

공 무 원 교 육 원

I. 총 관

II. 주요업무 추진실적 및 향후계획

III. 주요 당면 · 현안사항

1. 총괄

□ 공무원교육원에서는

○ 「행복한 대전 건설」을 이끌어 갈 창조적 혁신리더 양성에 목표를 두고 교육훈련

중점
목표

- 실사구시 교육을 통한 시정혁신 실현
- 새로운 지식공급으로 공직자의 변화속도 강화
- 진실한 봉사, 맑은 예지로 감동과 희망 창출에 앞장

○ 특히 휴먼캐피털 역량강화와 교육인프라 확충에 역점을 두어 추진

□ 상반기 주요성과로는

○ 지난해 대비 83% 증가한 교육기회를 확대하고 교육의 질을 제고

— 06. 5월 2,824명 ⇒ 07. 5월 3,252명 교육 실시(15%증가)

○ 상시 학습체제에 대비한 혼합학습 운영에 만전을 기하였으며

— 지방공무원교육훈련법 개정/ 공무원 교육훈련 이수시간제

○ 조직과 인력을 보강하여 팽창되는 교육수요에 능동적 대처

— 실천학습(Action Learning)과 워크아웃의 실사구시 교육실시

□ 하반기에는

○ 교육수요와 교육질적 혁신을 위한 일부 교육과정 재편성운영

중점
추진

- 선택과 집중에 의한 실효성 있는 교과편성 운영
- 과정별 교육목표의 명확화와 참여 교육기회 확대
- 과학, 문화, 홍보, 참여, 평가 등 변화를 반영한 교육프로그램 운영

○ 시정의 난제를 해결할 수 있는 지식·기술·능력 배양에 진력

⇒ 행복한 대전건설을 이끌 창조적 전문행정인 양성

공무원교육의 비전과 목표

비
전

공무원교육원은

지식서비스산업체

시민과 함께하는 행복한 대전건설을 이끌어 갈
창조적 혁신리더 양성



목
표

- 실사구시 교육을 통한 시정혁신 실현
- 새로운 지식공급으로 공직자의 활력강화
- 진실한 봉사, 맑은 예지로 감동과 희망창출



미
션

IN PUT
정책과제중심 교육수요

OUT PUT
수행능력 향상

- 목표(정책)의 설정
- 문제해결인재 요구
- 혁신프로젝트 요구

교 육

- 인재의 양성
- 프로젝트 수행
- 성과물 창출



- ☐ 실천학습(Action Learning)을 통한 실사구시(實事求是) 교육
- ☐ 혼합학습(Blended Learning) 환경구축으로 상시학습체제실현
- ☐ 선택과 집중에 의한 실효성 있는 교과편성운영
- ☐ 시정반영 교육과정 편성과 과정별 교육목표의 명확화

II. 주요업무 추진실적 및 향후계획

1. 교육프로그램 개발 확대
2. 교육훈련체계 정립
3. 상시학습체제 대비 교육인적역량 강화
4. 교육인프라 확충

1. 교육프로그램 개발 확대

- '07년도 교육계획 : 162회 9,211명(기본 240명, 전문 8,537명, 기타 434명)
- 과정별 교육운영 : 64개과정('06대비 : 신설18, 명칭변경11, 기간조정12, 폐지7)

□ 상반기 교육실적 : 35개 과정 3,252명 수료

— 기본과정 85명, 전문과정 2,785명, 기타과정 382명

□ 과정별 명확한 목표설정과 운영

중견간부 양성과정

- 교육기간 : '07. 2. 12 ~ 12. 21(10개월, 45주)
- 교육인원 : 40명(6급) 시 및 구 산하 공무원
- 목표설정 : 중견간부로서 소양, 전문지식 함양, 리더십 향상

신규임용 과 정

- 교육기간 : 3주(합숙1주, 비합숙2주) / 교육실시 : 3회
- 교육인원 : 200명(6급이하 신규공무원) 시 및 구 산하
- 목표설정 : 직무능력 향상과 확고한 공직윤리관 정립

- 전문 및 일반과정 과정별 교육목표, 미션의 구체적 설정운영

□ 하반기 추진계획

- 『과학수도』, 『문화』의 과정편성

— 교육강사 확보 : KAIST 및 연구단지내 우수강사 확보(MOU체결)
— 중견간부양성과정 시범운영 : 산업 및 실용성 과학 마인드제고

- 토론능력 향상과 문화적 소양 및 주체성 강화를 위한 교육실시

— 분임토의, 소집단 토의, 역할연극 발표 등

— 대전의 역사와 문화를 알리는 대전학(역사강의, 문화현장 탐방 등)

- 외국어 능력향상을 위한 경연대회 개최

경연 대회

- 시 기 : ' 07. 10월중 / 경연분야 : 영어, 일본어, 중국어
- 심 사 : 원고심사(10%), 면접심사(20%), 발표심사(70%)
- 시 상 : 9명(언어별 최우수, 우수, 장려 각1명) 상장 및 부상

- 교육수요와 교육환경, 지역특성을 감안한 교육과정 조정운영

2. 교육훈련체계 정립

- 교육패러다임의 변화 : 「맨파워」 「인력자원개발」 → 「휴먼캐피털」 중점
- 이론지식중심 위주에서 가치함양 및 행태중심의 조직 핵심역량제고

□ 시정경영과 연계된 고객중심 교육훈련

선택과 집중교과 편성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육수요부서 요구 반영 : 4개과정(국제교류업무, 상담기법 등) ▪ 보직과 연계한 역량과정 : 4개과정(5급관리자, 계약직전문 등) ▪ 개인역량 강화과정 : 4개과정(아버지역할찾기, 여성능력 등)
-------------------	---

□ 정보화 교육강화 및 기반구축

정보화 교육기반	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육장 및 장비확보 : 강의실 2실, 컴퓨터 70대 / 41회 1,880명 ▪ 전문강사 확보 : 정보화교육담당외 외래 전문강사 활용
-------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 엑셀기본,심화과정 : 13회 630명 ▪ 포토샵활용과정 : 6회 240명 ▪ 파워포인트과정 : 7회 490명 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 액세스·웹디자인과정 : 5회 180명 ▪ PC운영기초과정 : 4회 160명 ▪ 디지털이미지편집과정 : 6회 180명
--	--

□ 하반기 추진계획

- 평가 및 환류기능 강화
 - 교육운영 각 단계별로 수요자 관점의 평가제 도입
 - 단순설문 탈피 / 입교부터 사후단계까지 단계별 실시
 - 교육과정 개선방안 마련을 위한 환류기능 강화
 - 수료자에 대한 현업 적용도 성과향상도 사후진단 실시
- 혼합학습(Blended Learning) 운영(사이버+집합)
 - 직무 및 사이버교육 대폭확대로 상시학습체제 구축만전

상시 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정보화교육과정 대폭적인 확대 : 8개과정 / 41회 1,880명 ▪ 직무관련 사이버 교육과정 개설 : 3개과정 / 8회 305명 ▪ 사이버 외국어과정 교육실시 : 3개과정 / 426명
----------	--

- 사이버혼합교육과정 : 3개과정 8회 605명 (신규임용자,토목실무,건축실무)
- 온라인상의 수강 및 평가점검으로 시·공간의 제한 없는 교육 활성화

3. 상시학습체제 대비 교육인적역량 강화

- 현재 점수 취득위주로 운영되고 있는 교육훈련제도를 개선
- 연간 교육이수 시간 의무제 도입을 통한 상시학습체제로 개편

□ 지방공무원교육훈련법 개정 (법개정시행 : '07.01.03) (시행령개정 : '07.04.12)

주요내용	종전에는	앞으로는
교육훈련인정범위	교육원에서 교육받은 사항 한정	논문게재, 학위취득, 워크숍 포함 등
지방교육원교육대상	6급이하 일반직, 기능직	5급이하 일반직, 기능직
승진임용방법	교육훈련 평정점수제 적용	일정시간 이상의 교육이수해야 승진
기타사항	—	교육훈련기본계획(5년단위)수립

□ 교육훈련 중심의 조직개편

- 교육훈련의 패러다임 변화에 맞추어 조직의 전문화·기능화
 - 전담조직 신설 : 교수실, 정보화교육담당, 교육평가담당 등
- 교수실 보강 : 수석교수요원 4급, 토목직 5급 배치/교육공학전문가 1명 배치

□ 하반기 추진계획

- 우수강사 확보로 교육의 질 향상

계	교수	일반강사	공무원	원내교수	비 고
348명	98 (28%)	148 (43%)	85 (24%)	17 (5%)	※일반강사:148명 (기관,단체,민간 등)

- ※ 교수 : 98명(대전권소재 대학 70명, 서울권등 타지역 대학 28명)
 - 대학, 연구기관 등과 분야별 교육 협력 MOU체결 질적향상 도모
- 2008년 교육훈련 혁신프로그램 개발
 - LCMS 프로그램 운영체제 도입 연구 검토
 - 2008 Blended 및 Action Learning, Work-out 교육프로그램 개발

4. 교육인프라 확충

- 쾌적한 교육환경 조성으로 교육성과 및 교육생의 만족도 제고
- 교육편의시설을 확충하여 편리한 교육 분위기 조성

□ 교육편의시설 활용과 보강

편의시설
확보

- 정보자료실 운영(장서 6,000여권 확보)
- 인터넷카페 운영(컴퓨터8대)
- 의무실 운영(간호 6급배치)
- 휴게실운영 : 4개소(남여 각1, 중전반2)
- 약수대설치 : 1개소/산책로
- 탁구장 : 4면, 테니스장 : 2면

- 교통편의 제공 : 시청~교육원 버스운행(등교 08:20, 하교 17:00)/강사수송2대
- ATM(현금지급기)설치 : '07. 6월 설치(교육생 요구사항 해결)

□ 신규 교육인프라 확충

- 야생화 군락지 조성 : 원내 60평(16종 1,200본 식재)
- 교육공간 확보 : 강의실 추가확보(1실 40석), 교수실 등 설치
- 자전거 보관대 제작 : 10대분/ 자전거확보 25대(자체 5대, 지하철역 20대)

□ 공익적 차원 시설활용협력 교류연대

주요
개방

- 주부교실연수대회지원, 경찰청 및 기업체 워크숍 : 5회
- 세계창의력경연대회 외국인숙소지원 : '07. 8. 16~8. 18 / 12실 24명

- 대덕특구내 연구기관과 상호 연계한 시설활용개방

※ 과학의 날 기념 테니스대회 참가 : 3위 입상(과학기술부장관상 수상 '07. 4. 21)

□ 하반기 추진계획

- 교육성과 제고를 위한 교육환경 개선
 - 자투리 공간을 이용한 휴식시설(포켓쉼터) 확충
 - 잔디운동장 관람석 상부 벤치 설치, 정원공간내 휴식공간 설치
- 교육유관기관과의 협력망 구축
 - 대상 : KAIST, 대학, 연구기관, 과학관, 특허연수원, 기업교육기관 등
 - 대상기관별 협력사업개발, 정보 및 교수 교류, 전산망 연결

Ⅲ. 주요 당면 · 현안사항

1. 교육원 시설 보수 및 증축계획
2. 혼합형 학습체제 전환대비

1. 교육원시설 보수 및 증축계획

현재
시설

- 부지 : 12,084평 <대지 10,191평, 임야 1,893평>
- 건물 : 3개동 2,596평<강의동 1,820평, 생활관 767평, 경비동9평>
- 시설 : 축구장1, 배구장1, 테니스장2면, 탁구장, 주차장
- ※ 건물준공 : '93. 5. 17 <공사기간 '91. 9 - '93. 5 / 사업비 11,221백만원>

□ 건축물 안전진단 및 보수추진

안전진단
용역결과

- 용역실시 : '04.8.10~10.8(약 2개월) 20,985천원
- 구조내력 부족부분 및 균열발생 부위를 포함하여 단계별 보수
- 유지보수사업비 : 741백만원(긴급15, 중기240, 장기486)

○ 시설보수 실적

- 2005년 : 246백만원 / 강당 주출입구벽체 보수 등 14건
- 2006년 : 244백만원 / 건물방수 등 보수공사 등 13건

○ 07년도 보수계획

- 냉각탑 배관 교체공사 등 9건 : 98백만원(예산확보)
- 생활관 시설개선공사 등 6건 : 291백만원(2회추경예산 반영)

□ 교육시설 신축 및 보강계획

교육수요
대비판단

- 현행 : 강의실 9실<좌석수 385명>/ 식당 : 188석<1일 최대수용 360여명>
- 연간교육능력 : 51천명으로 2010년까지 수용가능 / 2011년부터 수용 어려움

○ 현행시설의 용도변경추진(안)

- 강의실 확보 : 현행 소강당을 강의실로 변경활용(120명 증석/28평)
- 구내식당 확대 : 266평 188석 ⇒ 400평 250명 수용/현행 탁구장 변경

○ 중기적 차원에서 증축계획



- 규모 : 1,700㎡(515평)/지하1층 지상2층/소요예산 42억원
- 용도 : 강의실(5실), 주차시설, 체력단련시설 등
- 사업기간 : 2008~2010(3년)/행정절차이행, 설계 및 공사

2 혼합형 학습(Blended Learning)체제 전환대비

- 상시학습체제 도입을 대비한 혼합형 학습(Blended Learning)환경 구축
- 교수자 중심의 집합 교육에서 학습자 주도의 학습체제로 전환

□ 추진 배경

- 다양한 학습경로와 학습 콘텐츠를 제공하고 학습자들은 언제나 어디서나 원하는 만큼의 학습을 할 수 있는 환경 구축으로 상시학습체제의 실현
- 주입식 교육에서 자발적인 학습으로 변화함에 따라 학습 환경은 사이버 환경(On-line)과 면대면환경(Off-line)의 상호작용적인 조화로운 교육환경으로 변화

□ 현재 공무원 교육환경

- 자체적으로 사이버교육을 수행할 수 있는 시스템적인 환경 미비
- 중앙공무원교육원, 지방혁신인력개발원에서 상당수의 강의콘텐츠를 사이버상에서 제공받아 사용
- 사이버교육의 효과성, 인식의 부족 등으로 인해 사이버교육 활성화 미흡

□ 향후 추진계획

- 2007년도 하반기 교육일부를 사이버환경과 면대면 환경에서 혼합 운영
- 일부 교육과정 순수 사이버환경에서 운영하여 문제점 및 효과 분석
- 2008년도에는 순수 사이버교육과 혼합형 교육의 비중 확대
- 혼합학습(Blended Learning) 환경 구축

장기적
으로

- 학습콘텐츠관리시스템(LCMS : Learning Contents Management System) 구축
- 실시간 화상교육시스템 구축
- 동영상 강의 제작을 위한 스튜디오 구축