

1992年度

主要業務報告

大田直轄市教育廳

順 序

I. 지난 3年間の 成果 1

II. '92年度 教育施策 2

I. 지난 3年間の 成果

- 學校教育의 質 向上
 - 健全한 民主市民의 價値觀 定立 및 道德性 涵養
 - 教授-學習 方法의 刷新 : 思考力·探究力 中心 學習

- 安定된 敎職風土 造成
 - 바른 敎職姿勢 確立 : 敎員의 使命感·責務性 鼓吹
 - 敎職員 福祉 向上 : 出·退勤 버스 運行, 住宅組合 運營

- 進路·適性教育의 充實
 - 大德研究團地와 連繫한 進路教育模型 開發 普及
 - 國際化에 對備한 國民學校 學生 英語 早期教育 強化
 - 一般界 高校 職業教育 : 大田産業學校 新設
 - 實業界 高等學校 擴充 : 2校 新設, 7學級 增設

- 大田教育發展計劃 樹立 推進
 - 大田教育發展協議會·政策開發研究팀 運營
 - 學生 收容施設 擴充 : 學校 新設 13校
 - 教育 環境 改善 : 196億원
 - 教育支援機關 設置 : 教育科學研究院·教育博物館 新設
 - 教育自治制 基盤 造成 : 市民의 教育參與 機會 擴大

Ⅱ. '92年度 教育施策

自主・創造的인 人間



施策方向

- 教育의 人間化・民主化 實現
- 教育의 普遍性과 秀越性的의 調和



教育重點

— 밝은 來日을 가꾸는 大田教育 —

1. 未來 開拓의 能力 培養
2. 統一 世代의 資質 涵養
3. 教育與件의 發展的 刷新

1. 未來 開拓의 能力 培養

□ 成熟한 ‘한밭人’ 像 定立

- 道德性 涵養
 - 德性教育 強化 : 인사, 말씨, 容貌
 - 사랑의 溫情 나누기 : 이웃돕기, 結緣, 老人教室 運營
 - 學生 生活指導 徹底 : 相談活動 強化, 有害環境 淨化
- 大田世界博覽會 對備 教育 : 案内資料 開發 및 要員 教育
博覽會場 周邊 學校環境 美化
- 새 秩序·새 生活 運動의 持續的 推進
 - 交通安全 教育 強化
 - ┌ 聯合學生會·어머니회·示範學校 運營
 - └ 交通事故 줄이기 → 汎市民的 參與 誘導
 - 耐乏·節約 生活의 實踐 : 教職員 垂範 → 學生·學父母 擴散

□ 未來 科學의 基盤 造成

- 科學 優秀頭腦 啓發 : 科學優秀班 組織 運營
- 大德研究團地와 連繫教育 : 1校 1科學者 結緣
研究團地 現場學習 및 教師研修
科學高等學校 研究團地內 移轉
- 컴퓨터 教育 充實 : 全 教師 技能 熟達, 競進大會

□ 高等教育體制 改革

- 實業界 高校의 收容能力 擴大 ('91~'95)
 - 工業 高等學校 新設 : 5校('92年 2校 開校)
 - 實業界 高校 學級 增設 : 31學級
- 一般界高校 職業教育 強化 : 產業學校 運營, 學科 改編

教授 — 學習의 質的 刷新

- 思考力・探究力 中心 學習：授業模型 適用
- 國交 藝・體能 專擔制 擴大：法定 定員 267名 確保
- 英才兒 早期 發掘 特別 指導：科學, 外國語, 藝・體能, 實業

外國語 能力 培養

- 生活 外國語 中心 指導：5分 生活英語
- 國交 英語 特活 活性化：地域中心學校 運營
- 西濠洲 에디스코원 大學 結緣：英語教師 語學研修(20名)

環境教育

- 環境保全 意識 提高：環境教育 資料 開發 普及
環境教育에 대한 敎員 研修
- 實踐 爲主의 環境教育 強化
 - 實踐課題 設定 指導 → 1校 1運動 活性化
 - 契機教育을 통한 環境教育(웅변, 글짓기, 포스터 전시회)
- 學父母 및 地域社會 連繫教育
 - 有關機關과의 協助體制 構築：環境週間 行事 參與
 - 環境保全 合同캠페인 및 汚染地域 現場教育(學生, 學父母)

2. 統一 世代의 資質 涵養

自由民主主義 優越性 教育

- 自由民主主義의 優越性에 대한 信念 鼓吹
 - 民主主義 優越性 指導：理念, 國際變化 實相
 - 市場經濟原理 中心의 經濟教育
- 民主的 生活 訓練의 機會 擴大
 - 民主的 生活 實踐 訓練：秩序, 協同, 讓步
 - 討議 文化 定着：學生 自治活動의 活性化

北韓 바로알기教育 強化

- 北韓 實相 理解教育：時事 契機教育 徹底
放送 프로그램 活用
歸順勇士 招請 說明會
- 敎員의 統一教育 專門性 提高
 - 바른 統一 觀 定立：體系的 指導方法 研修
 - 授業 方法의 轉換：講義式 → 討議式

統一 對備 能力 培養

- 民族 自尊意識 鼓吹：韓民族의 優越性 認識
- 民族 同質性 回復 教育：國難 克服史 指導 強化
傳統文化의 繼承 發展
- 韓民族 共同體 統一方案의 汎教科的 指導

3. 教育與件의 發展的 刷新

學生 收容施設 擴充

○ 學校設立 長・短期 計劃 推進

- 〔 '89 ~ 2001 年度 : 102校 (國48, 中30, 高24)
- 〔 '92 年度 23校 : 開校 11校
新設 推進 12校

○ 學 級 增 設 : 111學級

教育環境 改善 — '90~'92 298億원

○ '92年度 計劃(3次年度) : 102億원

- 教員 勤務環境 改善 : 教務室・休憩室・便衣室 擴充
- 老 朽 施 設 改 善 : 老朽教室 改築・重修
化粧室・教室暖房 改善
二重窓 設置

學校給食 擴大

○ 共同調理制 運營 : 示範學校 指定 → 年次別 擴大

教育支援機關 設置 및 廳舍 新築

- 教育支援機關 設置 : 學生教育院, 教員研修院
學生綜合野營場
- 廳 舍 新 築 : 屯山 行政 타운

□ 科學育成 支援 — 239億원

- 財政缺陷 補助 擴大：180億원
- 教育環境 改善 및 其他：59億원
- 學校法人의 運營 指導：經營改善協議會, 研鑽會

□ 教職員 士氣 昂揚

- 教員 研修機會의 擴大：資格·一般·國外研修 擴大
- 優秀教員 發掘 表彰：330名
「한말교육상」制 運營
- 出·退勤用 버스 運行：대형버스 7대
- 教職員 住宅組合 運營：共同住宅 建設 387세대
- 學校安全共濟會 運營：療養·障礙·遺族給與
- 當直制度 改善：機械化 警備시스템 導入

□ 教育自治制에 따른 責任行政 風土 造成

- 市民의 教育參與 活性化：學生·學父母·教員 意見收斂
- 行政權限의 委任 擴大：擔當業務의 責任性 強化
法令常職資料 發刊
- 學校行政支援窗口 運營：學校 現場의 問題點 解決
- 教育弘報 強化：「大田教育消息」 「한말教育」
「大田教育畫報」 「大田科學」

< 다 짐 >

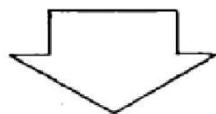
— 一萬餘 教職員 —

- 歷 史 的 召 命 意 識
- 透 徹 한 使 命 感



밝은 來日을 가꾸는 大田教育

- 革 新 속 에 教 育 本 質 追 求
- 教 育 의 自 律 力 量 提 高



模範的 教育都市 建設 邁進