

# 꿈을 키우는 교실 미래를 여는 대전교육 2007 주요업무계획

## 차 례

I . 일반 현황 .....	3
II . 대전교육의 기본 방향 .....	5
III . 교육 추진 중점 .....	6
1. 실천중심 인성교육 / 7	
2. 창의적인 인재육성 / 17	
3. 참여하는 교육복지 / 29	
4. 존경받는 교직풍토 / 41	
5. 학교중심 지원행정 / 51	
IV . 특색 사업 .....	63
1. Top-Class 장학제 운영 / 65	
2. U-Happy School 운영 / 66	
3. 5만 발명 브레인 육성 / 67	
4. ‘Health Care’ 운영 / 68	
5. 대전학력신장 Festival / 69	

# I . 일반 현황

## 1. 행정 조직

### 가. 교육행정 기관

(2007. 1. 1. 현재)

기 관	조 직
본 청	2국 3담당관 8과
지역교육청	2개 (대전광역시동부교육청, 대전광역시서부교육청)
직 속 기 관	7개 (대전교육연수원, 대전교육과학연구원, 대전평생학습관, 대전학생 교육문화원, 한밭교육박물관, 대전학생해양수련원, 대전교육정보원)

### 나. 학교 및 학생

(2007. 1. 1. 현재)

구 분 학교급	학교수(교)			학생수(명)		
	공립	사립	계	공립	사립	계
유 치 원	75	149	<b>224</b>	3,187	18,537	<b>21,724</b>
초등학교	128	2	<b>130</b>	127,272	1,244	<b>128,516</b>
중 학 교	65	19	<b>84</b>	58,532	9,110	<b>67,642</b>
고등학교	31	28	<b>59</b>	30,646	28,124	<b>58,770</b>
각종학교	1	-	<b>1</b>	(103)	-	<b>(103)</b>
특수학교	2	2	<b>4</b>	344	457	<b>801</b>
합 계	<b>302</b>	<b>200</b>	<b>502</b>	<b>219,981</b>	<b>57,472</b>	<b>277,453</b>

## 2. 교직원 현황

(2007. 1. 1. 현재)

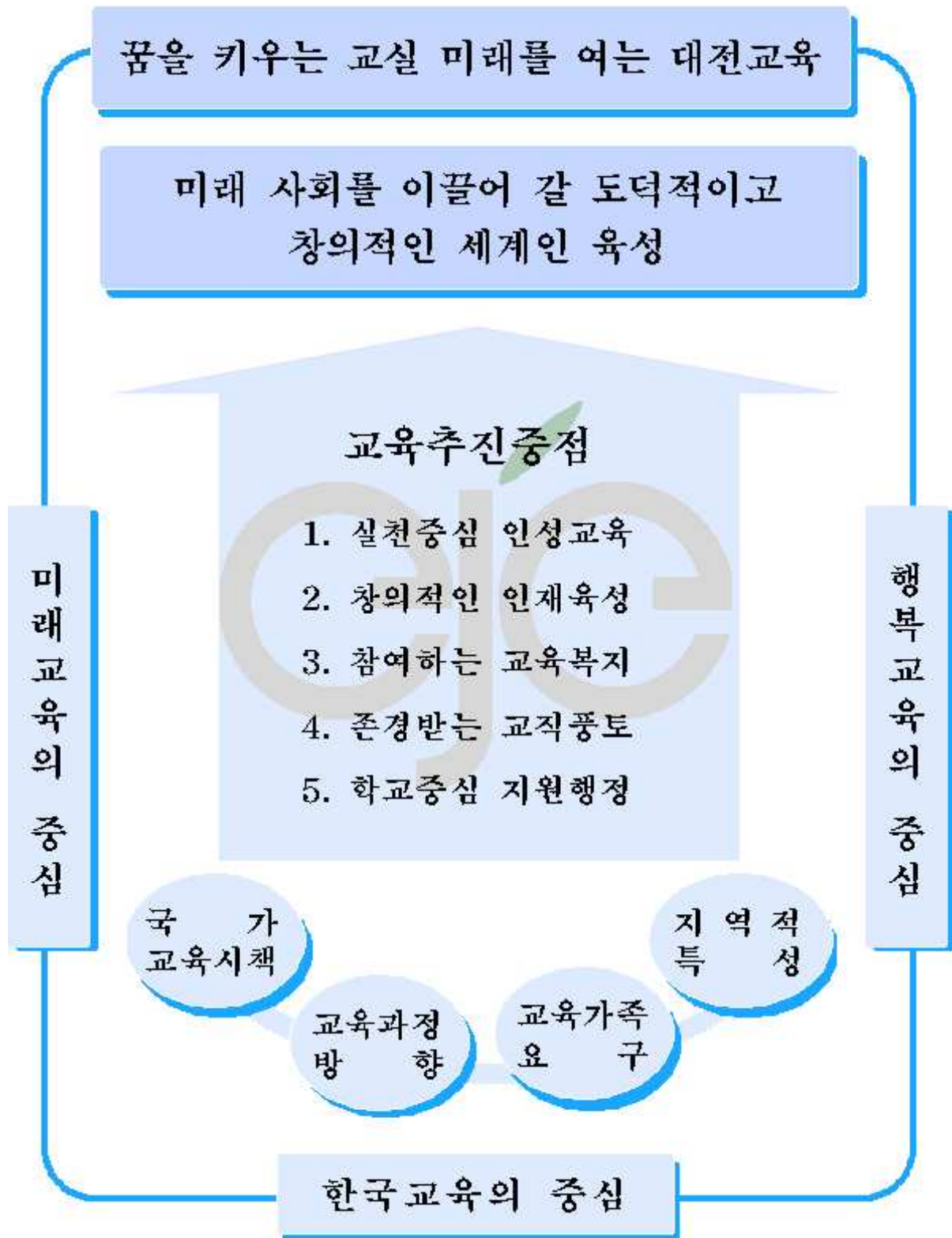
학교급	구 분	교원수	전문직수	행정직수	
				학교급별	본청 및 직속기관
유 치 원	공립	153	3	3	본청 : 192 교육위원회 : 12 동부교육청 : 72 서부교육청 : 72 대전교육연수원 : 27 대전교육과학연구원 : 18 대전평생학습관 : 28 한밭교육박물관 : 10 대전학생교육문화원 : 34 대전학생해양수련원 : 12 대전교육정보원 : 40 기타(휴직자 등) : 31
	사립	1,010	-	149	
	계	1,163	3	152	
초등학교	공립	4,902	48	660	
	사립	49	-	12	
	계	4,951	48	672	
중 학 교	공립	2,727	중등 : 72 보건 : 1	262	
	사립	501		62	
	계	3,228		324	
고등학교	공립	1,925	73	227	
	사립	1,728		171	
	계	3,653		398	
각종학교	공립	19	-	4	
	사립	-	-	-	
	계	19	-	4	
특수학교	공립	92	-	35	
	사립	100	-	15	
	계	192	-	50	
합 계	공립	9,818	124	1,191	548
	사립	3,388	-	409	총계
	계	13,206	124	1,600	15,478명

## 3. 재정 현황

(단위 : 천원)

장 별	구 분	2007년 도
세 입	교부금 및 국고지원금	737,681,139
	법정전입금	188,857,849
	자체수입금	40,400,364
	지방교육채	2,674,000
	주민(기관) 부담 수입 및 기타	0
	합 계	969,613,352
세 출	학교교육비	277,635,538
	평생교육	2,227,704
	급여 관리	619,643,907
	교육 행정	36,957,930
	기타 경비	33,148,273
	합 계	969,613,352

## Ⅱ. 대전교육의 기본 방향



## Ⅲ. 교육 추진 중점

1

**실천중심 인성교육**

2

**창의적인 인재육성**

3

**참여하는 교육복지**

4

**존경받는 교직풍토**

5

**학교중심 지원행정**

- 1-1. 기본생활습관 형성 / 9
- 1-2. 공동체 의식 함양 / 10
- 1-3. 인권존중 풍토 조성 / 11
- 1-4. 학생중심 축제문화 활성화 / 12
- 1-5. 청소년단체 활동의 내실화 / 13
- 1-6. 체험학습의 내실화 / 14
- 1-7. 예방적 생활지도 강화 / 15
- 1-8. 안전교육의 내실화 / 16

## 1-1 기본생활습관 형성

- 자아 존중감을 높이고 웃어른을 공경하는 예절습관 함양
- 합리적인 경제생활 능력 육성

- 세계화 및 정보화 추세에 맞는 문화시민 교육 필요
- 합리적인 소비생활교육 요구

### □ 자아 존중 태도 육성

- ‘3나 운동’ 실천(나를 알고, 나를 사랑하고, 나를 키움)
- 자기탐구 보고서 쓰기 : 학기별 실시(2회)
- ‘1인 1위인’ 탐구활동 : 학교 계획에 의거 위인 집중탐구(2회)
- 협동놀이 보급 : 24주제 월별 보급 추진

### □ 학교별 예절교육 브랜드화

- 목표지향 예절교육 브랜드 슬로건 제정 및 홍보
- 우수브랜드 심사 표창(10교, 12월)
- 1교 1예절 교육 코너 조성

### □ 문화시민 예절 교육

- 문화시민 예절 교육 자료 보급(5월)
- 문화시민 교육 담당자 연수(282명, 4월)
- 이달의 어린이 문화시민 선발표창(24명)
- 효·경생활 실천 : 가정과 연계

### □ 생활중심 경제교육

- ‘용돈기입장 쓰기’ 권장
- 생활주변 에너지 절약 운동 전개(‘아나바다’ 운동 실천)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 예절교육 브랜드화 지수 =(예절교육 브랜드 실천학교수/ 전체학교수)×100	* 100%	· 장학활동시 확인 · 예절교육 브랜드 심사시 확인

## 1-2 공동체 의식 함양

- 건전한 가치관을 형성하여 지역사회에 이바지하는 민주시민 육성
- 북한 실상 이해를 바탕으로 통일시대를 대비한 가치관 형성
- 봉사활동의 의미를 이해하고 적극 참여하여 공동체 의식 함양

- 건전한 가치관을 형성하여 지역사회에 이바지하는 실천중심의 인성교육 필요
- 통일환경 변화와 북한의 실상을 이해하는 통일대비 교육 활성화 지원 절실
- 봉사활동의 의미를 이해시키고 사전교육, 봉사활동 장소, 방법 지도 필요

### □ 민주시민 자질함양 교육 철저

- 남을 배려하는 생활 실천
  - 친절 베풀기, 준법생활하기
- ‘내가 먼저 실천’ 운동 전개
  - 학교, 학급생활 중에서 실천 덕목 선정·운영
  - 더불어 사는 의식 함양

### □ 체험중심 애국·애족교육 실시

- 국토, 국기, 국가, 국화, 국사 바로 알기
- 북한 실상 이해 교육 : 바른 통일관 확립 및 민족동질성 이해
- 통일안보 학예 행사 : 통일 글짓기, 그리기, 웅변대회 실시(1회, 5-6월)
- 통일교육 워크숍(1회, 4,080천원), 통일교육 자료집 보급(1회, 8,217천원)

### □ 학생 봉사활동 활성화

- 지역사회와 연계한 봉사활동 실시
- 학생봉사활동 사례 발표회
  - 초·중등 학생 봉사활동 담당교사 중심 우수사례 발표(1회, 10월)
- 봉사활동 연구회 지원
  - 봉사활동 교육연구 및 자료 보급 지원(1회, 3-12월, 5,000천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학교별 실천덕목 실시율 =(실시교수/총 학교수)×100	* 100%	· 각 학교별 실시율 조사
○ 통일안보 학예행사 실시율 =(실시횟수/목표횟수)×100	* 100%	· 통일안보 학예행사 실시 횟수 조사
○ 봉사활동 연구회 지원율 =(연구회수/목표횟수)×100	* 100%	· 봉사활동 연구회 지원수 조사



## 1-3 인권존중 풍토 조성

- 자아실현과 올바른 가치관 정립을 위한 학생 자치활동 강화
- 대안교육 내실화로 소외되는 학생 인권과 학교생활 적응력 신장
- 성역할의 올바른 인식으로 서로의 특성을 존중하는 마음 함양

- 학생의 자율적 판단을 존중하고 올바른 가치관 형성을 위한 자치활동 강화 필요
- 중도탈락 학생을 위한 대안교육의 내실화 필요
- 양성평등 의식을 바탕으로 성 정체성을 확립하는 성교육 필요

### □ 제자사랑운동 실천

- 3다 운동 실천 : 칭찬, 대화, 격려 많이 하기
- 3무 운동 전개 : 싸움, 두려움, 따돌림 없는 학교 만들기

### □ 학생자치활동 강화

- 학생자치활동 강화 : 자율적 학생회 운영 지원
- 의회 견학활동 권장

### □ 대안교육의 내실화

- 전문가와 연계한 상담활동 강화
- 자기계발과정 운영
  - 학교생활 부적응 학생 및 희망자 대상 심성교육(고60명, 2회, 5월)
- 새출발 다짐 과정 운영
  - 중·고등학교 재입학생 학교 적응교육(80명, 2회, 3월)

### □ 양성평등 및 성교육 강화

- 성교육
  - 상담자원봉사자 학교 방문 성교육(연중, 600학급)
- 관리자 및 교사 성희롱·성폭력 예방교육
  - 초·중·고 교장, 교감, 행정실장, 교사 대상(80명, 2회, 30시간)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학생회 개최 횟수(평균) =(학생회 개최횟수의 합/학교수)	* 4회 이상 (* '06년도 4회)	· 자율적 학생회 개최 횟수 조사
○ 대안교육 참가율 =(참가자수/대상자수)×100	* 90% (* '06년도 82%)	· 대안교육 참가 학생수 조사
○ 성교육 실시율 =(실시학급수/대상학급수)×100	* 100%	· 성교육 참가 관리자 및 교사 수 조사

- 특색 있는 학교축제의 계승 발전으로 학교 전통 문화 정착
- 학생들의 특기·적성 계발을 통한 건전한 청소년 문화 형성

- 학교의 전통과 특색을 계승할 수 있는 축제 프로그램 개발 필요
- 각급학교(일반계고와 실업계고)의 특색을 살린 연합 축제 개최 요망
- 예능(음악, 미술) 실기 경연대회 개최를 통한 개인의 특기 계발 기회 확대

#### □ 특색 있는 학교축제 개최

- 1교 1축제 활성화(1회, 282교)
- 건전한 학교축제 우수사례 일반화(12월)

#### □ 학생 연합예술제 개최

- 일반계고 연합 예술제(1회, 12월, 2,500천원 지원)
- 실업계고 연합 예술제(1회, 11월, 2,500천원 지원)

#### □ 예능실기 경연대회 실시

- 학생 음악경연대회
  - 초·중·고 대상 학생 음악경연대회(9월, 5,000천원)
- 학생 미술실기대회
  - 초·중·고 대상 학생 미술실기대회(9월, 5,000천원)

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학교축제 개최율 =(개최학교수/총학교수)×100	* 80% (’06년도 75%)	· 축제 개최 학교수 조사
○ 연합예술제 학교참여율 =(참여학교수/총학교수)×100	* 일반계고 30% (’06년도 27%) 실업계고 80% (’06년도 75%)	· 연합축제 참가 학교수 조사
○ 경연대회 참여율 =(참여학교수/총학교수)×100	* 70% (’06년도 60%)	· 예능실기대회 참가 학교수 조사

## 1-5 청소년단체 활동의 내실화

- 청소년들의 진취적 기상과 건전한 가치관 정립
- 아름다운 품성을 가꾸는 공동체 의식 고취

- 청소년들의 아름다운 품성과 정서 함양을 위하여 효과적인 활동 필요
- 청소년단체의 효율적 운영을 위하여 지도교사의 전문성과 참여 의식 요구

### □ 청소년단체 지원

- 지원단체 : 7개 단체(한국청소년연맹, 한국스카우트, 한국걸스카우트, 청소년 적십자, 한국우주소녀단, 한국해양소년단, 파라미타)
- 지원액 : 14,000천원

### □ 청소년단체 연합문화축제 개최

- 제6회 청소년단체 연합문화축제 개최
- 참가대상 : 8개 청소년단체 단원 참가
- 참가학생 : 약 6,200명
- 예산 : 8,000천원

### □ 청소년단체 활동 운영 지원

- 청소년단체 활동 지도 우수사례 발굴
  - 대상 : 초·중·고 청소년단체 활동 지도교사
  - 예산 : 1,560천원
- 청소년단체 활동 유공교사 표창
  - 대상 : 초·중·고 청소년단체 활동 지도교사

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 청소년 단체 연합문화 축제 참여증가율 = { (현년도참가학생수 - 전년도참가 학생수) / 전년도 참가학생수 } × 100	* 2% 증가(6,210명) ( '06년도 참가학생수 6,089명)	· 청소년단체 연합문화축제 참가 학생수 조사

## 1-6 체험학습의 내실화

- 교과관련 체험학습을 통하여 지·덕·체의 조화로운 성장 도모
- 자연을 사랑하고 호연지기를 기르는 테마중심의 체험학습 강화

- 학교 특색에 따른 체험학습 프로그램 개발·적용 필요
- 학생의 공동체 의식을 함양하는 학교별 집단 야영 수련활동 교육 요구

### □ 교과관련 체험학습 프로그램 개발·적용

- 1교 1프로그램 운영
  - 지역 특성 및 학교 실정에 맞는 체험형, 견학형, 참여형 프로그램 운영(연중)

### □ 해양수련활동 실시

- 수상안전교육 철저
- 바다 체험 해양수련 실시
  - 중3학생 대상, 1박 2일의 해양수련활동(32회, 5- 9월, 6,750천원)
- 꿈과 희망의 바다 캠프
  - 소년소녀 가장 등 교육 소외계층 대상 해양 수련활동 기회 제공
- 자녀와 함께하는 바다 캠프(초등학생·학부모 대상, 7월)

### □ 다양한 체험학습 활동 지원 강화

- 학교별 체험학습 지원
  - 학년별·학급별 체험학습 운영(282교)
- 농어촌 체험활동 실시
  - 가족과 함께하는 농어촌 체험활동 실시(1회 이상, 초 137교)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 프로그램 운영률 =(운영학교수/총학교수)×100	* 100%	· 프로그램 운영 학교수 조사
○ 바다캠프 참여율 =(참여학생수/대상학생수)×100	* 90% (*06년도 85%)	· 바다캠프 계획 인원내 대한 참여 학생수 조사
○ 체험학습 실시율 =(실시학교수/총학교수)×100	* 100%	· 체험학습 계획 수립 및 실시 학교수 조사

## 1-7 예방적 생활지도 강화

- 생활지도 지원 사업의 유기적 연계로 학생지도의 효율성 확대
- 학생의 발달 단계에 맞는 상담지도로 학생의 자아실현 고취
- 상담활동을 통한 생활지도 내실화

- 생활지도의 유기적 연계를 위한 과제 영역의 네트워크화 요구 증대
- 학생의 소질과 적성을 파악하여 자아실현을 돕는 상담활동 전개의 필요성
- 학생 개개인의 발달 단계에 맞는 상담지도 필요

### □ 생활지도 지원체제 구축

- 생활지도 상임위원회 운영
  - 학교폭력 예방을 위한 담당자 연수(11회, 연중, 7,700천원)
- 합동 교외 생활지도 강화 : 생활지도부장 및 학부모 중심(8회)
- 학교폭력 추방 공동캠페인
  - 학교폭력 추방의 날 운영, 학교폭력캠페인 실시(3월, 9월)

### □ 1교 1상담 책임교사제 운영

- 1교 1상담 책임교사 지정 · 운영
  - 초 · 중 · 고 1교 1상담 책임교사 지정 및 상담활동 강화
  - 1교 1상담실 설치(282교, 15,240천원)
- 집단상담 프로그램 운영(12교, 연중, 7,200천원)
- 지역교육청 전문상담교사 활용

### □ 배움터 지킴이(School-police) 활성화

- 배움터 지킴이 운영 지원(9교, 63,000천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 생활지도 사업실시율 =(실시 횟수/목표수)×100	* 100%	· 생활지도 상임위원회 및 합동교외 생활지도 횟수 조사
○ 상담책임교사 운영률 =(운영학교수/전체학교수)×100	* 100%	· 상담 책임교사 운영 학교수 조사
○ 배움터 지킴이 운영률 =(운영학교수/목표학교수)×100	* 100%	· 배움터 지킴이 운영 학교수 조사

## 1-8 안전교육의 내실화

- 체계적인 안전교육으로 안전의식 체질화·생활화 도모
- 안전사고 예방교육을 통한 학생·교직원의 안전한 교육활동 수행

- 학생들의 안전생활 불감증으로 안전생활의 체질화 시급
- 체계적인 안전교육 및 유관 기관과의 협조체제 필요

### □ 체계적 안전교육 실시

- 교육과정 운영 시 안전교육시간 확보(연간 23시간)
- 학교 안전교육 활성화 방안 수립 시행(282교)
- 현장 지도를 통한 체험 위주 안전 지도
  - 등하교 지도, 안전 체험시설 활용, 대피교육 등
- 유관기관 견학 및 전문 교육 협조
  - 경찰청, 소방방재청, 도로교통안전협회, 산업안전관리공단 등 협조
- 안전교육 담당자 지정(282교)
- 각종 교직원 연수에 안전 교육 내용 편성·운영 : 연수원과 협조

### □ 재난 대비교육 철저

- 교과와 연계한 화재, 지진, 홍수, 폭설, 낙뢰 등에 대한 대비교육 실시
- 비상구 및 계단에 고유 번호 부여

### □ 학교 안전점검의 날 운영

- 학교별 중점 점검 대상 선정 및 월 1회 안전점검의 날 운영
- 통학버스 운영학교 교직원 탑승 의무화

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학교안전점검 지수 =(월 1회 안전점검의 날 운영 학교수/전체 학교수)×100	* 100% 이상	· 학기별 평가

- 2-1. 교육과정 편성 · 운영 지원 / 19
- 2-2. 학력신장 지원활동 강화 / 20
- 2-3. 독서 · 논술 교육 충실 / 21
- 2-4. 영재교육 내실화 / 22
- 2-5. 과학교육 활성화 / 23
- 2-6. 학교체육 활성화 / 24
- 2-7. e-러닝 학습체제 내실화 / 25
- 2-8. 진학지도 지원체제 강화 / 26
- 2-9. 진로 · 직업교육 충실 / 27
- 2-10. 외국어 교육 강화 / 28

## 2-1 교육과정 편성·운영 지원

- 학교 여건과 특성을 고려한 학교교육과정의 효율적 편성·운영 지원
- 주5일수업제 시행에 따른 교육과정 운영 지원

- 학교여건과 특색을 살린 내실 있는 교육과정 편성·운영 필요
- 주5일수업제 전면 시행 대비 교육과정 개정고시에 따른 교원·학부모의 연수 및 홍보 필요
- 교육과정의 내실 있는 편성·운영을 위한 지원 필요

### □ 교육과정 편성·운영 지원

- 교육과정지원장학협의단 운영 : 위원 44명 위촉(초11, 중11, 고22)
- 학교교육과정 편성·운영 실태 분석 자료 제공(3회, 초·중·고)
- 교육과정 편성·운영 지원 장학자료 5종 개발·보급(19,200천원)

### □ 교육과정 개정고시에 따른 연수·홍보 강화

- 연수 확대 실시 : 교원 연수 2회, 학부모 연수 1회(3,000천원)
- 홍보 강화 : 홍보자료 2종 발간, 언론 보도 6회 이상(2,220천원)

### □ 학생과목 선택권 확대를 위한 지원

- 소수선택과목 이수 희망 학생 지원
  - 제2외국어 중심 방학중 강좌 개설
  - 지도교사 인력풀 구성

### □ 수준별 교육과정 운영 내실화

- 수준별 이동수업 지원
  - 수준별 이동수업 중점학교 9교 운영(18,000천원)
  - 연구학교 2교 운영(12,000천원)

### □ 주5일수업제의 효율적 운영 지원

- 토요일휴업일 프로그램 운영 지원
  - 직속기관 토요일프로그램 운영 및 유관기관의 협력 체제 구축
- 주5일수업제 운영 자료 홈페이지 탑재

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 연수 실시 비율 =('07년 실시 횟수/'06년 실시횟수)×100	* 120% (전년대비 20%신장)	· 연수 실시 횟수
○ 주5일수업제 운영 자료 홈페이지 탑재율 =('07탑재수/'06탑재수)×100	* 110% (전년대비 10%신장)	· 자료 탑재 건수



## 2-2 학력신장 지원활동 강화

- 학습부진학생 학력신장을 통한 교육양극화 해소
- 언제, 어디서, 누구나 학습할 수 있는 사이버 교육활동 조성
- 학업성취도 평가 결과 분석·환류를 통한 교수·학습력의 질 제고

- 학습부진학생지도 프로그램 개발 및 지도 교사 연수 필요
- 사이버 학습체제 조성으로 질 높은 e-러닝 학습을 통한 학교 교육력 신장 필요
- 평가 문항 분석을 통한 평가 방법의 지속적인 개선 필요

### □ 학습부진학생 지도 내실화

- 기초학습부진학생 우수 프로그램 개발 및 보급
- 학습부진학생 지도교사 연수 실시(1회, 4월)
- 학습부진학생 지도 실명제 운영(282교)
- 학습부진학생 지도 우수사례집 발간·보급(1종, 3월, 300부)

### □ 교육방송 활용학습 활성화

- 교육방송 활용 연구대회 실시(초·중·고 교사 대상, 9월)
  - 교육방송 활용 우수지도 사례 보급(에듀랑 탑재)
- 교육방송 활용 수능지도 프로그램 운영(고 60교)

### □ 학업성적 평가의 적정화

- 평가방법 개선지원단 구성(50명, 4월, 교육전문직·교사 대상)
  - 문항분석을 위한 지원단 협의회 실시(2회, 6월, 11월)
  - 학업성취도 결과 분석 자료집 발간·보급(2종, 600부)
- 평가관련 연수
  - 문항제작기법 연수
  - 평가관련 연수과정 개설 : 교원연수 시 평가관련문항 반영
- 장학지도 시 평가방법 집중 지도 : 평가방법 장학지도단 운영

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 기초학습부진학생 구제율 =(구제학생수/부진학생수)×100	* 50% (’06년도 40%)	· 기초학습부진학생 판별 및 재평가 후 학생수 조사
○ 교육방송 활용률 =(교육방송활용 학교수/전체학교수) ×100	* 70% (’06년도 60%)	· 교육방송활용 학교수 조사
○ 지원단 보고서 발간율 =(발간 횟수/계획 횟수)×100	* 100%	· 학업성적평가방법개선지원단 보고서 발간 횟수 조사

## 2-3 독서·논술 교육 총실

- 학교도서관 미디어센터 구축으로 자기주도적 탐구학습 환경 조성
- 교과 간 연계 독서·논술교육 활성화로 통합교과형 논술 능력 신장
- 에듀랑을 활용한 독서교육 활동 참여 기회 확대

- 자기주도적 탐구학습 환경 조성을 위한 학교도서관의 미디어센터화 필요
- 통합교과형 논술 대비를 위한 학생 논술교육 및 지도교사 양성
- 에듀랑을 활용한 독서교육 활동 활성화 필요

### □ 학교도서관 미디어센터화

- 학교도서관 리모델링 및 설치(16교, 800,000천원)
- 학교도서관 활용 프로그램 개발 운영(100교, 연중)
- 학교도서관 활용 수업 활성화

### □ 학교논술교육 지원 강화

- 논술 3다 강조 : 다독(多讀)·다습(多習)·다작(多作)지도
- 학교논술교육 동아리 운영(교 45팀)
- 통합논술지도 역량 강화
  - 논술교육지원단 운영(12명, 연중)
  - 논술지도 직무연수 실시(초·중·고 교사 450명, 연중 실시)

### □ 에듀랑 독서·논술 사이트 운영

- 독서·논술교육지원단 운영
- 우수 독후감·논술 시상(12회, 연중)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 리모델링 설치율 =(설치학교수/총학교)×100	* 51%	· 학교도서관 리모델링 설치 학교수 조사
○ 직무연수 참여율 =(참여교사수/계획대상)×100	* 100%	· 연수 참여교사수 조사
○ 우수상 시상률 =(시상횟수/목표횟수)×100	* 100%	· 우수 독후감·논술 시상 횟수 조사

- 영재의 조기 발굴·육성을 통한 국가경쟁력 강화
- 영재교육의 인프라 및 지원체제 구축 운영으로 영재교육의 질 향상

- '03년부터 영재교육을 실시하여 기반구축은 하였으나 영재교육의 내실화를 위한 프로그램 구축 및 영재교사 전문성 신장을 위한 연수 기회 부족
- 영재교육 담당교사의 전문성 신장과 영재교육 정보 교환을 위한 기회 제공

#### □ 영재교육 연구 지원 강화

- 영재교육 활성화를 위한 역량 강화(영재교육진흥위원회 15명)
  - 연구회 운영 및 담당교사 연수 실시
- 영재교육 정책연구학교 운영 : 초·중 각 1교씩 운영
- 유소년 영재교육 지원단 조직 운영
- 영재판별도구 제작(8종, 20,000천원)
- 영재교육 프로그램 개발(8종, 25,000천원)

#### □ 영재교육의 확대 및 체계적 운영

- 영재교육 분야 확대 실시 운영 : 수학, 과학, 정보, 발명(4영역, 72학급)
  - 지역공동 영재학급(4영역, 72학급, 497,076천원)
  - 지역교육청 영재교육원(2영역, 10학급, 81,102천원)
  - 직속기관 영재교육원(4영역, 15학급, 63,300천원)
- 영재교육 프로그램의 다양화
  - 영재캠프 실시(4영역, 각 1회)
  - 창의적 산출물 발표 및 전시(12월)
  - 영재교육 정보 교환 : 영재교육 담당자 협의회, 영재교육 특강 및 세미나(700천원)
- 해외 선진 영재기관과의 교류 및 협력
  - 영재교육 담당자 전문성 신장 연수 및 상호방문

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 영재교육 비율 =(초·중·고 영재교육대상자수/전체 초·중·고학생수)×100	* 0.7% (교육부지표 0.5%)	· 연도별 영재교육원 운영 현황 조사(매년 3월) 및 실적조사(매년 12월 5일)
○ 창의적 산출물 전시회 개최 (영재교육기관 1영역 1작품 제출)	* 100작품	· 산출물을 심사하여 질 관리 평가 시상

## 2-5 과학교육 활성화

- 과학적 탐구력과 창의성 신장
- 과학체험활동 및 환경교육의 활성화를 위한 지원 강화

- '03년부터 추진된 과학교육활성화 중 실험실 리모델링 사업은 4년 동안 전체학교 대비 약 46% 추진되어 지속적인 사업이 필요함
- 대덕연구개발특구와 연계하여 학생들의 과학에 대한 호기심 유도과 체험활동 및 견학의 장으로 학교와 연계한 교육이 필요함
- 환경교육을 통한 환경친화적인 생활태도 형성이 필요함

### □ 과학교육 지원 강화

- 실험실 현대화 사업(11교 : 초5, 중3, 고3, 165,000천원)
- 과학교육 선도학교 운영(2교 : 초1, 중1, 60,000천원)
- 과학교실 운영(4팀 : 초2, 중2, 16,000천원)
- 과학동아리 및 과학반 운영(13팀 : 초6, 중4, 고3, 19,500천원)

### □ 탐구·체험중심의 과학교육 실시

- 대전광역시 과학교육심의회 운영(9명, 2회, 1,040천원)
- 대덕연구개발특구 연계 과학교육활성화 지원체제 구축 : 추진위원회 운영(16명, 2회, 1,980천원)
- 대덕연구개발특구 연계 과학교육 시범학교 운영(3교 : 초1, 중1, 고1, 24,000천원)
- 학교 안, 학교 밖, 다양한 과학체험활동 전개
- 대덕연구개발특구 연계 과학교사 전문성 신장 : 과학교사 첨단장비 체험연수 실시

### □ 가정과 연계한 과학체험 활동

- 1인 1과제 선정 탐구활동 전개(160,000명, 2,860천원)

### □ 실천중심 환경교육 실시

- '환경지킴이'조직 운영
- 환경 및 에너지 관련 시설 현장체험학습 실시
- 물질약 실천 및 환경 보전활동 우수교사 및 학생 발굴 표창
- 환경보전교육 및 에너지 절약 시범학교 운영(2교)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 실험실 현대화 사업률 =(실험실 현대화지원수/전체학교수) ×100	* 50% ('06년도 46%)	· 사업 종료 후 평가
○ 학생탐구·체험활동비율 =(대덕연구개발특구 방문체험학생수/ 초·중·고 전체학생수)×100	* 체험학생수 130% (1인당 1.3회)	· 사업종료 후 자료취합 시스템으로 일제 조사

## 2-6 학교체육 활성화

- 학생 기초체력 강화 및 건강 증진을 통한 삶의 질' 향상
- 국가 경쟁력 확보를 위한 체육영재교육의 기반조성 및 활성화

- 정규체육수업시수 감소 및 선택교과로의 전환 등에 따른 청소년들의 비만, 성인병 증가, 학생들의 체력 약화가 사회 문제로 제기
- 학생들의 기초체력강화를 위한 체육 교육과정의 내실화, 자율체육활동, 체육영재 육성을 위한 1교 1운동부의 활성화 필요

### □ 학교체육 교육과정 운영의 내실

- 교육과정 운영의 내실화를 위한 세미나 개최
  - 중·고등학교 체육교사 전원(1회, 2,350천원)
- 초등교사 직무연수 개최 및 교과연구회 강화

### □ 학교운동부 육성

- 전국소년체육대회 대표선수 육성 및 참가
  - 1교 1운동부 : 선수 선발, 대회참가(1,060,039천원)
    - 1·2차 소년체육대회 평가전 개최
- 전국체육대회 대표선수 육성 및 참가
  - 체육영재 강화훈련 지원(1,046,650천원)
    - 동·하계 강화훈련 실시

### □ 체육동아리 운영

- 대전광역시교육감기 동아리체육대회 개최(25,450천원)
  - 육상경기·무용·동아리체육대회

## ■ 평 가

성과 지표	'07년 목표	지표 측정 방법
○ 소년체전 도달률 =(획득메달/목표메달)×100	* 100%(목표 메달 60개)	· 제36회 전국소년체육대회 획득메달 집계
○ 전국체전 도달률 =(획득점수/목표점수)×100	* 100%(목표 점수 25,000점)	· 제88회 전국체육대회 획득 점수 집계
○ 참가율 =(현년도참가 학교수-전년도 참가 학교수)/전년도참가 학교수×100	* 10% 증가(30교) (‘06년도 27교 참가)	· 교육감기 동아리체육대회 참가 학교수 집계

## 2-7 e-러닝 학습체제 내실화

- 교원의 정보활용능력 신장으로 e-러닝 활성화 도모
- 사이버 학습체제 구축으로 학생의 자기주도적 학습능력 배양

- e-러닝 역량강화 중심의 정보화 연수와 학생의 정보활용 능력 증진을 위한 지원 필요
- ICT 활용 교과연구회 및 연구대회를 교실수업개선에 초점을 맞추어 내실화
- 다양한 수준별 e-러닝 활용 교수·학습 자료 개발·보급 필요

### □ 교원·학생 e-러닝 역량 강화

- e-러닝 정보화 연수(3,480명)
- 정보관련 경진대회 활성화 : 한국정보올림피아드 외 2종
- ICT 활용 교과연구회 육성 : 6팀 육성(18,000천원), 장관 및 교육감 표창
- ICT 활용 교육연구대회 활성화 : 교수학습, 학교경영, 사이버가정학습 등 3분과
- 교육정보 세미나 개최(1회, 520천원)

### □ 사이버가정학습 내실화

- e-러닝 콘텐츠 개발·확보(60종)
- 사이버가정학습 서비스의 질 향상
  - 지정 및 지원형 학급 확대 운영(440학급)
  - ‘토요 사이버스터디’ 운영(270학급)
- 사이버가정교사 역량강화 연수(5회, 20,400천원)

### □ 교단선진화 노후기기 교체

- 일반교실 교단선진화 노후기기 교체('98년도 보급된 941대)
  - 예산지원액 : 2,070,200천원(학급당2,200천원)
  - 교체 보급대수 : 941학급(초489, 중167, 고261, 특21, 각종3)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 개선된 역량강화 연수과정 비율 =(개선된 역량강화 연수실적/역량강화 전체 연수실적)×100	* 25%(교육부지표) (’06년도 6.78%)	· 연수 이수 실적조사 (11월 30일)
○ 사이버가정학습 가입 비율 =(가입자수/(초4·고1)전체학생수) ×100	* 25%(교육부지표20%) (’06년도 19.6%)	· 가입 비율 조사 (2회, 7월, 12월)
○ 노후 기기 교체율 =(교체대수/’98년도 기기 보유수) ×100	* 100%	· ’98년도에 보급한 노후기기(941대) 교체 실적

## 2-8 진학지도 지원체제 강화

- 대입 전형방법 분석과 지도자료 개발을 통한 대입 진학지도 내실화
- 고입업무 개선지원단 운영으로 고입업무의 전산화 및 공정성 실현
- 에듀랑을 통한 대입 진학 자료 공유로 입시 지도의 효율성 제고

- 대입 전형방법 분석과 진학지도 자료 개발을 통한 대입 진학지도 지원 요망
- 관련 프로그램 개발·운영을 통한 고입 진학지도 지원 강화의 필요성 증대
- 에듀랑을 통한 대입 진학 자료 공유 및 상담 실시 등 진학지도 지원 요구

### □ 진학지도컨설팅 그룹 운영

- 대입전형방법 분석, 대책 수립
  - 수능 대비 자료 개발(1종, 8월)
  - 논술 및 구술·면접 지도자료 개발(2종, 9월)

### □ 고입업무 개선지원단 운영 활성화

- 인터넷 원서접수 프로그램 개발 및 운영
  - 학교배정 프로그램 개발 및 운영
- 고입관련 진학안내 자료 개발 : 안내책자, 전형요강, 안내 리플릿
  - 각 학교 고입업무 담당자 연수 및 배정 방법 홍보 강화

### □ 에듀랑 진로정보센터 대입정보 코너 운영

- 대입 전형 자료 탑재
- 대입 진학 사이버 상담 실시

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 지원단 운영률 =(자료개발수/계획개발수)×100	* 100%	· 고입전산화 프로그램 개발 자료수
○ 그룹 운영률 =(자료개발수/계획개발수)×100	* 100%	· 각종 고입 안내자료 개발 자료수
○ 전형자료 탑재율 =(탑재 횟수/계획 횟수)×100	* 100%	· 대입진학 관련자료 개발 자료수

## 2-9 진로·직업교육 충실

- 학생의 적성과 소질에 맞는 진로 선택 능력 배양
- 산·학·관 협력체제 구축으로 산업수요에 맞는 우수 인력 양성

- 대학 이상의 학력 취득을 선호하는 사회풍조로 청년실업이 사회 문제로 대두
- 생애 설계 지원을 위한 내실있는 진로교육 필요
- 산·학·관 연계 협력을 통한 현장중심의 진로·직업교육 지원 체제 구축 필요

### □ 진로·직업교육 활성화

- 직업세계 체험주간 운영(2회)
- 창의적 진로지도 실시(초, 중, 고 실시학교 75%)
- 직업체험학습 실시(중학생 1,000명, 24,000천원)

### □ 진로·직업교육 지원체제 구축

- 대전광역시 진로교육 협의회(3회)
- 진로·직업 인력풀 구성(50명)
- 실업계고 취업 및 정보마당 운영

### □ 산학협약을 통한 직업교육 활성화

- 특성화고교 지원(3교, 270,000천원)
- 산업체 협약체결에 의한 우수 학생 취업(졸업자의 22%)
- 전문대 협약 학과 및 기업·공고 맞춤형 교육과정 운영(4교, 118,500천원)

### □ 교원의 진로·직업교육 전문성 강화

- 진로교육 직무연수 실시(2회)
- 전문교과 교사 산업체 연수(2회)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 직업세계 체험주간 운영률 =(체험주간 운영 학교수/전체 학교수)×100	* 80%이상	· 「직업세계 체험주간」 운영현황 및 실적조사(매년 6월, 11월)
○ 전문교과 교사 산업체 연수 인원수	* 130명	· 「전문교과 교사 연수」 현황 조사(12월)
○ 진로교육 직무연수 이수자수	* 120명	· 진로교육 직무연수 현황 조사(12월)



## 2-10 외국어 교육 강화

- ‘원어민과 함께하는 영어캠프’를 통한 의사소통능력 신장
- ‘영어발표 한마당’ 축제를 통한 영어 능력 신장
- 저개발국 교원 초청 연수로 국가 간 상호이해 증진

- 대전영어캠프의 효율적 운영을 위한 원어민 영어보조교사 확대의 필요
- 영어능력신장을 위한 다양한 발표기회 제공 요구 확산
- 저개발국 교원 대상 정보화연수로 국제문화 이해 및 국제교류 활성화 필요

### ☐ 영어로 진행하는 영어수업 확대

- 영어로 진행하는 영어수업 지원

### ☐ 제2외국어 교육 강화

- 학생중심 선택제 운영(중·고등학생)

### ☐ 외국어 인증제 실시

- 외국어 인증제(282교 15,000천원)

### ☐ 대전영어캠프 운영

- 대전영어캠프 운영(초·중학생, 1,000명, 연중, 150,000천원)
  - 대전교육연수원 상설 운영(영어교사 4명, 원어민 보조교사 4명)

### ☐ 영어발표한마당 축제

- 영어 말하기, 쓰기, 영어 연극(초·중·고등학생 대상, 7월, 8,000천원)

### ☐ 국제이해교육 확대

- 저개발국 교원초청 정보화 연수 실시
  - 몽골교원 초청 정보화 연수(10월, 50,000천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 대전영어캠프 참여율 =(참여학생수/참여계획수)×100	* 100%	· 대전영어캠프 참가 학생수 조사
○ 한마당 축제 참여율 =(참여학교수/전체학교수)×100	* 90%	· 영어발표한마당 축제 참가 학생수
○ 저개발국초청 정보화 연수 실시율 =(실시인원수/계획인원수)×100	* 100%	· 정보화 연수 참여 몽골교사수 조사

- 3-1. 유아교육의 활성화/ 31
- 3-2. 특수교육 지원 강화/ 32
- 3-3. 교육복지투자우선지역 사업 지원 강화/ 33
- 3-4. 저소득층 자녀 지원 확대/ 34
- 3-5. 학교급식 여건 개선/ 35
- 3-6. 학교보건·환경위생관리 강화/ 36
- 3-7. 방과후학교 운영 활성화/ 37
- 3-8. 평생교육 활성화/ 38
- 3-9. 교직원 복지 확대/ 39

### 3-1 유아교육의 활성화

- 현장 중심의 다양하고 효율적인 장학지원으로 유아교육의 내실화 도모
- 미래형 종일반 운영 확대 및 학부모 연수로 유아 교육의 질 향상

- 유아교육 내실화를 위한 미래형 장학을 펼치고 있으나 학부모가 요구하는 다양한 종일반 운영의 교육기회 제공 필요
- 교육·보육 통합에 맞는 교육과정 운영과 미래형 종일반 운영 기회 확대

#### □ 교육과정의 내실화

- 교실수업 향상을 위한 수업연구대회 운영
- 교육과정운영계획서 전시 및 자료 나누기(1회)
- 교육과정 편성·운영 지원단 운영 : 장학요원, 협의회장 등 20명 구성
- 교단 중심의 장학 지원 : 멘터링, 협동, 종합, 사이버, 지구별, 소집단 장학
- 도·농 현장 체험 학습운영의 활성화 : 대상 224개 유치원

#### □ 유아교육 공교육화에 대비한 지원 확대

- 보조인력 지원(공립)
- 운영비, 교재·교구비 지원(사립)

#### □ 부모교육 강화

- 교육현장 지원을 위한 학급자원봉사자 연수 및 활용(282명)
- 유아교육 이해를 돕는 아버지 연찬회(282명 대상)
- 학부모 및 조부모 참여수업
- 부모교육 지원 : 모니터링제 연 2회, 강사풀제

#### □ 미래형 종일반 운영

- 맞벌이 부부의 유아를 위한 교육·보육
- 교육과정 중심의 종일반 운영(공립 35개원, 사립 95개원)

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 부모교육 만족도 조사	* 95%	· 부모교육 연수대상자 중심 설문 조사
○ 종일제 운영 유치원 비율 =(종일반운영유치원/전체 유치원)×100	* 57% (’06년도 55%)	

## 3-2 특수교육 지원 강화

- 미래를 준비하는 특수교육
- 방과후 교육활동을 통한 특수교육대상 학생의 소질 계발, 특기 신장 교육의 기회 제공

- 장애유형에 따른 맞춤형 직업·전환교육 필요
- 특수교육 대상 학생의 방과후학교 교육활동 지원 부족

### □ 특수학급 트라이앵글 직업·전환 교육

- 직업교육-직업훈련-취업알선
- 전환교육지원센터 1교 설치
- 직업담당 전문교사 4명 배치
- 지역사회 장애인고용 및 훈련기관과의 정보 공유

### □ 방과후 교육활동 지원 확대

- 기관 지원을 통한 방과후 교육활동(12기관 22강좌, 158,400천원)
- 학교 운영 방과후 교육활동 지원(6교, 43,200천원)
- 개별지원 방과후 교육활동
  - 유, 초, 중, 고, 특수학교(1,500명, 1,260,000천원)

### □ 특수학교 교육환경 개선 지원

- 특수학교 현대화 사업
- 특수학교 교재·교구 구입비 지원(4교, 60,600천원)
- 특수학교 직업교육용 교재·교구 구입비 지원(4교, 170,000천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 직업·전환교육률 =(직업·전환교육학급수/고등학교 특수학급수)×100	* 90% 이상 (신규)	· 학급수 직접 조사
○ 방과후학교 교육활동 운영 만족도 =(기관운영×0.3+학교운영×0.3+개별 지원×0.4)×100	* 80% 이상 ('06년도 70%)	· 기관운영 직접 조사(평가표 활용) · 학교 운영 평가(설문지 활용) · 개별 지원 평가(설문지 활용)
○ 특수학교 교육환경 만족도	* 90%(신규)	· 설문조사

- 저소득층 자녀의 취약한 교육기회를 실질적으로 보장하여 교육의 출발점을 평등하게 구현하기 위한 교육복지투자우선지역 사업 지원 강화

- '05년 대동·관암지역과 '06년 삼천·월평지역이 교육복지투자우선지역으로 선정되어 저소득학생에 대하여 집중지원하고 있으며, 타 지역의 저소득층 학생에 대한 지원사업 확대 필요
  - \* 사업기간(3년, 평가 후 2년 연장), 지원액(연 10억, 연장 시 연 6억)
- '07년 법1·2동 및 기타저소득지역이 선정될 수 있도록 적극 추진

#### □ 기관 간 연계·협력 지원 강화

- 사업지원기관, 사업유관단체, 민간전문가의 협력 강화
  - 교육복지정책협의회 활성화('06년 1회 → '07년 수시)
- 지역네트워크 구축 지원 및 사업 평가를 위한 연구·지원센터 운영
  - '07년 문화, 유아, 교육 분야 전문가를 보강('06년 7명 → '07년 10명 내외)

#### □ 사업 운영 지원 강화

- 사업운영의 내실을 기하기 위한 실무지원위원회 운영
  - 사업계획서 심의기능 강화('06년 3회 → '07년 6회)
- 지속적인 연수 지원
  - 맞춤형 찾아가는 연수 실시('06년 4회 → '07년 9회)
  - 사업담당자 전문성 향상 연수 실시('06기초과정 → '07심화과정)

#### □ 사업 지역 확대

- 신규지역 공모 신청 : 동부교육청 관내 법1·2동 및 기타저소득지역 1~2개 신청

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 사업 지역 확대율 =신규지정 지역수×100	* 100% 이상 (신규 1개 지역이상 확대)	· '07년 공모 선정 결과

### 3-4 저소득층 자녀 지원 확대

- 저소득층 자녀에 대한 지원을 확대하여 균등한 교육기회 부여
- 학생들의 건강한 심신 발달을 위한 교육여건 개선

- 소득 재분배 및 계층간 불평등 해소
- 교육의 기회 균등과 교육복지 실현을 위해 지속적인 추진 필요

#### □ 유아교육비 지원

- 유치원 입학금 및 수업료 등 (12,600명, 20,142,570천원)

#### □ 중·고교생 학비 지원

- 수업료 및 학교운영지원비(14,200명, 8,897,736천원)

#### □ 저소득층 자녀 학교급식비 지원

- 급식비(17,528명, 6,047,000천원)

#### □ 저소득층 자녀PC 및 인터넷통신비 지원

- PC지원(100대, 100,000천원) 인터넷 통신비지원(3,488명, 819,245천원)
- 저소득층자녀 EBS수능강의 통신비 지원
  - 통신비(915명, 217,404천원)
  - 위성방송시청료(325명, 25,740천원)
  - 케이블TV 수신료(1,205명, 31,812천원)

#### □ 저소득층 자녀 방과후학교 교육활동 지원

- 바우처제도 운영(10,947명, 3,284,000천원)
- 저소득층 자녀 방과후학교 교육 프로그램 10% 무료 수강 제도 도입
- 소규모학교 및 농촌학교 지원 강화 : 강사 지원(20교)  
방과후학교 관련 지원(20교)

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 저소득층 자녀 지원을 =(실지원 인원/총 목표 인원)×100	* 100%	· 연도말 지원 실적을 기준으로 측정(12월)

### 3-5 학교급식 여건 개선

- 학생들에게 양질의 급식 제공 및 학교급식의 내실화
- 급식시설 현대화로 양질의 급식환경 조성

- 전학교가 100% 급식을 하고 있으나 급식시설의 노후 및 고장으로 인한 시설보완 시급(직영급식 92.8%)
- 학교급식 시설·설비의 현대화 및 우수농산물 식재료 사용 확대 추진

#### □ 급식시설 현대화 사업 및 직영 전환 추진

- 학교급식 현대화 사업 추진 : 10년 이상 학교 중 노후화가 심한 학교
- 계약 만료된 위탁급식학교의 직영 전환 : 사립고 7교 직영 전환 추진

#### □ 학교급식점검단 운영

- 학교급식점검단 구성·운영 : 본청, 시청, 식약청, 대학교수, 학부모, 운영위원 15명
- 학교급식점검단 불시 위생점검 강화 : 급식실, 납품업체 등(50교)
- 학교급식 위생·안전 점검 강화(64교, 연 2회 이상)
- 조리용구 미생물 검사(64교, 연 1회 이상)

#### □ 학교급식 우수농산물 사용 확대

- 학교급식 식재료 친환경 우수농산물 사용 확대
- 학교급식 식재료 우수농산물 사용 예산 지원(25교)
- 학교급식 실명제 실시

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교급식 내실화 지수 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직영전환 추진율(%)  <math display="block">=(\text{추진학교수}/\text{목표학교수}) \times 100</math> </li> <li>· 학교급식 점검단 활동 추진율(%)  <math display="block">=(\text{점검학교수}/\text{목표학교수}) \times 100</math> </li> <li>· 학교급식 위생안전 점검 추진율(%)  <math display="block">=(\text{미생물검사 학교수}/\text{목표학교수}) \times 100</math> </li> <li>· 우수농산물 추진율(%)  <math display="block">=(\text{우수농산물 급식비 지원 학교수}/\text{목표 학교수}) \times 100</math> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 100%</li> <li>* 100%</li> <li>* 100%</li> <li>* 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체실적조사(12월)</li> </ul>

- 체계적인 건강관리와 각종 질병 조기 발견, 치료 및 보호 등 대책 강구
- 교사 내 다양한 오염원 및 오염물질을 관리하여 학생 및 교직원의 건강보호 증진
- 건강하고 쾌적한 학교주변 교육환경 조성으로 학생들의 건전한 심신 발달 도모

- 학생들에 대한 정기적인 건강검사 필요
- '06년에 측정 기구를 구입하였으며, '07년에는 각급 학교에 대한 위생 점검 및 교사 내 공기질을 측정 관리하여 쾌적한 교육환경을 유지하고자 함
- 학교환경위생정화구역 점검 및 유해 업소 정비

#### □ 학교 건강검진 실시

- 신체발달상황, 건강조사, 학생종합건강검진, 학생소변검사, 학생결핵검사, 학생구강검사, 학생시력검사(3월~10월)

#### □ 약물 오·남용, 흡연·음주 예방 교육 충실

- 교육과정과 연계한 예방 교육 충실
- 학생 약물남용 예방교육프로그램 활용

#### □ 학교 교사내 공기질 관리

- 매년 초에 학교별 담당자 연수 실시(전학교)
- 환경위생 점검 및 공기질 측정 : 미세먼지 외 13개 항목 측정

#### □ 학교환경위생정화구역 정비

- 학교 환경위생정화구역 점검 : 학교 연 2회 이상, 교육청 연 1회 이상
- 학교 주변 유해업소 이전·폐쇄 : 멀티미디어 문화컨텐츠설비 제공업소(8개소)
  - 유해업소 방문 계도, 관할경찰서에 고발 조치

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 건강검사 실시율(%) =(건강검사 실시 학생수/건강검사 대상학생수)×100	* 95% (’06년도 94%)	· 건강검사 실시현황 조사 (매년 11월말에 조사)
○ 환경위생 개선 지수 = {(점검학교수/점검대상수) × 100 + (개선학교수/기준초과수) × 100} / 2	* 95% (’06년도 54%)	· 연도별 실적평가 (매년 12월)
○ 학교주변유해업소 이전·폐쇄율(%) =(유해업소정비건수/유해업소 대상건수)×100	* 50% (’06년도 30%)	· 이전·폐쇄대상업소 조사 (매년 12월 조사)



### 3-7 방과후학교 운영 활성화

- 교육수요자의 요구와 만족도 향상을 위한 방과후학교 프로그램 운영
- 지방자치단체 및 지역사회와 연계 운영의 활성화
- 다양한 지원활동을 통한 방과후학교 운영의 내실화

- 방과후학교 운영의 일부 형식적 운영과 중·고교의 무학년 수준별 프로그램 부족
- 방과후학교에 대한 기초지방자치단체 및 외부 지원 인력 미흡
- 사교육비 절감을 위한 특기·적성 프로그램 및 교과 프로그램의 다양화, 양질화 필요

#### □ 맞춤형 프로그램 운영

- 초등보육 프로그램의 활성화 : 40학급 증설
- 학생 및 학부모가 만족하는 프로그램 운영
- 학생의 수준을 고려한 수준별, 무학년제 교과 프로그램 운영

#### □ 지역사회와 함께하는 프로그램 운영

- 정부기관, 자치단체 등 유관기관의 인적·물적자원 지원
- 학교 밖 평생교육 프로그램 운영 참여 활성화 : 학생 참여 유도
- 평생교육 프로그램 개발·보급 및 운영의 활성화로 지역사회 문화센터화

#### □ 대학협력 방과후학교 운영

- 대학생 봉사활동 요원 지원 협력 운영(5개 대학)
- 대학생 멘터링제를 통한 소외학생 교육기회 확대

#### □ 방과후학교 지원 확대

- 컨설팅팀 운영, Top-school제, 경진대회 개최
- 교원의 업무경감을 위한 온라인 관리시스템 도입
- 시범학교 및 선도학교 지정 운영을 통한 일반화

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 프로그램 운영에 대한 만족도 = (만족 반응 수/설문응답자 수) ×100	* 85% (’06년도 68%)	· 만족반응 : 5단계 척도 중 상위 2단계 까지의 반응자 대상자 : 학교별 학부모의 10% 이상
○ 대학생 봉사활동 비율	* 90%(신규)	· (대학생 봉사활동 인원/300명)×100
○ 방과후학교 지원체제 구축률	* 70%(신규)	· {(지자체+기업+사회단체 지원액)/10억} ×100

### 3-8 평생교육 활성화

- 평생교육 여건 조성을 통한 평생학습 기회 확대
- 수요자 중심의 열린교육사회·평생학습사회 구현

- 지식과 정보가 폭발적으로 증가하는 21 세기는 누구나 새로운 지식과 정보를 습득하기 위한 자기교육이 필요
- 학습자가 원하는 학습을 효율적으로 수행할 수 있는 여건을 조성하기 위한 학습체계를 구축하여 평생교육 활성화 도모

#### □ 평생교육 기반 확충

- 대전지역평생교육정보센터 운영 활성화(100,000천원)
  - 중앙 및 지역 평생학습기관 간 연계체제 구축
  - 평생교육프로그램 개발·보급
- 금빛평생교육봉사단 조직 운영(72,000천원)
  - 퇴직자의 전문지식을 지역사회 평생교육자원으로 활용
- 평생교육시범학교 운영(초1, 중1, 16,000천원)

#### □ 평생학습 기회 확대

- 대전광역시평생학습관 지정 운영(84,000천원)
  - 지역주민과 소외계층을 위한 평생교육 프로그램 운영
- 제 6회 대전시민평생학습축제 개최
  - 지역사회의 평생학습에 대한 관심과 참여제고
- 학교시설을 이용한 평생교육 활성화
  - 1교 1강좌 이상 평생교육프로그램 운영 권장

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 평생학습 참여 증가율 $= \{(\text{당해년도 평생교육프로그램 참여인원} - \text{전년도 참여인원}) / \text{전년도 평생학습 프로그램 참여 인원}\} \times 100$	* 10% ('06년도 140,000명, 7.6%)	· 평생학습 참여자 수 조사

### 3-9 교직원 복지 확대

- 교직원의 생활안정과 능력발전 및 삶의 질 향상에 기여
- 취미활동 활성화를 통한 활기찬 직장분위기 조성

- '05년 9월부터 생명·상해 및 입원의료비 보장보험을 후생복지운영위원회의 심의를 거쳐 가입(생명·상해 5천만원, 입원의료비 1천만원) 하였으나, 교직원에게 직무에 전념할 수 있는 환경을 제공하기 위해서는 보장범위의 다양화가 필요
- 예산절감을 위해 각종 교직원 활동 지원이 축소되고 있는 상황으로 직원상호간 유대감 증대 및 활기찬 직장분위기 조성을 위해 다양한 취미활동이 필요

#### □ 맞춤형 복지 지원 확대

- 예산액 : 8,308,107천원(1인당 평균 58만원)
- 기본항목 보험가입내역 확대
  - 가입기간 : 2007. 1. 1.~2007. 12. 31.(1년)
  - 가입대상 : 전체 교직원(14,268명)
  - 생명·상해로 인한 사망(장해) : 개인별 희망에 따라 5천만원~1억원 가입
  - 입원의료비 : 1천만원 한도내(1회 입원당)
  - 모든 종류의 질병(재해)으로 입원시 의료비 보장
- 자율항목 수혜범위 및 지원기준 확대
  - 건강관리, 자기계발, 여가활용, 가정친화
  - 4개 항목 13개 분야별로 적극 확대 : 중앙인사위원회의 지침 반영

#### □ 복지제도를 이용한 취미활동 활성화

- 맞춤형 복지제도를 이용한 취미활동 다양화
- 직장 동호인회 홍보를 통한 참여기회 확대

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 맞춤형 복지제도 만족도 지수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보험청구 및 지급에 대한 만족률(50%)</li> <li>- 자율항목 수혜범위 및 기준에 대한 만족률(25%)</li> <li>- 자율항목청구 및 처리절차 등에 대한 만족률(25%)</li> </ul>	* 85% ('06년도 73.38%)	· 맞춤형 복지제도 운영 만족도조사(11월) $= (\text{만족대상자수} / \text{전체 교직원 중 자발적 만족도 조사 참여자수}) \times 100$
○ 동호인회 활동 참여 증가율	* 10%증가 (전년도 회원수 515명)	$= (\text{금년도 회원수} - \text{전년도 회원수}) / \text{전년도 회원수} \times 100$

- 4-1. 수업개선 중심 장학활동 강화/ 43
- 4-2. 교과전문성 신장 지원/ 44
- 4-3. 교육연구 활동 활성화 지원/ 45
- 4-4. 합리적인 인사제도 운영/ 46
- 4-5. 맞춤형 연수 강화/ 47
- 4-6. 지방공무원 직무능력 향상/ 48
- 4-7. 청렴한 교육 풍토 조성/ 49
- 4-8. 존경받는 스승상 정립/ 50

## 4-1 수업개선 중심 장학활동 강화

- 교실수업개선 장학으로 교사의 전문성 신장 및 창의적 교육 활동 지원
- 초·중등 교실수업개선단(수업사랑방지기, 교실수업개선 T/F팀) 활용으로 교수·학습의 질 향상

- 교실수업개선 및 수업력 향상에 대한 교사들의 요구 마인드 증대
- 현장 중심의 다양한 장학 방법 적용과 수업개선에 직접적인 변화를 주는 단계별, 집약적 장학 활동 필요

### □ 교실수업지원 중심 장학활동 강화

- 멘터링 활동 중심의 수업장학, 종합장학, 사이버장학
- 수업전 연구활동 강화 : 수업사랑방지기와 수업교사 멘터링 활동
- 교과별 세미나 장학

### □ 교실수업개선 연구활동 지원

- 교실수업개선 워크숍 실시
  - 교사, 부장, 교감, 교장 대상
- 수업연구보고대회, 교실수업개선 실천사례발표대회 개최

### □ 교실수업개선 지원단 운영

- 수업사랑방지기를 통한 「좋은수업 나누어 갖기」 시간 운영
- 교실수업개선 T/F 팀 운영
- 학교 지원 중심(수업, 행정)의 맞춤형 장학 제공

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 장학만족지수 =(장학 실시율×0.5)+(수업 멘터링활동 만족도×0.5)×100	* 90% 이상 (’06년도 80%)	· 장학실시율 =(실시학교수/계획학교수)×100 · 수업멘터링활동에 대한 만족도 =배점 50% {(멘터만족도×1/2) +(멘티만족도×1/2)}

## 4-2 교과전문성 신장 지원

- 교과교육 연구활동 지원을 통한 교실수업개선 기반 조성
- 현장 교사와 교과 담당 장학사 간의 연구·협력 체제 구축
- 자율적 연수기회를 통한 교원의 교과교육 전문성 신장 기여

- 교과 현안 문제에 대한 밀도 있는 토론 및 이론 탐색을 위한 연구활동 지원 필요
- 공동 수업 설계 및 수업 실현을 위한 다양한 교과 협의회 개최 필요
- 자기수업 브랜드화를 통한 교실수업목표관리제의 효율적 실천 방법 요망

### □ 교과교육연구회 활동 지원

- 교과교육연구회 지원계획 수립 및 시행
  - 연구활동 지도 및 연구비 지원(30팀, 90,000천원)
  - 활동 우수 연구회 시상 및 보고서 탑재(12월)

### □ 교실수업개선 교과별 T/F 팀 구성·운영

- 교실수업개선 교과별 T/F 팀 구성(5개 교과 10팀, 30,000천원)
  - 교과별 공개수업 실시 및 결과물 탑재(10월)

### □ 자기수업 브랜드화 시행

- 자기수업 브랜드화 교실수업목표관리제 계획 수립 및 안내(3월)
  - 대전교육발전실천대회를 통한 우수 교사 시상
  - 우수 수업 사례집 발간 및 보급(12월, 300부, 홈페이지 탑재)
- 교내 자율장학 지도 강화(연중, 282교)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 교과교육연구회 운영률 =(결과물 탑재수/연구회 팀수)×100	* 80% (’06년도 50%)	· 교과교육 연구회 결과물 탑재수 조사
○ 교과별 T/F팀 참여도 =(참여 팀수/계획 팀수)×100	* 80% (’06년도 70%)	· 교과별 T/F 팀 참여 팀수 조사
○ 자기브랜드화 참여 학교율 =(탑재 횟수/계획 횟수)×100	* 100%	· 자기수업브랜드화 참여 학교 수 조사

### 4-3 교육연구 활동 활성화 지원

- 내실있는 교육연구 활동 수행으로 교실수업개선 도모
- 교육연구 수행의 전문성과 윤리성 함양으로 연구의 책무성 강화
- 연구학교 보고 업무 간소화로 절차 개선 및 운영비 절감

- '06년 기준 연구학교 86교, 연구대회 26종, 교과교육연구회 200팀 운영
- 교육연구 산출물의 공유 확산, 교육 연구의 질적 수준 향상 및 윤리성 제고 필요
- 애듀랑의 교육연구 네트워크 활용 활성화 필요

#### □ 연구활동을 통한 교실수업 개선

- 교육연구 관련 네트워크 활성화 지원 : 연구 결과입상 예고제 시행
- 교육연구 윤리 확립
- 전국교육연구네트워크 자료 탑재 지원 : 대전교수학습지원센터 1회
- 수업관련 연구대회 지원 강화

#### □ 우수 교육자료 정보공유·연계 서비스 운영

- 교육정보공유 및 관리체제 구축 : 애듀랑 활용
- 「우수 교육 연구 자료 리본제」 시행
- 우수 교육 연구물 활용 지원(조회수 50건 이상 자료)
- 우수 연구 자료 포상·홍보

#### □ 연구학교 운영관련 업무 개선

- 연구학교 운영 관련 보고 체계의 간소화
- 연구학교 운영 관련 자료 제출(2회)

#### □ 수업연구 대회 실시

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 연구자료 활용 지수 =(교육연구 네트워크 활성화율 ×0.5+교육연구자료 활용×0.5) ×100	* 100%	· 교육연구 네트워크 활성화율 =(자료 탑재수/교육연구 산출물수)×100 · 교육연구자료 활용률 =(자료별 평균 조회 수/10)×100

- 교원 인사의 공정성 추구로 인사 만족도 증대
- 전보 인사 시스템의 완전 전산화를 통한 인사 행정의 신뢰성 제고

- 합리적인 인사관리로 수요자의 인사 만족도 증대
- 인사업무 혁신을 통한 지원 행정 강화

#### □ 인사 만족도 증대

- 초등교사 2차 내신제 운영으로 인사만족도 제고(2회)
- 신규·경력 교사의 균형 배치 : 신규교사 비율 40% 이내
- 유능한 교원 전입을 위한 인사 여건 조성(2회)
- 인사 결과 공개 : 승진 및 전보 심사 결과 수시 공개
- 합리적인 인사급지 조정(1회)

#### □ 수요자 중심의 탄력적 인사 관리

- 교육전문직 공개 선발 전형의 다양화(초등 5개 영역, 중등 7개 영역)
- 사립학교 교원의 공립학교 전보 기회 확대(2회)

#### □ 부전공 연수를 통한 단위학교 교육과정 운영 지원

- 부전공 연수 강좌 개설 및 경비 지원(40명, 138,000천원)
- 실업계 부전공자 일반학교 전보기회 확대(20명)

#### □ 기간제 교원 인력풀제 운영

- 홈페이지에 ‘기간제교사 인력풀’ 코너 운영(연중)
- 신규 미발령 교사 우선 임용(100%)

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정 방법
○ 희망 임지 배정률 =(희망임지배정자수/총전보내신자수) ×100	* 97% (’06년도 96%)	· 전보 내신자 수 집계표
○ 기간제 신청등재자 임용률 =(등재자 임용수/기간제교원수) ×100	* 90% (’06년도 85%)	· 임용현황 자체조사 (7월,11월)



## 4-5 맞춤형 연수 강화

- 교원의 자발적인 연수 지원을 통한 교원의 전문성 제고
- 교원의 전문성 강화로 학교 교육력 향상과 교육의 내실화 도모

- 현장중심의 맞춤형 연수 및 자기계발 연수 기회 부여로 교사 중심 연수 운영 필요
- 현장교원들의 자발적인 연수 참여 확산 필요

### □ 현장 중심의 맞춤형 연수 실시

- 연수 수요 사전 조사 : 교육연수원 주관 연 1회 실시
  - ※ 연수과정, 내용 및 방법 등 의견 수렴
- 연수 예고제 운영 : 연수과정 및 내용을 공문, 홈페이지에 탑재
- 연수 운영 결과 피드백 강화 : 연수과정별 설문조사 및 모니터링 실시

### □ 자기계발 연수 기회 부여

- 연수기회 부여 : 자격연수 45개 과정, 직무연수 70개, 특수분야 직무연수 65개 과정 운영
- 자율 연수 경비 지원 확대 : 교원 1인당 연 1학점(15시간) 이상 이수
- 필수 이수학점제 운영 : 영어(초등), 논술(초·중·고)과정 5년 주기 1회 이상 필수 이수 권장

### □ 교직원발달 단계별 연수 운영

- 교직원경력별 맞춤형 연수 실시 : 신규, 4-5년차, 다경력자, 부장급
- 현장 우수 교사의 강사 활용

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정 방법
○ 수요자 중심 연수 과정 개설 비율 =(개설한 연수과정수/총신청과정수) ×100	* 70% (‘06년도 60%)	· 연수 개설 희망 과정수 조사
○ 자기계발연수학점 취득교사 비율 =(연수학점 취득 교사수/전체 교사수)×100	* 50% (‘06년도 46%)	· NEIS 입력된 자기계발연수학점 취득교사 인원수 파악

## 4-6 지방공무원 직무능력 향상

- 교육훈련을 통한 직무수행 전문능력 신장과 자기주도적 학습문화 조성
- 사이버 연수시스템 운영으로 교육수요 충족 및 조직역량 강화

- 지방공무원 교육수요는 증가하고 있으나 예산부족 및 시간적 제약으로 연수 기회가 부족한 실정임
- 교육훈련을 통한 직무 전문성 제고 및 상시학습체제 도입을 위한 수요자 중심의 교육기회 확대가 필요함

### □ 교육훈련을 통한 지방공무원 역량강화

- 수요자 특성을 반영한 맞춤형 교육기회 확대(연중)
  - 대전교육연수원, 대전교육정보원, 전문 훈련기관의 연수기회 확대
  - 상시학습체제에 대비한 다양한 사이버 연수과정 운영
- 직무전문 교육과정 확대(연중)



### □ 지방공무원 사이버 연수 도입

- 직무연수 및 소양교육 실시(연중)
  - 법·제도분야, 행정실무, 혁신분야, 대외홍보, 참여·토론, 소양교육 등 총 6개 연수분야 21개 교육과정 운영

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 전문 연수과정 증가 비율 $= \frac{('07년\ 과정수 - '06년\ 과정수)}{'06년\ 과정수} \times 100$	* 30% 증가 (신규사업)	· 전문 연수과정 파악
○ 사이버 연수 이수 공무원 비율 $= \frac{(\text{사이버 연수 총이수자} / \text{지방공무원 현원}) \times 100$	* 30% 증가 (신규사업)	· 사이버 연수이수자 파악

## 4-7 청렴한 교육 풍토 조성

- 자발적인 행동강령 실천 유도로 ‘깨끗한 대전교육’ 실현
- 주요시책에 대한 성과감사로 업무의 효율성 제고 및 부조리 근절

- 국가청렴위원회 청렴도 측정결과 점수는 상향 추세
- 지속적인 청렴 활동 전개로 깨끗한 대전교육 풍토 조성 필요

### □ 깨끗하고 청렴한 직장 분위기 조성

- 홍보 및 청렴교육 확대 실시
  - 우수사례·청렴시책 발굴 및 적극적인 홍보로 효과 거양
  - 교육 대상 확대로 청렴 실천 문화 형성 : 교사, 학생, 학부모까지
  - 공직자 행동강령 자발적 실천으로 조직 문화 개선
- 청렴도가 낮은 업무에 대한 실천 방안 강구
  - 물품·용역·공사 계약 및 감독 분야
  - 학교 급식·운동부 관리 분야
  - 관행적인 불법 찬조금 모금 근절

### □ 주요시책에 대한 성과감사

- 사업 타당성 평가 → 피드백
- 예산 낭비요인 제거 → 사업의 효율성 제고

### □ 부패방지 신고센터 운영

- 교육부조리 신고센터 활성화
  - 각급 기관(학교)홈페이지에 신고센터 연결 링크 설치
  - 신고시스템 홍보 강화

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 기관청렴도 순위	* 최상위권 (’06년도 전국 7위)	· 청렴위 평가 결과

## 4-8 존경받는 스승상 정립

- 존경받는 스승상 정립을 위한 스승존경 실천 풍토 조성
- 교단 미담사례 발굴 홍보를 통한 교원의 자긍심 제고
- 각종 교육활동 우수 사례 홍보를 통한 존경받는 교사상 정립

- 스승존경 실천 풍토 조성을 위한 다양한 스승존경 행사의 필요성
- 단위학교 교단 미담사례 발굴 홍보를 통한 교사의 자부심 제고 요망
- 학교 현장의 우수 교육활동 발굴 및 표창을 통한 교사의 사기 진작 필요

### □ 스승존경 · 제자사랑 운동 전개

- 스승존경 · 제자사랑 행사 지원
  - 초 · 중 · 고 전학교 대상
  - 대외 언론 홍보(2회 실시)
- 스승존경 캠페인 실시
  - 우수교사 발굴 및 스승존경 편지쓰기 실시(2회, 3- 12월)

### □ 교단 미담 사례 발굴 및 홍보

- 학교 현장 미담 사례 발굴 및 홍보 강화
  - 초 · 중 · 고 전학교 대상
  - 미담 사례 발굴 및 언론 홍보 강화

### □ 각종 교육활동 우수사례 표창 ·홍보

- 스승의 날 우수 교원 표창
  - 초 · 중 · 고 전학교 대상
- 표창 행사를 통한 교원의 사기 진작 강화

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 행사 참여율 =(참여학교수/전체학교수)×100	* 100%	· 스승존경 · 제자사랑 행사 참여 학교수 조사
○ 사례 홍보수	* 10회	· 미담발굴 홍보 횟수 조사
○ 표창 실적률 =(표창횟수/계획 횟수)×100	* 100%	· 표창 계획에 대한 표창 실시 횟수 조사

- 5-1. 단위학교 자율역량 강화/ 53
- 5-2. 혁신 내재화/ 54
- 5-3. 교육행정 정보화 인프라 구축/ 55
- 5-4. 합리적이고 건실한 교육재정 운용/ 56
- 5-5. 교육정책 홍보 강화/ 57
- 5-6. 교육정책협의회 운영의 활성화/ 58
- 5-7. 기록 정보 관리 체계 고도화/ 59
- 5-8. 교육환경 평가 실시/ 60
- 5-9. 학교 교육환경 개선/ 61
- 5-10. 사용자 중심의 시설 사업/ 62

## 5-1 단위학교 자율역량 강화

- 학교운영의 자율성과 책무성을 제고하기 위해 학교운영위원회의 지원 강화
- 자치법규·훈령·지침·계획 등 교육규제 정비로 교육현장의 자율성 및 책무성 제고
- 교원들의 교수·학습력을 통한 대전교육력 강화

- 단위학교 자율성 확대에 보다 직접적이고 현실성 있는 교육규제 개선과제 발굴·정비가 필요함
- 학교운영위원회의 전문성 제고를 위한 연수 강화와 정보공유를 위한 지역협의체 운영이 필요함
- 교수·학습 활동에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 제도적인 교원업무경감 추진

### □ 학교운영위원회 운영의 내실화

- 학교운영위원회 민주적 구성 및 학부모 관심도 제고
- 학교운영위원 전문성 제고를 위한 연수 강화
  - 학교운영위원 연수(위원장 1회, 위원 1회) : 자체 연수자료 제공
- 지역협의체 구성·운영 : 30개 협의체- 정보교환 및 현안 논의

### □ 자율성 확대를 위한 교육규제 정비

- 단위학교 자율성을 제한하는 교육규제 개선과제 발굴·정비
- 교육규제 개선과제 발굴 T/F팀 구성·운영

### □ 업무경감을 통한 교수·학습력 제고

- 부서(기관)별 교원업무경감 체감도가 높은 개선과제 발굴 추진
  - 1부서 1과제 발굴·실행
- 교육현장의 교원업무경감 개선과제 지속 발굴·실행
  - 교원업무경감 연구팀 내실화
  - 모니터링 및 의견수렴 활성화
- 공문서 유통량 감축 → 학교로 보낸 공문, 자료취합시스템 이용 활성화

## ■ 평 가

성 과 지 표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학부모위원 회의 참석률 = {총참여 학부모위원 수 / (학부모위원수 × 개최횟수)} × 100	* 88% ( '06년도 87%)	· 자체조사
○ 교육규제 정비율 = 정비 과제수 / { (전년도 미정비 과제수 + '07년 발굴 과제수) - 정비 불가 과제수 } × 100	* 60% 이상 ( '06년도 53.5%)	· 자체조사 · 교육 규제 개선과제 발굴 건수 조사 · 교육 규제 개선과제 정비 건수 조사
○ 공문서 유통량 감축률 = { ('06공문서 유통량 - '07공문서 유통량) / '06공문서 유통량 } × 100	* '06년 대비 5% 이상	· 표본학교의 접수문서량 조사 · 분석

## 5-2 혁신 내재화

- 체계적인 혁신 추진으로 조직구성원의 혁신역량 강화
- 양적인 혁신과제 발굴을 지양하고 선택과 집중에 의한 질적인 혁신 추진

- 혁신분위기 조성을 위한 과제 발굴 및 동아리 구성 확대 등 양적인 혁신 확산에 주력하였으나, 교육현장을 변화시킬 수 있는 핵심과제 중심으로 혁신역량을 집중하여 내실 있는 혁신 추진 필요

### □ 목표지향 혁신역량 강화

- 대전교육혁신아카데미 운영 내실화(8회)
- 문제해결형 혁신학습동아리 육성·지원(25팀)
- 수요자중심 맞춤형 혁신교육프로그램 개설·운영

### □ 교육현장 혁신지원 내실화

- 학교구성원 혁신역량 강화 연수 : 학교혁신 선도그룹 육성
- 시지정 혁신선도 시범학교 운영(초1, 중1)
- 단위학교 혁신 지원 : 학교혁신 컨설팅단 운영

### □ 성과중심 업무관리의 시스템화

- 선택과 집중의 혁신과제 발굴 및 실행체계 구축·운영
- 업무개선과 혁신마일리지 연계로 성과중심 평가
- 혁신실적 우수공무원 및 우수기관 인센티브 부여 강화

### □ 혁신성과 공유 확산

- 혁신현장 이어달리기 개최(2회)
- 고객참여형 혁신경진대회 개최로 고객체감 성과 창출(1회)
- 지역 공공기관간 혁신협력네트워크 활성화(2개 네트워크)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 조직구성원의 혁신 참여율	* 80% (’06년도 69.4%)	· 참여실적 조사
○ 대전교육 변화 체감도	* 85% (’06년도 81.3%)	· 설문 조사

### 5-3 교육행정 정보화 인프라 구축

- 교육행정의 정보화로 업무의 효율성 향상과 생산성 제고
- 정보화 역기능에 대한 보안 강화로 건전한 인터넷 환경 조성

- 교육행정정보화 인프라구축 및 IT 활용교육을 위한 환경구축이 완료 되었으나 시스템의 성능 향상, 기능 추가 등 일선학교의 지속적인 투자 미흡
- 교육행정정보시스템의 활용 강화 및 정보화 역기능에 대응하는 인프라구축 필요

#### □ 교육행정 정보시스템 활용 강화

- 교육행정정보시스템 운영(1식)
- NEIS 자문교사단 적극 활용(12명)
- 종이문서 감축을 통한 업무 경감
- 사용자 교육을 통한 안정적 운영(2,000명)

#### □ 교육행정 정보화 기반 고도화

- 학내전산망 구축(10교)
- 인터넷 통신망 운영(1식)
- 전산장비의 안정적 운영(1식)
- 자료취합시스템 운영(1식)

#### □ 정보통신 보안 강화

- 정보통신 보안시스템 운영(5식)
- 유해정보 차단시스템 운영(1식)
- 홈페이지 유해게시물 차단시스템 운영(1식)
- 개인정보보호 강화
- 사이버위협관리시스템 운영(1식)
- 정보통신 윤리교육 실시(4회)

### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 학교장부 전자화	* 100%추진	· 학교장부 전자화 실적
○ NEIS 사용자교육 실적	* 2,000명	· 사용자교육 이수인원 조사
○ 유해정보 발굴건수	* 500,000건 이상	· 유해사이트, 파일 발굴건수 조사
○ 학교 홈페이지 유해게시물 차단시스템 운영교	* 170교(신규)	· 차단시스템 운영 학교수 조사
○ 정보통신윤리교육 실시횟수 및 실적	* 4회	· 정보통신윤리교육 실시학교 및 인원수 조사



## 5-4 합리적이고 건실한 교육재정 운용

- 예산편성과정에 주민참여 절차를 마련하고 교육예산의 운용과정을 공개함으로써 교육가족이 참여하는 예산시스템 구축
- 비법정전입금 등 교육경비 유치로 열악한 교육재정 확충
- 직접교육비 투자재원 확보를 위해 전시성, 홍보성 사업 및 행사 축소

- 교육수요자의 예산편성과정에 다양한 의견수렴을 위한 주민참여 절차 요구
- 전시성·홍보성 사업 및 행사 축소·폐지를 통해 직접교육비 투자재원 확대 필요

### □ 합리적인 예산편성

- 주민참여 예산제도 도입
  - 예산편성 과정에 교육수요자 참여 확대
  - 교육수요자의 다양한 의견수렴을 위한 주민참여 예산제도 마련
- 교육재정모니터링제 운영
  - 교육가족을 구성원으로 하는 교육재정 모니터 요원 구성
  - 예산집행의 투명성 및 효율성 검증

### □ 교육경비 유치반 운영

- 교육경비 유치계획 수립 및 시행
- 기초자치단체의 교육경비보조에 관한 조례 제정을 통해 교육경비 유치 확대

### □ 전시성·홍보성 사업 및 행사 축소

- 부서(기관)별 불필요한 전시성·홍보성 사업 축소 및 폐지로 직접교육비 투자 확대

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 교육수요자의 예산편성과정 참여제도 도입률	* 2개 제도 운영 100% 추진	· 교육수요자 예산편성과정 참여 제도 추진율
○ 교육경비유치율(%)=(유치액/유치목표액)×100	* 100%	· 각급기관(학교)의 목표액대비 유치실적 측정(12월)
○ 전시성, 홍보성사업비 증감률(%)={('07사업비-'06사업비)/'06사업비}×100	* 전년대비 전시성, 홍보성 사업 감축 5% 추진	· 전년대비 전시성, 홍보성 사업 예산액 비교

## 5-5 교육정책 홍보 강화

- 교육가족 및 시민들에게 다가가는 정책 홍보 실현
- 정책과정과 홍보를 연계하는 기획·선제 홍보 강화

- 정책고객 및 홍보매체별 차별화된 홍보 부족
- 교직원들의 정책홍보 인식 부족으로 주요시책 및 일선학교의 교육활동의 참모습에 대한 홍보 미흡
- 대전교육 이미지를 알리는 기획·선제 홍보 강화 필요

### □ 타 기관과 연계한 전략홍보 강화

- 언론기관, 지방자치단체, 대학 등 주요기관과의 홍보 협약 체결 추진

### □ 홍보채널 및 정책고객의 다양화

- 대전교육 웹진, 포탈의 블로그 운영 등을 이용한 홍보채널의 다양화
  - 웹진발간 48회, 블로그 운영 3개
- 학부모, 교직원 등 다양한 고객 확보 및 고객성향에 따른 e-교육소식 등 콘텐츠 차별 발송
  - PCRM 고객 1만5천명 ⇒ 4만5천명 확보

### □ 대전교육 브랜드(EduCore Daejeon)의 가치 창출

- 간행물 및 언론 홍보를 통한 브랜드 홍보
- 자치단체 및 대학과 협약에 의한 브랜드 홍보
  - 버스, 지하철, 전광판, 대학신문, 간행물 등 협조

### □ 주요 보도자료 발굴 홍보

- 주요시책에 대한 기획 홍보
- 일선학교 전반의 휴먼 스토리 발굴(900건) 및 언론 홍보(3,000건)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표측정방법
○ PCRM 고객 확보율 =('07년 고객수/'06년 고객수)×100	* 300%	· PCRM 고객수 조사 (1만5천명→4만5천명)
○ 보도자료 제공건수	* 900건 (’06년도 800건)	· 보도자료 제공 건수 조사
○ 언론홍보 향상건수	* 3,000건 (’06년도 2,800건)	· 각종 언론홍보 건수 조사

## 5-6 교육정책협의회 운영의 활성화

- 교육행정과 일반행정 간 연계 협력체제 유지 강화로 교육 경쟁력 제고
- 지방자치단체의 교육투자 확대 유도 및 공동협력사업 추진으로 지역사회 발전 촉진

- '02년도부터 양 기관 간에 신뢰를 바탕으로 자율적 임의기구로 교육정책 협의회를 구성·운영하고 있음
- 자치단체와 교육관련 업무협의 활성화와 실효성 확보를 위해 교육협력관계 운영 등 제도적 근거 마련 필요

### □ 교육정책협의과제 발굴

- 자치단체장 선거 시 교육부문 정책공약 사항
- 교육현안 문제로 자치단체와 공동협력으로 추진해야할 사업이거나, 교육청 자체만으로 사업추진이 어려워 자치단체로부터 행·재정 협력이 필요한 사업

### □ 교육정책협의회 개최

- 실무 간사 협의회 개최
- 실무협의회 및 본협의회 개최

### □ 교육정책협의회 합의사항 추진

### □ 교육협력관계 운영

- 행정 5급 시청 파견
- 교육지원사업 협력·조정업무 수행 등

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 정책협의회 합의과제 수용·합의율 =(합의건수/상정건수)×100	* 100%	· 자체자료 활용
○ 정책협의회 합의과제 이행률 =(이행건수/합의건수)×100	* 90% (’06년도 이행률 80%)	· 이행실적 자체 조사

## 5-7 기록 정보 관리 체계 고도화

- 기록관리 인프라 강화 및 프로세스 개선을 통한 전자기록관리 체계 구현
- 교육기록의 체계적인 수집 관리로 대국민 기록정보 공개 확대 강화
- 지역주민과 함께하는 자료관 확대 운영으로 열린 교육행정서비스 제공

- 특성화된 기록정보의 보존·활용 극대화를 위한 지속적인 기록관리 개선 필요
- 기록정보의 지식자원화로 행정능률 향상에 기여하고 역사적 기록자산 형성을 위한 기록관리 인프라 강화, 프로세스 개선 및 마인드 제고 필요

### □ 기록관리 프로세스 개선

- 본청 처리과별 정책 자료집 발간
- 보존기간 만료 기록물 재평가 및 폐기 심의
- 현장방문을 통한 기록 및 정보공개 실태점검과 지속적인 직원 교육 실시

### □ 기록정보 활용을 위한 전산화

- 보존기록물 DB구축 및 정보공개 기반 조성
- 자료(간행물, 도서, 논문집 등) 수집

### □ 자료관 운영 활성화

- 소장자료 열람 대출 활성화
- 토요일 자료관 개방
- 자료관 이용 홍보

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기록관리 혁신 지수  <math display="block">= \{(\text{기록관리 프로세스 개선지수} \times 0.4) + (\text{기록정보활용 전산화지수} \times 0.3) + (\text{자료관 운영 활성화지수} \times 0.3)\} \times 100</math> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 70% (신규)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체실적조사(12월)</li> </ul>

## 5-8 교육환경 평가 실시

- 교육환경을 실질적으로 평가하여 투자의 우선순위 제공
- 교육환경의 격차를 완화하여 교육의 균등발전에 기여

- 교육환경 격차 측정지표의 미비로 실효성 있는 교육격차 해소대책 미흡
- 매년 교육환경을 평가하여 투자의 우선순위를 정함으로써 재정의 효율적 운영

### □ 교육환경의 실질적 평가

- 물리적 교육환경 평가
  - 교육활동에 영향을 주는 중요도에 따라 가중치를 부여한 교육환경척도 개발
  - '07년에는 물리적 시설에 대한 평가를 우선 실시하고, 점차 질적 수준 측정 지표 개발
  - 교육환경평가를 쉽게 할 수 있도록 매뉴얼 개발
- 학습의 질 제고를 위한 교과별 교육환경 평가
  - 학습의 질을 높일 수 있는 교육프로그램의 구비 환경을 파악할 수 있도록 척도 개발
  - 품목의 나열에 대한 평가보다 실제 운영에 도움이 될 지표 개발

### □ 환경 개선을 위한 공동협의체 구성 운영

- 시교육청 및 지역교육청에 교육환경관리위원회 설치 운영
- 학교교육환경관리위원회 구성 운영 및 주기적 환경 평가

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표측정방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육환경지표 개발</li> <li>○ 교육환경 격차 도출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 물리적 교육환경 지표 개발</li> <li>* 단위학교의 교육환경 측정 및 통계 산출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육환경척도 개발여부</li> <li>· 교육환경척도 타당도</li> </ul>

## 5-9 학교 교육환경 개선

- 지역간·학교간 교육환경 격차 해소로 균형적 발전을 도모코자 시설 실태조사 추진
- 학생 수용 계획에 의한 학교시설 사업계획 추진
- 기존 학교 노후시설을 개선하여 쾌적한 교육환경 조성

- 학생 수용 계획에 의한 학교 신축 사업 추진으로 '05년 개교 7교, '06년 개교 15교를 적기 개교 완료
- 노후시설 환경개선 사업을 매년 추진하고 있으나 교육재정 열악으로 연차별 환경 개선 사업계획에 의한 투자 미흡

### □ 시설사업 투자우선순위 사전예고제 도입

- 각급 학교의 시설실태 파악
- 교육환경개선사업 중·장기계획 수립으로 시설 격차해소 방안 마련
- 시설사업 투자우선순위 사전 고지로 재정의 효율성 및 투명성 제고

### □ 적기 학교신축 추진

- '07년 개교 예정 학교 : BTL사업(10교 : 초7, 중2, 고1, 5,304,000천원)
- '08년 개교 예정 학교(2교 : 초1, 중1)

### □ 노후시설 환경개선

- 교실 및 급식실 증축(11교, 7,465,521천원)
- 교사수선(17교, 2,064,260천원)
- 화장실 개선(4교, 1,157,000천원)
- 기타사업(23교, 986,000천원)
- 교육지원기관(1기관, 148,800천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 시설사업 투자우선순위 사전 예고제	* 100%	· 자체실적조사
○ 교육시설 환경 개선 지수 =(신축 및 노후시설 개선학교수/ 대상학교수)×100	* 100%	· 자체실적조사 (대상교66교)

## 5-10 사용자 중심의 시설 사업

- 학교 시설 설계·시공과정에 교육공동체의 참여로 사업추진의 신뢰성·투명성 확보
- 사용자가 편리하고 안전한 시설을 설치하여 만족도 제고

- 일선 학교에서는 각종 시설물의 관리와 기술행정업무의 증가로 업무 부담이 가중
- 신설학교의 품질향상, 신뢰성 확보와 사용자 만족도 증대를 위하여 준공 후 사용자 의견수렴·평가·환류 및 시설의 공원으로 지역민과의 긴밀한 유대 필요

### □ 신설학교 사용자 참여 설계협의회 운영

- 신설학교 설계시 사용자 참여 협의회를 구성·운영(상대초)

### □ 민간감독제 운영

- 민간감독관제 시행(신설학교 3교, 기설학교 4교)

### □ 준공후 사용자 평가제 운영

- 시설계획의 적정성·시공성, 유지관리의 편리성, 사용자 활용사항 등 조사
- 불합리한 사항은 개선방안 마련 : 설문·면담·관찰조사(10교)

### □ 맞춤형 시설관리 서비스반 운영

- 일선학교의 기술업무 경감을 위하여 전문가로 구성된 서비스반 운영
  - 기술지원 요청시 신속 지원
- '06년 실적 : 20건 요청에 모두 처리 완료, '07년에도 적극 홍보로 운영 활성화

### □ 학교 시설의 공원화 사업

- 열린 교정 푸른 숲 조성 사업 : 담장허물기, 수목식재, 휴게시설
- 대상학교 : 신설학교 10교, 기설학교 5교(구청예산 1,000,000천원)

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 시설사업 사용자 참여 지수 =(사용자 참여 학교수/대상학교수)×100	* 100%	· 사용자 참여 실적 조사 (설계협의회 1교, 민간감독제 7교, 준공 후 사용자 평가 10교)
○ 시설관리 서비스반 운영지수 =(처리건수/요청건수)×100	* 100%	· 자체실적조사
○ 학교시설의 공원화 지수 =(신설학교사업 추진 학교수/신설학교수)×100	* 100%	· 자체실적조사

## Ⅳ. 특색 사업

1 Top-Class **장학제 운영**

2 U-Happy School **운영**

3 **5만 발명 브레인 육성**

4 ‘Health Care’ **운영**

5 **대전학력신장 Festival**



## 1

## Top-Class 장학제 운영

- 다양한 독후활동 지원으로 독서습관 형성 및 창의적 표현력 신장
- 수업개선을 위한 교과 및 수업장학 활성화로 학력 신장 도모

- 찾아가는 독서교육 및 책사랑의 날 운영을 통한 독서교육의 범 조성 및 혁신요구
- 교실수업개선 브랜드화를 통한 체계적이고 지속적인 교원의 전문성 요구

## □ 개 요

## • Top-Class 장학제란?

학생·교사가 함께 공부하고 함께 장학금을 받으며 Top-Class로 선정된 Top-Teacher는 교직 생애 최고로 우대하기 위한 제도임

## □ 독서·논술교육 특화 운영

- ‘희망 1교시’ 아침독서 20분 : 1교 1특성화 프로그램 운영(초·중학교)
- 독서·논술지도 역량 강화 : 5년 주기 필수 이수제 운영(15시간)
- 책사랑의 날 운영 : 학교별 운영 및 토요일휴업일 연계 운영

## □ 전교원 교실수업개선 브랜드화

- 교과교사의 날 운영 : 5개 교과(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)
- 1교사 1연구활동 강화 : 수업(수업설계, 동기유발 등), 연구활동
- 좋은수업 나누어갖기 : 수업사랑방 운영, 수업컨설팅 강화
- ‘All-Line 수업’ 운동 전개

## □ Top-Class 운영

- 추진절차 : 자유응모제(독서, 수업 종합평가)→계획서 평가→학급별 추진→지구별 대회→본선대회→우수학급(학생·교사) 인센티브 부여(장학금, 표창, 해외연수, 가산점 부여 등)
- Top-Class 혁신우수사례 발표 및 표창

## ■ 평 가

성과목표	'07년 목표	지표 측정방법
○ ‘희망 1교시’ 아침독서 20분 참여율	* 90% 이상 (’06년도 75%)	• (참여학교/계획대상)×100
○ 독서·논술지도 연수 참여율	* 85% 이상(신규)	• (참여교사수/계획대상)×100
○ 전교원 교실수업개선 브랜드화 지수	* 75% 이상(신규)	• 1교사 수업 브랜드화 (참여자수/교사수)×100
○ Top-Class 장학제 운영 만족도	* 90% 이상(신규)	• 학생·교사·학부모 대상 설문 조사 : 연 2회

- 시공간을 초월한 U-Learning을 통하여 행복한 삶의 질 향상
- 학생-교사간 커뮤니티를 활성화하여 학습 만족도 제고
- Blended-Learning(on·off-line 혼합)을 통한 교수·학습방법 개선

- 대전교육포털 에듀랑을 활성화하여 공교육 내실화 및 사교육비 절감
- 언제 어디서나 누구나 원하는 학습 콘텐츠를 제공하여 학력신장 도모
- 커뮤니티에서 다양한 교육정보를 교류함으로써 건전한 사이버 학습문화 붐 조성

## □ 개 요

### • U(Ubiquitous)- Happy School 이란?

미래학교는 학생들이 교사와 쌍방향으로 시·공간을 초월하여 배우고 싶은 것을 배울수 있는 Happy School임

## □ 학교 : 사이버 학습

- 초등학교 : 사이버 담임방 운영
- 중·고등학교 : 사이버 학습 상담교사 및 U-learning 학습체제 구축
- 학교급별, 학교별, 학년별, 교과별 사이버 학습모형 구안 적용
- 개별 교사, 교과연구회별 커뮤니티를 통한 학습 상담

## □ 교사 : 사이버 체험학습

- 1교사 1커뮤니티 운영하기
- 방과후학교 커뮤니티 운영(독서논술반, 발명반, 각종 특기적성반등)
- 체험학습 커뮤니티 운영(교과별, 테마별 커뮤니티등)

## □ 학생 : 사이버 국제교류

- 국제 자매결연학교학생과 1:1 교류
- 교류 방법 - 채팅, 화상채팅, e-mail 등
- 에듀랑에 국제교류 코너를 개설하여 원어민과 문답하기

## □ 지역사회 : 전문가와 교류

- 학습과 관련된 기관이나 전문가의 홈페이지 활용
- 관련 기관이나 전문가와 이메일 교류

## ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 사이버학습 학교 참여도	* 80%	· (사이버학습참여학교/전체학교수)×100
○ 교사 커뮤니티 참여도	* 85%	· (커뮤니티참여교원수/전체교원수)×100
○ 학생 국제교류 참여도	* 75%	· (국제교류참여학생수/전체학생수)×100
○ 학부모 지역사회 참여도	* 70%	· 학부모 만족도 설문조사

- 학생들에게 발명에 대한 호기심과 관심을 증대시켜 탐구력을 신장시키고 발명 한국을 선도할 인재 육성
- 과학적 사고와 지식 습득을 통한 발명 생활화 도모

- '06년의 기초를 토대로 알차고 내실 있는 발명교육 필요
- 발명 마인드 제고를 위한 발명 관련 각종 체험행사 참여 유도

#### □ 발명교육 여건 조성

- 발명교육시범학교 운영(중 1교, 10,000천원)
- '대전과학발명교육연구회' 지원활동(3,000천원)
- 발명영재교육 활성화 : 초 3, 중 2, 고 1반 운영(51,000천원)

#### □ 학교 '발명반' 조직 운영

- 각급 학교 발명반 조직 운영(상설 또는 연간 60회 이상)
- 학교 축제 시에 발명체험 부스 운영(1회)

#### □ '발명교실' 활성화

- 8개 발명교실 참여활동(20,000명, 184,840천원)
- 학생 및 학부모 발명캠프 운영(8교)

#### □ 가정과 연계한 발명체험활동

- 1인 1과제 선정 발명활동 전개(160,000명)
- 특허 및 실용신안출원하기

#### □ 대덕연구개발특구 연계 발명체험행사 참여 활동

- 특허청, 지식재산연수원, 발명교육센터 등

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 참여학생수 조사 · 발명반 교육학생수 · 발명교실 교육활동 참여 학생수 · 발명체험행사 참여 학생수	* 5,000명 * 20,000명 * 25,000명	· 참여활동 학생수 조사

- 전학생을 대상으로 하는 예방프로그램과 비만학생을 대상으로 하는 집중 관리 프로그램 운영으로 건강에 대한 자신감 신장
- Health Care(건강관리) 프로그램 운영을 통한 학생들의 건강생활습관 형성 및 자기 건강관리 능력 배양

- 학생들의 건강생활습관 체크리스트를 통한 자기 건강에 대한 인식 필요
- 비만예방 교육 및 프로그램 적용 필요

#### □ 학생 건강생활습관 조사

- 실시 기간(3월, 12월)
- 방법 : 건강생활습관 체크리스트, 면담, 관찰, 신체발달 측정, 체지방 측정, 혈액검사

#### □ 3줄이기 운동 전개

- 탄산음료 줄이기, TV 시청시간 줄이기, 인스턴트 음식 줄이기
- 3줄이기 운동 실천 사례발표 및 공유(12월)

#### □ ‘Health Care’ 운영

- 비만예방 담당교사 워크숍 개최(3회 : 3월, 6월, 9월)
- 2006년도 학생건강증진 선도학교 사례발표(3월)
- ‘Health Care’ 프로그램 운영(5월~11월)
  - 2006년도 교육부 배부자료 활용 운영 : 학교별 특성 고려
  - 지역사회 연계활동 강화 : 보건교사회, 주부교실, 보건소, 병원
  - 자기맞춤 운동선정 및 운동량 증가 : 체육교과 협조
- ‘Health Care’ 운영 우수사례 발표(12월)
  - 건강생활습관 우수 실천 학생 및 교사 표창
- 우수사례집 및 CD제작 : 각급학교 배부

#### ■ 평 가

성과지표	’07년 목표	지표 측정방법
○ 비만관리 프로그램 운영률(%) =(프로그램 운영 학교수/ 총학교수)×100	* 10%(28교)	· 사업 종료 후 평가
○ 건강생활습관 변화정도	* 1차, 2차 건강척도비교	· 1차, 2차 생활습관 설문조사
○ 비만유형별 비만도 변화정도	* 1차, 2차 비만유형별 비 만도 비교	· 1차, 2차 비만측정기 사용 비교 (상대체중비교)

- 의욕적이고 자발적인 참여를 유도하여 교원의 전문성과 교수·학습력 제고
- 교실수업 개선으로 고품질의 학력 서비스를 제공하여 수요자의 만족도 충족
- 교수·학습 정보공유를 통한 교원의 자기연찬 기회 확대로 대전의 학력신장 도모

- 대전지역의 교육 여건 및 학력 기반은 타 시·도 지역에 비하여 비교적 우수함
- 각종 장학활동 및 교수·학습력 신장 프로그램 운영에 대한 우수사례 발굴·표창
- 대전학력신장의 붐 조성을 위하여 각 시·도교육청 관계자 초청 발표 및 행사 개최

#### □ Top-School 표창 및 사례 발표

- 100대 교육과정 운영 최우수 선정 학교(학교급별)
- 학교평가 결과 최우수 선정 학교(학교급별)

#### □ Top-Teacher 표창 및 사례 발표

- 수업 연구대회 최우수 입상자
- 교실수업개선 목표관리제 최우수 입상자
- ‘좋은수업나누어 갖기’ 실천사례 발표
- 특색 있는 교육과정운영 실천사례 발표 : 학급경영, 교과, 독서·논술, 특별활동, 생활지도 등

#### □ 학생 우수·모범 사례 표창 및 발표

- 전국규모 이상 발표사례

#### □ 2007 특색사례 운영 결과 발표

- Top- Class 장학제 운영
- U- Happy School 운영
- 5만 발명 브레인 육성
- ‘Health Care’ 운영

#### □ 워크숍, 문화행사, 전시회 등 개최

- 워크숍 : 교실수업 개선, 학업성적 평가 관련 등 워크숍
- 문화행사 : 대전평생학습 Festival과 연계
- 전시회 : 전국규모대회 입상작품(교사, 학생) 전시

#### ■ 평 가

성과지표	'07년 목표	지표 측정방법
○ 교육수요자 만족도	전국 1위	· 교사, 학생, 학부모 대상 설문조사