

공 무 원 교 육 원

- I. 일 반 현 황
 - II. 2007 주요업무 추진성과
 - III. 2008 업무여건과 중점방향
 - IV. 2008 주요업무 추진계획
-

I. 일 반 현 황

□ 연 령

- '89. 01. 01 : 공무원교육원 개원(대전직할시 승격/법률 제4049호)
- '93. 07. 20 : 현청사로 이전
- '98. 09. 05 : 교수부 폐지(교수부, 서무과, 교학과 → 관리과, 교학과)
※ 대전광역시지방공무원직제규칙 제2246호
- '07. 01. 01 : 조직 개편(관리과, 교학과/4담당 → 교육지원과, 교학과, 교수실/6담당)
명칭 개정(대전광역시지방공무원교육원 → 대전광역시공무원교육원)

□ 기 구 및 정 · 현 원

- 기 구
 - 2 과 : 교육지원과, 교학과(교수실)
 - 6담당 : 교육지원담당, 시설관리담당, 교육계획담당, 운영담당, 정보화교육담당, 교육평가담당)
- 정 · 현 원

구분	총계	일 반 직						기 능 직					계약직 (나급)	비고
		소계	3급	4급	5급	6급	7급	소계	7급	8급	9급	10급		
정원	33	25	1	3	9	7	5	8	▪	2	6		▪	
현원	32	23	1	2	8	7	5	8	2	3	1	2	1	

□ 예산규모

(단위:백만원)

계	인 건 비	경상예산	사업예산	수입대체경비	비 고
3,892	2,061 (53%)	563 (14%)	214 (6%)	1,054 (27%)	

□ 시설현황

- 부 지 : 39,947m²(대지 33,690m² 임야 6,257m²)
- 건 물 : 8,575m²(지하1층, 지상3층) / 대강당, 소강당, 강의실(9실),
분임토의실(5실), 생활관(34실) 등

Ⅱ. 2007 주요업무 추진성과

□ 지난해는

- 「행복한 대전 건설」을 이끌어 갈 창조적 혁신리더 양성을 목표로 교육훈련

중점 목표

- 실사구시 교육을 통한 시정혁신 실현
- 새로운 지식공급으로 공직자의 변화속도 강화
- 진실한 봉사, 맑은 예지로 감동과 희망 창출에 앞장

- 특히, 휴먼캐피털 역량강화와 교육인프라 확충에 역점을 두고 추진

□ 주요성과로는

- 바람직한 공무원의 인재상 정립 및 교육훈련체제 개편
 - － 인재상 : 창조형인재, 전문인, 실천인, 글로벌인
 - － 교육과정 분류체제 개편 및 역량기반 교육과정 개발
- 상시 학습체제에 대비한 혼합학습 운영기반 마련
 - － 직무관련 사이버 혼합교육과정 운영, 사이버 외국어교육과정 운영
- 현장업무능력 향상을 위한 체험식 참여·토론과정 운영
 - － 실천학습과 워크아웃 중심의 참여위주의 교육훈련 강화

총 58개 과정, 127회, 5,695명 교육실시

□ 2008년도는

- 시정비전을 실천할 인재양성 및 핵심역량 강화 교육과정운영

추진 방향

- 창조도시 대전의 창조나무를 심는 인재교육
- 시민과 함께 발전하는 시정전략을 실천하는 교육
- 충절·문화의 덕을 쌓고 새로운 역사의 물결을 일으키는 교육

- 시정의 난제를 해결할 수 있는 지식·기술·능력 배양에 진력
⇒ 시민이 행복한 대전을 건설할 창조적 전문행정인 양성

Ⅲ. 2008 업무여건과 중점방향

업 무 여 건

- 시정비전을 실천할 인재양성 및 핵심역량 확장 긴요성 증대
 - － 창조도시 대전, 과학수도 대전, 시민이 행복한 대전 건설
- 의무적 교육 이수시간제 도입으로 교육훈련 수요 증가
 - － 상시학습 환경구축, 교육훈련의 다양화, 교육훈련 운영의 신축성
- 현대사회의 혁신적 변화속도에 적응하는 교육변화 요구
 - － 빠른 변화속도, 경계 없는 공간활용, 지식산업의 무한경쟁

중 점 방 향

- 창조도시 대전의 창조나무를 심는 인재교육
 - － 인재상 설정으로 창조형 인재양성
 - － 핵심역량 강화 교육으로 변화 가속화
 - － 지식의 생산성 혁신으로 성과창출 기반 구축
- 시민과 함께 발전하는 시정전략을 실천하는 교육
 - － 시정의 주요 과제 해결방안을 찾아내고 실천하는 힘
 - － 현장을 보고 현실을 파악하면서 전략을 개발하는 지혜
 - － 행정조직을 넘어 시민사회 발전을 촉진하는 리더양성
- 충절·문화의 독을 쌓고 새로운 역사의 물결을 일으키는 교육
 - － 과학발전을 지원하고 생활화하는 과학수도 지식기반 조성
 - － 전통문화의 가치를 고양하고 새로운 문화 사조를 주도하는 문화인 양성
 - － 국토·행정·국방의 중심지로 국민화합을 이끄는 주체성 확립

IV. 2008 주요업무 추진계획

1. 창조도시 대전을 선도할 전략적 인재양성
2. 교육훈련 프로그램의 내실 운영
3. 전문 교육훈련기관간 네트워크 구축
4. 공직자 글로벌 역량강화
5. 정보화·사이버교육 운영 활성화
6. 교육훈련 평가 및 환류기능 확대
7. 교육훈련 인프라 확충

1. 창조도시 대전을 선도할 전략적 인재양성

- 창조적 사고와 혁신을 선도해 나갈 리더십을 갖춘 전문인재 양성
- 역량모델에 기반한 참여자 중심의 실사구시 전문교육 실시

1] 2008년도 교육훈련 계획

《 총 59개 과정 147회 6,002명 》

■	기	본	교	육	:	2개	과정	4회	160명
■	전	문	교	육	:	55개	과정	139회	5,517명
■	기	타	교	육	:	2개	과정	4회	325명

2] 시정전략과 목표달성을 지원할 교육프로그램 개설

- 직급별 핵심역량 강화 교육과정 운영
 - － 셀프리더십(7급이하), 변화주도형리더십(6급), 성과창출형리더십(5급)
 - － 핵심역량강화과정(6급), 실무능력향상과정(7급)
- 전 공무원이 필요로 하는 직무 및 기반역량강화를 위한 교육과정 운영
 - － 일반행정(8), 재정행정(3), 복지문화(2), 도시행정(5) 과정
 - － 정보화 분야(8), 미래화·국제화대비분야(7) 과정

3] 성과창출 중심의 교육프로그램 개설

- 시책사업 중심의 분야별 품질관리전문가 양성 과정 운영
 - － 모듈식 교육과정 편성 및 학습자 주도의 교육방식 운영
 - － 뉴타운사업전문가 양성과정, 지역블루오션개발과정, 문화예술기획
- 시정 주요프로젝트사업의 정책연구 내실화
 - － 지역 공동 현안과제에 대해 공동학습, 연구결과물 산출(정책보고서 등)
 - － Action-Learning, 정보조사, 통계처리기법, 연구방법 등 사전학습

2. 교육훈련 프로그램의 내실 운영

- 기존 교육과정의 프로그램 개선을 통한 교육훈련 극대화
 - 다양한 교과목 편성으로 프로그램 질적 향상 도모
-

① 조직문화, 핵심가치 공유를 위한 교육운영

- 가치공유를 위한 교과목 편성
 - － 3일 이상의 전 교육과정에 1과목 이상 편성하여 반복교육 실시
 - － 공무원 윤리, 창조사회, 지·정·의를 핵심가치로 선정 내재화
- 건강한 조직문화 구축 및 확산을 위한 교과목 편성
 - － 조직문화 구축 : 직급별 리더십과정, 6급핵심역량과정, 7급실무역량향상과정
 - － 학습문화 구축 : 상시학습촉진, 창조형인재육성비전(과정장 1시간)
 - － 과학문화 구축 : 과학·기술수도창출과정, 과학현장 탐방시간 편성(1주 이상 과정)

② 실용적 지식창출을 위한 교육방법 개선

- 전이력 높은 직업기초 능력향상을 위한 교육확대
 - － 기획력향상, 창조적 문제해결능력향상, 토론·회의문화향상과정 운영
 - － 1주이상 전과정에 토론시간 편성(2시간)
 - － 창의와 사고력 배양을 위한 자격증 취득과정 개설 : 논리적글쓰기과정
- 문제 해결능력 배양 및 실천학습 확대
 - － 워크아웃기법 : 성과창출형리더십과정(5급), 신규임용자과정
 - － 액션러닝기법 : 6~7급 실무리더과정, 중견간부양성과정
- 과정별 특성에 맞는 실무현장학습 실용교육 강화
 - － 기술직문 분야의 현장관계 및 전문가를 강사초빙, 현장견학 등
 - － 과학탐방, 문화탐방, 지역축제탐방, 홍보현장탐방 등

3. 전문 교육훈련기관간 네트워크 구축

- 민·관·학·연 교육훈련기관과 협력 네트워크 구성 파트너십 강화
- 교육훈련발전에 관한 프로그램 개발, 강사 교류지원 및 혁신방안 모색

① 교육품질 강화를 위한 우수강사 확보

- 우수강사 DB구축 및 평가관리
 - － 분야별, 전공별 분류 강사관리/ 교육생 강의평가 결과 공동관리
 - － 대학, 연구기관, 관련분야 컨설턴트를 전문가 겸임교수로 위촉
 - 직무교육 프로그램 연구·개발을 위한 전문·전담교수제 운영
 - － 직무전담교수제, 핵심역량전담교수제, 겸임교수제 등 도입
 - 5급 이상 교수요원 1구(區), 1대학 마케터 지정 교육지원 전담
- | |
|----|
| 기능 |
|----|
- 자치구 : 교육수요 조사, 교육인원 선발, 교육관련 건의사항 처리
 - 대 학 : 우수강사 선발 및 섭외, 대학별 우수시책 벤치마킹 등

② 교육훈련기관간 협력 네트워크 구성

- 민간, 대학, 연구소 등과 분야별 교육협력 MOU 체결로 교육의 질 향상
 - － 기관별, 특성별 교육전문기관과의 패키지 교육운영
 - － 과학분야(국립중앙과학관), 자기역량개발(충남대혁신인력개발원), 리더십개발(육군교육사령부, 카네기리더십센터), 기업교육(KT인재개발원)
- 충청권 교육훈련기관간 협의체 구성
 - － 교육프로그램 공동개발, 우수강사 교류, 우수한 지역정책자료 공유 등

4. 공직자 글로벌 역량강화

- 외국의 문화와 분야별 우수사례 연구 등을 통한 국제적 안목 제고
 - 국제적 마인드를 갖춘 글로벌 인재 양성으로 시정 발전 도모
-

① 글로벌마인드 함양을 위한 다양한 콘텐츠 개발

- 글로벌마인드 교육 확대 및 국제관계 전문가 특강
 - － 「국제업무능력개발」 과정 확대를 통한 글로벌마인드 교육 확대
 - － 국제자문대사 초빙 국제회의, 국제통상업무 지식, 글로벌 에티켓 등 교육
- 국제 해외연수 현장학습의 내실 있는 운영
 - － 언어권별 그룹화하여 교육주제와 연계 정책개발 중점 연수
 - － 연수결과보고서 발표로 아이디어 및 정책자료 공유
- 제7회 공무원외국어경연대회 개최
 - － 2008. 10월 중 3개분야(영어, 일어, 중국어)를 대상으로 실시
 - － 분야별 심사배점 상향조정 및 원어민 심사위원 지정으로 심사 강화
- 자매도시(10개도시)의 우수시책 및 사례연구 분임토의 주제 활용

② 중견간부양성과정 글로벌 연수제도 개선

- 글로벌 연수계획 수립시 자매결연도시를 방문국에 포함 연수 추진
 - － 자매결연도시와 사전협의 연수 방문지 선정 등 상호 발전된 우호관계 구축
 - － 방문국에 대한 사전연구로 시정과 연계한 우수시책 벤치마킹
 - － 그룹별 연수계획 수립, 연수과제선정·연구 등 능동적인 참여유도

5. 정보화 · 사이버교육 운영 활성화

- 전문화된 정보화교육 운영을 통해 경쟁력 있는 정보화 인재 육성
 - 사이버교육을 통한 e-Learning 마인드 확산 및 자기주도형 학습체제 구축
-

① 다양한 정보화 교육 운영

- 2008년도 정보화교육 운영 : 8개과정 48회 1,440명 운영
 - － 기본교육 : PC운영기초, 엑셀기본 및 심화과정, 파워포인트
 - － IT전문교육 : 웹디자인, 액세스, 포토샵활용
 - － 신설과정 : 프리젠테이션 Skill-UP
- 정보화 우수강사 발굴 및 행정업무와 연계된 교육운영
 - － 기능위주의 전달식 교육을 탈피하여 업무와 연관된 예제를 발굴하여 실무위주 강의로 재편
 - － 프리젠테이션 Skill-UP과정 개발로 프리젠테이션 기획, 설계 및 발표능력 향상

② 사이버교육 운영 활성화

- 정보화 및 직무전문과정 사이버교육 운영/ 5개과정 290명
 - － 정보화과정 : 실무 예제로 배우는 파워포인트 및 엑셀과정
 - － 직 무 전 문 : 예산실무, 회계실무, 행정법 기초
 - － 과정별 사이버교육 보조자료 제공을 통해 학습효과 증대에 기여
- 외국어 사이버교육 확대운영
 - － 영어(280명), 일본어(70명), 중국어(50명)/ 400명(전년도 300명)
- 사이버교육 운영지침 개정 등 기반 구축
 - － 교육운영, 학사관리, 평가 및 이수관리, 강의 인정시간 등

6. 교육훈련 평가 및 환류기능 확대

- 합리적인 교육평가로 교육생 역량진단 및 성과 지향적 교육운영
 - 평가의 다양화로 학습참여 제고와 체계적인 교육훈련 방향 정립
-

① 성과중심의 팀 단위 평가 확대강화

- 중견간부양성과정 및 신규임용자과정 평가/ 근태평가 강화
 - － 중견과정 : 필기, 실기, 분임연구, 연구논문, 탐구학습, 외국어, 정보화
 - － 신규과정 : 필기, 실기, 분임연구, 봉사활동
- 평가방법 개선 및 다양한 시상으로 학습효과 제고
 - － 골든벨 퀴즈평가 : 교육과정 과목을 퀴즈 문제화하여 교육종료시간에 평가

② 설문평가 및 분석 환류

- 교육평가의 핵심수단인 설문지 개선 및 평가지수 개발 적용
 - － 2차원 평가항목 개발 : 감성적 평가요소 개발, 교육효과지수 계량화
 - － 대전발전연구원의 연구과제로 평가지수 개발의뢰/ '08년 하반기 적용
- 교육종료 후 설문평가
 - － 교육기간 3일 이상 과정의 첫 기수 교육종료 후 설문조사 실시
 - － 교과편성 및 운영, 시설환경, 강의내용 및 강사선정 등
- 현업적용도 평가 : 중견간부양성과정, 신규임용자과정
 - － 교육이수 3개월 후 설문조사/ 교육이수자, 직근상급자
- 설문분석결과 조치 및 차기 교육과정에 반영 환류
 - － 만족도가 낮은 강의과목 및 강사 조정, 시설보수 및 개선 등

7. 교육훈련 인프라 확충

- 자연과 교육, 휴식의 어우러짐 속에서 창조적 발상을 유도할 교육환경 조성
- 교육시설 확충과 교육기자재 보강을 통한 교육훈련 성과 제고

1] 교육편의시설 확충

- 주제가 있는 교육생 휴식공간 조성
 - － 교육생 쉼터 조성 : 사각정자, 야외 토의용 의자 ⇒ 토론분위기 조성
 - － 채움의 공간 조성 : 채움의 집 주변 야외벤치 정비 ⇒ 독서환경 조성
 - － 나눔의 공간 조성 : 산책로 정비 ⇒ 교육생간 화합도모
- 건강과 레저를 즐길 수 있는 체육환경 조성
 - － 체육시설 정비 : 운동장 잔디 보강, 테니스장·배구장·탁구장 시설 보수
 - － 운동기구 보강 : 자투리 시간을 활용 이용이 가능토록 소규모 운동기구 비치(2층 건강의 길, 후생관 입구)
- 쾌적한 교육시설 유지보수
 - － 생활관 전면 보수 : 생활관 2·3층(34실)/ 바닥, 실내도배, 화장실 교체
 - － 강의실 천정 및 벽체 균열 보수 : 천정처짐 및 균열 보수, 실내 도장 등
 - － 쾌적한 교육환경 조성 : 야생화군락지 조성, 조경수목 정비, 우수작품 전시

2] 교육기자재 현대화

- 전산교육장비 교체 및 보강
 - － 교육용 컴퓨터 교체(30대), 교육용 소프트웨어 구입
 - － 사이버컴퓨터보드 교체, 동영상편집기 구입
- 강의실 집기 보강 : 강의용 마이크, 교육생 의자, 다목적탁자 등
- 정보자료실 및 채움의 집 도서 확충