

第28回 市議會定期會  
內 務 委 員 會

1 9 9 3 年 度  
主 要 業 務 報 告

地方公務員教育院

## 報 告 順 序

◇ 一 般 現 況

◇ '93 主要業務 推進狀況

◇ '94 主 要 業 務 計 劃

# 一 般 現 況

○ 機 構 吳 定 員

○ 豫 算 現 況

# 一 般 現 況

## 1. 機構 吳 定員

- 機 構: 1部 2課 4係
- 定 員

區 分	計	一 般 職						別 定 7 級	技能職	備考
		小 計	4 級	5 級	6 級	7 級	8 級			
計	39	27	2	11	5	5	4	1	11	
教授部	9	8	1	5	1	1			1	
庶務課	19	11	1	3	2	2	3		8	
教學課	11	8		3	2	2	1	1	2	

## 2. 豫算現況(10. 31現在)

(單位：千圓)

區 分	豫 算 額	執 行 額	殘 額	備 考
計	1,393,038	(75%) 1,044,294	348,744	
人 件 費	591,554	444,889	146,665	
官署運営費	271,182	178,101	93,081	
基本經常費	173,621	133,525	40,096	
經常事業費	255,694	194,422	61,272	
主要事業費	100,987	93,357	7,630	

## '93 主要業務 推進狀況

- 合理的 教育 課程 運營
- 研究 雰 圍 氣 の 擴 散
- 特殊 教育 課程 の 導 入
- 教育 環 境 の 劃 期 的 改 善

## 總 評

- 地方化 時代를 先導할 專門行政人 養成과 市民으로 부터 信賴받는 公職者像 確立에 教育의 目標을 두고
- 總 21個課程 1,700名을 計劃하여 '93. 11. 25 現在 20個課程 1,496名을 教育 訓練하였음.

### □ 얻어진 보람

- 公職 倫理, 心性訓練등 素養分野의 教育을 強化하므로써 新 韓國 創造를 先導할 積極的 公職觀 涵養에 寄與
- 젊고 유능한 人材를 選拔, 長期 教育 實施로 2000年代의 第2行政 首都를 主導해 나갈 地方行政人 養成
- 電算教育과 外國語教育을 重点 實施하여 새로운 行政環境에 能動的으로 對處하고 國際化에 對備한 能力을 向上
- 別定職, 日傭職等 教育을 받을 機會가 없는 公務員에게 基本教育과 素養教育을 實施하므로써 公職 일체감을 造成
- 특히 6000餘 市 傘下 公職者의 宿願이던 教育院 新 廳舍 마련으로 教育 與件이 劃期的으로 改善

## □ 未洽한 事項

- 環境分野等 多様な 專門教育 科程의 教育 프로그램 開發의 未洽
- 中央 單位 著名講師 招聘의 어려움으로 地域單位 講師 爲主로 運營
- 電算教育 需要에 不足한 施設로 效率的인 電算教育 推進 隘路
- 市政發展에 기여할 教育院의 研究, 調査 機能 未弱

## □ 改善해야할 課題

- 職務 專門教育, 外國語 教育등 다양한 專門教育 프로그램의 積極 開發
- 電算教育의 效率性 提高를 위한 컴퓨터 交替 및 教育場의 擴充
- 自體 教官의 研究, 研鑽 強化 및 젊고 유능한 講師 積極 招聘

## 效率的 教育課程 運營

- 新 韓國 創造를 위한 公職 倫理 確立
- 自治 時代를 先導할 專門行政人 養成
- 情報, 産業社會에 對應한 情報處理 能力 培養

### 1. 教育運營總括

區 分	計 劃	實 績
○ 總 計	21個課程 1,700名	20個課程 1,496名
└ 基本教育	6個課程 690名	5個課程 486名
└ 專門教育	11個課程 530名	11個課程 532名
└ 施策教育	1個課程 80名	1個課程 79名
└ 其他教育	3個課程 400名	3個課程 399名

○ 向後 教育運營 ————— 1個課程 80名

- 新規 採用者班 : 1回 80名 (11. 8 ~ 12. 3)



## 2. 課程別 推進狀況

### 가. 基本教育

- 計 劃 : 6個課程 690名
- 實 績 : 5個課程 486名

區 分	計 劃	實 績
○ 中堅行政 實務者班	1回 60名	1回 67名
○ 稅 政 實 務 者 班	1回 30名	1回 30名
○ 都市行政 實務者班	1回 40名	1回 39名
○ 統合新規 採用者班	3回360名	2回160名
○ 技 能 行 政 班	2回160名	2回151名
○ 初級幹部養成班	1回 40名	1回 39名

※ 統合新規採用者班 人員 縮小 : 360名 → 240名

- 成 果
  - 職務遂行에 必要한 基本知識과 一般素養의 增進
  - 行政環境 變化에 對處할 職務遂行 能力 培養
  - 新規採用者班에 外國語, 心性教育의 新規 編成으로 未來 指向的 教育實施

## 나.專門敎育

○ 計 劃 : 11個科程 530名

○ 實 績 : 11個科程 532名

區 分	計 劃	實 績
○ 職 務 專 門 (財務行政, 地方議會, 交通行政, 民願行政, 社會福祉要員班)	5個班 210名	5個班 217名
○ 電 算 敎 育 (住民管理電算, 워드프로세서, 스프레드시트, DBMS班)	4個班 240名	4個班 237名
○ 外 國 語 敎 育 (英語, 日語基礎會話班)	2個班 80名	2個班 78명

○ 成 果

- 市政 主要分野의 專門知識 및 技術의 習得으로 行政의 能率性 提高
- 行政 電算化와 연계한 高級 電算 運營 能力 培養
- 大田 EXPO'93 및 國際 都市로의 浮上에 對備한 外國語 會話 能力의 向上

## 다.施策教育

- 計 劃 : 1個課程 80名
- 實 績 : 1個課程 79名

區 分	計 劃	實 績
○ 洞長 施策班	1回 80名	1回 79名

- 成 果
  - 國.市政 主要施策의 올바른 具現
  - 對民 奉仕 姿勢의 確立

## 라.其他教育

- 計 劃 : 3個課程 400名
- 實 績 : 3個課程 399名

區 分	計 劃	實 績
○ 女性 公職者 班	2回 160名	2回 160名
○ 別定職公務員班	1回 40名	1回 40名
○ 行政補助要員班	2回 200名	2回 199名

- 成 果
  - 所屬感 및 一體感 造成
  - 對民 奉仕 姿勢의 一新

## 研究雰圍氣 擴散

○ 教官研鑽 機會 擴大로 教授 能力 提高

○ 調查・研究機能 強化로 市政 發展 圖謀

### 1. 教官 教授 能力 提高

○ 教官 中央教育 (內務部地方行政研修院) ————— 1回 5名

○ 教官 研鑽大會

- 自體大會 ————— '93. 2月

・ 教案作成, 講義技法, 豫行 講義

- 中央大會 ————— '93. 8月

・ 講義分野 1名, 論文分野 1名

### 2. 第5回 市政研究 發表大會 開催

○ 開催時期 : '93. 11. 18

○ 課 題 ————— 地方行政의 當面한 懸案課題

- 東 區 : 自主財源 擴充을 위한 經營收益事業 推進 方案

- 中 區 : 透明한 公開行政의 效率的인 推進 方案

- 西 區 : 公共 賃貸住宅의 效果的인 管理運營 方案

- 儒城區 : 地域經濟 活性化를 위한 溫泉觀光地 開發 方案

- 大德區 : 多衆 利用場所 民願서비스 機能 擴大 方案

○ 審査委員 : 大學教授, 公務員等 5名

○ 成 果 : 優秀研究課題 市政에 積極 反映

## 特殊教育課程의 導入

- 參與式 教育技法을 活用한 教育效果의 提高
- 國際化, 開放化時代에 對應한 外國語 能力 培養

### 1. 心性訓練의 實施

- 對象課程：新規採用者班 (3期 240名)
- 教育概要
  - 期 間：1泊2日 (19時間)
  - 內 容：肯定的 自我意識 啓發, 人間關係 改善, 共同體意識啓發 프로그램
  - 講 師：內務部地方行政研修院 專門講師  
(政策研究官 정 연 석)
- 反 應：自我省察과 意識, 行態 轉換에 큰 도움이 된 教育課程으로 全 公務員에 擴大
- 向後計劃
  - '94 教育課程에 幹部課程 新設等 積極 擴大

## 2. 夜間 外國語 委託教育의 實施

- 對 象 : 英語, 日語分野
- 人 員 : 30名 (英語-15, 日語-15)
- 期 間 : 7週間 (10. 11 ~ 11. 26)
- 場 所 : 동아어학연구소 (동구 자양동 所在)

### 成 果

- 遊休時間을 活用了한 外國語 習得 機會 提供
- 專門 講師를 통한 會話能力 培養
- 國際化 時代에 對處할 言語 專門 人力 養成

- 向後計劃
  - 今年의 成果를 바탕으로 미비점을 補完, 發展
  - '94教育課程에 擴大 反映

## 教育環境의 劃期的 改善

- 快適하고 效率的인 教育與件의 造成
- 多樣的 教育需要를 充足시킬 教育施設 確保
- 綜合研修, 修鍊, 教育의 場 마련

### 1. 廳舍概要

- 敷 地 : 12,084坪
- 建 坪 : 2,587坪 (地下 1層, 地上 3層)
- 工事期間 : '91. 9 ~ '93. 6
- 事業費 : 11,221百萬元(教育院-3,744, 建設本部-7,477)
- 主要施設
  - 講義棟 : 大講堂(1室), 세미나室(1室), 語學室(1室)  
講義室(4室), 分任討議室(10室), 電算室(1室)
  - 生活館 : 寢室(35室), 食堂(1室)
  - 體育施設 : 잔디球場(1面), 排球場(1面), 테니스場(2面)

### 2. 施設 運用

- 生活館 施設을 活用한 合宿 教育 擴大
- 外國語 教育課程의 擴大로 語學室 活用度 提高
- 教育施設의 民間 開放으로 市民과 親熟한 教育院像 定立

## '94 主要業務計劃



## '94 教育與件과 施策方向

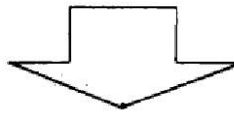
### 教育與件

#### 教育客體 — 公職者

- 持續的 意識改革을 통한 新韓國 創造 先導者로서의 役割 遂行
- 地方自治의 成熟과 EXPO의 成功的 開催로 보다 광범해진 專門行政 知識의 習得 必要性 增大

#### 教育主體 — 教育院

- 大幅 改善된 教育施設 및 環境을 最大 活用한 教育院 運營으로 市政發展에 寄與할 責任 增大



### 施策方向

- 發展的, 創意的, 奉仕的 公職觀 定立을 위한 教育 實施로 新韓國 創造의 先導者 養成
- 深度있는 專門教育의 強化로 21世紀 第2首都 建設을 先導 할 專門行政人 養成
- 市政研究 調查機能의 強化로 가르치는 教育院에서 研究하여 가르치는 綜合教育機關 位相 定立

教育院 運營 元年의 姿勢로 새出發

## 教 育 課 程 運 營

### 1. 基本方針

- 基本教育課程의 內實있는 運營으로 公職者의 職務遂行 基本 能力 增進
- 多様な 職務專門 教育課程의 發掘 運營으로 깊이 있는 業務 推進 能力 培養
- 電算教育의 擴大 및 外國語 教育課程의 體系的 運營
- 議會 爲主의 精神教育에서 心性教育, 克己訓練等 參與爲主의 素養 教育 實施

— 全國體典 考慮, 教育課程의 上半期 集中 運營 —

### 2. 課程別 教育計劃

◀ 26 個課程 1,870名 ▶

○ 基 本 教 育	-----	6個 課程	480名
○ 職務專門教育	-----	7個 課程	260名
○ 電 算 教 育	-----	4個 課程	520名
○ 外國語 教育	-----	4個 課程	190名
○ 其        他	-----	5個 課程	420名

※ '93 對比 : 5個課程 170名 增

## '94 課程別 教育計劃

區分	課 程 別	教 育 對 象	期 間	人 員	回 數	總人員
	合 計	26 個 課 程			40	1,870
基 本 教 育	小 計	6 個 課 程			8	480
	初級幹部養成班	7級行政職	12週	30	1	30
	中堅行政實務者班	6-7級一般職	3週	60	1	60
	稅政實務者班	6-7級稅政業務擔當	2週	30	1	30
	都市行政實務者班	6-7級都市業務擔當	2週	40	1	40
	新規採用者班	7-9級新規採用者	4週	80	3	240
	技能行政班	技能職	2週	80	1	80
	小 計	15 個 課 程			25	970
專 門 教 育	財 務 行 政 班	6級以下一般職	2週	40	1	40
	交 通 行 政 班	6級以下交通業務擔當	1週	40	1	40
	住民管理電算班	洞住民登錄擔當	1週	40	2	80
	電 算 基 礎 班	6級以下	1週	40	4	160
	電 算 中 級 班	6級以下	2週	40	2	80
	管理者電算班	5級以上	3日	40	5	200
	英 語 中 級 班	6級以下	6週	40	1	40
	日 語 中 級 班	6級以下	6週	40	1	40
	中 國 語 班	6級以下	6週	30	1	30
	外國語履修者班	英語、日語履修者	3日	40	2	80
	環 境 行 政 班	6級以下環境擔當	1週	30	1	30
	地 域 經 濟 班	6級以下經濟擔當	1週	30	1	30
	建 築 行 政 班	洞建築擔當	1週	40	1	40
	土 木 行 政 班	6級以下土木職	1週	40	1	40
	公課金實務者班	洞公課金擔當	3日	40	1	40
	小 計	1 個 課 程			1	80
	洞長施策班	洞長	3日	80	1	80
其 他 教 育	小 計	3 個 課 程			4	280
	女性公職者班	6級以下女性公務員	5日	100	1	100
	行政補助要員班	日傭職	5日	80	1	80
	幹部級心性訓練班	5級以上管理者	3日	50	2	100
民 間 人 教 育	小 計	1 個 課 程			2	60
	地方公社社員班	社發開發公社社員	3日	30	2	60

## 特殊教育課程의 擴大

- 國際化 時代에 對備한 外國語 會話 能力 提高
- 自我省察을 통한 意識, 行態의 轉換 誘導

### 1. 夜間外國語 委託教育實施

- 對象人員：200名 (英語-100, 日語-100)
- 委託機關：大學附設研究所, 民間學院
- 期 間：2~3個月 코스(日課後 2時間)
- ※ '94豫算 —— 8 百萬원

### 2. 心性訓練의 擴大

- 對象課程：3個課程 370名
  - 5級以上 幹部級：2回 100名
  - 新規 採用者 班：3回 240名
  - 初級幹部養成班：1回 30名
- 主要內容：自我意識啓發, 人間關係改善, 共同體 意識啓發
- 期 間：2 ~ 3日
- 講 師：韓國 人性開發研究院講師
- ※ '94豫算 —— 13 百萬원

## 調査, 研究 機能強化

- 教育院의 研究雰囲気 造成으로 意慾에 찬 教育與件 마련
- 先進外國과 他 機關의 教育 및 自治政策의 調査, 研究를 통한 市政 및 教育發展 方案 模索

### 1. 調査研究室 設置

- 規模 : 20坪 (既存 空間 活用)
- 機.資材 購入
  - 시청각 器機 : LAB施設-2組
  - 行 政 裝 備 : 컴퓨터 1台
- 研究資料確保 : 國內.外의 各種 刊行物 및 論文等

### 2. 政策.情報 刊行物 發刊

- 敎宮研究 論文集
  - 分野 : 教育訓練制度 全般, 市 政策關聯 分野等
  - 活用 : 教育發展 및 政策開發 參考 資料로 活用
- 自治政策 參考 資料集
  - 內容 : 國內.外 優秀政策 論文, 事例等 政策 資料 紹介
  - 活用 : 施策開發 資料, 教育生 事後指導 教材 活用

## 教育環境 및 與件改善

- 新築 廳舍에 걸맞는 快適한 周邊 環境 造成
- 最新 教育 機.資材의 完備로 教育 效果 高揚

### 1. 廳舍 環境 裝備

- 造型物 設置 : 教育院 象徵 彫刻物, 郷土詩人의 詩碑等
- 體育施設補完 : 테니스場, 排球場, 배드민턴場
- 環 境 美 化 : 有實樹 植栽, 切開地 綠化

※ '94豫算 —— 82 百萬원

### 2. 教育施設補強

- 電算室 增設 : 1室 (40席) → 2室 (72席)
- 機資材 確保 : 컴퓨터-32台, 프린터기-16台,  
冊床, 의자-32組, 공유기-6台
- 什 器 補 完 : 세미나室, 生活館의 冊床, 의자等

※ '94 豫算 ————— 97 百萬원