

’92 主 要 業 務 報 告

地方公務員教育院

報 告 順 序

☐ '92 教 育 訓 練 計 劃

☐ 自 體 施 策 運 營

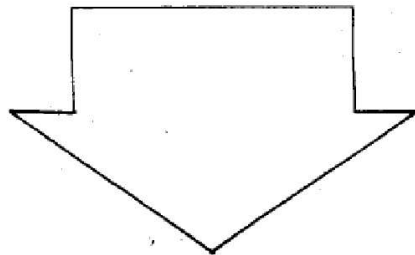
☐ 廳 舍 新 築 計 劃

'92 教 育 訓 練 計 劃

教 育 訓 練 指 標

教 育 目 標

- 地方公務員의 資質向上 및 職務 遂行 能力 提高
- 地方化 時代를 主導해 나갈 專門行政人 養成
- 自由民主 理念의 高揚 및 바람직한 公職倫理 涵養



基 本 方 針

- 公職倫理 涵養을 爲한 精神教育 充實
- 行政의 專門化, 科學化趨勢에 알맞는 教育課程 編成運營
- 講義式 量的教育에서 參與式 質的教育으로 轉換
- 大田 EXPO '93 을 對備한 外國語 能力 培養
- 日傭雜級職員 教育으로 行政의 死角地帶 一掃
- 公益團體 任職員의 市政參與 및 實務能力 提高

變 動 役 軍 養 成

'92 教 育 訓 練 計 劃

○ 總 括： 19個課程 ———— 1,698名

○ 職 務 教 育： 13個課程 —— 1,048名

○ 特 別 教 育： 6個課程 —— 650名

□ 職務教育

區 分		教 育 對 象		教育 期間	期當 人員	教育 回數	總人員	
合 計		13 個 課 程				21	1,048	
基 本 教 育	小 計		7 個 課 程				10	570
	新規 任用 候補者班		7-9級 新規任用候補者		5週	80	2	160
	行 政 實務者班	中 堅 班	6-7級行政,電算,司書,化工職等		4週	60	2	120
		初 級 班	8-9級行政,電算,司書,化工職等		3週	30	1	30
		技能行政班	技能職		2週	80	2	160
	稅 政 實 務 者 班		6級以下 稅政業務擔當者		3週	30	1	30
	都市行政 實務者班		6級以下 行政,土木,建築職		3週	40	1	40
	保 健 實 務 者 班		6級以下 保健,看護,藥務,環境職		3週	30	1	30
專 門 教 育	小 計		4 個 課 程				9	360
	財 務 行 政 班		6級以下 監查,企劃,豫算,稅政,會計分野		2週	40	1	40
	電 算 行 政 班		電算業務擔當 行政職, 其他 6級 以下		1週	40	6	240
	英語 基礎 教育 班		6級 以下 一般職		4週	40	1	40
	日語 基礎 教育 班		6級 以下 一般職		4週	40	1	40
	長 期 教 育		7級 行政職(初級幹部養成班)		12週	40	1	40
	施 策 教 育		洞長		3日	78	1	78

□ 特別教育

課程別	區分	教 育 對 象	教育 期間	當期 人員	教育 回數	總人員
小	計	6 個 課 程			9	650
幹 部 養 成 教 育 班		6級 行政職	4週	40	1	40
女 性 公 職 者 班		6級以下 女性公務員	1週	80	2	160
社 會 福 祉 要 員 班		社會福祉專門要員	1週	50	1	50
行 政 補 助 要 員 班		日傭 雜級職(行政補助員)	1週	100	2	200
環 境 管 理 要 員 班		環境 管理要員	5日	80	2	160
公 益 團 體 實 務 者 班		補助團體 職員	2日	40	1	40

※ '92 增設 教育課程 ———— 6個 課程 ———— 530 名

- 初級幹部養成班 ———— 40 名
- 日語基礎教育班 ———— 40 名
- 社會福祉要員班 ———— 50 名
- 行政補助要員班 ———— 200 名
- 環境管理要員班 ———— 160 名
- 公益團體實務要員班 ———— 40 名

1. 基本教育

o 職務에 必要한 基本知識과 一般素養 涵養

o 民主的,合理的 管理能力 提高

○ 教育課程 및 對象

- 課程(7個課程) : 新規任用候補者班, 行政實務者班(初級
中堅.技能), 稅政實務者班, 都市行政班,
保健實務者班
- 對 象 : 6 - 9級(570名)
- 期 間 : 2~5週

○ 教科運營

- 共通科目(實務基本科目) : 25 %
- 專門科目(職務關聯法規 , 主要施策) : 55 %
- 精神理念教育 : 20 %

2. 專門教育

- o 地方自治行政의 專門化에 對應할 새로운 技術과 適應力 培養
- o 行政의 國際化 趨勢와 "大田 EXPO '93" 對備한 外國語 能力 培養
- o 産業化.都市化 等 行政需要 變化에 能動的 對處

○ 教育課程 및 對象

- 課程(4個課程) : 財務,電算行政,英語,日語基礎班
- 對 象 : 6 - 9級(360名)
- 期 間 : 1~4週

○ 教科運營

- 專 門 分 野 科目 : 90%
- 精神理念教育科目 : 10%

3. 長期教育

- **높고 有能한 人材 選拔 專門 行政人 養成**
- **職務關聯 各種 法規 研鑽으로 市民奉仕의 質 向上**
- **發展指向的인 創意力과 強靱한 實踐力 培養**

○ 教育課程 및 對象

- 課程：初級幹部 養成班
- 對象：7 級 行政職(試驗選拔)
- 人員：40 名
- 期間：12 週(2週 合宿,10週 非合宿)

○ 教科運營

- 精神理念教育(素養 涵養)：30 %
- 基本教科目(實務教科目)：50 %
- 綜合實務修鍊(分任討議,現地視察)：20 %

4. 施策教育

- 國,市政方向의 明確한 理解와 施策具現增進
- 最一線 指揮官으로서의 責任感과 所命意識 鼓吹
- 民主發展에 副應 하는 自治意識과 民主力量 提高

○ 教育課程 및 對象

- 課 程 : 洞長 施策班
- 對 象 : 洞長 78名
- 期 間 : 2泊3日(合宿)

○ 教科運營

- 晝 間 : 國,市政 施策 및 一般素養科目
- 朝,夜間 : 事例發表, 分任討議, 視聽覺教育

5. 特別教育

가. 幹部養成班

o 5級 昇進 對象者에 對한 特別教育으로 試驗準備에
다른 行政空白 및 心理的, 經濟的 負擔 輕減

- 對象 및 人員 : 5級 昇進 對象者(40名 程度)
- 期 間 : 4週
- 教 科 運 營
 - 昇進試驗科目 中心으로 集中 教育 運營
 - 管理能力 培養을 爲한 素養教育並行實施

나. 女性公職者班

o 健全하고 未來 志向的 女性公職者像 定立
o 地方化時代에 副應하는 女性의 役割 涵養

- 對象 및 人員 : 6-9級 女性公職者(2 回 160名)
- 期 間 : 1 週
- 教 科 運 營
 - 國, 市政 및 公職倫理
 - 새秩序 새生活 實踐方案
 - 環境保護 對策等

다. 社會福祉要員班

- 平素 教育機會가 未洽한 社會福祉要員에 對한 基本 素養 涵養
- 庶民層에 對한 奉仕 極大化에 寄與

- 對象 및 人員 : 洞 勤務 社會福祉專門要員(50名)
- 期 間 : 1 週
- 教 科 運 營
 - 國,市政 및 公職倫理
 - 社會福祉 實務理論 및 技倆
 - 行政實務(法規,文書,民願 處理能力)

라. 行政補助要員班

- 日傭雜級職의 素養教育으로 行政基盤 構築
- 行政의 死角地帶 一掃로 住民서비스 高級化

- 對象 및 人員 : 日傭職 事務補助員(2回 200名)
- 期 間 : 1 週
- 教 科 運 營
 - 國,市政 및 公職倫理
 - 公職者로서의 所屬感 賦與와 自矜心 鼓吹
 - 基礎 行政 實務能力 培養(基本實務 및 精神教育)

마. 環境管理要員班

- 管理要員の 役割을 認識시켜 使命感과 認定感 賦與
- 産業視察을 通하여 疎外意識 拂拭과 士氣 振作

- 對象 및 人員 : 區,洞 開發公社 環境管理要員(2回160名)
- 期 間 : 5 日
- 教 科 運 營
 - 國,市政 및 公職倫理
 - 環境行政의 重要性 認識 提高
 - 透徹한 奉仕姿勢 確立

바. 公益團體實務者班

- 補助支援團體 任職員에 對한 素養教育
- 公私行政의 調和로 團體機能 活性化

- 對象 및 人員 : 公益團體 實務要員(40명)
- 期 間 : 2 日
- 教 科 運 營
 - 市民의 公共福利增進을 爲한 役割
 - 國,市政 및 實務教育(基本素養,會計實務等)
 - 公行政과 私行政의 補完的 業務遂行能力 培養

自 體 施 策 運 營

自 體 施 策 運 營

1. 市政研究 發表大會

- 直轄市 昇格에 따른 行政環境變化에 能動的 對處
- 2000年代를 向한 福祉行政施策 具現 霧圍氣 造成

○ 研究課題賦與

- 主要 施策中心의 研究 課題 選定 賦與
- 課題賦與：'92. 6月中

○ 研究 및 發表

- 研究團構成：副區廳長을 團長으로 自體研究團 構成
- 發 表 者：副區廳長
- 發表 時期：'92. 12月中

○ 審 查

- 教育院 出講教授 中 5名 委囑 審查

2. 事例研究 提出의 制度化

- o 豫習評價 制度를 個人別 事例研究制度로 轉換 實施
- o 個人別 實務經驗을 통한 事例研究 提出의 義務化 .
- o 公務員의 研鑽 雰囲気 造成으로 發展行政 具現

○ 運營 方法

- ° 研修生 職務關聯 分野에 對한 事例研究報告書를 教育
入校時 提出토록 하여 評價 配點
- ° 優秀 研究事例 發掘, 關聯部署 通報

※ '91年度 實績 - 優秀事例 研究書 市 關係部署에 通報(11件)

- ° 駐車難 解消 方案
- ° 生活保護者 死亡時 葬祭 補助金 支給 改善 方案
- ° 洞 綜合 福祉會館 建立
- ° 葬儀 禮式場 運營
- ° 受刑人 名票 管理制度 改善
- ° 住民登錄 世帯分離 設定 改善
- ° 下水道 浚渫 方法 改善
- ° 洞事務所에 民願處理便覽(要領等)製作 備置 活用
- ° 地下商街 休息空間의 文化廣場化 方案
- ° 自動車稅 滯納一掃策 補完
- ° 달동네 福祉마을로 轉換造成

3. 現場學習 運營

- 研修生에게 市政의 事業現場을 觀察시켜 現場感을 體得케 하고 對市民 生活化 主導
- 創意的 發展 行政 遂行能力 高揚

○ 運營 方法

- 學習 對象機關및 學習內容

觀察對象事業場	學 習 內 容
上水道施設管理所	.事業 現況聽取 .施設見學
下水終末處理場	.事業 現況聽取 .施設見學
엑스포 現場	.事業 現場見學
쓰레기 處理場	.事業 現場見學
建設事業本部	.事業計劃 聽取
衛生處理場	.事業 現況聽取및 施設見學

- 2週 以上 教育課程에 3~4時間 配定 運營
- 現場學習 結果 所感 設問

廳 舍 新 築 計 劃

○ 電力線 地中化 事業

- 事業施行：土地開發公社
- 事業費：179,492千圓
- ※ 工事完了：'91年 11月

○ 基本図 實施設計

- 基本設計：'90. 12. 4.
- 實施設計：'91. 4. 10.

○ 工事着工：'91. 9. 9(京原建設)

○ 教育院 新築廳舍 内部施設 및 物品確保計劃

- 對象物品：教育機資材,什器,廚房器機,造景等
- 施設 및 物品購入時期：'92.9月～'92.10月(2個月間)
- 所要豫算：885,000千圓