

공무원교육원

- 일반 현황
 - 2006 주요업무 추진성과
 - 2007 업무여건과 방향
 - 2007 주요업무계획
-

I. 일 반 현 황

□ 연 혁

- '89. 01. 01 : 공무원교육원 개원(대전직할시 승격/법률 제4049호)
- '93. 07. 20 : 현청사로 이전
- '98. 09. 05 : 교수부 폐지(교수부, 서무과, 교학과 → 관리과, 교학과)
※ 대전광역시지방공무원직제규칙 제2246호
- '07. 01. 01 : 조직 개편(관리과, 교학과/4담당 → 교육지원과, 교학과, 교수실/6담당)
명칭 개정(대전광역시지방공무원교육원 → 대전광역시공무원교육원)

□ 기구 및 정·현원

○ 기 구

- 2 과 : 교육지원과, 교학과 ※ 교수실
- 6담당 (교육지원담당, 시설관리담당, 교육계획담당, 운영담당, 정보화교육담당, 교육평가담당)

○ 정·현원

구분	총계	일 반 직							기 능 직					비고
		소계	3급	4급	5급	6급	7급	8급	소계	7급	8급	9급	10급	
정원	33	25	1	3	9	7	5	·	8	·	2	6		
현원	31	23	1	2	8	8	3	1	8	2	3	1	2	

□ 예산규모

(단위:백만원)

계	인 건 비	경상예산	사업예산	비 고
3,369	1,701 (50%)	1,409 (42%)	259 (8%)	시 일반예산의 0.21%

□ 시설현황

- 부 지 : 39,947m²(12,084평 / 대지 10,191평, 임야 1,893평)
- 건 물 : 8,575m²(2,594평) / 대강당, 소강당, 강의실(8), 분임토의실(5), 생활관(35) 등

Ⅱ. 2006 주요업무 추진성과

□ 지난 1년간 교육원에서는

- 「변화와 혁신」을 선도할 인재양성을 위한 혁신역량 배양 및 청렴교육 강화
- 수요자 중심의 맞춤형 교육과정과 내실 있는 중견간부양성과정 운영
- 효과적인 학습을 위한 디지털 강의실 구축 및 홈페이지 개편을 통하여 교육혁신의 지원

⇒ 시정방향을 실천하는 교육 운영

□ 주요 성과로는

- 「변화와 혁신」을 선도할 교육훈련 및 부패방지교육 강화
- 중견간부양성과정의 내실 있는 운영
- 다양하고 전문화된 정보화 - Cyber교육 확대
- 수요자 중심의 열린 교육과 참여 체험식 교육운영
- 시민을 위한 학습 프로그램 확대운영으로 건강증진과 삶의 질 향상에 기여
- 시민의 문화 휴식 공간 적극개방 및 편의시설 확충

⇒ 총 55개 과정, 99회 / 5,324명 교육 실시

□ 금년도에는

- 새로운 시정방향을 선도하는 혁신 공무원 양성 교육 강화
- 평가 및 환류기능을 강화하는 교육훈련 체계 정립
- 교육수요 증가에 따른 교육훈련 프로그램 확대 및 교육원 역량강화
- 학습의 효율성 제고를 위한 교육훈련 기반 조성

— ‘시민과 함께하는 행복한 대전’ 건설을 주도할

변화하는 공무원, 전문성 높은 공무원 양성 —

Ⅲ. 2007 업무여건과 방향

업무여건

- 시정방향에 부응하는 전문 인재양성 교육 필요성 증대
 - 시민과 함께하는 행복한 대전 건설
- 인적자원개발 패러다임 변화에 따른 교육 혁신 추진
 - 자발적 학습문화조성을 통한 조직의 핵심역량 제고
- 『의무적 교육학습 시간제』 도입, 5급 공무원의 교육훈련과정 운영
 - 교육수요가 급격히 증가되며 교육의 질적 향상이 필요



추진방향

- ▶ 새로운 시정방향을 선도하는 혁신 공무원 양성 교육 강화
 - 고객감동과 시정 성과제고를 위한 교육과정 개발 운영
- ▶ 교육성과 제고를 위한 교육훈련 체계 정립
 - 수요자 중심의 교육운영, 평가 및 환류기능 강화
- ▶ 교육수요 증가에 따른 교육훈련 프로그램 확대 및 강화
 - 교육과정 확대, 교육프로그램 개발, 창의적 성과지향
- ▶ 학습의 효율성 제고를 위한 교육훈련 기반 조성
 - 교육역량 강화, 강의실 및 교육생 편의시설 확충 등

IV. 2007 주요업무계획

1. 교육프로그램 운영 확대
2. 교육훈련체계 정립
3. 교육원 인적역량 강화
4. 교육인프라 확충

1. 교육프로그램 운영 확대

《 총 64개 과정 160회 9,211명 》

■ 기본 교육	: 2개 과정	6회	240명
■ 전문 교육	: 58개 과정	148회	8,537명
■ 기타 교육	: 4개 과정	6회	434명
⇒ [2006년 대비] 11과정 · 69회 4,180명(83%) 증가			

□ 교육과정 분류체계 개편 및 과정 확대

- 일부 시책교육을 전문교육으로 분류, 지방5급 교육과정 신설
- 전문교육과정의 다양화 및 확대 : 43개 과정 ⇒ 58개 과정

□ 교육프로그램 개발

- 핵심역량 교육과정 개발 : 혁신, 고객만족 등 분야별 과정 개발
 - Global 인재양성 위한 국제화, Digital 시대 지식정보화 과정 확대
- 다양한 의견수렴을 통한 신규 교육과정 개발, 민간의 우수과정 도입
 - 아버지역할찾기과정, 우리말글바로쓰기과정, 위기관리과정, 성공적자기관리과정 등

□ 사이버교육 확대

- 현재 4개 과정(외국어 3개 과정 및 신규임용자과정) ⇒ 전문과정 점차 확대
- 타 기관의 코스웨어 공동 활용을 위한 협의 및 지도계획 마련

□ 창의적 성과지향의 교육운영

- 전문교육 과정은 관련부서 의견을 수렴하여 교육과정 설계
 - 현장견학, 문제해결형 참여학습(Work-out, Action Learning) 확대
- 실무에 응용 가능한 성과지향의 교육운영으로 전문성 및 역량 강화

2. 교육훈련체계 정립

□ 시정경영과 연계된 고객중심 교육훈련

- 고객 감동과 시정 성과제고를 위한 역량강화
 - 고객만족과정, 주민생활지원과정, 살기좋은지역만들기과정 등 신설
- 인력 및 보직관리와 연계된 교육을 통해 업무의 목표달성 지원
 - 전문직의 역량강화(보건간호과정 등 5개 과정 신설), 신규자과정 확대
- 수요자 중심의 교육과정 편성 및 시책교육 실시
 - 주거환경정비과정 등 3개 현장 과정 신설, 정신교육 등 8개 시책과정 운영

□ 평가 및 환류기능 강화

- 교육운영 각 단계별로 수요자 관점의 평가제 도입
 - 단순 설문 탈피 / 입교부터 사후단계까지 단계별 실시
- 교육과정 개선방안 마련을 위한 환류기능 강화
 - 수료자에 대한 현업 적용도 성과향상도 사후진단 실시
 - 상급자에 대한 설문 : 교육전후의 근무태도, 업무추진능력변화 등

□ 교육운영심의위원회 운영 활성화

- 구성 : 2006. 12월 / 교육관련 전문교수, 공무원 등 9명 위촉
- 교육과정 편성과 운영 등 교육훈련계획 수립과정 자문
- 교육운영 성과에 대한 평가실시, 교육과정 개선대책 심의

3. 교육원 인적역량 강화

- 우리시 '07년 『의무적 교육학습 시간제』 시행 방침
⇒ 5급이하 일반직 70시간 이상, 기능직 35시간 이상
- 상시학습 수요증가와 수용 가능 연인원 예측

연 도 별	2006년	⇒	'07년~'10년	⇒	2011년 이후
총수요인원	연 33천명		연 59천명		연 90천명
수용해야할 인원/수용능력	33천명/39천명		51천명/51천명		81천명/51천명
수용능력대비	85%		100%		163%(63%초과)

⇒ 의무적 교육학습 시간제 도입과 더불어 교육수요 2~3배 증가 예상

□ 교육훈련 중심의 조직개편

- 교육수요를 충족시켜 줄 수 있는 기능보강 및 조직의 전문화
- 교육훈련의 Paradigm 변화에 맞추어 조직의 전문화·기능화
 - 전담조직 신설 : 교수실, 정보화교육담당, 교육평가담당 등

□ 교육운영 전문성을 위해 전문인력 확충과 인력보강

- 교육공학전문가(계약직) 배치 교육수요 증가에 능동적으로 대처
- 교학과장 직급 상향조정 : 국가 5급 → 지방 4급
- 교수실 보강 : 수석교수요원 4급, 토목직 5급 배치

□ 우수강사 확보

- 5급 공무원 대상 교육실시에 따라 수준 높은 교육운영
 - 분야별 최우수 강사진 확보 / 타 교육기관과 강사자료 공유
- 강사료 자체지급기준 마련을 통해 강사료 현실화
- 우수공무원 겸임교수 활용 ⇒ 내실 있는 교과운영 실시

4. 교육인프라 확충

□ 교육수요 증가에 따른 강의시설 확충

- '07년 수요 대비 강의실 1실 기능보강, 이후 필요시설 별도검토
 - 활용도가 낮은 어학실을 다기능 강의실로 리모델링 활용
- 강의실 도색, 의자교체 등 쾌적한 교육환경 조성
 - 의자 교체 230개, 신규 50개, 생활관 바닥마감재 교체 등
- 강의실 교육장비 첨단화 : 4종 21식 / 교체 및 신규 설치
 - 판서데스크 7대, 빔프로젝트 6대, 앰프 6식, 엑세스플로어 2실

□ 교육성과 제고를 위한 교육환경 개선

- 자투리 공간을 이용한 휴식시설(포켓쉼터) 확충
 - 잔디운동장 관람석 상부 벤치 설치, 정원 공간내 휴식공간 설치
- 주변 자연을 활용한 등산로 정비와 관리
- 교육환경 조성을 위한 예술작품, 분재 등 상시 전시 / 1층 로비
 - 각종 전시회에 출품한 미술, 서예, 전통공예, 사진 등 우수작품

□ 교육수요 증가에 따른 주차시설 확충

- 주차라인의 재조정을 통한 주차수용 능력 확대
- 교육부대시설의 시설개선으로 주차공간 추가 확보
 - 배구장의 콘크리트 스타브 설치 / 체련시설 등 다용도로 활용