



2023 주요업무계획

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

www.dje.go.kr

2023

주요업무계획

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

www.dje.go.kr



대전광역시교육청

DAEJEON METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성

교육은 인재를 만들고 인재는 미래를 만듭니다.

대전교육은 미래사회를 이끌어 갈 대한민국 인재 양성을 위해
최상의 교육 서비스를 제공할 것입니다.

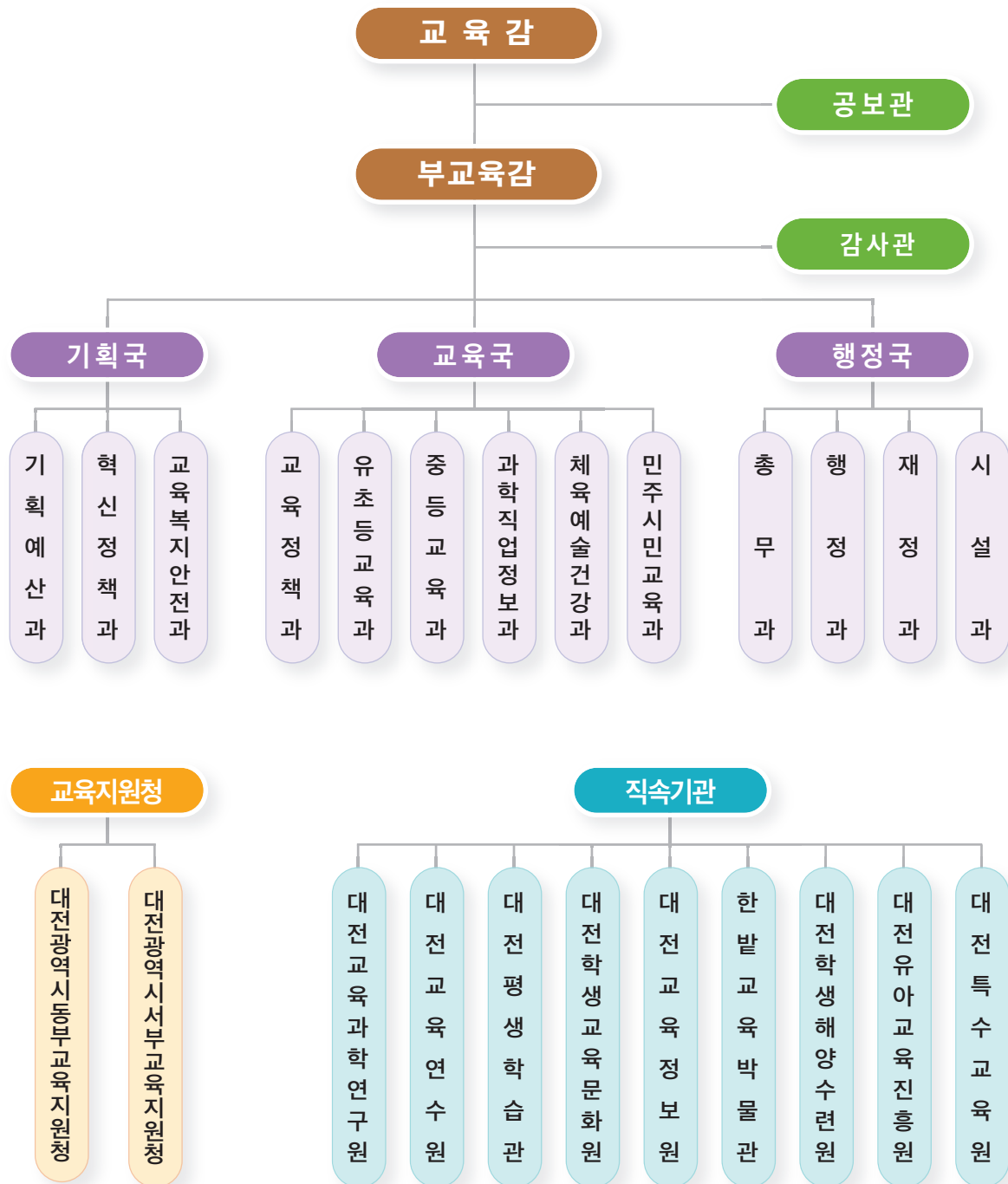


2023 주요업무계획 CONTENTS

04	일반 현황
06	기본 방향
07	정책 방향
08	• 미래를 선도하는 창의융합교육
22	• 배움과 성장이 있는 혁신교육
34	• 교육기회를 보장하는 책임교육
44	• 안전하고 건강한 교육환경
56	• 소통하고 협력하는 교육행정
67	중점 추진과제
68	• 꿈과 끼를 디자인하는 진로·진학·직업교육
70	• 모두가 성장하는 다양성교육
72	• 모두의 실력을 키우는 맞춤형교육
74	부 록
76	• 교육결손 해소 지원 계획 요약
77	• 2022년 주요업무 추진 성과

I 일반 현황

● **행정 조직** | 시교육청 : 3국 2담당관 13과 | 교육지원청 : 2청 | 직속기관 : 9기관



● 교직원 현황

2023. 1. 1. 기준, [단위 : 명]

구 분	정무직	교원	교육전문직	일반직	교육공무직	계
인원 수	1	14,398	219	2,145	5,168	22,931

* 정원 기준(단, 교원 및 교육공무직은 현원)

● 학교 현황

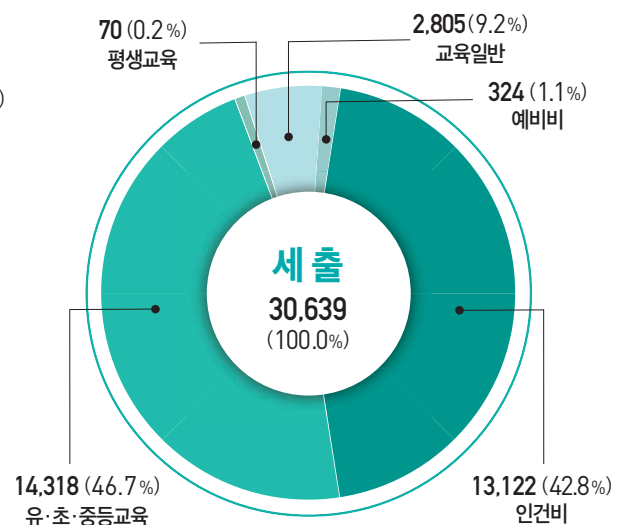
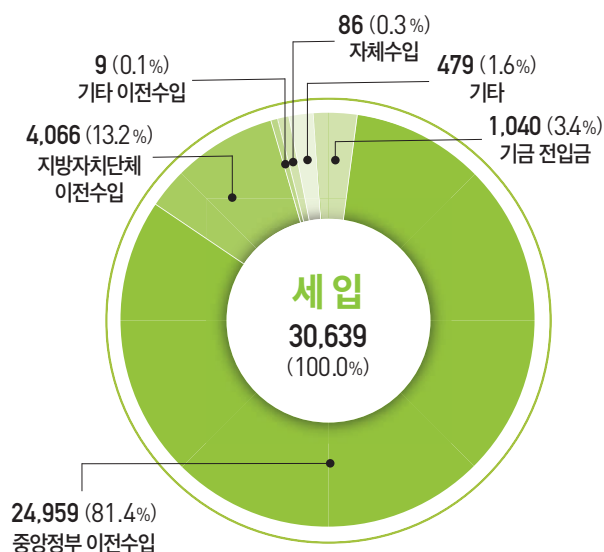
2023. 1. 1. 기준(유치원은 2022. 10. 1.), [단위 : 교, 명]

학 교 급	학 교 수*			학급 수	학생 수	교원 수**
	공립학교	사립학교	계			
유 치 원	104	145	249	1,220	20,698	1,848
초등학교	147	2	149	3,657	76,652	5,863
중 학 교	73	16	89	1,564	40,155	2,900
고등학교	34	28	62	1,777	38,526	3,417
특수학교	4	2	6	193	1,074	318
각종학교	1	2	3	29	312	52
계	363	195	558	8,440	177,417	14,398

* 분교 및 외국인학교 제외 ** 현원 기준(기간제, 시간강사 제외)

● 재정 현황 | 총 예산 규모: 3조 639억원

단위 : 억 원



II 기본 방향

행복한 학교 미래를 여는 대전교육



III 정책 방향

1 미래를 선도하는 창의융합교육

- 1-1 문예체 체험 중심의 인성교육
- 1-2 창의성을 키우는 융합교육
- 1-3 지속가능한 미래교육환경

2 배움과 성장이 있는 혁신교육

- 2-1 미래역량을 키우는 교육과정
- 2-2 자율과 협력의 교육공동체
- 2-3 스스로 개척하는 진로·직업교육

3 교육기회를 보장하는 책임교육

- 3-1 출발선을 보장하는 책임교육
- 3-2 잠재력을 키우는 맞춤교육
- 3-3 포용과 배려의 교육복지

4 안전하고 건강한 교육환경

- 4-1 배려와 존중의 학교문화
- 4-2 안전한 학교환경
- 4-3 몸과 마음이 건강한 배움터

5 소통하고 협력하는 교육행정

- 5-1 참여하고 소통하는 교육가족
- 5-2 교육현장 중심 행정지원
- 5-3 청렴하고 공정한 교육행정

정책방향

1

미래를 선도하는 창의융합교육

미래를 선도할 바른 인성과 창의성을 갖춘
인재를 육성하기 위해
창의융합교육을 추진하고
지속가능한 미래교육환경을 조성하겠습니다.

1 - 1 문예체 체험 중심의 인성교육

1 - 2 창의성을 키우는 융합교육

1 - 3 지속가능한 미래교육환경



1-1-1 | 인성 중심 학교문화

| 유치등교육과, 민주시민교육과 |

- ◆ 체험과 실천 중심 인성교육을 통한 인성 친화적 학교문화 조성 및 바른 인성 함양
- ◆ 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 내실화로 학생의 전인적 성장 도모
- ◆ 체험 중심의 나라사랑교육 프로그램 다양화로 나라사랑 공감 문화 확산

▶ 인성 중심 교육과정 운영 강화

- 학교별 특색있는 인성 중심 교육과정 편성·운영 및 인성교육 중심 수업·평가 정착(초·중·고)
- 학교 구성원이 함께 만드는 『1교 1인성 브랜드』 운영 및 우수사례 공유(유·초·중·고)
- 인성 중심 학교교육과정 운영 역량 강화를 위한 연수 운영 및 컨설팅 지원(초·중·고)

▶ 효교육 내실화

- 지역사회 연계 『사람다(多)움 효·인성체험교실*』 운영(초·중·고 300학급)
- 교육과정 연계 효교육 우수사례 공유·확산(효교육 운영학교 초·중)
- 실천 중심 세대공감 효교육 자료 제작·보급으로 효문화 확산(초·중·고)

▶ 놀이통합교육* 활성화

- 교육과정과 연계한 놀이통합교육 운영(초 149교), 우수모델 발굴·확산
- 놀이통합교육 역량 강화를 위한 교원 연수 및 학부모 특강 운영(유·초·특)
- 학교·가정·지역사회 연계 놀이교육 자료 개발·보급(1종)
- 놀이 친화적 학교문화 정착을 위한 학교 놀잇길 조성(초 6교)
- 또래놀이문화 활성화를 위한 『찾아가는 놀이 한마당*』 운영(초 30교)
- 대전시민과 함께하는 『제7회 대한민국 어린이 놀이 한마당』 개최

▶ 체험 중심 나라사랑교육 내실화

- 나라사랑 및 공동체의식 함양을 위한 나라사랑 축제(초·중) 및 캠프(중·고) 운영
- 나라사랑 공감대 확산을 위한 나라사랑·통일 이야기 한마당 운영(중·고)
- 체험 중심 나라사랑교육 사제동행 동아리(초·중·고 4팀) 및 수업연구회 운영(3팀)
- 나라사랑교육 이해도 제고를 위한 교원 현장체험 프로그램 운영(초·중등)

* 사람다(多)움 효·인성 체험교실

인성 친화적 환경 조성 및 가정·지역사회 연계 인성공동체 구축을 통해 인성 덕목 실천과 교육공동체의 인성교육 역량 강화를 지원하기 위해 인성교육 전문가가 학교로 찾아가는 체험 중심의 효·인성교육 프로그램

* 놀이통합교육

교과와 창의적 체험활동으로 구성되는 학교교육과정에 놀이활동을 체계적으로 융합하여 또래 간 소통·공감·배려의 전인적 성장을 추구하는 교육

* 찾아가는 놀이 한마당

지역사회와 연계하여 학교 구성원들이 함께 만들어가는 학교의 특색을 살린 놀이주간 운영 지원 사업



변화하는 정책

인성 중심 학교문화

▶ 사람다(多)움 효·인성체험교실 확대

(‘22년) 초·중·고 200학급 → (‘23년) 초·중·고 300학급

▶ 나라사랑 공감 문화 확산을 위한 나라사랑·통일 체험 프로그램 운영

(‘22년) 학생 체험 프로그램 3회, 교원 체험 연수 1회 → (‘23년) 학생 체험 프로그램 4회, 교원 체험 연수 1회

1-1-2 책으로 소통하는 독서인문교육

| 유초등교육과, 중등교육과, 대전학생교육문화원 |

- ◆ 교육과정 연계 독서교육 내실화로 통합적 사고력 신장 및 독서인문소양 함양
- ◆ 학교도서관 플랫폼 기능 강화로 독서활동 지원 및 책 읽는 학교문화 조성

▶ 학교교육과정 연계 독서교육 내실화

- 통합적·창의적 사고력 신장을 위한 학교교육과정 연계 독서교육 운영
- 학교 독서교육 강화를 위한 『1교 1독서 브랜드』 운영(초·중·고)
- 학교별 특색있는 독서인문소양교육 프로그램 운영(연구학교 2교, 초·중·고)
- 학교도서관 연계 독서교육 실천학교 운영(초·중·고 6교)

▶ 체험 중심 독서인문교육 활성화

- 독서활동 활성화를 위한 『너와누리 책두레*』 동아리 운영(학생 55팀, 교사 15팀)
- 독서문화 확산을 위한 『함께 읽는 테마독서 대회』 운영(초·중·고·특)
- 학생과 교사의 인문소양 함양을 위한 『함께 가는 독서문학기행』 운영(초·중 3회)
- 학교도서관 북 페스티벌 운영(학교도서관 담당 교사, 10월)
- 독서교육 지도역량 강화를 위한 교사 연수 운영(초·중·고 5회)
- 표현력 향상을 위한 인문책쓰기 및 사제동행 독서논술 동아리 운영(중·고 25팀)
- 독서 기반 복합문화 공간을 활용한 체험·창작 프로그램 운영(유·초·중)

* 너와누리 책두레

학생과 교사를 대상으로 조직·운영하며 동아리별 활용 도서와 활동 내용을 적극 공유하여 독서문화 확산을 유도하는 독서동아리

▶ 학교도서관 플랫폼 기능 강화

- 다양한 독후활동 지원을 위한 독서교육종합지원시스템 운영(연중)
- 디지털 기반 독서환경 조성을 위한 온라인 독서콘텐츠(전자책) 지원(300종)
- 학교도서관 운영 우수사례 공유를 위한 『학교도서관 소식지』 제작·배포(2회)
- 단위학교 도서관 운영 활성화를 위한 학교도서관 운영지원단(초·중등 사서교사 17명) 및 학부모 도서관코디네이터 운영 지원(초·중·고)
- 학교도서관 운영 전문성 강화를 위한 학교도서관 담당자 연수 운영(5회)

▶ 미디어교육* 활성화

- 미디어교육 프로그램 개발 및 적용을 위한 연구학교 운영(중 1교)
- 교육과정 연계 교수·학습 콘텐츠 개발을 위한 전문적학습공동체 운영(중·고 3팀)
- 교원 미디어교육 역량 강화를 위한 직무연수 운영(중·고)
- 학교 신문 제작·학교 영상제·영화 만들기 등 학생 동아리 운영(중·고 10교)
- 학교로 찾아가는 학생 미디어교육 프로그램 운영(중·고 100학급)

* 미디어교육

디지털 세대인 우리 학생들이 다양한 미디어에 접근하고, 미디어가 제공하는 정보와 콘텐츠를 비판적으로 이해하며, 자신의 생각을 미디어로 책임있게 표현하고 소통할 수 있는 능력을 함양하는 교육



변화하는 정책

책으로 소통하는 독서인문교육

- ▶ 독서활동 활성화를 위한 『너와누리 책두레』 동아리 운영 확대
(‘22년) 학생·교사 60팀 → (‘23년) 학생·교사 70팀
- ▶ 학교도서관 활용 독서교육 강화를 위한 지원 확대
(‘23년) 학교도서관 연계 독서교육 실천학교(초·중·고 6교) 및 학교도서관 북 페스티벌 신규 운영
- ▶ 미디어교육 활성화를 위한 학생 동아리 지원 확대
(‘22년) 중·고 5팀 → (‘23년) 중·고 10팀

1-1-3 | 예술적 감수성을 키우는 학교예술교육

| 체육예술건강과 |

- ◆ 학교예술교육 내실화를 통한 예술적 감수성 함양과 예술로 행복한 미래 설계
- ◆ 지역사회 유관기관 협력체계 구축으로 학교예술교육 내실화 도모

▶ 교육과정 기반 학교예술교육 강화

- 예술 특성화 교육과정 운영 [예술중점(중 1교), 일반고 예술교육 활성화 지원사업(고 7교), 예술계열 일반고(고 1교)]
- 학교예술교육 활성화 프로그램 개발을 위한 예술연구학교 운영(초·중 각 1교)
- 학교 특성 및 학교 내·외 자원을 활용한 예술동아리 운영 [1교 1예술동아리(초·중·고 310교), 학생 예술심화 동아리(59교), 가족예술동아리(초·중·고 20교)]
- 학생 자치활동 기반 단위학교 예술활동 활성화를 위한 ACE 예술제* 운영(중·고)

* ACE 예술제

스스로 배우고(Autonomous), 창의적으로 생각하고(Creative), 배움을 즐기는(Entertaining) 예술제의 의미로 학생 자치와 연계하여 학생들이 스스로 기획, 연습, 전시 및 발표하는 예술 축제

▶ 지역 연계 학교예술교육 활성화

- 지역 예술단체 연계 『학교로 찾아가는 예술무대』 운영(초·중·고 100교)
- 문화예술체험 기회 확대를 위한 학생문화예술관람 지원사업 추진 (초5~고등학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년, 통합예매시스템 운영)
- 학생·학부모·교사·지역사회와 함께하는 『제7회 학교예술교육박람회』 개최(10월)
- 학교 밖 예술자원의 효율적 활용 및 안정적 지원을 위한 대전학교문화예술교육위원회 운영

▶ 학교예술교육 환경 선진화

- 학생의 예술적 재능을 키우고 공유하는 학교 내 예술교육 전용공간인 에드림(藝-Dream)홀 구축(5교)
- 예술교육 내실화를 위한 노후된 예술교실(음악실·미술실) 환경 개선 지원(초·중·고 20교)
- 전시·공연 연계 휴게공간 구축을 위한 예감존 환경 개선 지원(초·중·고 20교)

▶ 맞춤형 학교예술교육 지원 내실화

- 교원 역량강화 연수 운영 및 예술활동 지원(교사 예술동아리, 합창단, 대전교육미술관 운영)
- 악기대여 및 구입을 위한 악기교육 지원(초·중·고 70교)
- 다양한 예술체험 기회 제공을 위한 예술강사 지원(초·중·고 232교)



변화하는 정책

예술적 감수성을 키우는 학교예술교육

▶ 모두가 함께 즐기는 학교예술교육 공간 조성

(‘22년) 에드림홀 3교, 예술교실 40교, 예감존 50교 →

(‘23년) 에드림홀 5교 누적 30교, 예술교실 20교 누적 113교, 예감존 20교 누적 70교

1-1-4 모두가 즐거운 학교체육

| 체육예술건강과 |

- ◆ 모두가 함께하는 학교체육 활성화로 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민 육성
- ◆ 공부와 운동을 병행하는 바람직한 학생선수 육성

▶ 체육교육과정 운영 내실화

- 학생 스스로 계획하고 실행하는 365+ 체육운동아리 운영(초·중·고 301교)
- 자기생존능력 배양을 위한 초등 수영실기(생존수영)교육 운영(초·특 155교)
- 체육 진로·직업 연계 맞춤형 교육과정을 운영하는 체육교육과정 특성화(중점)학교 운영(고 2교)
- 학생체력 관리를 위한 학생건강체력평가제(PAPS) 실시 및 저체력·비만학생 대상 건강체력교실 운영(초·중·고 300교)
- 신규교사 체육 교과 전문역량 강화를 위한 『더 프로 멘(The Pro Men)*』 운영
- 초등·특수학교 스포츠강사(초 75교, 특 5교), 중학교 학교스포츠클럽 강사(중 89교) 지원
- 학교 체육시설 환경 구축을 위한 학교다목적체육관 건립 추진(10개소) 및 운동장 조성(10개소)

* 더 프로 멘(The Pro Men)

멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트(The Project to Make Good PE Teachers Through Mentoring)

▶ 학교스포츠클럽 운영 활성화

- 토스리그* 운영 지원(초·중·고 110교)
- 수준별 교내 스포츠클럽 리그 운영 지원(초·중·고 30교)
- 고등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 고교스포츠클럽 운영 지원(고 30교)
- 여학생 학교스포츠클럽 활동 두런두런(Do Learn Do Learn) 운영 지원(70교)
- 지역사회와 함께하는 우리마을스포츠클럽 『동고동락(洞Go同樂)』 운영 지원(3개 기관)

* 토스리그

주말 또는 방학 동안 여가 시간을 이용하여 학교 간 토요스포츠클럽 활동을 종목별 리그 방식으로 운영하는 프로그램

▶ 공부하는 학생선수 육성 체계화

- 체계적인 학생선수 육성을 위한 학교운동부 관리 및 육성(초 61교, 중 63교, 고 38교)
- 학교운동부 지도자 관리 및 연수 운영(연 2회)
- 학생선수 학습권 보장을 위한 학생선수 최저학력제 및 e-school 시스템 운영
- 공부하는 운동선수 방과후학교 운영(초·중·고 20교)
- 전국(소년·동계·장애인)체육대회 지원

○ 변화하는 정책

모두가 즐거운 학교체육

▶ 학생 건강체력 회복 및 증진을 위한 지원 확대

(‘22년) 건강체력교실 운영비 3억 9,780만원, 학교스포츠클럽 활성화 지원비 11억 3,868만원 →
(‘23년) 건강체력교실 운영비 5억 6,640만원, 학교스포츠클럽 활성화 지원비 15억 7,568만원,
학생 주도 365+ 체육운동아리 신규 지원 3억원

1-2-1 탐구 역량을 기르는 과학융합교육

| 과학직업정보과 |

- ◆ 기초과학 역량을 함양하는 과학 프로그램 운영으로 미래 노벨과학 꿈나무 육성
- ◆ 대덕연구개발특구 과학연구 인프라 활용 프로그램을 통한 과학 탐구능력 신장

▶ 노벨과학 꿈키움 프로젝트* 운영 강화

- 자기주도적 탐구활동으로 과학적 탐구능력 신장을 위한 노벨과학동아리 지원 (초·중·고 240팀)
- 학교급별 노벨과학 교수·학습자료 개발 및 적용을 위한 교사연구회 운영(6팀)
- 탐구 중심 참여형 과학축제인 노벨과학체험전 개최(5월, 탐구체험부스 70팀)
- 노벨과학교육 역량 강화를 위한 노벨과학상 수상국 교수법 연수(초·중·고 교원 20명)
- 대덕연구개발특구 및 국외 연구기관 연계 학생 국외과학 체험프로그램 운영 (중·고 학생 34명)

* 노벨과학 꿈키움 프로젝트

학생들이 기초 과학역량 함양을 통해 미래 과학분야 노벨상에 도전하는 노벨세대로 자라날 수 있도록 이끄는 대전의 과학교육 브랜드

▶ 지역 연계 과학교육 활성화

- 현장 견학 및 체험활동 중심 대덕연구개발특구와 함께하는 과학캠프 운영(초 240명)
- 과학 교육과정과 연계한 과학자가 찾아가는 창의과학교실 운영(초·중·고 50교)
- 대덕연구개발특구의 인적·물적 인프라를 활용한 체험프로그램 운영(중·고 250명)

▶ 고교-대학 연계 R&E 전공체험 프로그램* 운영

- 지역 대학 연계 공동 연구활동의 R&E 전공체험 프로그램 운영(일반고 40팀)
- 활동 결과 공유 및 확산을 위한 R&E 발표대회 개최 및 포스터 자료집 제작(11월)

* R&E 전공체험 프로그램

고등학생들의 과학, 기술·공학, 환경 분야 R&E 전공체험을 위해 팀(지도교사 1명 포함)을 구성하고 외부관련기관의 인적·물적자원을 활용하여 탐구과제를 연구 수행하는 프로그램

▶ 과학융합교육 기반 강화

- 첨단과학기술을 활용한 과학교육 환경 조성을 위한 지능형 과학실* 구축 (초·중·고·특 102교)
- 맞춤형 온·오프라인 현장 지원을 위한 지능형 과학실 운영지원단 운영 (초·중·고 교사 20명)

* 지능형 과학실

4차 산업혁명 지능정보화 사회에 필요한 과학적 소양 및 탐구 역량 함양을 위해 데이터 기반 탐구중심 과학과 교수·학습활동이 가능하도록 첨단과학 탐구기기 및 기자재를 갖춘 과학실



변화하는 정책

탐구 역량을 기르는 과학융합교육

▶ 미래형 과학실 환경 조성을 위한 지능형 과학실 1교 1실 구축

(‘22년) 초·중·고·특 118교 → (‘23년) 초·중·고·특 102교, 누적 220교

1-2-2 | 미래를 선도하는 정보교육

| 과학직업정보과 |

- ◆ 소프트웨어 및 인공지능교육 활성화로 미래 디지털 역량을 갖춘 인재 양성
- ◆ 디지털 전환 시대에 필요한 모든 학생을 위한 디지털 교육격차 해소 지원

▶ AI·SW교육 교육과정 지원

- AI교육 수업모델 개발 및 우수사례 발굴·확산을 위한 AI교육 선도학교 운영(초·중·고 27교)
- AI융합 교육과정을 중점 운영하는 AI융합교육 중심교 운영(고 4교)
- AI융합교육 전문교사 양성을 위한 교육대학원 AI융합교육 전공과정 운영(초·중등교사 85명)
- 학생 주도 AI 활용 프로젝트 심화활동을 하는 AI융합 학생동아리 운영(초·중·고 15팀)
- AI·SW교육 기반 조성을 위한 미래형 정보(융합)교실 환경 개선(중 4교)

▶ 문제해결 중심 AI·SW 체험교육

- 컴퓨팅 사고력 신장을 위한 AI·SW 교구 지원(200회)
- 대전AI교육지원체험센터, 대전SW교육지원체험센터 창의적 체험교실 운영(100회)
- 대덕연구개발특구 연계 AI교육 프로그램 운영(20회)
- 지역 대학 연계 AI·SW교육 체험 프로그램 운영(3,200명)

▶ 디지털 교육격차 해소

- 디지털 튜터 지원(초 8교)
- 디지털 교육격차 해소 및 체험교육 지원을 위한 디지털 문제해결센터 운영(1개소)

▶ 정보통신윤리교육 강화

- 인터넷·스마트폰 이용 습관 진단조사 실시(초 4학년, 중·고 1학년)
- 인터넷·스마트폰 과의존 학생 유관기관 연계 사후관리 서비스 지원
- 전문교육강사 활용 찾아가는 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 운영(초·중·고·특 150교)



변화하는 정책

미래를 선도하는 정보교육

▶ 디지털 격차 해소를 위한 디지털 튜터 지원 확대

(‘22년) 2교 → (‘23년) 8교

▶ AI·SW교육 활성화를 위한 학생 심화 동아리 운영

(‘22년) 앱 개발 학생 동아리 15팀 → (‘23년) 인공지능 융합 학생 동아리 15팀

1-2-3 생각하는 힘을 키우는 수학교육

| 유치등교육과, 중등교육과, 대전수학문화관 |

- ◆ 탐구·체험 중심의 수학교육 활성화를 통한 수학 기초학력 및 수학적 사고력 신장
- ◆ 지능정보기술을 활용한 수학학습으로 자기주도 학습력 신장 및 미래사회 인재 양성

▶ 수학 기초학력 및 수학적 사고력 향상 지원

- 수학적 사고력 향상을 위한 수학나눔학교* 운영(초·중·고 40교)
- 기초학력 및 수학교육 향상 지원을 위한 수학교과연구회 운영(중·고 3팀)
- 수학 교과 교실수업개선 지원을 위한 수학교육지원단 운영(초·중·고 4팀)
- '24학년도 대학수학능력시험을 대비한 고교 수학 창의 문항 개발·보급(고 63교)

* 수학나눔학교

학교 특색을 고려한 활동 중심 수학프로그램(수학 학습상담, 수학체험전, 수학탐구대회, 또래 멘토링, 수업 및 평가 개선 사업)을 운영하여 수학적 사고력 및 학습력을 키우는 학교

▶ 지능정보기술 활용 자기주도 학습 내실화

- AI 활용 수학교육 지원을 위한 수학교사 워크숍 개최(연 2회)
- 교원 AI 수학, 수학 문항 개발 제작, 수학탐구 역량강화 연수 운영(3개 과정)
- 인공지능을 활용하여 학생 개별 맞춤형 자기주도 학습을 지원하는 『똑똑 수학 탐험대』(초 149교)
- AI 수학 플랫폼 활용 개별 맞춤형 자기주도 학습을 지원하는 AI 수학 튜터링*(중·고 20교)

* AI 수학 튜터링

인공지능 수학 플랫폼을 활용한 학생 개별 맞춤형 자기주도 학습을 지원하여 수학학습결손을 해소하고, 수학학습의 습관을 형성하도록 지원하는 프로그램

▶ 체험 중심 수학교육 활성화

- 탐구·체험 중심의 대전수학문화관 운영(자유관람, 수학체험교실, 매스투어, 수학클리닉)
- 체험 중심 수학교육 내실화를 위한 대전수학문화관 증축 TF팀 운영(1팀)
- 수학문화 대중화를 위한 제15회 대전수학축전 개최(초·중·고, 10월)
- 자기주도적 탐구활동과 문제해결 모델링을 위한 학생수학동아리 지원(초·중·고 30팀)



변화하는 정책

▶ 학교 특색을 고려한 활동 중심 수학나눔학교 확대 운영

(’22년) 초·중·고 30교 → (’23년) 초·중·고 40교

생각하는 힘을 키우는 수학교육

1-2-4 | 상상과 창작의 메이커교육

| 과학직업정보과 |

- ◆ 상상하고, 만들고, 공유하는 메이커 문화 확산을 위한 메이커교육 기반 강화
- ◆ 학생의 흥미와 관심에 기반을 둔 메이커교육을 통해 창의·융합 미래 인재 양성

▶ 메이커교육* 활성화 지원

- 학교 내 메이커스페이스를 구축하여 프로그램을 운영하는 메이커교육 운영학교 지원(38교)
- 체계적 메이커교육 지원을 위한 컨설팅 지원단 운영(4~10월) 및 메이커스페이스 안전점검 실시(8~10월)
- 메이커 인재 육성을 위한 메이커교육 경진대회 개최(제2회 메이커톤 대회, 중·고)

* 메이커교육

목공, 3D 프린팅 등을 활용하여 상상한 것을 직접 만드는 혁신적 창작 체험을 통해 창의성과 자신감, 문제해결력을 기를 수 있도록 촉진하는 교육

▶ TMSI* 기반 메이커교육센터 운영

- 중학생 대상 창의·융합 실습형 기초·심화 메이커교육 프로그램 운영(기계 및 전자메이커 6개 과정, 60회)
- 찾아가는 중학교 메이커교육 프로그램 운영으로 메이커교육 접근성 강화(6개 과정, 30회)
- 학교에서 적용 가능한 메이커교육 프로그램 개발·보급(1종)

* TMSI

Tinkering(자유롭게 탐색하고 구성하기) - Making(메이커 작품 제작하기) - Sharing(생각 공유하기) - Improving(결과물을 개선하고 새로운 방안 구성하기)의 메이커 교수·학습 활동

▶ 메이커교육지원센터 운영 내실화

- 메이커교육 역량 제고를 위한 교원 기초·심화 역량강화 직무연수 운영(220명)
- 학부모와 함께하는 토요 메이커 캠프 운영을 통해 학부모의 메이커교육 이해도 제고(50명)
- 메이커교육 초·중·고 체험 프로그램 운영(500명, 블루투스 스피커 제작 등 4종)
- 안전한 메이커교육 운영을 위한 메이커스페이스 안전 자료 제작·보급(4종)



변화하는 정책

상상과 창작의 메이커교육

▶ 단위학교 메이커교육 기반 강화를 위한 메이커교육 운영학교 지원 확대

(‘22년) 메이커 스페이스 구축 34교 → (‘23년) 메이커 스페이스 신규 구축 4교, 지속 운영 34교, 누적 38교

1-2-5 | 잠재력을 키우는 영재교육

| 과학직업정보과 |

- ◆ 영역별 맞춤형 영재교육 프로그램으로 학생의 잠재력 계발 및 자아실현 도모
- ◆ 잠재력 있는 학생을 발굴하여 국가·사회 발전에 이바지할 미래 인재 양성

▶ 영재교육 지원체제 구축

- 영재성 발굴을 위한 단위학교 및 지역공동 영재학급 운영(초·중·고 109학급)
- 미래 인재 양성을 위한 교육지원청, 직속기관, 대학부설 영재교육원 운영(8개 기관)

▶ 영재교육기관 내실화

- 객관적이고 투명한 선발 관리를 위해 영재 선발도구 제작 및 보급(2회)
- 체계적인 영재학생 관리를 위한 영재교육종합데이터베이스(GED) 관리 운영
- 영재 교수·학습 자료 및 영재교육 운영 지원을 위한 영재교육지원센터 플랫폼 운영
- 영재교육 질 제고를 위한 영재교육기관 맞춤형 컨설팅 운영 및 정기평가 실시(24개 기관)

▶ 맞춤형 영재교육 프로그램 운영

- 교육 소외계층 학생을 위한 영재키움 프로젝트 운영(20명)
- 인성 및 리더십 프로그램(12시간 이상) 및 탐구 프로젝트 운영
- 영재교육 산출물 발표 및 영재교육 체험 기회 제공을 위한 영재페스티벌 운영(60개 부스)
- 전문가와 함께하는 첨단과학기술을 활용한 창의적 영재수업 운영(100회)

▶ 영재교육 담당교원 전문성 강화

- 영재교육 전문성 신장을 위한 영재교육 담당교사 기초·심화·전문 연수 실시
- 영재교육 진입 전 학생(초 4)을 위한 프로그램 개발 및 영재교육 발전 방안 모색을 위한 추진단 운영(3팀)



변화하는 정책

잠재력을 키우는 영재교육

▶ 영재교육 참여 학생의 부담 경감을 위한 단위학교 영재학급 지원 확대

(‘22년) 단위학교 영재학급 운영비 수익자 부담, 대학부설 영재교육원 운영비 일부 수익자 부담 →
(‘23년) 단위학교 영재학급 및 대학부설 영재교육원 운영비 전액 지원

1-3

지속가능한 미래교육환경

1-3-1 생태전환교육 활성화

과학직업정보과 |

- ◆ 생태전환교육의 중요성을 알고 실천하는 민주시민 양성
- ◆ 실천과 체험 중심의 생태전환교육 활성화를 통한 환경감수성과 실천 역량 강화

▶ 실천과 체험 중심 생태전환교육

- 생태전환교육 교육과정 강화 및 1교 1특색 환경 실천 과제 운영(초·중·고)
- 체험과 실천 중심의 교육과정 연계 환경학생동아리 운영(초·중·고 100팀)
- 학교 안 생태전환교육 체험장『초록꿈마당*』 구축·운영(초·중·고 16교)
- 기후위기 대응과 탄소중립 실현을 위한 탄소중립 중점·중심학교 운영(10교)
- 친환경 생활화 프로그램 운영을 위한 환경교육 중심학교 운영(유·초·중 16교)
- 녹색환경 조성으로 생태감수성을 키우는 녹색환경생태학교 운영
(초·중·고 51교, 학교사업선택제)

* 학교 안 생태전환교육
체험장『초록꿈마당』

다양한 일이 이뤄지는 열린 공간인
마당의 의미처럼 지속가능한 미래를
위해 학생들이 가깝게·쉽게·
즐겁게 참여할 수 있는 생태전환
교육의 체험 마당

▶ 생태전환교육 역량 강화 지원

- 환경감수성과 실천 의지 함양을 위한 생태전환교육 한마당 운영(5월)
- 생태전환교육에 대한 관심과 아이디어 공유를 위한 콘텐츠 공모전 운영(4월, 초·중·고)
- 교육과정 및 지역 연계 프로그램 개발·적용을 위한 환경교육발전추진단 운영(1팀)
- 생태전환교육의 내실화를 위한 생태전환교육 실천지원단 운영(1팀)
- 생태전환교육 전문성 및 역량 강화를 위한 연수 운영(교직원·학부모)
- 기후위기 대응을 위한 대전광역시교육청 생태전환교육 협의회 구성·운영

▶ 가정·지역사회 연계 생태전환교육

- 가정 연계 생태전환교육 실천 확산을 위한 『지구 기살리기 캠페인』 등 활동 전개
- 대덕 특구 및 지역사회와 연계한 찾아가는 생태전환교실 운영(초·중·고 30교)
- 지역 자원을 활용한 체험 프로그램 운영(5개) 등 생태전환교육 네트워크 활용 강화



변화하는 정책

생태전환교육 활성화

▶ 학교 안 생태전환교육 체험장『초록꿈마당』 지원 확대

(‘22년) 신규 구축 8교 → (‘23년) 신규 구축 8교, 지속 운영 8교, 총 16교 지원

1-3-2 | 에듀테크 스마트교육 인프라 강화

| 과학직업정보과 |

- ◆ 온·오프라인 융합교육 지원을 위한 에듀테크 기반 미래교실 환경 구축
- ◆ 학교 현장 수업 개선을 위한 교원 스마트교육 역량 강화

▶ 에듀테크 인프라 구축 확대

- 미래형 교수·학습 활성화를 위한 스마트칠판 보급(초·중·고·특·각종 2,306대)
- ICT 수업환경 제고를 위한 학교 무선 인프라 확대 구축
(공립유·초·중·고·특 학습지원공간 / 신설학교 / 노후AP교체, 500실)
- 학생 맞춤형 교육을 위한 스마트단말기 보급
(초·중·고·특·각종 1개 학년 보급, 42,202대)
- 현장 수업 지원을 위한 교육용 컴퓨터 교체(초·중·고·특 85교, 2,267대)

▶ 스마트교육 역량 강화

- 디지털 기반 교수·학습 활성화를 위한 스마트온(ON-溫)* 교사지원단 운영
(교원 20명)
- 스마트기기 활용 현장 맞춤형 컨설팅 및 연수 운영(초·중·고 150교)
- 스마트온(ON-溫) 교수·학습 사례 공모전 운영을 통한 우수사례 발굴·확산
- 스마트기기 활용 우수사례 일반화를 위한 스마트교육 사례집 개발·보급

* 스마트온(ON-溫)

다양한 에듀테크를 매개로, 학생·학생, 교사·학생 간 상호작용을 증대하는 대전형 디지털 기반 교수·학습 브랜드

▶ 스마트교육 모델 개발 지원

- 교육청·애플코리아 교육협력사업* 운영을 통한 스마트교육 모델 개발
(초·중·고·특 15교)
- 스마트기기 활용 학생 참여형 수업 연구학교 운영을 통한 스마트교육 모델 개발(초 2교)

* 대전교육청 - 애플코리아 교육협력사업

『애플코리아 기기 지원 - 교원 연수 - 연구기관 지원』을 통한 디지털 교육격차 해소 및 스마트 교육 모델 개발 및 확산(초·중·고·특 15교)

변화하는 정책

에듀테크 스마트교육 인프라 강화

	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
학교 무선망	중 일반교실 102실	초 일반교실 2,319실	초·중·고·특 일반/특별교실 4,581실	완료 초·중·고·특 일반/특별교실 2,394실	확대 공립유·초·중·고·특·각종 학습지원공간 2,294실	확대 학습지원공간, 노후 무선망 교체, 신설학교 구축 500실
스마트 단말기	초 5,045대	초 4,250대	초·중·고 4,020대	초 46,398대	초·중·고·특·각종 59,150대	완료 초·중·고·특·각종 42,202대
스마트 칠판				초·중·고·특 2,208대	초·중·고·특·각종 2,484대	완료 초·중·고·특·각종 2,306대

1-3-3 | 사용자와 함께 만드는 미래학교

| 시설과 |

- ◆ 사용자 참여 및 교육과정 연계를 통한 다양하고 유연한 교육공간 조성
- ◆ 휴식·놀이·학습이 균형을 이루는 안전한 미래학교 조성

▶ 그린스마트 스쿨* 조성

- 교직원·학생·학부모가 참여하는 미래학교 설계('22년 대상 1교, '23년 대상 4교)
- 학교구성원이 민간명예감독으로 시설공사 참여('21년 대상 10교, '22년 대상 8교)
- 실무T/F팀, 전문가지원단, 온라인 학교지원 상담센터 지원체계 구축

▶ 학교공간혁신사업* 확대

- 학교 여건과 수요를 반영한 사용자 참여 학교공간혁신사업 추진(7개 영역, 12교)
- 대상학교의 원활한 사업 추진을 위한 사업설명회(7월), 담당자 역량 강화 연수(2회), 워크숍(2월) 운영
- 사용자 참여 설계 내실화 및 학교업무경감을 위한 『ONE-STOP 공간수업 세트』 제작·배포(3종)

▶ 미래학교 구축 내실화 지원

- 사용자 참여 학교공간 사전기획, 사용자 참여 설계 컨설팅 지원을 위한 전문가지원단 (25명) 운영
- 교육과정과 연계한 사용자 참여 설계 과정 체계화를 위한 교사동아리(1팀) 운영
- 학교 내 공간혁신이 필요한 유휴공간 발굴을 위한 『우리학교 숨은 공간찾기 대회』 개최(초·중·고·특)
- 공간혁신사업 우수사례 공유를 위한 『꿈키움터 백서』 제작·배포(1회)

* 그린스마트 스쿨

교직원·학생 등 학교를 사용하는 구성원의 요구를 반영하는 사용자 참여 설계를 통해 건물에너지 절약과 학생건강을 고려하여 미래형 교수·학습이 가능하도록 만든 그린에너지 스마트 학교

* 학교공간혁신사업

사용자 중심의 다양하고 유연한 공간으로 재구조화하는 사업으로 교육과정과 연계되는 각종 학교 공간 관련 사업을 통합하여 추진 하는 사업

[교육정책과]

창의인재미래학교,

학점제형공간혁신

[유초등교육과]

영어놀이터, 꿈꿔온 도서관

[체육예술건강과]

에드림홀

[민주시민교육과]

공간수업프로젝트

[시설과]

미래공간『숨』



변화하는 정책

▶ 사용자 참여 중심 미래학교 조성

(’22년) 그린스마트 스쿨 사전기획 9교, 설계 17교 / 학교공간혁신사업 11교 →

(’23년) 그린스마트 스쿨 사전기획 2교 누적 31교, 설계 6교 누적 23교 / 학교공간혁신사업 12교 누적 52교

사용자와 함께 만드는 미래학교 조성

정책방향

2

배움과 성장이 있는 혁신교육

미래역량을 키우는 맞춤형 교육과정을 운영하고,
학생 스스로 진로를 개척할 수 있도록
진로·직업교육을 강화하여
배움과 성장이 중심이 되는 혁신교육을 추진하겠습니다.

2 - 1 미래역량을 키우는 교육과정

2 - 2 자율과 협력의 교육공동체

2 - 3 스스로 개척하는 진로·직업교육



2-1-1 학생 성장 중심 맞춤형 교육과정

| 교육정책과, 유치등교육과, 중등교육과 |

- ◆ 학생의 배움과 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정을 통한 공교육 만족도 제고
- ◆ 교원의 전문성 신장을 통한 다양하고 창의적인 교육과정 운영 내실화

▶ 학생 성장 중심 학교교육과정 운영 지원

- 학생 성장을 지원하는 맞춤형 학교교육과정 편성·운영 지원(초·중·고)
- 학교교육과정 지원을 위한 교육과정지원단 구성·운영(초·중·고 각 1팀)
- 개정 교육과정 적용 방안 연구를 위한 연구학교 운영(초 2교, 중 1교)
- 교육과정 문해력 향상 지원을 위한 교원 연수 운영(초·중·고 교원 300명)
- 미래역량 중심 창의융합 인재 양성을 위한 학생 맞춤형 교과교육과정연구회 운영(15팀)

▶ 자유학기제 운영 내실화

- 학생참여형 수업 및 학생 개별 성장 지원을 위한 자유학기제 교육과정 컨설팅 운영(중 89교)
- 자유학기제 이해 역량 강화를 위한 학부모·교원 연수 운영(중 89교)
- 자유학기제 교육과정 개선 교사연구회 운영(1팀)

▶ 학교 특성을 반영한 고교교육력 강화

- 학생의 배움과 성장 중심 교육과정 운영 내실화를 위한 고교 역량강화 프로젝트* 운영(고 44교)
- 학교의 여건과 특색을 고려한 고교교육과정 운영 지원을 위한 지원체제 구축·운영
[지원단(1팀), 계획 단계 컨설팅(44교), 찾아가는 컨설팅(희망학교), 연구회(10팀), 워크숍(6회)]
- 학교교육과정 운영 우수사례 발굴·확산을 위한 우수프로그램 선정 및 발표회 개최(12월)

* 고교 역량강화 프로젝트

일반고의 학교 여건을 개선하고 학생 주도 교육활동을 구현할 수 있도록 학교교육과정 다양화·내실화를 지원하는 프로젝트

▶ 유·초·중·고·대학 연계교육 내실화

- 유·초 연계 꿈자람과정 편성·운영 및 자료 개발·보급(유 249개원, 초 149교)
- 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트* 추진(연구학교 초·중 1교, 중점학교 초·중·고 10교)
- 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 운영 우수사례 발굴 및 자료 보급(12월)
- 중·고-대학 연계 진로체험 프로그램 운영(중·고 151교, 12개 대학)

* 에듀브리지(Edu-Bridge) 프로젝트

학교급 간 수업전략 공유와 연계 모형 및 프로그램 적용으로 학생의 학습 발달과 성장을 지원하는 프로젝트



변화하는 정책

학생 성장 중심 맞춤형 교육과정

- ▶ 중학교 교육과정 운영 내실화를 위한 자유학기제 개선·운영
(‘22년) 자유학년제(1학년) → (‘23년) 자유학기제(1학년 1학기)

2-1-2 | 학생 성장 중심 교실수업 혁신

| 유치등교육과, 중등교육과 |

- ◆ 교원 수업역량 제고 및 학생 참여형 수업 확산으로 학생 성장 지원
- ◆ 수업과 평가가 연계되는 과정중심평가 활성화로 학생의 성장과 발달 제고

▶ 학생 참여형 교실수업 지원 강화

- 수업 전문성 신장 지원을 위한 교실수업개선지원단 운영(초·중·고 4팀)
- 상호작용 중심 원격수업 지원을 위한 원격수업개선지원단 운영(초·중 2팀)
- 학생의 능동적인 학습참여 강화를 위한 연구학교 운영(초 1교)

▶ 자기주도 온·오프라인 학습 내실화

- 학생 맞춤형 피드백 지원을 위한 교수·학습 자료 개발·보급(초·중등 각 1종)
- 자기주도 학습능력 신장을 위한 『혼공교실*』 직무연수 운영(2회)
- 등교중지 대상 학생의 학습지원을 위한 『스스로 학습교실*』 운영(초 3~6학년)

* 혼공교실

‘학생들이 혼자서 스스로 공부(혼공)할 수 있도록 지원하는 프로젝트’로 학생의 자기주도적 학습능력을 키워주는 교실

▶ 학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화

- 성취평가제 역량 강화를 위한 교원 직무연수(초·중·고) 및 연구회 운영(고 5팀)
- 교과별 수업·평가 연계 강화를 위한 수행평가 및 서·논술형 평가 자료 개발·보급(초·중·고 각 1종)
- 과정중심평가 내실화 지원을 위한 학생평가 가이드북 개발·보급(초·중·고 각 1종)

* 스스로 학습교실

코로나19 등으로 등교중지 또는 귀가 조치된 학생의 지속적인 학습과 자기주도적 학습능력 신장을 위해 학년 단위로 개설하여 운영하는 온라인 학습

▶ 학생평가 지원체제 강화

- 성취평가제 확대 및 서·논술형 평가 역량 강화 지원을 위한 학생평가지원단 운영(초·중·고 각 1팀)
- 학생평가 맞춤형 지원을 위한 학교급별 온·오프라인 컨설팅 지원(연중, 초·중·고)
- 과정중심평가 운영 지원 플랫폼 및 실시간 질의응답 채널 구축·운영(초·중·고)
- 학생 성장 중심 학교생활기록을 위한 『학교생활기록부 기재요령』 매뉴얼 보급(초·중·고 1교사 1권)
- 학교생활기록부 기록·관리의 신뢰성 제고를 위한 학교생활기록부 현장지원단 운영 및 컨설팅·연수 지원(초·중·고 5팀)



변화하는 정책

▶ 자기주도 학습능력 신장을 위한 『혼공교실』 운영 내실화

(‘22년) 혼공교실 운영(초·중등 20학급) → (‘23년) 혼공교실 관련 교원 직무연수 신규 운영(연 2회)

학생 성장 중심 교실수업 혁신

2-1-3 유아·놀이 중심 유치원 교육

| 혁신정책과, 유치등교육과, 재정과 |

- ◆ 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 전인 발달과 행복감 추구
- ◆ 수요자 중심 맞춤형 지원으로 교원 전문성 신장 및 학부모 만족도 제고

▶ 유아·놀이 중심 유치원 교육과정 운영

- 유치원 특색을 살린 유아·놀이 중심의 교육과정 편성 및 운영(249개원)
- 유아·놀이 중심 교육과정 및 유치원 운영 내실화를 위한 컨설팅장학 지원단* 운영(연중)
- 테마형 혁신유치원(6개원), 소규모 유치원 공동교육과정 운영(3개원)

* 컨설팅장학 지원단

교수, 원장, 원감, 교사 등으로 컨설팅단을 구성하여 유아·놀이 중심 교육과정, 교육정책, 유치원 경영, 생활지도, 부모교육 등에 대한 컨설팅 실시

▶ 유치원 교육과정 실행력 제고

- 체험과 실천 중심 인성교육, 책사랑·꿈키움 독서교육 운영(249개원)
- 방과후 놀이배움터(10개원), 유·초 이음교육(3개원)
- 다문화교육 정책학교(10개원) 및 다문화 유아 언어교육 운영(20개원)
- 유아교육 안심환경 조성 지원(104개원) 및 유아 생존수영교육 운영(25개원)
- 실천적 생태 중심 환경교육 운영(249개원), 생태전환교육 연구학교 운영(1개원)

▶ 배움과 나눔의 교육공동체 성장 지원

- 교원의 자율적 역량 강화를 위한 연수* 지원(연중)
- 소규모 유치원 놀이단단 교사공동체 운영(연중)
- 협력적 배움과 공동 성장을 위한 교원 전문적 학습공동체 운영(30팀)
- 미래지향적인 자녀교육 역량 지원을 위한 학부모 연수 운영(연중)

* 교원의 자율적 역량 강화를 위한 연수

누리과정 실행지원 직무연수, 스마트 미래교육 직무연수, 유아 생태전환교육 직무연수, 학부모 협력지원 직무연수, 유치원 안전 교육 직무연수, 유치원 관리자 직무연수 등

▶ 유아교육 공교육 기능 강화

- 균등한 교육기회 제공 및 학부모 부담 경감을 위한 유아학비 지원 (공·사립유치원 3~5세 유아)
- 공립유치원 교육환경 개선 지원(76개원, 원당 1,500만원)
- 유아 통학 편의성 제고를 위한 공립유치원 통학버스 운영 확대(20개원)
- 사립유치원 교육력 제고를 위한 교육기자재(47개원)·학급운영비 지원(145개원)
- 소규모 유치원 운영 활성화를 위한 행·재정적 지원 강화(연중)
- 공정하고 편리한 입학관리시스템 『처음학교로』를 통한 유아 모집
- 업무의 효율성과 투명성 강화를 위한 지능형 나이스 유치원 운영



변화하는 정책

유아·놀이 중심 유치원 교육

▶ 유아의 건강과 안전을 위한 유아교육 안심환경 조성 지원 확대

(‘22년) 안심행복유치원 15개원 → (‘23년) 유아교육 안심환경 조성 지원 104개원

2-1-4 학생 중심 고교학점제

| 교육정책과 |

- ◆ 고교학점제 인적·물적 인프라 확대로 단위학교의 고교학점제 현장 안착 지원
- ◆ 진로·적성을 고려한 과목 선택권 확대로 학생 개별 맞춤형 교육 실현

▶ 고교학점제 지원체제 구축

- 고교학점제 통합 지원을 위한 대전고교학점제지원센터 운영
- 학생·교원의 학습 생태계 조성을 위한 고교·대학·지역 연계 운영(대학 11교)
- 학점제형 공간 조성을 위한 교과교실제(12교) 및 일부공간 재구조화(2교) 지원
- 고교학점제 단계적 이행 및 기반 조성을 총괄하는 대전고교학점제추진단 운영

▶ 고교학점제 현장 안착 지원

- 고교학점제 연구·선도·준비학교 운영으로 우수모델 발굴 및 확산(연구 3교, 선도 12교, 준비 46교)
- 학생 진로 기반 학습선택권 보장을 위한 교과특성화학교* 운영 지원(9교, 10개 영역)
- 현장 중심 운영 모델 공유 및 제도 개선 방안 마련을 위한 권역별 협의체 운영
- 고교학점제 교육공동체 이해 제고를 위한 역량 강화 연수 운영 및 자료 개발·보급(연중)
- '25년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 정책 홍보

▶ 학생 과목 선택권 확대

- 학점제형 다과목 수업·평가 지원을 위한 공립 중등 교과순회교사(에듀래*) 운영
- 학생 맞춤형 교육과정을 지원하는 너두나두 공동교육과정* 운영
- 학생의 진로·적성에 맞는 과목 선택을 돕는 고교·대학 원클래스* 학생강좌 운영
- 학생의 학습권을 고려한 다양한 교육활동 지원을 위한 학교 밖 교육 지원

* 교과특성화학교

특정 진로분야에 소질·적성이 있는 학생이 특성화교과(군)와 관련된 다양한 과목을 선택·이수하여 심화학습을 할 수 있도록 특성화된 교육과정을 운영하는 학교

* 에듀래

고교학점제 소인수·심화 교과 수업·평가 지원과 중학생 대상 학점제 과목선택 안내를 통해 단위 학교 업무를 경감하는 고교학점제 지원 플랫폼

* 너두나두 공동교육과정

고등학생들이 진로 맞춤형 교육 지원과 과목 선택권 보장을 위해 고교 유형 구별없이 지역사회와 학교의 협력으로 운영하는 학교 간, 온라인, 광역형 공동교육과정

* 고교·대학 원클래스

고교·대학·지역의 물적·인적 인프라를 하나의 네트워크로 연결하여 통합적인 교육활동을 제공하는 고교·대학 연계 학생 수업으로 개방적이고 유연하게 학생의 진로 탐색을 지원하는 제도



변화하는 정책

학생 중심 고교학점제



2-2-1 교원 자율 역량 강화

| 유치등교육과, 중등교육과, 대전교육연수원 |

- ◆ 자발적·협력적 교원 연구활동 활성화로 교수·학습 중심의 학교문화 구현
- ◆ 참여와 실천의 수업혁신 프로그램 운영으로 교원 수업 역량 제고

▶ 교사학습공동체 활성화

- 협력과 실천 중심의 교원 수업연구 활성화를 위한 교사학습공동체 운영(초·중·고 200팀)
- 교사학습공동체의 자발적 참여의식 확산을 위한 워크숍 및 운영사례 일반화(중등 교원)

▶ 학생 참여형 온·오프라인 수업 역량 강화

- 미래교육 역량 강화를 위한 교사 성장 프로그램 『수업양상블 온라인 특강*』 운영(초·중등 3회)
- 온·오프라인 연계 수업혁신 실천능력 신장을 위한 『수업공감 릴레이 특강*』 운영(초등 3회)
- 디지털 기반 온·오프라인 연계 수업을 위한 교원 역량 강화 직무연수 운영(초등)
- 교원 수업 역량 강화를 위한 교과별 『수업공감성장연수』 운영(중등, 5개 교과)

* 수업양상블 온라인 특강

초·중등 교원의 교육 역량 강화를 위해 학생 성장을 지원하는 미래 교육 관련 주제로 운영되는 온라인 특강

* 수업공감릴레이 특강

초등 교원의 수업역량 신장 지원을 위해 온·오프라인 연계 교수·학습 활동 관련 주제로 운영되는 특강

▶ 현장 중심 자율·맞춤장학 활성화

- 자발적 요청에 따른 수요자 중심 맞춤장학 운영(초·중·고, 교내 자율장학, 교육청 지원장학 등)
- 지역별 자율장학협의회를 통한 학교 간 교육정보 공유 및 협의 체제 운영 지원(초 16개 지구, 중 15개 지구, 고 12개 지구)



변화하는 정책

교원 자율 역량 강화

▶ 교원 수업 역량 강화를 위한 수업공감성장연수 운영 확대

(’22년) 수업공감성장연수 교과별 6차시 → (’23년) 수업공감성장연수 교과별 15차시

2-2-2 모두 함께 성장하는 학교혁신

| 교육정책과, 민주시민교육과 |

- ◆ 단위학교 자율성에 기반한 특색있는 교육과정 운영으로 학교 자치역량 함양
- ◆ 학교 구성원의 소통과 공동 성장 지원으로 공교육의 책무성 강화
- ◆ 학교 교육활동의 학생참여 확대를 통한 자율과 책임의 시민성 함양

▶ 학교혁신 문화 확산

- 월 1회 이상 토의·토론 중심 회의, 『토론이 있는 교육가족의 날』 운영 (초·중·고·특)
- 학교 구성원의 소통과 협력 촉진을 위한 학교토론문화지원단* 운영 (초·중등 교원 32명)
- 학교혁신 비전 설정과 가치 공유를 위한 혁신교육 열린아카데미 운영 (초·중등 교원, 8회)

▶ 창의인재씨앗학교* 운영 내실화

- 단위학교별 여건에 맞는 혁신교육 운영을 위한 창의인재씨앗학교* 운영 (초·중·고 17교)
- 학교혁신 문화 확산의 거점형 역할을 수행하는 창의인재성장학교 운영 (초·중·고 16교)
- 혁신교육의 미래형 모델 구축을 위한 창의인재미래학교 운영(중 5교, 고 2교)
- 일반학교 내 혁신교육을 실천하는 창의인재이음학교(10교) / 창의인재이음학급*(20학급) 운영

▶ 자율과 책임의 학생자치활동 활성화

- 학생자치활동 활성화를 위한 학생자치 역량강화 연수 운영 (초·중·고 학생·교사)
- 학생 의견수렴 및 지역별 소통을 위한 학생의회* 구성 및 운영(5개)
- 학교교육활동 학생 참여 확대를 위한 학생참여예산제* 지원 확대 (초·중·고, 교당 150만원)

* 학교토론문화지원단

단위학교의 민주적 학교문화 조성하고 학교 민주주의 실현을 위해 학교 퍼실리테이터양성과정을 이수하고, 민주적 학교문화 관련 정책연구 및 학교로 찾아가는 워크숍 운영 등 학교 지원 역할을 담당하는 교원 지원단

* 창의인재씨앗학교

협력과 나눔의 민주적인 학교문화를 바탕으로 전문적 학습공동체와 도덕적 생활공동체를 형성하고, 배움과 성장 중심의 수업혁신 및 지역사회와 연계한 교육활동을 통해 창의적 인재로 함께 성장해 가는 대전형 혁신학교의 기본 모델

* 창의인재이음학교 / 창의인재이음학급

혁신교육 중점 추진 영역을 중심으로 단위학교 및 학급의 특성과 여건을 고려하여 혁신교육을 실천하는 일반학교 / 학급

* 학생의회

학교별 학생자치 우수사례를 공유하고, 학생자치활동과 학생관련 교육 정책 제언 및 개선에 관한 사항을 협의하는 초·중·고등학교의 학생 회장으로 구성된 합의체

* 학생참여예산제

학교의 학생자치 관련 예산 편성 과정에 학생회 및 동아리를 중심으로 학생들이 직접 의사결정 과정에 참여하고, 학생 스스로 사업을 기획하고 예산을 자율적으로 편성·집행할 수 있도록 하는 제도



변화하는 정책

모두 함께 성장하는 학교혁신

▶ 학교자치 역량 강화를 위한 창의인재씨앗학교 운영 확대

(‘22년) 창의인재씨앗학교 18교, 성장학교 12교 → (‘23년) 창의인재씨앗학교 17교, 성장학교 16교

▶ 학생자치 활성화를 위한 학생참여예산제 지원 확대

(‘22년) 초·중·고 301교, 교당 100만원 → (‘23년) 초·중·고 301교, 교당 150만원

2-2-3 | 마을교육공동체 및 행복이음교육지구* 운영

| 혁신정책과 |

- ◆ 마을과 학교가 연계하여 교육 패러다임 변화에 맞는 공교육 혁신 지원
- ◆ 교육청·지자체·지역사회 교육협력 모델 구축으로 미래사회 인재 양성

▶ 마을교육공동체 운영 활성화

- 마을교육지원센터 운영(동·서부교육지원청 내, 2개소)
- 마을교육공동체 운영위원회 구성·운영(시의회, 교육청, 시청, 자치구 등 15명)
- 마을교육공동체 공모사업 운영
(마을학교 5단체, 씨앗동아리 30팀, 마실행복 중점학교* 10교)
- 학교협동조합 예비학교* 운영(3교)

▶ 마을교육공동체 역량 강화

- 공모사업 참여자 및 교직원 역량 강화 연수 운영(2회)
- 마을교육공동체 공모단체 대상 찾아가는 맞춤형 컨설팅 지원(2회)
- 마을교육공동체 간 네트워크 활성화를 위한 원탁회의 운영(3회)

▶ 행복이음교육지구 협력 네트워크 구축

- 지역사회 자원을 활용한 체험 중심 마을교육과정 개발·운영
- 교육청·교육지원청·자치구 간 네트워크 정례화로 연대 강화(4회)
- 행복이음교육지구 운영 내실화를 위한 우수지자체 현장탐방 연수 운영(2회)

* 행복이음교육지구

학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 지역교육공동체 구축을 위해 교육청과 기초 자치단체가 협약으로 지정한 지역

* 마실행복 중점학교

학교가 주체가 되어 마을과 연계한 프로그램을 운영하고, 학교-마을-지역사회가 연계하여 아이들에게 놀이터 및 배움터를 제공함으로써 학생들이 학교와 마을의 주인이 되는 프로젝트

* 학교협동조합 예비학교

민주적 의사결정과 사회적경제 교육에 중점을 둔 자율동아리 운영을 통해 학교협동조합을 체험하고 학교협동조합 설립을 준비하는 학교



변화하는 정책

마을교육공동체 및 행복이음교육지구 운영

▶ 지역사회 연계 교육생태계 강화를 위한 행복이음교육지구 지원 확대

(‘22년) 행복이음교육지구 사업비 6억원 / 제1기 행복이음교육지구 사업(‘19.~’22.) 운영 마무리 →
(‘23년) 행복이음교육지구 사업비 7억 5,000만원 / 제2기 행복이음교육지구 사업(‘23.~’26.) 운영

2-3 스스로 개척하는 진로·직업교육

2-3-1 학생 성장을 돕는 진로교육

| 중등교육과 |

- ◆ 학교 진로교육 프로그램 운영 지원을 통한 학생의 진로개발역량 함양
- ◆ 진로변경 전·입학제 운영을 통한 학생의 진로 선택권 강화

▶ 학교 진로·진학교육 운영 지원

- 학생 맞춤형 진로교육 서비스 제공을 위한 대전진로진학지원센터 및 지역별 진로체험지원센터(4센터) 운영
- 학교 진로교육 내실화를 위한 학교진로교육 지원단 컨설팅 지원(초·중·고)
- 학교별 특색있는 진로체험 및 교과연계 진로캠프 프로그램 운영(초·중·고)

▶ 지역사회 연계 진로체험 활성화

- 학생 맞춤형 진로설계 지원을 위한 지역대학 연계 학과·동아리 진로체험 프로그램 운영(12개 대학, 130종)
- 창업체험교육을 위한 거점학교(중·고) 및 지역 창업체험센터 운영
- 지역 내 신산업 분야 체험처 발굴과 관련 분야 특색 진로체험 프로그램 운영(중·고)

▶ 진로교육 통합 지원 강화

- 체계적이고 통합적인 학교 진로교육 지원을 위한 대전진로융합교육원 설립 본격 추진
- 학생 진로개발역량 함양을 위한 수요자 맞춤형·미래형 진로체험·진로설계 프로그램 개발
- 진로체험 간 연계성을 강화한 대전진로융합교육원 공간 설계 추진

▶ 진로변경 전·입학제* 운영 내실화

- 진로 선택 기회 확대를 위한 진로변경 전·입학제 운영(고 1학년 1학기 말)
- 진로변경 지원을 위한 학생 상담 활동 및 특성하고 학과 체험활동 운영(6월)
- 진로변경 학생 적응력 향상을 위한 미이수 과목 이수 지원 및 맞춤형 프로그램 운영

* 진로변경 전·입학제

진로·적성 문제로 학교생활에 적응하지 못하는 학생들에게 소질과 적성에 따른 교육 기회를 제공하기 위하여 소정의 절차를 거쳐 계열 변경 전·입학을 허용하는 제도

변화하는 정책

학생 성장을 돕는 진로교육



2-3-2 수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원

| 중등교육과 |

- ◆ 현장 중심 진로·진학교육 역량 강화를 통한 대학입시 지도 전문성 제고
- ◆ 신속·정확한 진로·진학 정보 제공을 통한 학생 맞춤형 대입 진학지도 지원 강화

▶ 단계별 대입 진학지도 지원 강화

- 학생의 진로·적성을 고려한 학생 맞춤형 대입 수시·정시 진학자료 개발·보급(4종)
- 교육수요자의 다양한 요구를 반영한 대입전형 설명회 운영(연중)
- 교원의 진로·진학지도 역량 제고를 위한 단계별 연수 프로그램 운영(기본·심화, 수시·정시)

▶ 『학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회』 운영

- 예비 수험생과 학부모 대상 상시 진학정보 제공을 위한 단위학교 맞춤형 진학설명회 개최(중·고 134교)
- 대입제도 변화에 따른 『학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회』 자료집 개발·보급(중·고 2종)

▶ 『찾아가는 대입 어깨동무 프로그램*』 확대 운영

- 단위학교 학생 맞춤형 진학지도 전략 수립 지원 및 학교 간 진학지도 정보 공유 체제 구축
- 진학지도 내실화를 위한 학생 맞춤형 진로·진학지도 프로그램 운영
(대입 상담 및 대입 면접 분야)
- 진학지도 전문교사, 대학입학사정관 등 전문가 컨설턴트 학교 방문 종합 지원 장학 실시
(학교로 찾아가는 대입지원단 운영)

* 찾아가는 대입 어깨동무 프로그램

교육청과 단위학교의 협력체제 구축을 통해 학생들의 대학입시를 효율적으로 지원하는 사업
(①교사들의 대입지도역량강화를 위한 다양한 정보제공 및 상담기법 지원 프로그램, ②학생들의 대학 진학을 위한 모의면접 운영 등 대입지원 프로그램)



변화하는 정책

수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원

- ▶ 단위학교 대입지도 역량 강화를 위한 고교-대학 대입정보 공유 프로그램 운영 확대
(‘22년) 고교-대학 대입정보 공유 프로그램 1회 → (‘23년) 고교-대학 대입정보 공유 프로그램 2회)

2-3-3 | 현장실무 중심 직업교육

| 과학직업정보과 |

- ◆ 미래직업 세계와 산업구조 변화를 반영한 고졸 취업과 연계한 직업교육 구현
- ◆ 산업현장 수요에 부응하는 신기술 능력 배양 및 해외취업기관과 연계한 현장학습으로 취업역량 강화

▶ 미래직업을 준비하는 특성화고 학과 개편

- 산업구조 변화와 학생 교육 수요를 반영한 직업계고 학과 개편 관련 컨설팅 운영(13교)
- 산업현장 맞춤형 직업교육 정착을 위한 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 지원(12교)
- 학과 개편의 성공적 학교현장 안착을 위한 산학겸임교사 운영 지원(13교 39명)

▶ 직업계고 취업역량 강화

- 미래유망분야 인력양성을 위한 직업교육지원체제 구축
- 직업계고 취업 활성화를 위한 정부부처 연계 사업* 활성화(5개 부처, 6개 사업)
- 취업지원센터 운영 활성화를 통한 직업계고 취업역량 강화 지원(12교)

* 정부부처 연계 직업계고 지원 사업

중소벤처기업부 '중소기업인력 양성사업', 고용노동부 '산학일체형 도제학교', '미래유망분야 인력 양성사업', 과기정통부 'SW산업 기반 확충 사업', 산업통상자원부 '나노융합기술양성사업', 국방부 '군특성화지원사업'

▶ 국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성

- 국외 우수취업기관 및 직업교육기관 협약체결로 국외취업 기반 확대(3개 기관)
- 글로벌 기능 인재 양성을 위한 글로벌 현장학습 운영 확대
[호주취업과정(준비과정 2학년 150명, 호주인턴십 3학년 35명), 독일취업과정(준비과정 1~2학년 35명)]
- 전문교과교사 지도역량 강화를 위한 설명회 개최(2회, 12교, 전문교과 교사)

○ 변화하는 정책

현장실무 중심 직업교육

▶ 직업계고 글로벌 현장학습 운영 확대

(22년) 호주취업과정 2학년 준비과정, 3학년 인턴십 10주, 독일취업과정 1학년 →
(23년) 호주취업과정 2학년 준비과정, 3학년 인턴십 12주, 독일취업과정 1~2학년

정책방향

3

교육기회를 보장하는 **책임교육**

모든 학생들에게 고른 배움의 기회를 보장하여
학생 저마다의 잠재력을 키워나가는
책임교육을 구현하겠습니다.

3 - 1

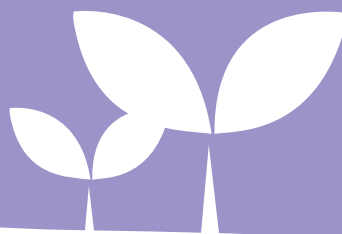
출발선을 보장하는 책임교육

3 - 2

잠재력을 키우는 맞춤교육

3 - 3

포용과 배려의 교육복지



3-1

출발선을 보장하는 책임교육

3-1-1 | 기초학력 책임교육

| 유치등교육과, 중등교육과 |

- ◆ 통합적이고 체계적인 진단과 보정학습을 통한 기초학력 보장
- ◆ 맞춤형 기초학력 지원 프로그램 운영 및 기초학력 지도 역량 강화 지원

▶ 기초학력 진단-보정학습 지원

- 기초학력 진단-보정시스템(DTBS)을 활용한 과학적 진단과 보정 지원
(항상도 평가 연 3회)
- 기초학력 진단 방법 연수 운영 및 진단자료 개발·보급(초·중·고)

▶ 기초학력 보장 프로그램 운영 내실화

- 교과수업 시간 내 개별화 수업 강화 프로그램 운영[(초등) 찬찬협력강사제* 149교, 기초학력전담교사제 10교, 기초학력보장 선도학교 11교, (중등) 학습지원 튜터링 40교, (초·중·고) 학습지원대상학생 책임지도제]
- 방과후 교과보충 프로그램 운영
(한무릎공부방 초 149교, 학력디딤돌프로그램 중 89교·고 44교)
- 맞춤형 통합 지원을 위한 두드림학교 운영 확대(초 149교, 중 89교)
- 학생특성이해검사를 통한 개별화 교육 지원(초 5교, 중 5교)

* 찬찬협력강사제

정규 수업시간에 담임교사와 협력 강사가 학습에서 소외된 학생이 없도록 배움이 느린 학생에 대해 찬찬하게 개별화된 지원을 제공하는 1수업 2교(강)사제

▶ 기초학력 보장을 위한 역량 강화 지원

- 학습종합클리닉센터의 진단-상담-코칭 및 바우처 제공으로 기초학력 보장 통합지원
(학생 방문 상담 지원, 전문기관 연계 지원, 방학 중 학습캠프 운영)
- 초등 기초학력 향상 지원을 위한 1~2학년 읽기 유창성 시스템 개발·운영
- 읽고 쓰기에 어려운 학생을 위한 난독증 진단 및 치료 지원(전문기관 연계, 한글문해캠프)
- 학습지원담당교원 전문성·책무성 제고를 위한 교원연수 운영 및 워크숍 개최

변화하는 정책

기초학력 책임교육

▶ 학생 맞춤형 다중지원 강화를 위한 두드림학교 운영 확대

(‘22년) 189교(초 100교, 중 89교) → (‘23년) 모든 초·중학교(초 149교, 중 89교)

3-1-2 | 다문화·탈북학생 교육 지원

| 유치등교육과 |

- ◆ 교육공동체의 다문화 수용성 제고 및 다문화학생의 맞춤형 교육 지원
- ◆ 탈북학생의 특수성을 고려한 맞춤형 지원 및 사회통합 지원

▶ 다문화 수용성 교육 강화

- 학교교육과정과 연계한 다문화교육 및 다문화교육 주간 운영(초·중·고)
- 다문화 수용성 함양을 위한 다문화교육 정책학교 운영(초·중·고 14교) 및 다문화 이해교실 확대 운영(유·초 350학급)
- 다름을 존중하고 상호이해를 기반으로 하는 다(多)누리 학생동아리* 운영(초·중·고 25팀)

* 다(多)누리 학생동아리

동학년 또는 무학년제 운영이 가능하고 다문화학생과 비다문화 학생으로 구성함을 원칙으로 하여 공감과 배려, 존중의 상호이해 동아리활동을 목표로 하는 다양한 영역의 프로그램을 운영

▶ 체계적인 한국어교육 집중 지원

- 개인별 맞춤형 한국어교육을 지원하는 한국어능력 진단-보정시스템 활용(초·중·고)
- 한국어·한국문화 집중 교육으로 공교육 진입 및 적응을 지원하는 한국어학급 운영(초·중 8교)
- 한국어 의사소통 능력 신장을 지원하는 학교로 찾아가는 한국어교육 지원(초·중 30명)

▶ 학교 적응·성장 맞춤형 지원 내실화

- 기초학력 향상 지원을 위한 다(多)사랑 멘토링제 운영(초·중·고 60명), 통·번역 학습보조인력 지원(초·중 20명) 및 통·번역 서비스 수시 지원(초·중·고)
- 학습·언어·진로·문예체 활동을 지원하는 다(多)-북돋움 프로그램 운영(초·중·고 60명)
- 다문화학생 진로·진학 지원 프로그램 운영(중·고 다문화학생 및 학부모)
- 다문화학생의 강점 개발을 위한 이중언어교육(초·중 20교) 및 이중언어말하기대회 운영

▶ 탈북학생 복돋움 맞춤형 교육 활성화

- 탈북학생의 학습·교우관계·사회 적응을 지원하는 담임교사 맞춤형 멘토링제 운영(초·중·고)
- 탈북학생의 적성에 따른 진로교육 지원을 위한 진로·직업 체험 캠프 운영(초·중 20명)
- 제3국 출생 학생 한국어교육 지원 및 남북한 상호이해 동아리 운영(초·중 4교)



변화하는 정책

- ▶ 다문화 수용성 제고를 위한 찾아가는 다문화 이해교실 지원 확대
(’22년) 유·초 300학급 → (’23년) 유·초 350학급

다문화·탈북학생 교육 지원

3-1-3 | 대안교육 활성화

| 민주시민교육과 |

- ◆ 학업중단위기 맞춤형 프로그램 운영으로 학교적응력 회복 지원
- ◆ 학생 중심 맞춤형 교육과정 운영을 통한 다양한 대안교육 기회 확대

▶ 학업중단예방 맞춤형 지원 강화

- 위기학생의 학교생활 적응력 회복을 위한 무지개이음 학업중단속려제* 운영 (모든 학교) 및 찾아가는 컨설팅 지원
- 학업중단 위기사유별 맞춤형 중점 교육과정을 제공하는 학업중단속려제 위탁교육기관 운영(지자체 연계 전문상담 및 민간위탁, 6개 기관)
- 학교부적응 학생의 교육활동 참여 강화를 위해 학교 내 대안교육과정을 운영하는 무지개교실 운영 지원(초·중·고 70교)
- 학업중단속려제의 내실화를 위한 찾아가는 컨설팅 지원단 운영

* 무지개이음 학업중단속려제

도움이 필요한 학생의 손을 잡아 주어 이끌어 준다는 의미로 학생의 다양한 위기 원인에 대해 상담, 체험, 교육 등 프로그램을 지원하여 교육공동체가 한마음이 되어 행복한 학교생활을 할 수 있는 힘을 길러 주는 학업중단 예방 프로그램

▶ 공동체 역량강화 체험 프로그램 운영

- 위기학생의 자존감 회복 및 공동체역량 함양을 위한 『사제공감 힐링 열차*』 운영 (중·고 100명)
- 위기학생의 바람직한 삶의 주체성 확립 지원을 위한 국내외 봉사나눔 실천 프로그램 운영(고 30명)

* 사제공감 힐링 열차

학교 내 부적응 학생 등 소통과 공감이 필요한 학생에게 체험과 소통의 장을 제공하여 정서적 안정과 심리치유 등을 지원하기 위해 교사와 학생이 함께하는 「힐링 열심히, 차근차근 자아 찾기」 여행 멘토링 프로그램

▶ 대안교육 기회 확대

- 학교부적응 학생 대상 맞춤형 대안교육과정을 운영하는 대안교육 민간위탁기관 운영(4개 기관, 11학급)
- 자기주도적 삶의 방향과 심리 회복지원을 위한 공립위탁대안교육기관 꿈나래교육원 운영(중·고 55명)
- 다양성 교육을 위한 대안교육 특성화고등학교 설립 추진
- 학업중단학생 정보연계 운영을 통한 학교 밖 청소년 교육지원(지자체 연계 기관)
- 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 사업 운영으로 초·중학교 학력 인정 대상자 발굴

▶ 예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

- 진단-상담-치유-복귀를 위한 원스톱 종합지원 서비스* 강화
- 위(Wee) 프로젝트 지원 체계 확대 [전문상담교사 증원(3명), 위(Wee) 클래스 신규 구축(2교)]
- 위기학생 조기 발견을 위한 전문상담(교)사 미배치교 학교순회상담 지원
- 학교부적응 학생 상담지원과 자문을 위한 학생상담자원봉사제 및 학부모보듬위원회* 운영

* 원스톱 종합지원 서비스

전문가의 지속적인 관리가 필요한 학생들에게 제공되는 심리평가, 상담, 병원 및 심리상담 기관 연계 등의 종합 상담 지원 서비스

* 학부모보듬위원회

학교부적응 및 이탈 학생을 보듬고 지원하기 위해 학부모, 청소년 지도사, 경찰, 법조인 등으로 구성된 위원회[본청, 동·서부교육지원청 위(Wee) 센터]



변화하는 정책

대안교육 활성화

- ▶ 학업중단예방을 위한 맞춤형 대안교육 지원을 위한 무지개교실 운영 확대 ('22년) 초·중·고 30교 → ('23년) 초·중·고 70교

3-2-1 | 통합과 자립의 특수교육

| 유치등교육과, 행정과, 대전특수교육원 |

- ◆ 맞춤형 특수교육 교육과정 운영으로 특수교육대상학생들의 사회통합 역량 강화
- ◆ 인권 존중 분위기 정착 및 관련서비스 지원을 통한 행복한 학교문화 조성

▶ 학생 맞춤형 교육과정 운영

- 수요자 중심 맞춤형 특수학교(급) 장학 운영(유·초·중·고·특)
- 특수교육 교육과정 편성·운영 지원을 위한 교원 연수 운영(2회)
- 특수학교 자유학기제 운영(특 6교) 및 수업연구회 지원(7팀)
- 2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 특수학교(급) 고교학점제 단계적 적용(특 6교)
- 특수학급 교육과정 지원을 위한 대학연계 교육봉사활동 운영(유·초·중·고 20교)
- 대전특수교육원 연계 현장실습 및 직업교육 내실화(장애인일자리, 학급모의실습 등)
- AI·SW 교육기회 확대와 정보 역량 강화를 위한 대학연계 특수학급 코딩교육 지원(고 10교)
- 중증장애학생 지역사회 연계 생활진로 프로그램 기본·심화 과정 운영(고 35교, 특 4교)

▶ 장애공감문화 조성

- 장애학생 인권보장을 위한 인권지원단(3팀) 및 인권교육 프로그램 운영(3개 기관)
- 학교 인권교육 강화를 위한 통합학급 관리자 장애인식개선 직무연수 강화(연 3시간)
- 장애이해 및 장애감수성 향상을 위한 장애인식개선교육위원회 구성·운영(1팀)
- 공동체 의식 함양을 위한 장애공감 프로그램* 운영 내실화(유·초·중·고)

* 장애공감 프로그램

장애공감문화 조성을 위한 학교별 통합교육, 장애이해교육, 장애인의 날 행사, 언론보도 등

▶ 특수교육 관련 서비스 내실화

- 서남부지역 특수학교 신설 지원 및 특수학급 환경 개선
- 통학편의 제공을 위한 통학차량 및 통학비 지원(유·초·중·고·특)
- 장애학생 전인적 발달 및 보호자 사회활동 참여 기회 확대를 위한 특수교육대상자의 방과후교육 활동 지원 확대(영유·초·중·고·특)
- 장애 경감 및 일상생활 기능 향상을 위한 치료지원 확대(영유·초·중·고·특)
- 특수교육지원인력 및 장애유형별 보조공학기기 등 편의 지원(유·초·중·고·특)
- 교육편의 제공을 위한 장애학생편의지원위원회 구성·운영(1팀)

▶ 장애유형별 맞춤형 지원

- 건강장애학생의 학업 연속성 유지 및 학습권 보장을 위한 원격·화상수업 지원(2개 기관) 및 병원학교 운영(1교)
- 중증장애학생의 내실있는 교육 지원을 위한 병원파견학급 운영(2학급)
- 대전충남권 공공 어린이 재활병원 내 특수교육 지원(6학급)
- 중도·중복장애학생의 개인별 지원을 위한 프로그램 운영(6교)



변화하는 정책

통합과 자립의 특수교육

- ▶ **중도·중복장애학생 지원 강화를 위한 맞춤형 교육 프로그램 운영 확대**
(’22년) 특수학교 2교 → (’23년) 특수학교 6교
- ▶ **특수교육 관련서비스(방과후교육활동비, 치료지원) 지원대상 확대**
(’22년) 유·초·중·고·전공과 → (’23년) 영아·유·초·중·고·전공과

3-2-2 | 세계와 소통하는 맞춤 외국어교육

| 유치등교육과, 중등교육과, 대전교육연구원 |

- ◆ 의사소통 중심 체험 외국어교육 및 국제교류를 통한 글로벌 인재 양성
- ◆ 국제 교육교류 및 실천 중심 세계시민교육 활성화로 세계시민 의식 함양

▶ 학생 맞춤형 외국어 학습 지원

- 초등 영어 기초학력 향상을 위한 학생 맞춤형 멘토링 지원(30교), 맞춤형 인공지능(AI) 기반 영어말하기 학습지원(초 149교)
- 학력격차 완화를 위한 영어 또래학습동아리 및 테마별 맞춤형 영어학습캠프* 운영(중·고 151교)
- 의사소통 중심 영어교육을 위한 원어민 보조교사 배치 및 외국어 캠프 운영 지원(초·중·고 222교)
- 학생 중심 영어 체험활동 강화를 위한 외국어 학생동아리 및 영상 페스티벌* 운영(초·중·고 35팀)
- 다양한 외국어교육 기회 제공을 위한 특수외국어교육 프로그램 지원(초·중·고 학생·학부모)

* 테마별 맞춤형 영어학습캠프

원어민처럼 말하고 쓰기, 영어독서, 영어토론 등 학생 수준별·주제별로 운영되는 체험 중심의 영어학습 캠프

* 외국어 학생동아리 및 영상 페스티벌

교육과정과 연계한 학생 주도의 외국어 동아리 체험활동을 활성화 하고 외국어 영상 제작 활동을 통해 의사소통의 도구로서의 실용 외국어교육을 강화하기 위한 소통과 나눔의 축제

▶ 체험 중심의 외국어교육 환경 조성

- 놀이·체험 중심 초등 영어 학습교구 지원(149교) 및 『초등학교 영어놀이터』 운영(7교)
- 내실있는 실용 외국어교육을 위한 외국어교사 전문성 신장 연수 운영(초·중·고 300명)
- 체험 중심의 외국어·국제교육 종합적 지원을 위한 대전외국어교육원 설립 TF팀 운영(연중)

▶ 국제 교육교류 활성화

- 온라인 수업교류 플랫폼 확대 및 해외 온라인 수업교류 지원 강화[초·중·고 45교, 영국 문화원, APEC국제교육협력원, 호주 뉴잉글랜드 주립대학, 국제가상학교(IVECA) 협약]
- 문화 간 의사소통능력 함양을 위한 단위학교 국제 교육교류 사업 내실화(초·중·고 20교)
- 글로벌 교육 역량 강화를 위한 대전외국인학교(TCIS)와의 교사·학생 교류 활성화

▶ 세계시민교육 활성화

- 세계시민교육 현장 확산을 위한 선도교사, 세계시민교육 연구회 운영(초·중등 40명, 각 1팀)
- 세계시민교육을 실천하는 『나눔 실천 프로젝트 학생동아리』 운영(초·중·고 30팀)
- 세계시민교육 이해 제고 및 지도 역량강화를 위한 세계시민교육 나눔 한마당 개최(11월)



변화하는 정책

세계와 소통하는 맞춤형 외국어교육

- ▶ **외국어 의사소통 및 글로벌 역량 강화를 위한 해외 온라인 수업교류 지원 확대**
(‘22년) 초·중·고 43교 → (‘23년) 초·중·고 45교

3-2-3 | 학습자 중심의 맞춤형 평생교육

| 교육복지안전과 |

- ◆ 평생학습관 지정·운영 및 성인 학습자의 체계적인 초·중등 학력보완 기회 확대
- ◆ 지자체와 학교 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 제공

▶ 교육감 지정 평생학습관 운영

- 평생학습관 지정·운영을 통한 지역사회 평생교육 지원 확대(평생교육기관 14개)
- 내실있는 프로그램 운영을 위한 교육감 지정 평생학습관 공모 및 보조금 지원

▶ 학력인정 및 장애인 평생교육시설 운영 지원

- 학력인정 평생교육시설의 중학교과정 의무교육비, 고등학교과정 무상교육비, 학교운영지원비, 급식비 등 운영비 지원(2개 시설)
- 장애인 평생교육시설 문해교육, 학력보완 프로그램 등을 위한 운영비 지원(3개 시설)

▶ 성인문해교육프로그램* 운영

- 초등 및 중학교과정 성인문해교육프로그램 지정(초등 3단계, 중학 1~3단계)
- 문해교육프로그램을 통한 초·중학교 학력 인정

* 성인문해교육프로그램

성인학습자에게 문자해독능력 및 사회·문화적으로 요구하는 기초 생활능력을 함양할 수 있도록 초·중학교 학력 인정 기회를 제공하는 프로그램

▶ 학교시설 활용 및 지자체 연계 평생교육 프로그램* 지원

- 학교의 인적·물적 인프라를 활용한 평생교육 프로그램 운영
(초·중·고 40교, 교당 100만원)
- 자치구·학교·교육청의 협력을 통한 평생교육 네트워크 구축
- 지역 특색 및 평생학습 수요자 요구를 반영한 평생교육 프로그램 운영

* 지자체 연계 평생교육 프로그램

학생, 학부모, 지역주민의 다양한 평생교육참여확대를 위해 지자체의 인적·물적 자원(프로그램 개발 및 운영), 교육청의 물적 자원(사업비 지원, 참여학교 및 학습자 모집)을 연계협력하여 평생교육 프로그램을 운영



변화하는 정책

학습자 중심의 맞춤형 평생교육

- ▶ **학력인정 평생교육시설 지원 확대**
(‘22년) 고등학교과정 무상교육비 전면 지원 → (‘23년) 고등학교과정 무상교육비, 급식비 전면 지원

3-3

포용과 배려의 교육복지

3-3-1 교육복지 지원 확대

| 교육복지안전과, 체육예술건강과, 민주시민교육과 |

- ◆ 질 높은 무상급식, 교복 지원 등을 통한 학부모 부담 경감
- ◆ 취약계층 학생 맞춤형 지원을 통한 실질적인 교육기회 보장 및 교육격차 해소

▶ 질 높은 무상급식 지원

- 무상급식 지원 단가 인상을 통한 유아 및 학생 건강증진 강화
- 기후변화 대응을 위한 『Eco-더 건강한 밥상*』 운영

* Eco-더 건강한 밥상

기후변화 대응을 위해 생태·환경을 생각하는 실천적인 학교급식 운영 사업(채식의날, 빈그릇운동, 친환경 세제 사용 등)

▶ 중·고등학교 교복 지원

- 신학기 학부모 교육비 부담 경감을 위한 교복 지원(중·고 신입생, 타 시·도와 국외 전·편입생, 30만원 이내 동·하복 각 1벌 현물 지원)

▶ 교육복지우선지원사업 운영 강화

- 교육취약학생의 체계적인 맞춤형 교육복지 지원을 위한 중점학교 운영(초·중·고 61교)
- 교육복지사 미배치교 교육취약학생의 학교적응력 향상을 위한 희망학교·희망교실 운영(희망학교 15교, 희망교실 87교)
- 취약계층 학생의 지속적 발굴 및 관리를 위한 교육복지안전망 운영(초·중 182교)
- 지역사회 자원을 활용한 교육복지특성화사업 운영(꿈이룸사제행복동행, 나비프로젝트)

* 교육비

「초·중등교육법」에 따라 저소득층 학생에게 방과후학교 자유수강권, 고교 석식비, 현장체험학습비, 졸업앨범비, 정보화(PC, 인터넷 통신비) 등을 지원

▶ 저소득층 교육비* 및 교육급여* 지원 강화

- 방과후학교 자유수강권 초등 지원비 인상(연 72만원), 중·고 연 60만원 지속 지원
- 졸업앨범비, 고교 석식비 지원 대상 확대(중위소득 80% 이하)
- 현장체험학습비 지원 확대(초/중/고 20/30/40만원, 다자녀 셋째이후 및 중위소득 80% 이하)
- 저소득층 학생의 교육복지 지원 확대를 위한 1인당 교육활동지원비 인상(평균 23%)

* 교육급여

「국민기초생활보장법」에 따라 국민기초생활수급자에게 교육 활동지원비, 학비 등을 지원



변화하는 정책

교육복지 지원 확대

▶ 질 높은 무상급식 지원 확대

(‘22년) 전년 대비 무상급식 단가 인상(상반기 2,800원~4,600원, 하반기 2,900원~4,760원) → (‘23년) 전년 대비 무상급식 단가 인상(3,000원~5,000원)

▶ 교육복지 사각지대 예방을 위한 희망학교·희망교실 운영 확대

(‘22년) 희망학교 15교, 희망교실 84교, 총 99교 → (‘23년) 희망학교 15교, 희망교실 87교, 총 102교

▶ 저소득층 교육비 및 교육급여 지원 확대

(‘22년) ①초등 방과후학교 자유수강권 연 60만원, ②졸업앨범비·고교 석식비 법정 저소득층, ③현장체험학습비 초/중/고 15/20/30만원 중위소득 60% 이하, ④교육활동지원비 초/중/고 33.1만원/46.6만원/55.4만원 → (‘23년) ①초등 방과후학교 자유수강권 연 72만원, ②졸업앨범비·고교 석식비 중위소득 80% 이하, ③현장체험학습비 초/중/고 20/30/40만원 중위소득 80% 이하, ④교육활동지원비 초/중/고 41.5만원/58.9만원/65.4만원

3-3-2 방과후학교·돌봄교실 운영 강화

| 교육정책과, 유초등교육과 |

- ◆ 창의적인 방과후학교 프로그램 운영으로 다양한 교육기회 제공 및 사교육비 경감
- ◆ 안전하고 공백 없는 돌봄서비스 제공으로 수요자 만족도 제고

▶ 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영

- 유아의 건강한 발달을 지원하는 방과후과정 운영(유 249개원)
- 유치원 방과후과정 담당자 역량 강화 연수 실시(6월)
- 유아 돌봄교실(온종일 돌봄, 저녁 돌봄) 운영비 지원 확대(유 69개원)
- 쾌적하고 안전한 돌봄교실 운영을 위한 현황 관리(매월) 및 지도·점검

▶ 방과후학교·초등돌봄교실 지원체제 강화

- 방과후학교·초등돌봄교실 운영 총괄 및 업무 지원 강화를 위해 『방과후학교지원센터』를 『방과후학교·돌봄지원센터』로 확대·구축
- 방과후학교 프로그램 운영 방법 다양화 지원(집합·원격·블렌디드 방법 안내 및 컨설팅)
- 안정적 돌봄 여건 조성을 위해 학부모 수요를 반영한 초등 돌봄운영 시간 확대(19시까지)
- 방과후학교 활성화 지원을 위한 맞춤형 컨설팅지원단 운영(초·중·고 5팀)
- 돌봄업무 지원을 위한 찾아가(오)는 맞춤형 컨설팅지원단 운영(동·서부 각 1팀)
- 수요자 중심의 맞춤형 정보제공을 위한 『방과후학교·돌봄지원센터』 홈페이지 운영

▶ 방과후학교·초등돌봄교실 업무경감 지원

- 초등학교 방과후학교 학교업무(강사 선정·계약·학교 매칭, 수강 관리, 방과후학교 회계 지원, 프로그램 평가 지원, 학부모 민원 처리, 만족도 조사 등) 지원
- 방과후학교·초등돌봄교실 업무경감을 위한 특기적성 프로그램 운영 1차 제안서 심사지원('23.9.~'24.3. 개인위탁)
- 방과후학교·초등돌봄교실 안정적 운영을 위한 길라잡이 제작·배부
- 방과후학교 업무담당자 업무 간소화 지원을 위한 학교지원자료 제작·배부(초·중·고)
- 돌봄교실 실무 역량 강화를 위한 초등돌봄교실 실무 지원자료 제작·배부(초 149교)

▶ 방과후학교·초등돌봄교실 내실화

- 방과후학교 활성화 사업비 차등 지원(초·중·고)
- 문화예술·미래역량 중심 방과후학교 운영(거점형·단위학교형·지자체 연계형)
- 방과후학교 운영 활성화를 위한 학부모, 강사, 교원 연수 실시
- 초등돌봄교실 업무 역량 강화를 위한 돌봄전담사 연수 추진(초 149교)
- 방과후학교·초등돌봄교실 우수사례 발굴 및 홍보(20회)
- 쾌적하고 안전한 초등돌봄교실 환경 조성을 위한 신규 구축 및 환경개선 사업비 지원
- 학교와 지역돌봄기관과의 상호교류 등 연계 활성화를 위한 협의회 운영 지원(초 18교)
- 온종일 돌봄체계 구축을 위한 지역사회 연계 마을로 찾아가는 초등돌봄교실 운영(9개 기관)



변화하는 정책

방과후학교·돌봄교실 운영 강화

▶ 방과후학교·초등돌봄교실 통합 지원 체제 마련

(‘22년) 방과후학교지원센터 운영, 담당 인력 3명 → (‘23년) 방과후학교·돌봄지원센터 확대 구축·운영, 담당 인력 12명

▶ 단위학교 방과후학교·돌봄 업무경감을 위한 특기적성 프로그램 제안서 심사지원 확대

(‘22년) 심사지원 1,524건 → (‘23년) 심사지원 1,678건

정책방향

4

안전하고 건강한 교육환경

배려와 존중의 학교문화를 바탕으로
안전하고 건강한 교육환경 시스템을 강화하여
마음 편히 보낼 수 있는 학교를 만들겠습니다.

4 - 1 배려와 존중의 학교문화

4 - 2 안전한 학교환경

4 - 3 몸과 마음이 건강한 배움터



4-1

배려와 존중의 학교문화

4-1-1 | 교육활동보호 및 상호존중 문화 조성

| 교육정책과 |

- ◆ 교원의 교육활동 보호를 통한 교원의 수업권 및 학생의 학습권 보장
- ◆ 교원·학생·학부모가 신뢰하는 제자사랑·스승존경의 상호존중 문화 조성

▶ 교육활동보호 지원 강화

- 학교업무담당자 및 피해교원 법률상담 지원을 위한 교육활동보호 법률지원단* 운영
- 침해사안 처리 지원을 위한 교육활동보호지원단 운영(컨설팅, 자료제작 지원)
- 교육활동보호 매뉴얼 및 교육활동 침해행위 예방교육 자료 제작·보급(2종)
- 교원배상책임보험 가입·지원(1사고당 민사 2억, 형사 5천만원, 연간 총 12억)
- 관리자, 학교교권보호위원회 위원, 업무담당자 대상 역량강화 연수 운영(2회)
- 단위학교 교육활동보호 강화를 위한 학교사업선택제* 운영(40교)

* 교육활동보호 법률지원단

교육활동과 관련하여 교원과 학생 또는 학부모 사이에 분쟁이 발생한 경우 상담 지원을 위해 변호사 등으로 구성된 법률지원단

* 교육활동보호 학교사업선택제

교원의 교육활동보호 강화를 위한 사업선택제 운영(교원안심번호 서비스, 동동프로젝트 운영, 학교 녹음전화기 등 교육활동보호 사업 예산 지원을 위한 통합 운영)

▶ 피해교원 심리회복 및 치료비 지원

- 피해교원 심리회복을 위한 심리상담 운영(10회)
- 피해교원 및 학교 업무담당자 심리회복을 위한 소그룹 체험형 몽클 프로그램 운영
- 피해교원의 치료 지원을 위한 치료비 지원(1인당 250만원 이내)

▶ 제자사랑·스승존경 문화 조성

- 교육활동 침해 예방을 위한 학생·보호자 대상 홍보 영상 제작·보급(2종)
- 교육활동보호 이해 제고 및 제자사랑·스승존경 문화 조성을 위한 캠페인(2종)

변화하는 정책

교육활동보호 및 상호존중 문화 조성

▶ 학교 교육활동보호 통합 운영 지원을 위한 학교사업선택제 운영

(‘22년) 교원안심번호서비스(91교), 동동프로젝트(39교) →

(‘23년) 학교 교육활동보호 운영 지원 학교사업선택제 운영(교원안심번호서비스, 동동프로젝트, 녹음전화기 등 40교)

4-1-2 학교폭력 예방활동 및 지원 강화

| 민주시민교육과 |

- ◆ 현장 중심 학교폭력 예방활동 정착으로 안전하고 행복한 학교 조성
- ◆ 화해·분쟁조정 프로그램을 통한 학교폭력 예방 및 확대 방지

▶ 현장 중심 학교폭력 예방활동 강화

- 인성교육 연계 학교폭력 예방을 위한 친구사랑 3운동* 운영
- 학생 참여·체험 중심의 학교폭력 예방 프로그램 운영 확대(사이버폭력예방 『사이버스』, 학교폭력 예방 관련 강연회 및 연극 프로그램 『We.help』 초·중 6교)
- 교육과정과 연계한 어울림 프로그램 운영(모든 학급 8차시 운영)
- 신속하고 공정한 사안처리 지원을 위한 학교폭력전담기구, 학교관리자 및 책임교사 역량 강화 연수 운영
- 학교폭력 예방 및 사안처리 전문 종합 지원체제 구축을 위한 학교폭력 예방 종합지원단 운영(교원·변호사·의사 등)
- 안전한 교육환경 조성을 위한 학생보호인력 운영(초·중·고·각종·특수)

* 친구사랑 3운동

고운 말씨(욕설하지 않기), 바른 예의(서로 인사하기), 따뜻한 소통(사이버폭력 하지 않기)의 세 가지 활동을 학교문화로 정착하여 학교 폭력 없는 행복한 학교를 조성하고자 하는 사업

▶ 피해학생 치유 지원 및 가해학생 선도 내실화

- 학교폭력 피해학생의 치유 및 일상 회복을 돕는 맞춤형 종합지원 체제* 구축·운영
- 피·가해학생 치유 및 선도 특별교육 위탁기관 운영(6개 기관)
- 피해학생 치유 프로그램* 및 가해학생 선도 프로그램 운영
- 가해학생 심층적 선도지원 및 보호자 특별교육 프로그램 운영

* 피해학생 맞춤형 종합지원 체제

(경미) 위(Wee) 클래스 연계(초기 단계, 신속한 심리상담 및 치료기관 안내)

(심각) 위(Wee)센터, 위탁기관 연계(지역단위 방문형, 통합예술 치료 및 학부모 상담)

(매우 심각) 해맑음센터 연계(전국 단위 기숙형, 심리·예술 치유 및 학부모 교육)

▶ 피·가해 학생 간 관계회복 활성화 지원

- 학교폭력 화해·분쟁조정을 위한 학교폭력 갈등조정지원단 운영(교원, 상담전문가, 변호사, 의료인, 경찰 등)
- 학교폭력 화해·분쟁조정을 위한 학교폭력 갈등조정지원단 역량 강화 연수 운영
- 피·가해 학생 간 관계회복 프로그램 개발을 위한 교사연구회 운영(초·중등 각 1팀)
- 피·가해 학생 간 관계회복 프로그램 자료집 개발·보급(초·중등 각 1종)
- 관계회복 프로그램 이해 및 운영 역량 강화를 위한 교원 연수 운영

* 피해학생 치유 프로그램

피해학생들의 치유와 회복을 위해 개인별 상황에 맞는 상담, 심리검사, 체험활동, 병원연계, 부모상담 등을 온라인(전화, SNS, 이메일 등) 지원과 직접 찾아가는 오프라인 지원을 병행하는 맞춤형 치유 지원 프로그램

○ 변화하는 정책

▶ 학생 참여·체험 중심의 학교폭력 예방 프로그램 운영 확대

(22년) 사이버폭력 예방 『사이버스』 초·중 10교, 학교폭력 예방 강연회 및 연극 프로그램 『We.help』 초·중 3교 → (23년) 『사이버스』 하반기 초·중·고 모든 학교 적용, 『We.help』 초·중 6교

학교폭력 예방활동 및 지원 강화

4-1-3 양성평등 문화 조성

| 민주시민교육과 |

- ◆ 전문가 활용 성폭력 예방교육 지원으로 학교 성폭력 예방교육 내실화
- ◆ 학교 구성원의 양성평등 인식 제고로 서로 존중하는 학교문화 조성

▶ 학교 성폭력 예방교육 내실화

- 성폭력 예방의식 강화를 위한 전문가 활용 학교 성폭력 예방교육비 지원(전체 학교)
- 우수 강사 인력풀 구성·운영으로 성폭력 예방교육 만족도 제고(12월)
- 성폭력 예방교육 강사의 전문성 및 내용의 표준화를 위한 직무연수 운영
- 성폭력 예방교육 자문단의 컨설팅 및 평가(연 2회)

▶ 학교 내 성희롱·성폭력 근절 기반 구축

- 신속하고 공정한 성비위 사안 처리를 위한 학교 사안 조사 처리 지원
- 안전하고 건강한 학교문화 조성을 위한 학교 성희롱·성폭력 사안 대응 체계 구축
- 피·가해 학생의 학교 복귀 정상화를 위한 회복지원 프로그램 운영
- 성비위 교원의 성인지 감수성 향상을 위한 재발방지 프로그램 운영
- 디지털 성폭력 예방을 위한 불법촬영기기 설치 여부 점검(연 2회)

▶ 양성평등 교육 강화

- 양성평등 교육자료 제작을 위한 양성평등 교육 컨설팅단 운영(초·중등 교원)
- 양성평등 교육 운영 우수사례 발굴 및 확산을 위한 교육자료 제작·보급(11월)
- 양성평등 교육 전문성 제고를 위한 교원 직무연수 운영(관리자 및 업무 담당자 연 1회)
- 양성평등 문화 확산을 위한 찾아가는 교직원 성인지 감수성 향상 교육(희망학교)



변화하는 정책

양성평등 문화 조성

- ▶ 단위학교 성희롱·성폭력 근절을 위한 성고충상담원 대상 직무연수 강화
(‘22년) 업무담당자 개별 연수 참여 → (‘23년) 한국양성평등교육진흥원 위탁연수 운영

4-2 안전한 학교환경

4-2-1 학교안전교육 내실화

| 교육복지안전과 |

- ◆ 교육과정 연계 온·오프라인 안전교육 지원으로 학교안전교육 실효성 확보
- ◆ 체험 중심 안전교육으로 학생 위기대응 역량 및 교직원 안전사고 예방 역량 강화

▶ 학교교육과정 연계 안전교육 강화

- 학교안전교육 편성·운영 지원(연간 51차시 이상)
- 학교안전사고 예방 학교계획 평가 및 환류(유·초·중·고·특·각종·학력인정)
- 중학교 안전교육 교수·학습자료 개발 및 보급(1,200부)
- 학생 안전역량 강화를 위한 안전교육 정책연구학교 운영(중 1교)
- 7대 안전교육 표준안에 따른 다문화학생 안전교육자료 개발·보급(2종)

▶ 체험 중심 학생 안전교육 활성화

- 『ON 세상 안전! 우리가 함께 해요』 주제가 있는 안전체험의 날 운영(11월)
- 체험 중심 교육을 위한 안전교육 체험모형 대여 지원(방사능·화재·지진대응 VR체험기기, 심폐소생술 모형, 음주체험 키트)
- 어린이의 안전사고 대응 능력 향상을 위한 『학교로 찾아가는 안전체험버스』 운영(유·초)
- 지역사회 안전체험기관 활용 교육 지원(초·중·고 50교, 교당 42만원)
- 신기술 활용 안전체험교육을 위한 메타버스 안전교육 콘텐츠 개발(3종), 찾아가는 가상 안전체험교육 운영(연중)
- 장애유형별 안전체험교육 자료 개발(4종) 및 학교로 찾아가는 안전체험교육 지원(연중)
- 맞춤형 재난안전훈련* 강화(지진 및 화재 대피훈련 각 2회)

* 맞춤형 재난안전훈련

접촉(실제 대피)과 비접촉(가상 훈련 및 교육 위주) 훈련이 복합적으로 진행되는 재난안전훈련

▶ 학생·교직원 안전역량 강화

- 교직원의 안전사고 예방 및 대응 능력 향상을 위한 『365행복안전교육 직무연수』 운영(연 2회)
- 학생·교원·학부모가 함께 참여하는 『우리가 실천하는 안전교육 이야기 공모전』 실시(9월)
- 학교안전교육 우수사례 발굴과 안전의식 강화를 위한 언론사 공동캠페인 실시(3~11월)

변화하는 정책

학교안전교육 내실화

- ▶ 체험 중심의 교직원 안전교육 『365행복안전교육 직무연수』 운영 확대
(’22년) 학교 및 기관 교직원 461명 → (’23년) 학교 및 기관 교직원 1,000명

4-2-2 | 쾌적하고 안전한 학교환경 조성

| 혁신정책과, 교육복지안전과, 행정과 |

- ◆ 학급 내 밀집도 완화를 통한 과밀학급 해소 및 교육여건 개선으로 쾌적한 학습환경 조성
- ◆ 학령 인구의 지속적 감소로 인한 소규모 학교의 교육력 강화 및 교육격차 해소
- ◆ 학교 맞춤형 안전인프라 강화 및 어린이보호구역 개선으로 안전한 학교환경 조성

▶ 과밀학급 단계적 감축

- 학급당 학생 수 28명 초과인 과밀학급 학교를 대상으로 학교별 여건에 맞는 과밀학급 해소방안 추진(초·중·고)
- 변화하는 교육환경을 반영한 중장기적인 학급당 학생 수 감축 추진(초·중·고)

▶ 작은학교 활성화 지원

- 작은 학교의 강점과 지역의 특색을 살린 작은학교 모델 개발·운영(초 3교)
- 교육과정 컨설팅 및 교육환경 개선 지원을 위한 작은학교 운영지원단 운영(1팀)
- 작은학교 교육과정 운영 우수사례 공유를 위한 작은학교 구성원 역량 강화 워크숍 운영(2회)

▶ 학교 안전 인프라 강화

- 학교 CCTV 운영·관리 지원
- 초등학교 CCTV 통합관제센터 연계 모니터링(153회선)
- 학교 맞춤형 안전 인프라 조성(학교 안전취약 구역 개선, 전문가 컨설팅 실시)
- 안전하고 쾌적한 실내환경 조성을 위해 학교 실내 공기질 측정 및 환경위생 점검(연 2회)
- 학생 및 교직원의 건강 보호를 위해 학교 공기정화장치 지속 관리
- 교육환경보호위원회 심의 강화로 신규 유해업소 설치 억제 및 안전한 학교환경 조성

▶ 안전한 어린이보호구역 운영

- 학교 밖 통학로 개선을 위한 학교 수요조사 및 현장점검 실시(유·초·중·고·특)
- 안전한 등하굣길 조성을 위한 교육청·지자체 간 협의체 구축 및 운영(연 1회 이상)
- 어린이보호구역 개선을 위한 교통안전시설물 설치 예산 등 관련 사업 지원
- 등하굣길 교통사고 예방을 위한 어린이통학버스 내 실시간 동영상 관제시스템 설치 지원(9대)



변화하는 정책

쾌적하고 안전한 학교환경 조성

- ▶ **실효성 있는 과밀학급 여건 개선을 위한 과밀해소 대상 변경 및 과밀학급 기준 강화**
(’22년) 공립초, 일반 중·고 / 학년별 평균 학생 수 → (’23년) 모든 초·중·고 / 반별 실제 학생 수

4-2-3 | 교육시설 안전관리 강화

| 재정과, 시설과 |

- ◆ 취약·위험 교육시설 개선 및 정기 점검 등 체계적 관리로 안전한 교육환경 조성
- ◆ 산업안전·보건 관리 강화로 건강하고 안전한 근로환경 조성

▶ 취약·위험시설 안전성 제고

- 노후시설 전문기관 정밀점검(연 1회)
- 교육시설 및 재해취약시설 체계적 관리(연 3회)
- 내진보강, 석면교체 등 교육시설 안전 제고(석면 '27년, 내진보강 '29년 완료 예정)

▶ 교육시설 안전점검 내실화

- 주기별 정기 안전점검(모든 교육시설 및 기관, 연 3회)
- 어린이 놀이시설 및 활동공간 민관합동 지도·점검(연 2회)
- 2, 3종 시설물 상·하반기 정기안전점검(연 2회)

▶ 산업안전·보건 관리 강화

- 근로자 산업재해 예방 역량강화를 위한 안전보건교육 운영(분기 6시간)
- 예방적 근로환경 순회점검 및 산업재해 발생학교 후속조치 지원(100교)
- 직업병 예방을 위한 건강증진 프로그램 운영(56교) 및 근골격계유해요인 조사(136교)
- 안전·보건 확보 의무이행 점검 및 개선(272교, 12개 기관, 연 2회)

4-3

몸과 마음이 건강한 배움터

4-3-1 학생 건강증진 및 감염병 관리체계 강화

| 체육예술건강과, 민주시민교육과 |

- ◆ 체계적 건강관리 및 질병 예방을 통해 성장기 학생들의 건강한 성장 지원
- ◆ 학생 흡연예방 및 금연교육으로 학생 건강 보호
- ◆ 감염병 예방관리 및 대응 체계를 강화하여 학생 및 교직원의 건강 보호

▶ 학생 건강관리 강화

- 학생들의 건강상태 파악을 위한 학생 건강검진 실시(초 1·4학년, 중·고 1학년)
- 성장기 학생들의 건강관리 지원을 위한 학생 건강증진 학교 운영(초·중·고 55교)
- 만성·환경성 질환 학생 관리를 위한 업무담당자 역량강화 연수 운영(초·중·고, 5월)
- 효율적인 학생 건강관리를 위한 보건교육 자료 제작·보급 및 학교 보건실 환경 개선(10교)
- 여학생 건강권 보장을 위한 학교 생리용품 지원(초5~고3 여학생)

▶ 학교 흡연예방 및 금연사업 운영

- 건강한 학교환경 조성을 위한 학교 흡연예방교육 및 금연실천학교 운영비 지원(전체 학교)
- 현장 지원 강화를 위한 교육청 내 『금연지원센터』 운영(연중)
- 흡연예방 문화의 지역사회 확산을 위한 흡연예방 및 금연 언론 홍보 실시
- 학교 흡연예방교육 전문성 제고를 위한 역량강화 연수 운영(연 1회)

▶ 학교 감염병 예방 관리 강화

- 감염병 사전예방을 위한 초·중학교 입학생 예방접종 확인사업*(3~4월), 교직원 잠복결핵검사 지원
- 학교 감염병 예방을 위한 교육 및 홍보자료 보급(수시)
- 학교 감염병 업무 담당자 역량강화를 위한 연수 프로그램 운영(5월)
- 체계적인 감염병 대응을 위한 보건교사 미배치교에 보건인력 지원(26교)
- 36학급 이상 모든 과대학교에 보건인력 배치(3월, 43교)

* 초·중학교 입학생 예방접종 확인사업

단체생활을 하는 학생의 감염병 예방 및 건강 보호를 위해 질병 관리청 정보연계를 통해 초·중학교 학생의 예방접종력을 확인하고 미접종자에게 예방접종 안내와 홍보 실시

[확인대상 예방접종 : (초) DTap 5차, IPV 4차, MMR 2차, JE 불활성화 백신/약독화 생백신 2차, (중) Tdap/Td 6차, JE 불활성화 백신 5차/약독화 생백신 2차, 여학생 HPV 1차]

▶ 학교 감염병 대응 및 지원

- 학교 감염병 발생 상황 수시 모니터링 및 (의심)환자 관리
- 감염병 발생 대응을 위한 교육청-시청-학교-보건소 등 유관기관 협력 체계 강화
- 지속적인 학교 방역관리를 위한 방역예산 지원(2회)
- 학교 내 방역활동 및 거리두기 생활지도를 위한 학교교육활동 지원인력 지원(상반기, 유 249개원, 초·중·고·특·각종 310교)



변화하는 정책

학생 건강증진 및 감염병 관리체계 강화

▶ 학생 자기주도 건강관리습관 형성을 위한 지원 강화

(23년) 코로나19 장기화 등에 따라 학생 비만, 척추옆굽음증 등 건강문제 증가에 따른 학생 건강관리 지원 학교 등 학생 건강증진 지원사업 신규 운영

4-3-2 | 교육공동체 마음건강 지원

| 교육정책과, 민주시민교육과, 대전교육연수원 |

- ◆ 온·오프라인 맞춤형 심리상담·코칭 및 힐링 프로그램 운영으로 심리·정서 회복 지원
- ◆ 에듀-코칭 교육 및 연수로 소통과 공감의 에듀힐링 나눔 문화 확산
- ◆ 자연친화적인 교육공동체 힐링 체험 공간 조성으로 마음건강 지원

▶ 유택트(U-tact) 심리상담·코칭* 운영

- 교직원 및 학부모 심리·정서 치유, 회복을 위한 개인 상담·코칭(연중)
- 조직 또는 집단 내 관계 개선 및 문제해결을 위한 집단 상담·코칭(연중)
- 메타버스·AI 힐링 앱 활용 심리상담·코칭 운영(연중)

* 유택트(U-tact) 심리상담·코칭

면대면·비대면·온라인·메타버스를 포괄하는 맞춤형 원스톱 상담·코칭과 AI 힐링 앱 추수 관리로 이어지는 에듀힐링센터 유택트 심리상담·코칭 시스템

▶ 에듀코칭 교육·연수 운영

- 에듀-코칭 기반 교육과정 모델 구축을 위한 정책연구학교 운영(초 1교)
- 소통·공감·협력 문화 조성을 위한 에듀-코칭 직무연수 운영(1~10월, 7회, 200명)
- 자기 이해 및 관계 개선을 위한 교직원 무지개 아카데미 운영(4~10월, 6회, 800명)
- 교육결손 해소를 위한 학생 코칭교육 운영(3~11월, 초·중·고·특, 도래코칭동아리 307교, 찾아가는 학생 코칭 60교)
- 가정 내 관계 형성 및 회복을 지원하는 학부모 코칭교육 운영(초·중·고 학생 및 학부모, 600명)

▶ 에듀힐링 프로그램 운영

- 심리·정서 치유와 회복을 위한 행복활짝 힐링캠프 운영(4월, 2회, 80명)
- 교직원·학부모의 마음건강 지원을 위한 힐링닥터 콘서트 운영(4~11월, 5회, 1,200명)
- 에듀힐링센터 성과 공유 및 확산을 위한 에듀힐링 나눔마당 운영(11월, 600명)

▶ 교육공동체 힐링파크 조성

- 교육공동체가 함께 즐길 수 있는 자연친화적인 힐링공간 조성 계획 수립
- 힐링공간 조성에 대한 교육공동체의 다양한 의견 수렴을 위한 온·오프라인 채널, 실무 TF팀 운영(연중)



변화하는 정책

▶ 메타버스·AI 힐링 앱 활용 마음건강 지원

(22년) 메타버스·AI 힐링 앱 활용 마음건강 지원 인프라 구축 및 체험(900명) →
(23년) 메타버스·AI 힐링 앱 활용 마음건강 지원(1,150명)

교육공동체 마음건강 지원

4-3-3 | 건강하고 안전한 학교급식

| 체육예술건강과 |

- ◆ 영양·식생활 교육 및 급식 운영 내실화로 성장기 학생의 건강 증진
- ◆ 현장 중심 지원과 유관기관 협력 강화로 식중독 예방 및 식재료 안전성 확보

▶ 건강한 식생활 문화 확산

- 안전하고 우수한 식재료[친환경, GAP(농산물우수관리인증), 전통식품 인증제품 및 NON-GMO 가공품 등] 사용 확대
- 교육과정과 연계한 식품안전 및 영양·식생활교육 활성화
- NON-GMO 사업학교*(30교) 및 바른 식생활 교육 운영학교(10교) 지원
- 학교급식 지역연구협의회(22팀) 및 연구회(3팀) 운영

* NON-GMO 사업학교

NON-GMO 식품(유전자변형농산물 사용하지 않은 식재료)을 사용한 학교급식을 제공하여 식재료의 안전성을 확보하고, 올바른 식품 선택 능력 함양을 위해 학생·학부모·교직원 대상으로 식품안전 및 영양·식생활 교육을 운영하는 학교

▶ 학교급식 위생·안전 관리 강화

- 노후 급식실 현대화(3교) 및 급식기구 교체·확충(인덕션 외 9종) 등 급식환경 개선
- 급식위생·안전점검 및 식품의약품안전처 등 유관기관과 합동점검 강화(4회 이상)
- 급식 식재료 안전성 검사(수산물 방사능 검사, 쇠고기 유전자 검사, 쌀 잔류농약·중금속 검사, 김치류 중금속·보존료 검사)
- 대전시와 친환경 학교급식 지원을 위한 협력 체계 구축으로 식재료 공동구매사업 추진(곡류, 축산물류)

▶ 급식운영 역량 강화

- 학교급식 기반 조성을 위한 소규모 사립유치원 행정 지원(44개원)
- 급식 위생 및 운영 관리 향상을 위한 현장 맞춤형 컨설팅 운영(시설, 위생·운영, 영양·식생활 교육 분야)
- 학교급식 관계자(영양교사·영양사, 학교 관리자, 납품업체 등) 대상 맞춤형 직무연수 운영



변화하는 정책

건강하고 안전한 학교급식

▶ 학교급식 환경 개선을 위한 인덕션 조리기구 설치 지원

(’22년) 인덕션 부침기 53교, 인덕션 레인지 40교 →

(’23년) 인덕션 부침기 5교 누적 58교, 인덕션 레인지 2교 누적 42교

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



정책방향

5

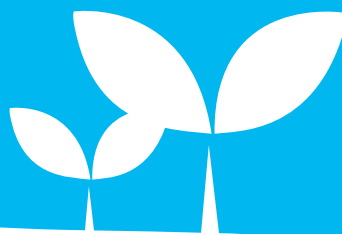
소통하고 협력하는 교육행정

교육가족이 참여하고 소통하는 교육정책,
학교현장 중심의 행정지원으로
소통하고 협력하는 교육행정을 펼치겠습니다.

5 - 1 참여하고 소통하는 교육가족

5 - 2 교육현장 중심 행정지원

5 - 3 청렴하고 공정한 교육행정



5-1

참여하고 소통하는 교육가족

5-1-1 모두가 참여하는 정책 개발

| 기획예산과, 교육정책과, 대전교육정책연구소 |

- ◆ 교육공동체의 의견과 제안을 적극 발굴·수렴하여 현장 중심의 교육정책 개발 추진
- ◆ 교육전문가 활용 정책 연구를 통해 공유·협력 기반 마련 및 교육정책의 질 제고

▶ 교육공동체가 참여하는 대전교육정책 개발

- 교육공동체가 참여하는 대전교육정책 아이디어 공모전 개최(5월)
- 현장 중심 교육정책 과제 및 전략을 제안하는 대전교육정책개발 토론회 개최(6월)

▶ 교육정책네트워크 역량 강화

- 대전교육정책네트워크추진단* 운영[학생·학부모·교직원·교육전문(행정)직원, 200명]
- 교육정책 개발 역량 강화를 위한 대전교육정책네트워크 워크숍 운영(3월)
- 교육정책 개발·추진 역량강화를 위한 교육전문(행정)직 교육정책 워크숍 개최(4회)

* 대전교육정책네트워크 추진단

학생, 학부모, 교직원, 교육전문가 대상으로 대전미래교육의 방향 정립과 핵심 의제 발굴, 교육현안에 대한 과제 및 전략에 대한 다양한 의견을 자유롭게 소통·공유·공감·협력하는 교육공동체

▶ 교육전문가 정책연구 및 협의체 운영

- 종합적·전문적인 교육정책 연구·개발을 위한 대전교육정책연구 추진
(자체 연구, 위탁 연구, 현장 연구, 이슈페이퍼)
- 대전 주요정책 타당성 제고를 위한 대전교육정책자문위원회 운영(연 2회)



변화하는 정책

모두가 참여하는 정책 개발

- ▶ 실효성 있는 정책 아이디어 공모를 위한 대전교육정책 아이디어 공모전 운영 방법 개선
(‘22년) 대상별(학생·일반) 공모 → (‘23년) 대전교육정책개발 토론회 연계 주제(영역)별 공모

5-1-2 | 교육공동체 참여 활성화

| 혁신정책과 |

- ◆ 교육공동체와 소통하는 정책 추진으로 교육수요자 만족도 제고
- ◆ 지역사회 교육 자원의 교육기부 활성화로 교육공동체와 함께하는 대전교육 실현

▶ 학부모 학교교육 참여 인프라 강화

- 단위학교 학부모회 구성 및 규정 제·개정 지원(상반기)
- 학부모회 전용 소통 공간 설치 권장
- 학부모회 운영비 전면 지원(초·중·고·특수학교 전체, 교당 120만원)
- 학부모회 임원 역량 강화 연수 운영(상반기)

▶ 교육공동체 소통 강화

- 대전교육정책 학부모모니터단 구성 및 모니터링 실시(1,000여명, 20회 이상)
- 학생·학부모·교직원·시민 참여 대전교육공감원탁회의* 운영(각 100명, 3회)

▶ 교육현장 교육기부 활성화

- 맞춤형 교육기부 온·오프라인 프로그램 발굴 및 지원
- 교육기부 우수사례 홍보 및 기부문화 확산(언론사 공동캠페인 20회 및 광고 추진)
- 교육기부 명예의 전당 운영을 통한 교육기부 문화 조성
- 교육활동 지원을 위한 대전교육서포터즈단* 운영 내실화(교육공동체 98개)

* 대전교육공감원탁회의

대전교육 정책 또는 현안에 대한 교육공동체의 의견수렴 및 정책 반영을 위한 토론회

* 대전교육서포터즈단

지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 대전 교육발전에 지속적이고 통합적으로 참여하는 교육공동체



변화하는 정책

교육공동체 참여 활성화

- ▶ **학부모의 자발적인 학교교육 참여를 위한 학부모회 운영비 지원 확대**
(’22년) 65교, 교당 100만원 → (’23년) 모든 초·중·고·특수학교 306교, 교당 120만원
- ▶ **교육기부 문화 확산을 위한 교육기부 명예의 전당 운영**
(’22년) 교육기부자 78명 → (’23년) 교육기부자 누적 90명

5-1-3 | 소통과 공유의 교육정책 홍보

| 공보관, 교육정책과 |

- ◆ 대전교육정책 소통과 성과교류의 장 마련으로 대전교육의 신뢰도 향상
- ◆ 다양한 채널을 통한 교육소식 제공과 쌍방향 소통으로 대전교육정책 공감대 확산

▶ 대전교육정책 우수사례 공유 및 확산

- 대전미래교육의 발전 방안을 모색하기 위한 대전미래교육포럼 개최(5월)
- 대전교육정책의 성과와 우수사례 공유·확산을 위한 대전미래교육박람회 개최(11~12월)

▶ 언론매체별 맞춤형 홍보 강화

- 정책 단계별 보도자료 적시 제공 및 다양한 교육현장 우수사례 적극 발굴
- 다양한 언론매체별(신문, 방송, 통신, 인터넷) 맞춤형 홍보

▶ 교육가족 및 시민과 함께하는 소통형 정책 홍보

- 교육가족과의 소통 강화를 위한 쌍방향 SNS채널 운영(유튜브, 인스타그램, 카카오톡 등 6개 채널)
- 교육정책 및 각종 교육행사 등을 다룬 대전교육 소식지 발행·배포(매월 4,500부)
- 수요자 중심의 대전교육 소식 전달을 위한 열린기자단 운영(블로그게시물 연 230건 이상, 시민, 중·고등학생 참여)
- 학교 모바일 알림장(앱) 활용 학부모에 신속·직접적 교육정보 제공(3개 모바일 알림장)



변화하는 정책

소통과 공유의 교육정책 홍보

▶ 교육현장의 우수사례 적극 발굴 및 홍보를 위한 열린기자단 참여 대상 확대

(’22년) 시민 열린기자단 운영 → (’23년) 시민, 중·고등학생 열린기자단 운영

5-2 교육현장 중심 행정지원

5-2-1 교육활동중심 학교운영 여건 조성

| 교육정책과 |

- ◆ 교육정책사업 총량 관리 및 업무처리 간소화를 통한 현장 체감 교원행정업무 경감 추진
- ◆ 교육활동중심 학교자율운영 학교문화 정착으로 학교 교육력 제고

▶ 교육정책사업 총량 관리

- 교육정책사업 총량 관리와 업무경감을 위한 교육정책사업 총량제 및 일몰제* 운영
- 교육정책사업 정비 결과 점검, 정비 미추진 사업 관리 및 정비 추진 독려(분기별)

* 교육정책사업 총량제 및 일몰제

(총량제)
비효율적 사업을 축소·폐지·통합하고 신규사업 사전관리를 통해 교육사업 총량의 유지 및 관리

(일몰제)
비효율적 사업(업무) 및 법령·규정·정책 등의 변경으로 기한이 도래한 사업 폐지

▶ 효율적 학교업무 처리 지원

- 학교 현장의 업무경감 정책 모니터링을 위한 학교업무경감 모니터단 구성·운영(15명)
- 단위학교 특성에 맞는 학교업무 경감 지원을 위한 컨설팅 지원단 구성·운영(14명)
- 교육활동중심의 학교업무 조직에 관한 지원자료 제작·배부 및 워크숍 운영
- 공문서 감축과 공문시행의 효율화를 위한 공문서 총량제 운영 및 모니터링 실시(분기별)
- 학교업무경감 및 효율화를 위한 단위학교 학교장 위임전결규정 운영 컨설팅 실시
- 교무업무지원을 위한 학교업무 길라잡이 및 현장중심 업무지원자료 제공(2~3월)

▶ 단위학교 교무업무지원팀 운영 내실화

- 교무업무지원팀 운영 활성화 지원을 위한 교무업무지원팀 운영비 지원(모든 학교)
- 학교별 특성에 맞는 교무업무지원팀 구성·운영을 위한 컨설팅 지원(8~11월)
- 학교자율운영 역량강화 및 교무업무지원팀 운영 내실화를 위한 교(원)장 연수 운영(10월)
- 교무업무지원팀 운영 역량 강화를 위한 사례 공유, 의견 교환 중심 워크숍 개최(8~11월)
- 교무업무지원팀 소속 교육공무직원의 직무능력 향상을 위한 실무과정 연수 운영(4~11월)

변화하는 정책

교육활동중심 학교운영 여건 조성

▶ 교육활동중심 학교문화 조성을 위한 교무업무지원팀 역량강화 연수 확대 운영

(‘22년) 관리자·교육공무직원 대상, 강의식, 대상별 각 1회 →

(‘23년) 관리자·교육공무직원, 교무업무지원팀장 대상, 활동 중심 소규모 워크숍, 대상별 각 4회

5-2-2 | 현장지원 행정 서비스 확대

| 기획예산과, 혁신정책과 |

- ◆ 학교사업선택제 운영으로 단위학교 자율성 및 책무성 확대
- ◆ 변화하는 교육행정 수요에 탄력적으로 대응하는 조직관리로 현장지원 강화
- ◆ 침해사고 예방 및 정보보호 강화를 통한 안전한 교육행정서비스 지원

▶ 자율과 책임의 학교사업선택제 운영

- 학교 여건과 실정에 맞는 정책 시행을 위해 학교 구성원들이 자율적 사업 선택·운영(35개 사업)
- 사업부서와 주기적 모니터링 및 단위학교 현장 의견 수렴 등을 통한 운영 개선

▶ 현장지원 중심 효율적인 조직 운영

- 체계적이고 효율적인 인력 운용 체계 구축을 위한 중기기본인력운용계획 수립
- 교육환경 변화 및 교육행정 수요에 대응하는 효율적인 인력 배치·운용
- 조직관리의 적정성과 타당성 확보를 위한 조직분석·진단 실시

▶ 미래교육 전환 대비 4세대 지능형 나이스 구축

- 4세대 지능형 나이스 개통('23. 3.) 대비 조속한 안정화를 위한 사용자 지원 체계 강화
- 지능형 무중단 클라우드 인프라 구축으로 안정적인 서비스 제공

▶ 사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화

- 탐지체계 고도화 및 촘촘한 보안관제 운영으로 침해사고 예방 강화
- 정보보호 역할별 책무성 강화를 위한 온·오프라인 교육 실시(4회)
- 업무용 PC 및 홈페이지 내 이미지 파일 개인정보 검출 등 침해사고 예방활동 강화



변화하는 정책

현장지원 행정 서비스 확대

▶ 단위학교 자율성 및 책무성 강화를 위한 학교사업선택제 확대

(‘22년) 초·중·고·특·각종학교 대상, 27개 사업 → (‘23년) 공립단설유치원, 초·중·고·특·각종학교 대상, 35개 사업

5-2-3 | 맞춤형 민원 행정 강화

| 혁신정책과, 총무과 |

- ◆ 맞춤형 민원서비스 개선 및 정보공개 확대로 수요자 만족도 제고
- ◆ 국민의 알권리 보장과 행정 투명성 강화를 위한 교육정보 제공

▶ 민원서비스 만족도 제고

- 민원제도 발굴 및 개선을 위한 국민 의견수렴(2월) 및 고객만족도 조사(2회) 실시
- 각급학교 민원서비스 향상을 위한 학부모 모니터링 실시 및 결과 환류(9월)
- 민원행정서비스 역량 강화 맞춤형 연수 운영(모든 학교, 기관)

▶ 정보공개 확대 운영

- 고객만족도 조사(3월), 홈페이지 최다 검색어 분석, 정보공개 청구 주제 등 고객 수요 분석 결과를 반영한 사전정보공표 확대(전년 대비 2% 이상)
- 생산문서의 원문정보 공개 확대 및 정보목록 공개(연중)
- 정보공개 역량 강화 지원 및 연수 운영(모든 학교, 기관)

▶ 수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

- 교육의 투명성 확보를 위한 유치원(4, 10월) 및 초·중등학교(4, 5, 9, 11월) 정보공시
- 교육정책 수립과 교육 연구에 필요한 교육통계 제공(연중)
- 통계자료 요청 공문 감축을 위한 공문 모니터링 TF 운영(4회)



변화하는 정책

맞춤형 민원 행정 강화

▶ 국민의 알권리 및 행정 투명성 강화를 위한 정보공개 확대

(‘22년) 사전정보공표 목록 429건, 원문정보공개율 75% →

(‘23년) 사전정보공표 목록 473건 이상, 원문정보공개율 78% 이상

▶ 통계작성 업무 활용 강화를 위한 교육정보통계시스템(EDS*) 통계보고서 추가 제공

(‘22년) 통계보고서 804건 → (‘23년) 수요 조사를 통한 신규 통계보고서 제공

* Edu Data System의 약자로 교육기관의 통계정보를 연계·적재하여 교육청에서 즉각 추출할 수 있도록 지원하는 시스템

5-3

청렴하고 공정한 교육행정

5-3-1 청렴문화 공감대 확산

| 감사관 |

- ◆ 청렴한 조직문화 풍토 조성하고 함께하는 열린 감사제도 운영으로 공정성·투명성 제고
- ◆ 자율적 내부통제 제도 운영으로 행정능률 향상과 공직비리 예방

▶ 부패예방 및 청렴문화 확산

- 리더가 솔선수범하는 반부패·청렴기획단* 운영(3, 9월) 및 기관장 참여 청렴캠페인 실시(연중)
- 관리자 대상 청렴교육 강화(고위공직자, 학교장, 행동강령책임관, 행정실장 등) 및 모든 기관 청렴소식지, 청렴교육(홍보) 자료 제작·배포(연중)
- 부패행위 예방을 위한 내부 부패취약분야 컨설팅(관리자) 및 외부 클린콜 모니터링 실시(연중)
- 부패·비리 원스트라이크 아웃제(부패행위의 징계감경 제한)로 엄중 처벌(연중)

* 반부패·청렴기획단

교육감, 부교육감 등 교육행정기관 간부공무원 32명으로 구성되며 반부패·청렴정책에 대한 결정 및 추진상황 점검 등의 역할을 수행하는 청렴정책 총괄 조직

▶ 함께하는 열린 감사제도 운영

- 감사계획·결과 공개 및 취약분야 컨설팅 지향 종합감사 실시(142교)
- 감사의 공정성·신뢰성을 높이는 청렴시민감사관 제도 운영(15명)
- 교육 현장 의견 수렴을 위한 감사자문위원회 운영(7명, 연중)
- 사전컨설팅 및 적극행정 면책제도 활성화로 적극행정 공무원 보호·지원(수시)

* 자율적 내부통제 제도

교육청이 수행하는 행정업무가 적법하게 수행되고 있는지 확인·점검하고 오류를 효과적으로 시정·조치함으로써 공직비리 예방과 교육행정의 효율성을 제고하는 제도

▶ 자율적 내부통제 제도 운영

- 자율적 내부통제 제도* 정착을 위한 자기진단제도** 및 클린재정시스템 운영(연중)
- 주요업무 자기진단표 운영·관리 및 평가(분기별)
- 자기진단제도 평가 우수부서·부원 인센티브 제공(연말)

** 자기진단제도

감사관실에서 비리와 행정오류의 발생 소지가 있는 업무를 선정한 후, 선정된 업무담당자가 자기진단표를 활용하여 자율점검을 시행하는 제도로, 사후 실무위원회를 통해 운영관리 및 점검결과 환류



변화하는 정책

청렴문화 공감대 확산

▶ 공직비리 예방 및 행정능률 향상을 위한 자율적 내부통제 제도 운영

(’22년) 자율적 내부통제제도 규칙 제정 및 자기진단제도 도입 →

(’23년) 자율적 내부통제위원회·실무위원회 운영 및 자기진단제도 시행

5-3-2 투명하고 효율적인 교육재정 운영

| 혁신정책과 |

- ◆ 학교회계 운영의 건전성·효율성 강화 및 사학기관 책무성·투명성 강화
- ◆ 통합계약 추진으로 예산 절감 및 행정업무 경감

▶ 공립학교 재정 운영의 건전성·효율성 강화

- 학교회계 분석을 통한 건전성 및 효율성 강화를 위해 재정운영 성과평가 실시(6월)
- 재정 건전성 및 책무성 강화를 위한 학교회계 지도 점검(9월)
- 학교회계 담당자 역량 강화를 위한 연수 운영(연 2회)

▶ 사학기관 재정 운영의 공공성 제고

- 사학기관 회계 운영 책무성 제고를 위한 예·결산 점검 및 학교회계 운영 지도(연 3회, 50교)
- 학교법인 재정 운영 건전화를 위한 경영평가 실시(관내법인 21개)

▶ 통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고

- 각급학교(기관)에 정보화기기(7종)* 대상으로 공통소요 품목 수요조사 후 통합계약 추진(연 2회)
- 사업부서의 요청 품목에 대한 통합계약 추진(수시)

* 정보화기기(7종)

중소기업자간경쟁제품(1종)
: 데스크톱컴퓨터
일반제품(6종)
: 모니터, 노트북컴퓨터, 태블릿PC,
TV, 비디오프로젝터, 프린터



변화하는 정책

투명하고 효율적인 교육재정 운영

▶ 개별 구매 대비 예산절감으로 재정 효율성을 제고하는 통합계약 확대

(‘22년) 스마트단말기 등 13종, 89억 1,600만원 예산절감(절감율 13.6%, 11월 기준) →

(‘23년) 물품, 용역 중 통합구매 적용이 가능한 품목 적극 발굴로 통합계약 확대

5-3-3 | 공정하고 예측 가능한 인사시스템 운영

| 유치등교육과, 중등교육과, 총무과, 행정과 |

- ◆ 공정하고 합리적인 교원인사 행정 구현을 통한 인사 만족도 제고
- ◆ 공정하고 합리적인 인사제도 운영으로 투명성·신뢰성 제고

▶ 학교 현장 중심의 교원 인사제도 운영

- 교원인사정보 사전 공시를 통한 쌍방향 소통 강화
- 만족도 조사 및 학교 현장 의견을 반영한 교원 인사제도 개선

▶ 예측 가능한 일반직 인사제도 운영

- 6급 이하 전보점수제 및 인사발령 사전 예고제 운영(1, 7월)
- 구성원들의 공감과 신뢰성 확보를 위한 인사운영 설명회(10월), 만족도 조사 실시(1, 7월)

▶ 교육공무직 인사제도 확립

- 채용시험 사전 예고, 공정한 인사제도 확립을 위한 공개경쟁 채용시험 실시(연 1회)
- 인사고충 해소 및 조직 경쟁력 강화를 위한 순환전보 실시(3, 9월)



변화하는 정책

공정하고 예측 가능한 인사시스템 운영

▶ 교육공무직원 채용 관련 규정 제도 개선

- (’22년) 교육공무직원 채용 신체검사비 지원 →
- (’23년) 교육공무직원 공정채용 가이드 개정(결격사유 조회 방법 개선)

중점 추진과제

1. 꿈과 끼를 디자인하는 진로·진학·직업교육
2. 모두가 성장하는 다양성교육
3. 모두의 실력을 키우는 맞춤형교육



1

꿈과 끼를 디자인하는 진로·진학·직업교육

1-1

학교급별 체계적 진로교육

● 학생 발달단계를 고려한 진로역량 개발

- ▶ 진로개발역량 기초함양을 위한 학교 전환기 진로교육 프로그램 운영(초6, 4회)
- ▶ 진로탐색능력 향상을 위한 진로 및 교과연계 교육과정 운영모델 개발(중 1교)
- ▶ 진로설계 및 준비를 지원하는 교과연계 진로캠프 운영(중·고 151교, 6시간 이상)

● 대전진로융합교육원 설립

- ▶ 체계적·통합적 학교 진로교육 지원을 위한 대전진로융합교육원 설립 본격 추진
- ▶ 학생 진로개발역량 함양을 위한 수요자 중심 미래형 진로체험·진로설계 프로그램 개발(24개 진로체험 프로그램)
- ▶ 진로체험 간 연계성을 강화한 대전진로융합교육원 공간 설계 추진

1-2

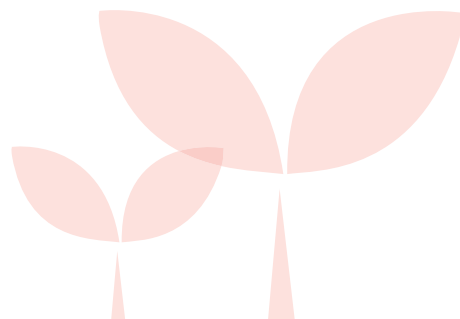
학생 개별 맞춤형 진학 지원

● 단위학교 학생 맞춤형 진학지도 프로그램 운영·지원

- ▶ 진학지도 역량 강화를 위한 교사 대상 전문성 신장 연수 활성화(연중)
- ▶ 진학지도 내실화를 위한 학생 맞춤형 대입상담 지원 컨설팅 운영(연중)
- ▶ 현장 중심 지원 진학지도 전문가 양성 및 인력풀 구축(고교 교원 45명 내외)

● 학생의 진로·적성을 고려한 맞춤형 진학 정보 제공

- ▶ 신속·정확한 대입정보 안내를 위한 진학자료 개발 및 보급(4종)
- ▶ 맞춤형 대입전략 수립을 위한 다양한 대입설명회 운영(연중)
- ▶ 대전진로진학TV를 활용한 대입정보 동영상 콘텐츠 제작·보급(수시)



1-③ 미래 직업세계 기반 취업 지원

- **신산업분야 인력 양성을 위한 직업교육 지원체제 구축**
 - ▶ 미래유망분야 인재양성을 위한 학과 재구조화, 학과 개편 추진(12교, 1회)
 - ▶ 신기술분야 직업교육기관 구축 기반 마련(정책연구 1회)
 - ▶ 신산업분야 우수 취업처 발굴 지원(일자리 NEW365 매칭데이 1회 운영)
- **글로벌 인재 육성을 위한 국외취업 지원 확대**
 - ▶ 글로벌 취업역량 강화를 위한 사전교육 운영(영어기초심화교육 100시간)
 - ▶ 호주 취업을 위한 협약 확대 및 호주인턴십 강화(MOU체결 2개 기관 및 기간 확대)
 - ▶ 독일 취업기반 조성을 위한 독일 교류 확대(독일직업교육기관 1개 기관)

2 모두가 성장하는 다양성교육

2-1 통합과 자립의 특수교육

● 학생 맞춤형 교육과정 운영

- ▶ 수요자 중심 맞춤형 특수학교(급) 장학 운영(유·초·중·고·특)
- ▶ AI·SW 교육기회 확대와 정보 역량 강화를 위한 대학연계 특수학급 코딩교육 지원(고 10교)
- ▶ 공동체 의식 함양을 위한 장애공감 프로그램 운영 내실화(유·초·중·고)

● 서남부 지역 특수학교 신설

- ▶ 서남부지역 과밀 해소 및 원거리 통학 불편 해소를 위한 특수학교 신설 지원(기본계획 수립, T/F팀 운영)
- ▶ T/F팀 운영 참여 및 특수학교 신설 기본계획 타당성 검토

2-2 세계와 소통하는 외국어교육

● 의사소통 중심 체험 외국어교육 및 국제 교육교류 활성화

- ▶ 학생 중심 영어 체험활동 강화를 위한 외국어 학생동아리 및 영상 페스티벌 운영
- ▶ 해외 온라인 수업교류 지원 확대 및 초·중등 교육현장 보편적 국제화 확산

● 대전외국어교육원 설립

- ▶ 외국어체험교육의 다각화 및 종합적 국제교육 지원을 위한 설립 추진 T/F 운영
- ▶ 초·중등 외국어체험교육, 국제교류 및 세계시민교육 분야별 연구회 운영



2-③ 꿈과 끼를 담은 대안교육

● 학생 중심 맞춤형 대안교육 기회 확대

- ▶ 학교부적응학생의 진단·치유, 교육활동 참여 강화를 위한 학교 내 대안교실(무지개교실) 운영(70교)
- ▶ 대안교육 기회 확대를 위한 공립위탁대안교육기관 꿈나래교육원 운영(중·고)
- ▶ 학업중단예방을 위한 맞춤형 대안교육민간위탁교육기관 운영(4개 기관, 중·고 11학급)

● 공립 대안학교 신설

- ▶ 대안교육 특성화고등학교 교육과정 수립을 위한 대안교육연구회 운영(1팀)
- ▶ 대안학교 신설 중·장기 계획 수립 및 실행을 위한 전문 TF팀 운영(2팀)



3

모두의 실력을 키우는 맞춤형교육

3-①

기초학력 진단-보정시스템(DTBS) 운영

- 기초학력 과학적 진단과 보정학습 지원

- ▶ 기초학력 진단-보정시스템(DTBS) 활용 기초학력 진단검사 실시(초·중·고, 3월)
- ▶ 기초학력 향상도 검사(3회) 및 개별 맞춤형 보정 지원(초·중·고)

3-②

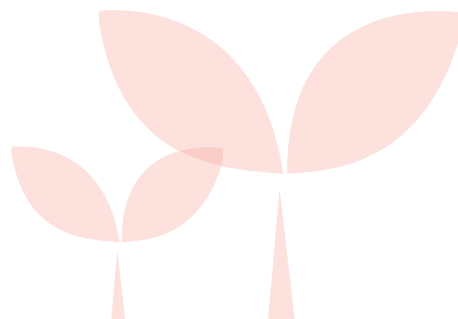
개별 맞춤형 지원시스템 운영

- 인공지능 활용 학생 맞춤형 문해력 교육 강화

- ▶ AI 기반 독서교육 지원 웹서비스 『책열매』를 통한 한 학기 한 권 읽기 지원(초 149교)
- ▶ 어휘 퀴즈 프로그램 및 학습 지원 피드백 기능을 통한 어휘 학습 강화(초 149교)
- ▶ 도서 빅데이터 분석을 통한 학생 맞춤형 독서 활동 지원(초 149교)

- 수학학습 지원시스템 활용 맞춤형 개별학습 내실화

- ▶ 『뚝뚝! 수학탐험대』 활용 방법 교원 연수 지원(초 149교)
- ▶ 『뚝뚝! 수학탐험대, 함께 학습지』 보조교재 보급으로 학교 현장 지원(초 149교)
- ▶ AI 수학 플랫폼 활용 개별 맞춤형 자기주도 학습을 지원하는 AI 수학 튜터링(중·고 20교)



3-③ 학교 안 종합적 맞춤형 지원

● 교실 안 개별화 수업 강화

- ▶ 학습지원담당교원 지정 및 학습지원대상학생 책임지도제
- ▶ 찬찬협력강사제(초 149교), 기초학력전담교사제(초 10교), 학습지원 튜터(중·고 40교)

● 학교 내 기초학력 보장 프로그램 운영

- ▶ 두드림학교 운영 확대(초·중학교 전체), 학력디딤돌프로그램 운영(중·고 133교)
- ▶ 기초학력 향상 선도학교(초 11교) 및 연구학교 운영(초·중 3교)

3-④ 학교 밖 전문적 맞춤형 지원

● 학습종합클리닉센터 운영

- ▶ 학습코칭단을 활용한 기초학력 진단-상담-코칭으로 개인별 맞춤형 지원
- ▶ 학습 표준화 검사 및 해석 상담을 통한 학생 자기이해 기회 제공
- ▶ 배움동행* 프로그램 제공으로 자기주도적 학습능력 신장

● 지역자치단체 및 지역 전문기관 연계 맞춤형 지원

- ▶ 지역 전문 상담 기관 및 전문 의료기관 연계를 통한 전문적 지원
- ▶ 지역자치단체가 운영하는 청소년 복지 기관과 연계한 학습 지원

* 배움동행

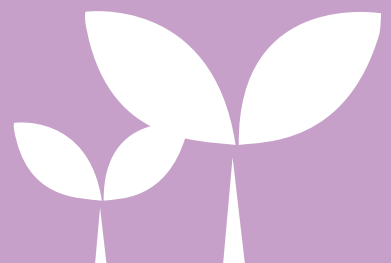
방학 기간을 이용하여 학습지원 대상학생을 대상으로 학습 동기 부여, 시간 관리 전략, 집중 및 기억 전략 등의 프로그램을 제공하여 자기주도적 학습능력 신장을 돕기 위한 프로그램

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성

부 록

1. 교육결손 해소 지원 계획 요약
2. 2022년 주요 성과



1

2023년 교육결손 해소 지원계획 요약

핵심 과제	추진 과제	주요 내용	담당 부서
1. 교과 보충 프로그램 지원	① 진단 강화	• 기초학력 진단-보정시스템(DTBS) 활용	과학적 진단과 보정 지원(초1~고1)
		• 학생특성이해검사를 통한 학생 맞춤형 교육 지원	과학적 진단 기반 학생특성이해검사를 통한 맞춤 지원(초·중 10교)
	② 초등 학생 맞춤형 학습 지원	• 초등 깨알(깨치고 알아가는) 문해교육	문해력 신장을 위한 맞춤형 프로그램 운영(초 71교)
		• 한문료공부방 운영	교과보충 프로그램 지원(초)
		• 기초학력지원단 운영	한글문해 및 기초수학 책임교육 지원
		• 초등 영어 기초학력 향상 프로그램 운영	맞춤형 멘토링 지원(초 3~6)
		• 교과보충캠프 지원	맞춤형 기초학력 책임 지도(초 78교)
	③ 중등 학생 맞춤형 학습 지원	• 수학교육 활성화	수학나눔학교(초·중·고 40교)
		• 영어 학력 향상 지원	영어또래학습동아리(중·고 150교)
		• 학력디딤돌 프로그램 운영	교과보충 중심 맞춤형 학습지원(중·고 133교)
		• 교과연계 진로캠프 운영	우수 교과연계 진로캠프 프로그램 공유 및 확산(중·고 151교)
		• 학교특색 반영 교과학습지원 다양화 프로그램	교과, 논술 등 학교특색 프로그램 운영(중·고 78교 이상)
		• 교수-학습 동행 프로젝트 운영	학습동아리 운영(고 47교)
		• 교과특성화 학교 운영	특성화된 교육과정 지원(고 9교)
2. 심리·정서, 사회성 회복 프로그램 지원	① 마음진단 강화	• 학생 정서·행동특성검사	초1·4, 중1, 고1, 온라인검사
		• 학생의 건강한 성장을 위한 건강진단	초·중·고 학생 건강검사
	② 심리 정서 회복	• 또래코칭 동아리 운영	학생 심리·정서 회복을 위한 또래 코칭 동아리 운영지원(초·중·고 307교)
		• 찾아가는 교육회복 심리돌봄 집단상담 프로그램 운영	집단상담·교육 프로그램 운영
	③ 사회성 회복	• 배움과 성장의 학생 토크쇼 한마당 운영	학생 주도 토크 콘서트, 공연 등(6회)
		• 학생 교우관계, 사회성 회복을 위한 학생회 활동 지원	사회성 회복을 위한 단위학교 자율 프로그램(초·중·고·특·각종학교)
		• 또래활동 사회성 회복 프로그램 지원	초·중·고 학급별 체험활동지원(304교)
3. 학습지원 튜터	① 찬찬협력강사제	초1~2학년 협력강사제 지원(초 149교)	유초등교육과
	② 학습 튜터링	학습 지원 인력을 배치하여 협력수업 및 지원대상학생 밀착 지원(중·고 40교)	중등교육과
4. 교육결손 해소 추진 내실화		네트워크 구축·운영, 홍보·연수 추진	혁신정책과

정책방향 1

미래를 선도하는 교육혁신

1-1 미래역량을 키우는 교육과정

● 미래역량을 함양하는 학생 성장 중심 맞춤형 교육과정 편성·운영

- ▶ 제7회 전국 자유학기제 실천사례 연구대회 교육부장관상 수상(1등급 1명, 2등급 3명)
- ▶ 학교교육과정 지원을 위한 교육과정지원단 구성·운영(초·중·고 각 1팀)
- ▶ 교육과정 전문가 양성 연수(115명), 역량 중심 교육과정 재구성 창의융합 교과연구회(10팀) 운영
- ▶ 자유학년제 교육과정 편성·운영(중 89교) 및 컨설팅 지원(교당 1회)
- ▶ 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진(연구학교 초·중 1교, 중점학교 초·중·고 11교, 연구회 2팀)
- ▶ 학생 미래역량 강화를 위한 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영(중·고, 12개 대학)

● 모든 학생의 학습결손 해소를 위한 기초·기본학력 책임교육 강화

- ▶ DTBS 활용 기초학력 진단 및 보정 지원(향상도 평가 연 3회)
- ▶ 교과시간 내 개별화 수업 강화(찬찬협력강사제 초 149교, 기초학력전담교사제 초 10교, 학습지원대상 책임지도제 초·중·고 300교)
- ▶ 교과보충 프로그램 운영(한무릎공부방 초 133교, 학력디딤돌 프로그램 중·고 133교, 대학생 튜터링 초·중 31교, 기초학력 튜터 초·중·고 38교)
- ▶ 부진 요인 맞춤형 종합지원 프로그램(기초튼튼행복학교 초 49교, 두드림학교 초·중 189교), 학생특성이해검사를 통한 학생 맞춤형 교육(초·중 10교) 지원
- ▶ 난독증 학생 진단 및 치료 지원(전문기관 연계 초 40명, 찾아가는 한글문해캠프 초 34명)
- ▶ 학습종합클리닉센터 맞춤형 학습상담, 전문심리치료기관 학습 바우처 제공
- ▶ 기초학력 전문성 제고 교원연수 운영(한글문해교육 115명, 기초수학교육 110명)

● 유치원 교육과정 운영 내실화 및 유아교육 공공성 강화

- ▶ 유아·놀이 중심 수업 컨설팅(98회), 유치원 운영 컨설팅(207회) 지원
- ▶ 교육과정 실행력 제고를 위한 특색있는 유치원 운영(72개원)
- ▶ 교원 전문적 학습공동체 운영(43팀), 교원 연수 지원(23회, 1,321명)
- ▶ 공립유치원 신·증설(3개원, 20학급) 및 신설유치원 어린이놀이시설비 지원(2개원, 4,000만원)
- ▶ 사립유치원 학급운영비·교육기자재 지원(145개원, 54억 174만원)

● 학생 참여형 수업과 과정중심평가 활성화로 학생 성장 중심 교실수업 혁신

- ▶ 교실수업개선지원단(초·중·고 4팀), 원격수업개선지원단(초·중 4팀) 운영
- ▶ 『스스로학습실천학교』(초 1교), 『좋은수업나눔교실』(중·고 10교) 운영
- ▶ 『찾아가는 훈공교실』(초 13교, 고 7교), 『스스로학습교실』(초 3~6학년) 운영
- ▶ 학생 맞춤형 피드백 지원 교수·학습 자료 개발·보급(초 1종, 중·고 1종)
- ▶ 과정중심평가 직무연수(초·중·고 247명) 및 연구회(5팀) 운영, 교과별 평가문항 제작 역량강화 연수 운영(고 208명)
- ▶ 학생평가지원단 운영(초·중·고 각 1팀)

● 고교학점제 현장 안착 지원으로 학생 맞춤형 교육 실현

- ▶ 대전고교학점제 지원센터 운영(교과순회교사 10명, 15교, 36교과 지원)
- ▶ 고교-대학 연계 학생 강좌 운영(8개 대학, 92강좌, 1,064명)
- ▶ 학점제형 학교공간조성[교과교실제(7교), 일부공간재구조화(4교), 온(on-溫) 학습카페(5교)]
- ▶ 고교학점제 우수사례 발굴을 위한 연구·선도학교 운영(52교, 67.7%↑)
- ▶ 찾아가는 고교학점제 교원·학부모 연수 운영(64교), 권역별 협의체 운영(7권역, 4회)
- ▶ 너두나두 공동교육과정 운영(거점학교 49교, 517강좌, 5,365명 참여)
- ▶ 온라인 공동교육과정 거점센터 운영(거점학교 1교, 협력학교 5교, 12강좌)

1-2 자율과 협력의 교육공동체

● 자발적·협력적 수업연구 지원 강화로 교원 수업역량 제고

- ▶ 협력적 수업연구 교사학습공동체 운영(초·중·고 218팀), Q&A 팸플릿 제작·보급(1,600부)
- ▶ 수업양상블 온라인 특강(3회, 초·중등 1,335명), 수업공감 릴레이 특강(3회, 초등 402명), 수업공감성장 연수(중등 121명) 운영
- ▶ 장학지원단 연계 현장 중심 맞춤형 장학 지원(초·중·고)

● 학교혁신 문화 확산으로 학교자치 활성화

- ▶ 대전형 혁신학교 창의인재씨앗학교(18교), 창의인재성장학교(12교), 창의인재미래학교(6교) 운영
- ▶ 일반학교 내 혁신교육을 실천하는 창의인재이음학교/학급 운영(20교/20학급)
- ▶ 월 1회 이상 『토론이 있는 교육가족의 날』 운영(초·중·고·특)
- ▶ 학교혁신문화지원단(초·중등교원 16명)의 학교로 찾아가는 워크숍 운영(18교)
- ▶ 학생참여예산제 확대(24교→301교), 학생의회 운영(초·중 각 2개, 고 1개)
- ▶ 학생자치 운영 내실화를 위한 학생자치 역량강화 연수 운영(초·중·고 교사 258명, 학생회장 256명)

● 학교와 지역사회가 소통·협력하는 교육생태계 강화

- ▶ 마을교육공동체 공모사업 운영 확대(마을학교 4단체, 씨앗동아리 50팀, 마실행복 중점학교 12교, 학교협동조합 예비 운영학교 2교)
- ▶ 5개 혁신교육지구(6억원), 미래교육지구(유성구, 특교 1억원) 사업비 지원
- ▶ 혁신교육지구 협력 네트워크 협의회 운영(5회)

1-3 대전형 그린스마트 미래학교

● 학교·가정·지역과 함께하는 생태전환교육 활성화로 생태시민 양성

- ▶ 범교과 연계 생태전환교육 시수 확대(6시간), 학교 생태전환교육 체험장 구축(8교)
- ▶ 실천 중심 녹색환경생태학교(51교), 환경교육 중심학교(15교) 운영
- ▶ 탄소중립 중점학교(2교), 탄소중립 중심학교(6교) 운영
- ▶ 지역연계 『지구를 위한 그린 테이블』, 추진협의회(10명), 전문가 지원단(22명) 운영

● 디지털교육 인프라 구축 확대 및 스마트교육 역량 강화

- ▶ 스마트칠판(273교, 2,484대), 스마트단말기(154교, 59,150대) 보급
- ▶ 학교 일반/특별교실 무선 인프라 100% 구축(232교, 2,394실)
- ▶ 스마트기기 활용 교원연수 운영(113교), 자료 개발·보급(4종)
- ▶ 스마트·정보교육 역량강화 교원연수 운영(68개 과정, 1,650명)
- ▶ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 시범사업 추진(초·중 8교)

● 사용자와 함께 만드는 학교공간혁신 및 그린스마트 스쿨 조성

- ▶ 그린스마트 스쿨 '21.~'22. 대상학교 사용자참여설계(18교), '23. 대상학교 사전기획(9교) 추진
- ▶ 그린스마트 스쿨 지원체제 운영(실무 TF팀 28명, 전문가지원단 42명, 학교지원상담센터)
- ▶ 사용자 중심 학교공간혁신사업 추진(7개 영역, 16개 사업, 30억원)



2-1 학생 성장을 지원하는 전인교육

● 체험과 실천 중심 인성교육을 통한 바른 인성 함양

- ▶ 1교 1인성 브랜드(유·초·중·고·특·각종), 사람다(多)움 인성체험교실(200회) 운영
- ▶ 놀이통합교육 역량강화 교원연수(233명), 학부모 특강(651명) 운영
- ▶ 인성 친화적 학교환경 조성을 위한 학교 놀잇길 조성(초 12교)

● 참여와 협력의 민주시민교육 강화

- ▶ 학교교육과정 연계 민주학교 운영(6교, 교당 1,000만원)
- ▶ 민주시민 학생 토론동아리 운영 확대(43팀→72팀, 팀당 100만원)
- ▶ 『대전민주시민탐방길』 학생체험활동 지원(20교, 교당 200만원)
- ▶ 학생 평화·통일 체험프로그램 운영(초·중·고 177명, 만족도 95.4%)
- ▶ 학교 민주시민교육 전문성 제고를 위한 중등교사 직무연수 운영(30명, 만족도 100%)

● 교육과정 연계 체험 중심 독서인문교육으로 책 읽는 학교문화 조성

- ▶ 2022년 전국도서관 운영 평가 학교도서관 부문 교육부장관상, 공공도서관 부문 문체부장관상 수상
- ▶ 1교 1독서 브랜드 운영(초·중·고)
- ▶ 『너와누리 책두레』 독서동아리(초·중 60팀), 교사·사제동행 독서문학기행(116명) 운영
- ▶ 학생 독서인문책쓰기 동아리(6팀), 인문독서지원단(1팀) 운영
- ▶ AR동화 체험존 구축 및 AR책놀이(20회, 134명), 메타버스 콘텐츠 창작 강좌(29강좌, 374명) 운영
- ▶ 전자책 확충(1,943종), 학부모자원봉사자 운영 지원(초·중·고) 및 독서교육 연수 운영(3회)

● 모두가 함께하는 학교체육 활성화로 학생 건강 도모

- ▶ 초등(특수) 스포츠강사(80교), 중학교 학교스포츠클럽(90교) 스포츠강사 지원
- ▶ 공부하는 학생선수 육성(20교), 전국소년체육대회 참가 지원(738명)
- ▶ 학교스포츠클럽 활성화 지원(총 234교), 마을단위스포츠클럽 운영 지원(4개 기관)

● 학교예술교육 내실화를 통한 예술체험 기회 확대 및 감수성 함양

- ▶ 예술 특성화 교육과정 운영(9교), 학생 예술동아리(310교) 지원
- ▶ 학생문화예술관람비 지원(중1~고2, 통합예매시스템 『아트키움』 구축·운영), 학교로 찾아가는 예술무대(20개 단체, 100교)
- ▶ 예술연구학교(2교), 예술드림거점학교(8교) 운영

● 외국어교육 및 국제 교육교류 강화를 통한 글로벌 인재 양성

- ▶ 영어 사용 기회 확대를 위한 맞춤형 AI 영어말하기 연습시스템 제공(초 149교)
- ▶ 영어 학력격차 완화를 위한 영어 또래 학습동아리 운영 지원(중·고 150교, 교당 300만원)
- ▶ 초·중등 해외 온라인 수업교류 지원 확대 및 교육현장 보편적 국제화 사업 추진(43팀)
- ▶ 세계시민교육 교사연구회 및 나눔 실천 프로젝트 동아리 운영(초·중·고 30교)

2-2 창의성을 키우는 융합교육

● 지역 연계 과학융합 프로그램 운영으로 탐구역량 제고

- ▶ 2022년 전국 청소년과학페어 대상, 금상, 은상 등 수상
- ▶ 2022년 대한민국 학생창의력챔피언대회 최우수상, 우수상 등 수상
- ▶ 제43회 전국 학생과학발명품경진대회 최우수상, 특상 등 수상
- ▶ 제30회 학생과학탐구올림픽 전국 자유과학탐구대회 금상 등 수상
- ▶ 노벨과학동아리(초·중·고 301팀), 노벨과학연구회(6팀) 운영
- ▶ 노벨과학체험전(125개 체험부스, 1,500여명), 노벨과학말하기 경연대회(26팀 시상), 노벨과학동아리 발표대회(90팀 시상) 개최
- ▶ 국내·외 연구기관 연계 학생 국외과학 체험프로그램 운영(중·고 학생 34명)
- ▶ 지능형 과학실 구축사업 추진(초·중·고·특 118교) 및 모델학교 공개(11교)
- ▶ 대덕연구개발특구와 함께하는 과학캠프(초 256명), 지역 과학자가 찾아가는 창의과학교실(초·중·고 50교) 운영
- ▶ 고교-대학 연계 R&E 전공체험 프로그램 운영(5개 대학, 일반고 50팀)

● 탐구·체험 중심 수학교육 활성화로 수학 흥미도 제고 및 사고력 신장

- ▶ 수학나눔학교(30교), 수학교육지원단(13명) 및 수학나눔학교 컨설팅 지원(2회)
- ▶ 수학교과연구회(3팀), 학생 수학동아리(초·중·고 30팀) 운영
- ▶ AI 통계교육 프로그램(10교), AI 수학 교원 직무연수(고 28명), 수학콘서트(중·고 93명) 운영
- ▶ 대전수학문화관 수학체험교실(초·중·고 93학급, 3,906명), 매스투어(521명) 운영

● 정보교육 활성화로 창의적 문제해결 역량 제고

- ▶ AI융합교육 중심교(3교), AI교육 선도학교(초·중·고 22교) 운영
- ▶ 지역 대학 연계 AI·SW 체험프로그램 운영(초·중·고·특 2,800명)
- ▶ 앱 개발 동아리(초·중·고 15교), AI·SW교구 학교 대여 지원(170회)
- ▶ 지역 교육대학원 연계 AI융합교육 전문교사 양성(초·중등 85명)
- ▶ 미디어교육 연구학교(1교), 미디어교육 연구회(2팀), 찾아가는 미디어 클래스(28교) 운영
- ▶ 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사(초 4, 중·고 1학년), 찾아가는 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육(147교) 실시

● 메이커교육 활성화로 창의적 문제해결 역량 제고

- ▶ 메이커교육 운영학교 확대('21. 27교 → '22. 34교) 및 메이커프로그램 설명회 개최
- ▶ 대전메이커교육(지원)센터 메이커 체험 프로그램 운영[학생 체험프로그램(34교, 1,526명), 학교로 찾아가는 프로그램(32교, 748명), 교원 연수(19개 과정, 292명)]
- ▶ 제1회 Think&Play 메이커톤 대회 개최(12팀)

● 맞춤형 영재교육 프로그램 운영으로 학생 잠재력 계발

- ▶ 단위학교·지역공동 영재학급(98학급), 지원청·직속기관·대학부설 영재교육원(8개 기관) 운영
- ▶ 교육소외계층 영재키움 프로젝트(20명), 지역 연계 프로그램(KAIST-한화, 45명) 운영
- ▶ 전문가와 함께하는 첨단과학기술 활용 창의적 영재수업 운영(100회)
- ▶ 영재교육 교사연구회 운영(3팀)

2-3 꿈·끼를 키우는 진로·직업교육

● 학교 진로교육 프로그램을 통한 학생 진로개발역량 함양

- ▶ 대전진로진학지원센터 진로·진학상담실 운영(8개소, 지원단 68명, 425건 지원)
- ▶ 학생 진로체험 정보 제공을 위한 지역별 진로체험지원센터 운영 지원(4개소)
- ▶ 학교 진로체험 프로그램(초·중·고 195교), 교과 연계 진로캠프(중·고 151교) 운영 지원
- ▶ 지역대학(12개) 연계 진로체험 프로그램(127종) 운영
- ▶ 학교진로교육 지원단(17명), 학교 유형별 맞춤형 진로코칭 연수(151명) 운영
- ▶ 진로변경전입학제 운영(고1 대상, 7월)

● 수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원 및 대입지도 전문성 제고

- ▶ 대학진학정보소식지(11회), 대입전형 안내 요약 포스터(2종), 대입 진학자료집(3종) 개발·보급
- ▶ 고3 학생·학부모 진학설명회(5회), 학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회(중·고 78교) 개최
- ▶ 대입지도 역량강화 교원연수(7회, 1,500명), 워크숍(3회, 230명), 좌담회(18교) 운영

● 현장실무 중심 직업교육 및 직업계고 학생 취업지원 강화

- ▶ 국가직무능력표준 기반 맞춤형 교육과정 운영(12교)
- ▶ 중소기업 특성화고 인력양성 사업(8교), 산학일체형 도제학교(3교) 운영
- ▶ 나노융합기술원 연계 첨단장비 활용 전문인력 양성, 학습중심 현장실습 참여 선도기업 운영(12교)
- ▶ 『일자리 NEW365 매칭데이』 취업박람회(39개 기업, 450명), 취업사관학교 취업캠프(10교, 81명) 운영
- ▶ 대전상업경진대회(150명) 운영, 대전교육청 주관 제12회 전국상업경진대회 개최(1,571명 참여)

3-1 배려와 존중의 안심 학교

● 교육활동보호 및 교원·학생·학부모가 신뢰하는 상호존중 문화 조성

- ▶ 교육활동보호 법률지원단(변호사 17명) 법률 상담(135건), 법률 자문(34명, 86회)
- ▶ 교육활동보호지원단 운영(21명), 매뉴얼(1,800부)과 사안처리 절차도(1,000부) 제작·배부
- ▶ 교육활동보호 예방교육용 동영상(2종), 카드뉴스(4편) 제작·보급
- ▶ 교원배상책임보험 형사범위 확대(1사고당 민사 2억, 형사 5천만원, 연간 총 12억)
- ▶ 교원치유지원센터 심리상담 지원(피해교원 16명, 95회), 몽클프로그램(6개 과정, 356명), 마음을 배우는 심리클래스(12교) 운영
- ▶ 제자사랑·스승존경 자율동아리(39교), 제자사랑·스승존경 캠페인(4회) 운영

● 학교폭력 예방활동 및 지원 확대로 안전하고 행복한 학교 조성

- ▶ 교육부·전국 시·도교육청 주관 2022 학생언어문화개선 교수·학습자료 공모전 대상 수상(초등교사 1팀)
- ▶ 학교폭력전담기구 역량강화 연수(교원·학부모·외부위원 2,044명)
- ▶ 학교폭력예방 종합지원단 구성·운영(변호사·의사·교원·교육전문직 등 75명)
- ▶ 학교폭력 사안처리 가이드북 보급(4,500부)
- ▶ 피해학생 맞춤형 치유 및 가해학생·보호자 특별교육 위탁기관 운영(7개 기관)

● 학교공동체 양성평등 의식 제고로 서로 존중하는 학교문화 조성

- ▶ 전문가 활용 학생 성폭력 예방 교육비 지원(모든 학교, 학급당 4만원)
- ▶ 학교관리자 및 담당자 성인지 연수 운영(모든 학교)
- ▶ 학교 성고충심의위원회 외부인력풀(27명), 사안처리지원단(31명) 운영
- ▶ 디지털 성폭력 예방을 위한 불법촬영기기 설치 여부 점검(모든 기관)

3-2 안전한 학교

● 체험 중심 안전교육으로 안전사고 예방 역량 강화

- ▶ 『ON 세상 안전! 초등학교 안전교육』 개발·보급(1,300부)
- ▶ 안전매핑 학생동아리(15교), 안전체험기관 활용 안전교육 지원(50교)
- ▶ 학교로 찾아가는 안전체험버스 운영(88회, 3,200명), 안전체험 교육자료 대여(120회)
- ▶ 체험 중심의 『365행복안전교육 직무연수』 운영(교직원 461명)

● 학교안전 인프라 강화로 쾌적하고 안전한 학교환경 조성

- ▶ 과밀학급 해소를 위한 학급증설[일반교실 전환, 모듈러교실, 증·개축(30교, 93실)]
- ▶ 신설학교 CCTV 설치 지원(2교), 안전 취약구역 개선 지원(11교, 26건)
- ▶ 통학로 개선 학교 수요조사·현장점검(53교, 129건), 관계기관 협의회 운영
- ▶ 학교 공기정화장치 관리(모든 학교, 39억 5,194만원)

● 전문적·체계적 안전점검으로 교육시설 안전성 제고

- ▶ 40년 이상 노후 건축물 안전진단 정밀점검(58개소), 15년 경과 연면적 1,000㎡ 이상의 2·3층 시설물에 대한 전문기관 안전점검용역 집행(469개소)
- ▶ 어린이 놀이시설 민관합동점검 추진(82교)

3-3 건강한 배움터

● 학생 건강의 체계적 관리로 건강한 성장 지원

- ▶ 학교 여학생 생리용품 지원(283교, 5억 3,124만원)
- ▶ 바른건강교실(아토피·비만) 운영학교 지원(10교, 3,000만원)
- ▶ 흡연예방교육, 금연실천학교 운영비 지원(308교, 4억 5,700만원), 전문심리상담 위탁기관 운영(1개 기관)

● 감염병 상시 관리체제 강화로 학생·교직원의 건강 보호

- ▶ 학교 방역관리를 위한 매뉴얼 제작·보급(유·초·중·고 473교)
- ▶ 감염병 예방 운영학교 지원(초·중·고 9교)
- ▶ 학교 방역예산(468교, 51억 928만원), 자가검사키트(493교, 88억 4,873만원) 지원
- ▶ 이동형, 고정형 PCR 검사소 운영(검사인원 4,565명, 양성률 9.1%)
- ▶ 학교교육활동 지원인력(559교, 2,262명, 125억 7,110만원)
- ▶ 보건교사 미배치교 보건인력(28교), 36학급 이상 과대학교 보건인력(43교) 지원

● 에듀힐링센터 교육공동체 심리·정서 회복 지원

- ▶ 개인·집단 상담·코칭 지원(2,529회, 만족도 98%)
- ▶ 메타버스 심리상담·코칭 시스템 구축 및 AI 힐링 앱 서비스 모델 정책연구
- ▶ 교직원 대상 에듀-코칭 직무연수 운영(7과정, 142명)
- ▶ 학생/학부모 코칭 교육(61교/49교), 아버지학교(78명), 엄마학교 힐링캠프(80명) 운영
- ▶ 행복활짝 힐링캠프(106명), 힐링닥터 콘서트(7회, 1,174명), 무지개 아카데미(6회, 630명) 운영

● 학교급식 위생·안전 관리 강화로 건강하고 안전한 교육급식 운영

- ▶ 2022년 학교급식 우수사례 공모전 교육부장관상 수상
- ▶ 바른 식생활교육운영학교(10교), NON-GMO사업학교(30교) 운영
- ▶ 급식실 현대화사업과 및 신설학교 급식기물 구입(21교), 노후 급식기구 교체(192교)
- ▶ 급식 수산물 방사능 검사(256건), 유관기관과 합동 급식위생·안전점검(251개소) 실시

4-1 포용과 배려의 교육복지

● 교육복지 지원 확대로 학부모 부담 경감 및 균등한 교육기회 보장

- ▶ 무상급식지원 단가 인상(상반기에는 전년도 대비 평균 7% 인상, 하반기에는 상반기 대비 평균 3.5% 추가 인상)
- ▶ 중·고 교복 지원(26,183명, 78억 3,257만원)
- ▶ 교육비 지원(방과후학교 자유수강권 등 10개 항목, 16,583명, 116억 5,536만원)
- ▶ 교육급여 지원(교육활동지원비 등 5개 항목, 11,016명, 66억 8,384만원)
- ▶ 교육복지우선지원사업 중점학교 지원(61교), 교육복지안전망 확대 운영(182교)

● 수요자가 만족하는 쾌적하고 안전한 돌봄환경 제공

- ▶ 유치원 방과후과정 운영(249개원), 유아 돌봄교실 운영 유치원 지원(48개원)
- ▶ 초등돌봄교실 운영(오후돌봄 426실, 연계형 돌봄교실 97실, 수용률 99.44%)
- ▶ 학부모 수요를 반영하여 초등돌봄교실 운영 시간 확대(19시까지)
- ▶ 마을로 찾아가는 초등돌봄교실 운영(8개 기관), 지역돌봄기관과의 공동돌봄프로그램 운영(9교-9개 기관), 학교-지역돌봄기관 협의회 지원(18교)

● 방과후학교 운영 내실화로 사교육비 경감

- ▶ 2022년 전국 방과후학교 우수사례 공모전 교육부장관상 수상
- ▶ 방과후학교 맞춤형 컨설팅지원단 운영(5팀), 프로그램 운영방법 다양화 지원(안내 및 컨설팅 2회)
- ▶ 방과후학교 업무 간소화 지원을 위한 업무꾸러미 제작·배부(3종, 실무도움자료집, 회계관리 프로그램, 업무처리요약앱)
- ▶ 방과후학교 1차 제안서 심사 지원(1,678건)
- ▶ 방과후학교 활성화 사업비 지원(초·중·고 300교, 8억 8,052만원)
- ▶ 문화예술·미래역량 중심 방과후학교 운영(거점형 4교, 단위학교형 24교, 지자체연계형 1개 기관)

4-2 잠재력을 키우는 맞춤교육

● 특수교육대상학생의 사회통합과 자립을 위한 특수교육 지원

- ▶ 특수교육 교육과정 지원을 위한 교원연수(1회), 대학연계 교육봉사활동(9교) 운영
- ▶ 대학연계 특수학교 코딩교육(9교), 지역연계 중증장애학생 생활진로 프로그램(223명) 운영
- ▶ 통학차량·통학비, 방과후교육, 치료지원, 보조인력 및 보조공학기기 등 편의지원 확대
- ▶ 장애유형별 맞춤형 지원[원격·화상수업 지원(2개 기관), 병원학교(1교), 병원파견학급(3학급), 중도·중복 장애학생 건강권 지원(2교)]

● 다문화·탈북학생 맞춤형 지원 강화 및 다문화 감수성 제고

- ▶ 제10회 전국 이중언어말하기대회 대상, 동상 수상
- ▶ 다문화 정책학교(초·중·고 14교), 한국어학급 운영(초·중 9교, 17학급)
- ▶ 다문화 이해교실(유·초 305학급), 다누리 학생동아리(25팀) 운영
- ▶ 기초학력향상 통·번역 학습보조인력 지원(28명), 다사랑 멘토링제 운영(91명)
- ▶ 학습·언어·진로·문예체 활동을 지원하는 다-북돋움 프로그램 운영(170명)
- ▶ 탈북학생 담임교사 멘토링제(24명), 남북한 상호이해 동아리(2교) 운영

● 대안교육 기회 확대로 위기학생 지원 강화

- ▶ 교육부 주최 전국 위(Wee) 프로젝트 우수사례 공모전 대상 수상(4년 연속, 학생·담당자·온라인 3개 부문)
- ▶ 학업중단예방 맞춤형 지원[학업중단예방숙려제(301교), 위탁교육기관(7개 기관), 학교 내 대안교실(30교)]
- ▶ 대안교육 민간위탁기관 운영(4개 기관), 학교밖 청소년 교육지원 위탁기관 지원(8개 기관)
- ▶ 위기학생 공동체 역량 강화를 위한 『사제공감 힐링열차』 운영(80명)
- ▶ 위(Wee) 프로젝트 지원체계 확대[위센터(3개소), 가정형 위센터(2개소), 위클래스(260개소)]
- ▶ 위기학생 맞춤형 원스톱 종합 상담서비스 강화(6,092명)

4-3 학습과 삶을 연계한 평생교육

● 평생교육 지원체제 강화로 성인학습자의 학력보완 기회 확대

- ▶ 교육감지정 평생학습관 지정·운영(14개, 9,100만원)
- ▶ 성인 문해교육 프로그램 운영[초등과정 3단계(2개반), 중학과정 1~3단계(6개반)]
- ▶ 학력인정 평생교육시설 운영비 지원(2개 시설, 36억 3,460만원)

● 지역 주민의 다양한 평생교육 참여 기회 확대

- ▶ 지자체 연계 평생교육프로그램(4개 자치구), 학교시설 활용 평생교육프로그램(40교) 운영
- ▶ 장애인 평생교육시설 운영비 지원(3개 시설, 9,600만원)

5-1 교육공동체 중심 교육정책

● 교육공동체 참여 정책 개발, 전문가 정책연구로 교육정책의 질 제고

- ▶ 대전교육정책 아이디어 공모전 개최(5월, 우수작 30편), 정책개발 토론회 개최(6월, 100명)
- ▶ 대전교육정책네트워크 추진단 운영(410명), 역량강화 워크숍 개최(5회, 413명)
- ▶ 대전교육정책연구소 교육정책연구 추진(자체연구 7건, 위탁연구 9건, 현장연구 6건)
- ▶ 대전교육 주요 정책 자문을 위한 교육정책자문위원회 개최(2회, 27건 자문)

● 소통과 공유의 교육정책 홍보 강화로 대전교육 공감대 형성

- ▶ 제12회 2022 대한민국 SNS 대상 교육기관 부문 최우수상 수상(3년 연속)
- ▶ 대전미래교육포럼(4월, 926명), 대전미래교육박람회(11월, 2,955명) 개최
- ▶ 언론매체별(신문, 방송, 통신, 인터넷) 맞춤형 홍보(316건)
- ▶ SNS 중심의 쌍방향 홍보로 시민과의 소통 강화(유튜브 구독자 190% 증가)
- ▶ 교직원 홍보지원단(10명), 시민 열린기자단(21명) 운영, 대전교육정책 홍보영상 제작(56건)

● 교육공동체가 참여하는 정책 추진으로 교육수요자 만족도 제고

- ▶ 학교 학부모회 구성(300교, 98%), 학부모회 운영비 지원(65교)
- ▶ 대전교육정책 학부모 모니터단 구성, 모니터링 실시(1,050명, 24건)
- ▶ 대전교육공감원탁회의 운영(4회, 누적 405명)
- ▶ 교육·물품 기부 전달(9회, 3억 5,000만원 상당), 대전교육서포터즈단 운영(교육공동체 98개)

5-2 교육현장 중심 행정지원

● 교육활동중심 학교운영 여건 조성으로 학교교육력 제고

- ▶ '21년 교육정책사업 정비 계획 이행 점검(4월, 정비 완료), '22년 교육정책사업 총목록 작성(9월)
- ▶ 학교업무경감 모니터단(15명), 교무업무지원팀 컨설팅지원단 운영(14명)
- ▶ 단위학교 교무업무지원팀 운영 내실화를 위한 컨설팅 지원(초·중 8교), 교무행정 교육공무직 연수 운영(8월)
- ▶ 학교업무 길라잡이(2종), 학교업무지원자료(초·중·고 각 2종) 제작배부
- ▶ 초등학교 교무업무지원팀 운영비 지원(교당 30만원)

● 현장지원 행정 서비스 확대

- ▶ 학교사업선택제 확대 운영(27개 사업, 303교)
- ▶ 각급기관(학교) 보안관리 가이드 배포, 개인정보보호 담당자 교육 실시(325명)

● 맞춤형 민원 서비스 개선으로 수요자 만족도 제고

- ▶ 행정안전부 주관 민원서비스 종합평가 우수교육청 선정(3년 연속)
- ▶ 민원인 설문조사 결과를 반영한 『생활밀착형 민원서비스』 개선 계획 수립(4월)·운영(연중)
- ▶ 유치원(1~2차), 초·중등학교(1~4차) 정보공시 실시(매뉴얼 배부 320부)
- ▶ 교원 업무경감 및 공문서 감축을 위한 각종 통계정보 제공(63건)

5-3 청렴하고 공정한 교육행정

● 청렴문화 공감대 확산으로 신뢰받는 대전교육 실현

- ▶ 2022년 감사원 자체감사활동 심사결과 종합 A등급(4년 연속)
- ▶ 2022년 인사혁신처 공직윤리제도 운영실태 점검 결과 우수기관 선정
- ▶ 청렴시민감사관 운영(15명, 종합감사 및 민원감사 111개 학교·기관 참여)
- ▶ 감사 신뢰도 및 결과 수용성 제고를 위한 전문가 법률자문(47건) 및 유관기관 질의(3건)
- ▶ 청렴교육 인력풀 지원(15명, 115개 학교·기관), 학교관리자 청렴·상호존중문화 교육 실시(400명)
- ▶ 교육청(학교)과 계약한 공사업체의 고충 청취 및 개선사항 발굴을 위한 고위직(교육감 등)이 포함된 이동감사관실의 현장 방문 실시(84개 업체 면담)
- ▶ 『대전광역시교육청 부패신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 규정』 제정('22.9.1.)

● 깨끗하고 효율적인 재정 운영으로 학교교육력 제고

- ▶ 교육부 주관 지방교육재정분석 결과 우수교육청 선정(7년 연속)
- ▶ 학교법인 경영평가 실시(21개 법인), 사학기관 업무역량 강화 연수 및 재무 컨설팅 지원(6월)
- ▶ 사립학교 예·결산 지도·점검(5월, 10월), 학교회계 운영실태 점검(7~8월)
- ▶ 예산절감 및 업무경감을 위한 통합계약 추진[13종, 89억 1,600만원(13.6%) 절감]

● 공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

- ▶ 교원 인사정보 사전예고제(초·중등), 2차 내신제(초등) 운영
- ▶ 일반직 인사정보 사전예고(5~6월), 6급 이하 전보점수제 실시
- ▶ 교육공무직원 전보점수제 실시(3월, 9월), 신규 공개채용(9개 직종, 438명)

2023

주요업무계획

행복한 학교 미래를 여는 대전교육



대전광역시교육청
DAEJEON METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

우)35239 대전광역시 서구 둔산로 89
Tel : 042.616.8900 www.dje.go.kr