

議案檢討報告書

1. 發意 또는 提出者 : 大田直轄市 教育監
2. 件 名 : 大田直轄市 中學校 學校群 및 中學區에 관
한 條例中 改正 條例案
3. 案件要旨 : 別添參照
4. 檢討意見 : 別添參照

위 議案에 對한 檢討事項을 別添과 같이 報告합니다.

1993. 2.

文教·社會委員會

專門委員 金 鎮



大田直轄市 中學校 學校群 및 中學區에 관한 條例中 改正條例案

檢 討 報 告 書

1993年 2月 日

文 教 · 社 會 委 員 會
專 門 委 員

大田直轄市 中學校 學校群 및 中學區에 관한 條例中 改正條例案 檢 討 報 告

이 改正 條例案은 1992. 12. 24 大田直轄市 教育監으로부터 提出되어 1993. 1. 11 當 委員會에 回附되었음.

1. 提 案 理 由

學校新設 및 移轉에 따라 學生들의 通學便宜를 圖謀하고 現行 制度의 運用上 나타난 未備點을 改善補完하기 위하여 中學校 學校群 및 中學區를 新設 또는 調整하려는 것임.

2. 主 要 骨 子

가. 第 3條 第 1項의 規定에 의한 別표중

(1) 行政區域중 統.班의 變更된

- “中里洞 20統”을 “中里洞 36統”으로

(2) 學生通學便宜를 圖謀코자

- 聖母國校 卒業豫定者를 中學校進學時 “男4學群(東明中, 大田中), “女3學群(青蘭女中, 新一女中, 大田女中)”에 配定하던 것을 “居住地가 속한 國民學校의 中學校學群. 學區로 配定”토록함.

- 懷德國校 卒業豫定者를 中學校進學時 懷德學區인 “懷德中學校”에 配定하던 것을 邑內洞 現代아파트 周邊 “(邑內洞

4統, 5統 3班, 6統3班, 18統, 46-45統)" 居住學生은 新設되는 "男 14學群", "女 13學群" (中里中, 大田法洞中)에, 그외 邑內洞 居住學生은 "男 13學群", "女 13學群" (梧井中, 大田大禾中)에 配定토록함.

- (3) 東新中學校 移轉計劃에 따라 東新中學區를 削除하고
 - "東新中學校"는 "男 9學群(大田龍雲中, 忠南中)", "女 8 學群(大田龍雲中, 한밭女中)"에 追加함.
- (4) "大田大禾中", "大田月坪中", "大田漁隱中學校"가 設立됨에 따라 關聯學校群 및 中學區를 新設 또는 調整함.
- (5) "大田大龍國", "大田文貞國校"의 設立및 炭洞國校가 分교장으로 格下됨에 따라 中學校學校群 및 中學區를 調整함.

3. 檢討意見

- 이 改正 條例案은 行政區域의 變更과 國·中學校의 新設등에 따라 기존 學校群 및 中學區에 變動要因이 發生, 이를 現實에 附合되도록 調定하려는 內容이 되겠습니다.
- 本 改正 條例案의 主要內容을 報告드리면 첫째, 중리동 20통에서 36통으로 行政區域이 變更됨에 따라 男子 1 學群의 該當內容을 整備하려는 것이며

둘째, 대전 대화중등 5개 中學校가 '93학년도에 新設됨에 따라 男子 13,14學群 및 女子 12,13學群의 新設과 월평學區 및 어은學區등 2개 中學區를 新設토록 하려는 內容임.

셋째, 회덕學區에 포함되어 회덕中學校로 配定토록 되어있던 회덕國民학교는 隣近地域의 宅地開發等 與件變化로 인하여 學生들의 通學不便等 제반 不合理點이 發生되므로 회덕學區에서除外하여 새로 新設된 13,14學群에 配定하려는 것이며

넷째, 동신中學校가 판암동 宅地 開發 地區 안으로 移轉함에 따라 동신學區를 폐지하고 동신中學校를 이전된 소재지의 學群인 男子는 9學群, 女子는 8學群에 각각 追加하려는 内容입니다.

其他 大田 전지역을 對象으로 學生을 모집하는 聖母國民學校 卒業生의 경우 종전에는 聖母 國民學校가 속해있는 中學校 學群으로

배정토록 하고 있었으나 이는 學生들의 원거리 通學등에 따른 不便이 發生되므로 실제 거주지가 속한 國民學校의 學校群 및 學區에 배정토록 하려는 内容이 되겠습니다.

- 以上에서와 같이 本 「大田直轄市 中學校 學校群 및 中學區에 관한 條例中 改正 條例案」은 新興宅地의 開發 또는 대단위 아파트의建設등으로 도시의 면모가 變更되고 이를合理的으로 收容하기 위한 學校의 新設은 불가피하다 할 것이며 이와 맞물린 中學校 學群의 조정 또한 필연적이란 점을勘案할때 本 改正 條例案은 學校의 學生收容能力, 學生들의 通學便宜提供, 地域與件등을勘案하고 該當地域 學父母등의 意見을 最大한 收廉하여 調整된 것이므로 별다른 問題點은 없는 것으로 料됨.