극 투자를 하겠다 이렇게 말씀하셨습니다.

이번에 보면 예산이 적극 지원이 아니라 아예 예산에 올라오지도 않았어요, 각종 대회만 지금 잔뜩 늘어놓은 상황인데, 과연 이게 저변확대에 큰 효과가 있을까 싶어서.

○教育局長 姜鎭洙 도서지원사업 확대는 지금 학교별로도 그렇고 저희들이 교육과학기술부하고 다 마찬가지로 도서구입 지원은 계속 이루어지고 있습니다.

그렇게 하고 이번에도 학교 도서관 운영을 잘한 학교는 특별히 도서구입비 지원을 했습니다.

그런데 하여튼 위원장님 말씀하신 대로 이번 전국대회 최우수한 그 모델을 저희들이 우수사례 한번 발표를 시켜서 초등학교, 중학교에서는 특히 이 독서교육

에 대한 저변확대로 해서 지금 노력하려고 그러합니다.

○委員長 權亨禮 책을 보는 것도 어렸을 때부터 습관적으로 할 수 있도록 가까이 책을 배치해두는 게 효과가 있다는 생각이 들어서 지적하는 사항이니까 도서관입에 좀더 많은 예산투입을 부탁드립니다.

짧게 하나만 더 질의를 드리도록 하겠습니다.

부서별 업무협의회비가 있습니다.

뭐냐하면 각 업무별로 협의회비가 397개 해서 무려 계산해보니까 한 3억 5,000만 원 정도가 넘는 각종 협의회비가 올라와 있는데, 이게 이렇게 따로따로 올라와야 됩니까?

이게 운영비에 들어갈 수 없는 사항입니까?

기본운영관리비 들어가면 될 것 같은데, 보면 각종 사업마다 업무협의회비 해서 조금씩조금씩 올라오는 게 397건이 돼서 총액 3억 5,000만 원이 넘는 액수가 올라와 있거든요, 그게 이렇게 해야 되는 건지?

○教育局長 姜鎭洙 저희가 지금 업무협의회비는 쉬운 말씀으로 드린다면 업무추진비거든요.

그래서 운영비 내용에 과별로 업무추진비가 있습니다.

그것은 과가 통상적으로 공통적으로 과 업무를 추진하면서 사용할 수 있는 업무추진비고, 지금 협의회비는 각 과에서 단위사업을 계획해서 사업을 추진하는 게 있거든요.

예를 들어서 보통 보면 한 과에서 한 열 개에서 한 30개 정도 사업을 합니다.

이런 사업에 필요한 업무추진비를 사업별로 세우다 보니까 390 몇 개의 협의회비가 나오는데, 사실 제가 생각해도 좀 과하다 하는 생각이 들어서 내년부터는…….

○委員長 權亨禮 본 위원 생각에는 이중으로 편성된 게 아닌가를 묻고 싶고요.

그게 아니라고 보면 기본운영비에 통합해서 처리를 해야 된다는 이야기입니다.

○教育局長 姜鎭洙 기본운영비에는 통합할 수가 없습니다.

그 지침에 과에 열 명에서 인원별로 얼마, 20명 이내의 과는 500만 원이면 500만 원 뭐 열 명 이내의 과는 300만 원 이렇게 그 이상은 세우지 못하도록 돼 있거든요.

그렇기 때문에 과에 기존 업무추진비는 있고, 과에서 과 업무하고 상관없는 새로운 사업을 추진하기 위한 협의회비 업무추진비입니다.

금번 예산에도 이점 제가 깊이 새기고 있습니다.

너무 그렇게 300개, 400개 정도의 구분이 되는 그런 것은 좀 지양해야겠다 그래서 내년부터는 그 사업을 예를 들어 한 과에서 세 개 사업, 네 개 사업, 다섯 개 사업 하는 것은 몇 개로 묶어서 하나의 사업으로 해서 업무추진비를 세우는

방법으로 추진하겠습니다.

○委員長 權亨禮 글썽요, 이게 좀 문제점으로 보여지는 사항이고요.

딱 하나만 더 질의하겠습니다, 마무리짓겠습니다.

고교다양화300프로젝트에 보시면, 페이지 57쪽 보시겠습니다.

전체 예산액 7,300만 원 중에서 홍보비로 3,000만 원이 편성돼 있거든요.

이것에 대해서 간략하게 답변해 주시기 바랍니다.

○教育局長 姜鎭洙 위원장님 죄송합니다.

제가 좀 잘 안 들려서.

○委員長 權亨禮 그래요?

고교다양화300프로젝트라고 그래서 페이지 57쪽 보시면 전체 계상액은 7,300만 원인데 그 중에서 홍보비 내역으로 3,000만 원이 편성돼 있거든요.

실제 학교특색살리기 플랜이라면 특색살리기에 사실은 주안점을 뒀야 되는데 홍보비에 3,000만 원을 편성했어요, 특별한 사유가 있는지 설명해 주세요.

○教育局長 姜鎭洙 저희들이 위원님이 지적하신 대로 홍보비가 너무 많이 들어가 있다는 것 저희들이 이 사업을 언론에도 홍보를 하기 위해서 이런 예산을 편성했습니다.

저희들이 하는 것이 자체보다도 고교다양화300프로젝트를 추진하면서 학교특색살리기가 이번에 또 새정부의 큰 교육정책사업이거든요.

그래서 저희들 나름대로 특색사업도 개발하고 거기에 따른 학교를 자랑 좀 시키기 위해서 예산을 편성했습니다.

그래서 대외실적도 거양하려고 이렇게 했습니다.

○委員長 權亨禮 주된 목적에는 없고요, 홍보만 하겠다는데 주 사업계획도 없이 홍보비가 지금 3,000만 원이 잡혀 있어서 이 사업의 투명성이 없다 이런 생각이 듭니다.

국장님 그렇게 생각하지 않으세요?

○教育局長 姜鎭洙 저희가 이것은 언론…….

○委員長 權亨禮 특색사업도 발굴하지 않는 상태에서 홍보비를 이렇게 전체 예산의 40%를 빼놓은 상황이거든요.

이것은 다 신규사업이고 또 사업실적도 없는데 이게 좀 너무 투명성이 보이지 않아서 질의드리는 겁니다.

○教育局長 姜鎭洙 조금 전에 말씀드린 것처럼 학교특색살리기사업 이런 것을 위해서 저희들이 언론기관에 자료를 제공하고 우리의 우수사례를 홍보함으로 해서 그 효과를 거두기 위한 예산이다 이렇게 말씀드리고 거기에 부족한 것에 대해서…….

○委員長 權亨禮 쉬는 시간에 다시 답변을 듣도록 하고요.

더 질의하실 위원님 계십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

더 질의하실 위원이 없으므로 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출 예산안에 대하여 질의 토론을 종결코자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

이의가 없으므로 질의 토론 종결을 선포합니다.

이상으로 교육청 소관 2008년도 제2회 추경예산안과 2009년도 예산안에 대한 질의 토론을 모두 마쳤습니다.

그러면 계수조정과 심사의견 조정을 위하여 정회코자 합니다.

계수조정은 당특별위원회 위원 전원이 참석하여 조정하도록 하고, 계수조정이 완료되는 대로 최종 의결토록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(18시 11분 회의중지)

(20시 55분 계속개의)

○委員長 權亨禮 의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 회의를 속개하겠습니다.

동료위원 여러분!

금일 위원님들의 적극적인 협조로 교육청 소관 예산안 심사와 계수조정을 모두 마쳤습니다.

· 계수조정 및 의결

○委員長 權亨禮 그러면 교육감이 제출한 2008년도 제2회 추경예산안과 2009년도 예산안에 대하여 당특별위원회에서 심도있게 심사한 계수조정 결과를 보고드리도록 하겠습니다.

양승근 위원님 보고하여 주시기 바랍니다.

○梁承根 委員 양승근 위원입니다.

2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출추가경정예산안 및 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안에 대한 계수조정 결과를 일괄하여 보고드리겠습니다.

먼저, 당특별위원회에서 심사한 2008년도 제2회 세입·세출추가경정예산안 총규모는 1조 2,965억 1,000만 원으로, 세입예산과 세출예산은 별다른 문제점이 없어 교육감이 제출한 원안대로 심사하였습니다.

2009년도 세입·세출예산안은 총규모가 1조 2,033억 4,700만 원으로, 이중 세입예산은 교육감이 제출한 원안대로 심사하였으며, 세출예산은 사업추진시기가 부적정하거나 교육재정 운용상 불합리하다고 판단되는 냉난방개선비 등 총 13건에

18억 2,621만 원을 삭감한 후 삭감액은 예비비로 증액 계상하는 것으로 심사하였습니다.

기타 자세한 내용은 배부하여 드린 유인물을 참고하여 주시고 이상 보고드린 내용은 당특별위원회의 전체 위원님이 심도있는 심사를 거쳐 협의 조정한 사항임을 감안하시어 보고드린 원안대로 의결하여 주실 것을 바랍니다.

감사합니다.

.....
(참조)

- 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안 수정내역서
(이상 1건 별첨에 실음)
-

○委員長 權亨禮 양승근 위원님 수고하셨습니다.

방금 양승근 위원께서 보고드린 내용에 대하여 질의나 다른 의견이 없으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

질의나 다른 의견이 없으므로 안건별로 의결토록 하겠습니다.

먼저, 추경예산안부터 의결하겠습니다.

의사일정 제1항 2008년도 제2회 대전광역시교육비특별회계 세입·세출 추가경정예산안에 대하여 방금 양승근 위원께서 보고드린 바와 같이 교육감이 제출한 원안대로 의결코자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

이의가 없으므로 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

다음은 2009년도 예산안을 의결하겠습니다.

의사일정 제2항 2009년도 대전광역시교육비특별회계 세입·세출예산안에 대하여 방금 양승근 위원께서 제안하신 바와 같이 수정한 부분은 수정한 대로 그 외 부분은 교육감이 제출한 원안대로 의결하고자 하는데 이의가 없으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

이의가 없으므로 가결되었음을 선포합니다.

이상으로 교육감이 제출한 2008년도 제2회 추가경정예산안과 2009년도 예산안에 대하여 당특별위원회 심사를 모두 마쳤습니다.

그러면 금번 예산안 심사와 관련하여 부교육감님께서 하실 말씀이 있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

○副教育監 李元根 존경하는 권형례 예산결산특별위원회 위원장님 그리고 위원님 여러분!

금번 제178회 대전광역시의회 정례회의 바쁜 의사일정 속에서도 우리 교육청에서 제출한 2009년도 예산안 및 2008년도 제2회 추가경정예산안을 이렇게 밤늦

게까지 심도있게 심의하여 주시면서 전문적인 식견과 폭넓은 이해로 여러 가지 발전적인 말씀을 해주시고 제출된 안건을 원만히 의결하여 주신 데 대하여 진심으로 감사말씀 드립니다.

오늘 심의과정에서 위원님들께서 제시하여 주신 발전적인 대안과 지도 조언해주신 사항에 대해서는 적극 검토하여 앞으로 사업계획을 수립하고 예산을 집행함에 있어 사업성과가 극대화될 수 있도록 충분히 반영하여 더욱 더 효율적인 예산운용이 될 수 있도록 최선의 노력을 다해 나가겠습니다.

2009년도 새해에도 대전교육 발전을 위하여 위원님들의 적극적인 지원과 아낌없는 성원을 부탁드립니다 위원님들의 가정에 항상 건강과 행운이 함께하시기를 기원합니다.

감사합니다.

○委員長 權亨禮 부교육감님 수고하셨습니다.

동료위원 여러분!

그동안 예산안 심사를 위해 애써오신 위원님들의 노고에 대하여 진심으로 감사드립니다.

그리고 금번 예산안 심사 준비를 위해 많은 고생을 하신 관계공무원 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

대전광역시교육청에서는 금번 예산안 심사과정에서 동료위원들께서 지적해 주셨거나 대안을 제시해 주신 사항에 대하여 그 개선방안을 마련하여 교육행정에 적극 반영하여 주실 것을 당부드립니다.

끝으로 지난 12월 9일부터 오늘까지 예산안 심사를 위해 수고하신 위원님들의 노고에 대하여 다시 한 번 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

이제 무자년도 얼마 남지 않았습니다.

금년 한해를 알차게 마무리하시고 다가오는 기축년 새해에는 더욱 보람있고 희망찬 한해가 되시기를 기원드리겠습니다.

이상으로 오늘 회의를 모두 마치고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」 하는 위원 있음)

수고 많이 하셨습니다.

산회를 선포합니다.

(21시 02분 산회)

○출석위원

권형례	양승근	전병배	김재경
곽영교	김학원	박수범	

○출석전문위원

전문위원	권태환
○출석공무원(대전광역시교육청)	
부교육감	이원근
교육국장	강진수
기획관리국장	박종현
교육정책담당관	최재천
혁신복지담당관	김용선
공보감사담당관	이병수
초등교육과장	이항기
중등교육과장	임봉수
과학직업정보과장	정충호
평생교육체육과장	손인환
총무과장	백영배
행정지원과장	김재석
재정지원과장	한춘수
동부교육청교육장	김동규
동부교육청학무국장	황용주
동부교육청관리국장	이병기
서부교육청교육장	양병옥
서부교육청학무국장	노평래
서부교육청관리국장	김동엽
대전교육연수원장	김덕주
대전교육과학연구원장	최진동
대전평생학습관장	윤문학
대전학생교육문화원장	전태훈
대전교육정보원장	서헌식