

1993年度
主 要 業 務 報 告

大田直轄市教育廳

目 次

I. 一 般 現 況	1
II. '93年度 主要業務計劃	4

I. 一 般 現 況

1. 市 勢

- 人 口：112萬名(人口對比 學生數 23.7%)
- 面 積：540km²(全國의 0.54%)
- 行 政 區 域：5區 80洞

2. 沿 革

- 1988. 12. 31 大田直轄市設置에 관한法律 公布(法律 第4049號)
- 1989. 1. 1 大田直轄市教育委員會 開廳
(2局 1擔當官 8課)
- 1989. 1. 6 教育委員(合議制 執行機關)選任
- 1989. 1. 16 初代 朴景源 教育監 就任
- 1989. 11. 1 大田直轄市教育科學研究院 開院
- 1991. 3. 26 地方教育自治에 관한法律 施行(法律 第4347號)
教育委員會(議決機關)와 教育監(執行機關) 分離
- 1991. 8. 10 第1代 教育委員 選出
- 1991. 8. 16 職制 改編(副教育監 3局 3擔當官 10課)
- 1992. 7. 10 한말教育傳物館 開館
- 1993. 1. 16 第2代 朴景源 教育監 就任

3. 行政 組織

機 構

- 市 教 育 廳：副教育監 3局 3擔當官 10課
- 地域 教育廳：2個 教育廳(2局 6課)
- 直 屬 機 關：6個 機關(教育科學研究院,學生教育院,學生圖書館,
市立圖書館,한말教育博物館,學生體育館)

定 員

- 總 員：10,749명
- ・教 員：8,903
- ・教育專門職：102
- ・一 般 職：1,744

4. 學校 現況

區 分	學校數	學生數	教 職 員 數		
			計	教 員	一般職
계	338	265,395	10,635	8,945	1,690
행정기관	(9)	-	511	102	409
유치(아)원	153	12,815	706	580	126
국민학교	82	122,169	3,694	3,211	483
중 학 교	51	62,751	2,531	2,279	252
고등학교	47	66,400	3,000	2,627	373
기타학교	5	1,260	193	146	47

* 행정기관의 교원은 교육전문직임

5. 社會教育機關 現況

○ 私設學院

系列別	文理系	技術系	藝能系	事務系	讀書系	綜合系	家政系	合 計
學院數	190	192	402	406	139	57	4	1,390

○ 課外教習所

系 列 別	文 理 系	技 術 系	藝 能 系	事 務 系	家 政 系	合 計
教習所數	3	23	1,455	92	14	1,587

6. 財政 現況

○ 總 規 模 : 2,272억원

歲 入		歲 出	
○ 國家負擔 收入	1,855억(82%)	○ 인 건 비	1,596억(70%)
· 교 부 금	1,259억(56%)	○ 학교운영비	117억 (5%)
· 양 여 금	596억(26%)	○ 사학지원비	272억(12%)
○ 地方自治團體負擔收入	417억(18%)	○ 교육행정비	24억 (1%)
· 一般會計負擔	144억 (6%)	○ 교육사업비	52억 (2%)
· 담배소비세전입금	138억 (6%)	○ 시 설 비	60억 (3%)
· 기타 전입금	6억	○ 지방채상환금	128억 (6%)
· 教育費特別會計負擔	273억(12%)	○ 예비비 기타	23억 (1%)
· 입학금 및 수업료	239억(11%)		
· 기타 자체수입	34억 (1%)		

Ⅱ. '93年度 主要業務計劃

自主・創造・道德的인 人間



施 策 方 向

- 教育의 人間化・民主化 實現
- 教育의 普遍性과 秀越性의 調和



教育 推進 重點

1. 矜持높은 民主市民 育成
2. 未來 對應의 教育力 提高
3. 安定的 教職風土 造成
4. 教育 內實化 支援行政 強化

1. 矜持높은 民主市民 育成

□ ‘한밭人’의 일과 價値觀 定立

- 한밭精神의 現代的 昇華 : 道學精神 → 예절
忠節精神 → 애국
선비精神 → 정직
- 主 人 意 識 鼓 吹 : 내고장 理解教育
郷土 史蹟 巡禮學習
지역시설의 教育場化
傳統藝術의 계승 발전
- 「대전엑스포 '93」對備教育 : 教育支援 企劃團 組織 運營
손님맞이 안내교육
아름다운 학교환경 조성
- 民 主 市 民 資 質 涵 養 : 民主的 生活훈련
학생 自治活動 활성화
討議文化 定着

□ 道徳性 涵養

- 인간성 회복 교육 강화 : 학생의 人格 尊重・個性重視
- 바른 生活習慣 형성 지도 : 孝의 생활화
基本禮節 生活의 내면화
耐乏・節約生活의 실천
교통안전교육 강화
- 예방적 생활지도 철저 : 상담자원봉사제, 전화상담
가정의 교육기능 강화
사랑의 교육 지역중심학교 운영
- 健實한 청소년 문화 육성 : 克己 修練 및 準據集團 활성화
心弱性 극복 지도
學校周邊 有害環境 淨化

2. 未來 對應의 教育力 提高

□ 教授 - 學習 方法의 質的 改善

- 學 習 力 伸 張 : 스스로 공부하는 방법 체득
教育放送 적극 활용
- ‘생각하며 배우는 교실’ 운영
 - ┌ 教師中心 → 學生中心
 - └ 暗記爲主 → 思考爲主
- 評 價 方 法 의 轉 換 : 主觀式 평가 확대
過程評價 重視
- 독 서 교 육 의 강 화 : 教科別 必讀圖書 選定 指導
도서 확충 지원
자율독서 습관 형성

□ 教育課程의 創意的 運營

- 제6차 教育課程 事前 對備 : 지역 수준의 教育課程 編成
교과용 도서 개발
- 國校 教科專擔制 확대 : 법정 정원341명 확보
- 教師 巡廻勤務制 운영 : 제2외국어, 실업, 예능
- 근로 체험 학습 강화 : 영농관찰장 운영
산업기술 체험학습장 운영
- 特別活動 운영의 활성화 : 趣味·特技 伸張
종합예능 발표회

□ 高校 教育體制 改革

- 段階的 進路 指導 : 認識 → 探索 → 選擇
진로교육 모형 적용
- 실업계 고교 收容能力 확대('91 - '95)
 - 공업고등학교 신설 : 5校('93年 1校 추진)
 - 일반계 고교 학과 개편 : 44학급
 - 실업계 고교 학급 증설 : 31학급('93년 5학급)
- 實業系 高校 운영 내실화
 - 實驗・實習 教育 기반 조성 : 機資材 擴充, 老朽機資材 代替
실험・실습기자재 활용도 提高
 - 尖端産業 적용 教育 : 工高 共同實習所 운영
尖端産業學科 설치 운영
 - 産・學 協同體制 강화 : 尖端産業體 現場 研修(工高教師)
산업교육심의회 운영
 - 都市型 農高 育 성 : 학과 개편
食品加工科 운영의 내실화
- 一般系 高校 職業教育 강화
 - 産業 學校 운영 : 4個科 10學級 540名
 - 職業課程班 運營 充實 : 학교 자체 운영(5교)
職業訓練機關 委託教育

□ 未來 科學의 基盤 造成

- 「'93 科學教育의 해」 事業 推進
 - 大德研究團地와 連繫教育 : 1교 1과학자 結연 活動
연구단지 현장학습
「大田科學教育 活性化 方案」 적용
 - 엑스포를 통한 科學教育 : 展示館別 學習資料 發刊 配布
엑스포 시설의 教育적 활용
 - 과학교육 行 사 개 최 : 학생 과학탐구올림픽
전국 과학교육자 대회
- 基礎科學 能力 培養 : 과학교구확충
탐구 실험교육 강화
必須 實驗種目 選定 指導
과학정보센터 운영
- 科學 優秀 頭腦 啓發 : 과학 우수반 조직 운영
과학실험 기능 평가대회
여름 과학교실 운영
- 컴퓨터 교육의 普遍化 : 컴퓨터 보급확대
컴퓨터 常設班 운영 및 教師 研修
교육용 프로그램 활용 지도

□ 外國語 能力 培養

- 생활 外國어 중심 지도 : 말하기·듣기위주교육
5분 생활영어 지도
- 國校 特活 英語 活性化 : 特活英語研究會 운영
지역중심학교 운영
- 外國어 담당교사 자질 향상 : 영어교사 現地 語學研修
연구협의회 활성화
- 外國어 高等 학교 설립 : 학년당7個科 10學級

3. 安定的 敎職風土 造成

□ 바른 敎職姿勢 確立

- 敎員 의 意 識 轉 換 : 긍정적 수용, 적극적 실천
상호간의 협동 · 조화
- 敎 職 倫 理 의 실천 : 使命感고취, 責務性확립
敎員 自淨運動 전개
垂範事例 宣揚
- 敎師 任用 職前 敎育 : 바른 敎職觀 확립

□ 敎員의 資質 向上

- 敎員 研修機會 擴大 : 일반 · 자격 · 國외연수확대
- 研 究 風 土 造 成 : 1敎원 1현장 연구
敎무실의 研究室化

□ 敎職員 士氣 昂揚

- 존경받는 스승 발굴 표창 : 모범 · 유공 敎원 표창
「한밭敎育賞」 제 운영
- 敎 員 의 지 위 향 상 : 敎員團體聯合會와의 협의 활성화
學校安全共濟會 운영
- 敎 職 員 福 祉 확 대 : 출 · 퇴근용 버스 운행(10대)
敎직원 주택조합 운영(383세대)
「敎직원 자녀 어린이방」 시범 운영
- 當 直 制 度 개 선 : 機械化 警備시스템 확대(중 · 고)

4. 教育 內實化 支援行政 強化

□ 獎學協議 方法의 發展的 轉換

- 獎學協議 方 向 轉 換 : 교원과 인간적 紐帶를 갖는 獎學
學校 現場에 변화를 주는 장학
- 機能的 獎學 協議 : 重點 着眼事項 協議
우수사례 발굴 확산
- 自律獎學 체제 확립 : 敎科研究協議會 자율적 운영
校內 自律獎學 助長

□ 學校經營의 自律性 提高

- 학교장의 自律力量 發現 : 소신있는 학교경영
교장 自律研鑽會 운영 확대
- 學校運營의 민주역량 강화 : 교사 意見收斂의 다양화
人事諮問委員會 운영
- 학교경영 평가방법 개선 : 自津 評價團 조직 운영

□ 學生 收容施設 擴充

- 學校設立 中・長期計劃 推進
'89 - 2001년도 : 102校(國48, 中30, 高24)
'93년도 설립 추진 : '93년도 開校 16校(國9, 中7)
'94년도 開校 9校(國2, 中4, 高2, 特1)
- 學 級 增 設 : 189學級(國63, 中68, 高58)

□ 教育行政의 電算化

- 綜合情報管理體制 構築 : 地域 電算網 運營
프로그램 開發 運用
- 예산회계, 인사, 시설, 재산
- 單位業務 전산 처리 : 중학교 입학 무시험배정
중3 학력평가
고입·고졸 검정고시
- 학교 행정업무 電算化 : 급여 회계 물품 재산관리

□ 教育의 衡平性 提高

- 幼兒教育의 충실 : 기본 생활습관 형성 중심 지도
지역단위 연구그룹 조직 운영
幼兒教育 教材·教具 展示會
유아교육 연찬회
- 特殊教育의 진흥 : 障礙 類型別 지도 방법 개발
학습의 個別化 重視
능력별 직업 지도
大田惠光學校(假稱) 設立 推進
- 社會教育의 강화 : 學院의 교육적 운영 지도
학원 주변 生活指導 강화
학원장 및 강사 연수
독학 학습센터 운영

□ 私學育成 支援 : 272억원

- 財政缺陷 補助 확대 : 244억원
- 特殊學校 운영 및 기타 : 28억원
- 學校法人의 운영 지도 : 經營改善 協議
私學의 自立能力 배양

□ 奉仕하는 敎育行政 具現

- 大田敎育行政業務便覽 발간 : 행정업무의 능률 향상 도모
- 민원업무 질 적 향 상 : 敎育상담 및 정보제공
對民 奉仕行政 具現
- 學校行政支援窓口 운영 : 학교 현장의 문제점 해결
- 학교 시설물 수리센터 운영 : 공립 공고 2개교에 설치
- 敎 육 홍 보 활 성 화 : 「大田敎育消息」 「大田敎育畫報」

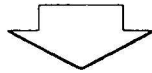
□ 敎育支援機關 設置 및 廳舍 新築

- 敎 育 支 援 機 關 설 치 : 學生敎育院, 敎員研修院
學生綜合野營場
學生敎育院 東海分院
敎育科學研究院 分離
- 廳 舍 新 築 移 轉 : 屯山 行政타운

< 다 짐 >

— 一 萬 餘 教 職 員 —

- 歷 史 的 召 命 意 識
- 透 徹 한 使 命 感



- 革新속에 教育 本質 追求
- 教育 의 自律 力量 提高



模範的 教育都市 建設 邁進