

# 공무원교육원

---

- I. 총                   괄
  - II. 2007 주요업무 추진실적
  - III. 2008 업무여건 및 방향
  - IV. 2008 주요업무 계획
-

# I. 총괄

## □ 공무원교육원에서는

- 「행복한 대전 건설」을 이끌어 갈 창조적 혁신리더 양성을 목표로 교육훈련

### 중점 목표

- 실사구시 교육을 통한 시정혁신 실현
- 새로운 지식공급으로 공직자의 변화속도 강화
- 진실한 봉사, 맑은 예지로 감동과 희망 창출에 앞장

- 특히, 휴먼캐피털 역량강화와 교육인프라 확충에 역점을 두고 추진

## □ 금년도 주요성과로는

- 다양한 의견수렴을 통한 교육과정 분류체계 개편 및 과정 확대
  - 시책교육의 전문교육화, 개인역량 강화를 위한 교육과정 신설
- 상시 학습체제에 대비한 혼합학습 운영기반 마련
  - 직무관련 사이버 혼합교육과정 운영, 사이버 외국어교육과정 운영
- 현장업무능력 향상을 위한 체험식 참여·토론과정 운영
  - 실천학습과 워크아웃 중심의 실사구시 교육훈련 강화

## □ 내년에는

- 시정비전을 실천할 인재양성 및 핵심역량 강화 교육과정운영

### 추진 방향

- 창조도시 대전의 창조나무를 심는 인재교육
- 시민과 함께하는 발전하는 시정을 위한 실사구시 교육
- 충절·문화의 덕을 쌓고 새로운 역사의 물결을 일으키는 교육

- 시정의 난제를 해결할 수 있는 지식·기술·능력 배양에 전력  
⇒ 시민이 행복한 대전을 건설할 창조적 전문행정인 양성

## Ⅱ. 2007년 주요업무 추진실적

1. 교육훈련 프로그램의 내실 운영
2. 새로운 교육훈련 콘텐츠 도입
3. 교육훈련 프로그램 확대 및 강화
4. 정보화 · 국제화교육의 확대
5. 교육훈련환경 인프라 확충

# 1. 교육훈련 프로그램의 내실 운영

- 교육과정 설계·운영 시 관련부서 의견수렴 교과운영에 반영
- 지식전달 위주의 강의식 교육 지양, 문제해결 중심의 참여학습 확대

## 1 교육훈련 운영 실적

2007 교육훈련 계획		9월말 현재	비고
총 62개 과정, 133회 / 6,726명		총 49개 과정, 98회 / 4,735명	70.4%
◦기본교육 → 2개 과정( 6회)      240명		◦기본교육 → 1개 과정( 4회)      151명	
◦전문교육 → 56개 과정(123회)   6,052명		◦전문교육 → 44개 과정(90회)    4,157명	
◦기타교육 → 4개 과정( 4회)      434명		◦기타교육 → 4개 과정( 4회)      427명	

## 2 시정성과 제고를 위한 교과 운영

- 3000만그루 나무심기 교육 : 중견간부양성과정 40명(식수참여)
- 양성평등의식제고 : 성별영향평가과정 1회 36명, 신규임용자과정 4회 151명
- 지역경제정책교육 : 중견간부양성과정 1회 40명, 국제교류업무과정 1회 24명
- 저출산·고령화대비교육 : 신규임용자과정 4회 151명

## 3 현장체험 중심의 참여학습 확대

- 지식전달 위주의 강의교육 지양, 참여학습 확대
  - － 현장학습 10회 275명, 자원봉사활동 10회 335명, 신규임용자과정 연극발표 5회
- 문화적 소양과 주체성 함양을 위한 교육과정 운영
  - － 대전문화바로알기과정(문화현장 탐방), 우리전통예절알기 과목운영

## 2. 새로운 교육훈련 콘텐츠 도입

- 새로운 행정환경 패러다임 변화에 부응한 교육훈련과정 개발
- 한층 업그레이드된 교육 콘텐츠 도입을 통한 교육의 질 향상

### ① 과학수도 기반 조성을 위한 과학교육 반영

- 과학도시 대전의 기반 탐구 및 지역발전의 비전 발견
- 대덕 연구개발 특구와 과학산업에 대한 지식 함양
- 과학을 생활화하고 과학도시 조성에 참여하는 시민운동 추진역량 함양  
⇒ 「과학수도 대전의 비전」과정 운영

### ② 전략적 전문 관리자 양성

- 정책개발 능력 및 전문적 직무수행 역량을 갖춘 리더 양성
- 새로운 환경변화에 능동적으로 대처하는 폭넓은 안목 배양
- 다양한 이해관계 속에서의 갈등관리 및 문제해결 역량 함양  
⇒ 「5급 관리자」과정 운영

### ③ 주체성 확립 및 문화, 과학의 역할 찾기

- 대전의 역사와 선비정신, 문화에 대한 인식을 통한 대전바로알기
- 대전사랑 체화(體化)를 위한 신개념의 교과내용 편성 운영  
⇒ 「대전바로알기」과정, 「대전의 역사, 문화」과목 운영

### ④ 현장 체험학습을 통한 대전의 위상 정립

- 대덕개발특구, 고속도로건설 등 과학·산업 건설현장 방문 학습능력 제고
- 「과학문화와 기업의 만남」저자와의 토론

### 3. 교육훈련 프로그램 확대 및 강화

- 『의무적 교육학습 시간제』 도입에 따라 양적 증가 및 질적 향상 도모
- 창의적 사고와 성과창출을 위한 역량개발 위주의 교육프로그램 개발

#### ① 교육과정 분류체계 개편 및 과정 확대

- 전문교육과정의 다양화 및 확대 : 42개과정 ⇒ 56개과정
- 다양한 의견수렴을 통한 신규 교육과정 개발
  - － 기획력다지기과정, 고객만족과정 등 14개과정 운영
- 직무관련 사이버 혼합 교육과정 개설
  - － 신규임용자과정, 건축실무과정, 토목실무과정, 예산실무과정, 회계실무과정

#### ② 시정경영과 연계된 고객중심의 교육프로그램 개설

- 교육 수요부서 요구 반영 : 3개과정 5회 200명
  - － 국제교류업무과정, 상담기법과정, 주거환경정비실무과정
- 보직과 연계한 역량강화 : 3개과정 3회 130명
  - － 5급관리자과정, 계약직전문과정, 보건간호실무과정
- 개인역량 강화과정 : 3개과정 7회 260명
  - － 아버지역할찾기과정, 여성능력향상과정, 우리말글바로쓰기과정

#### ③ 상시학습체제 대비 교육인적역량 강화

- 교육훈련 패러다임 변화에 따른 조직 강화
  - － 전담조직 신설(교수실, 정보화교육·교육평가담당) 및 교육전문인력 채용
- 우수강사 확보로 교육의 질 향상
  - － 대학교수, 전문강사, 저명인사, 연구원, 공무원 등 390명 확보(D/B화)
  - － 교육생의 강의내용 평가제를 통한 우수강사 적극 활용

## 4. 정보화 · 국제화교육의 확대

- 정보화교육 환경 구축을 위한 내실 있는 교육운영 도모
- 사이버교육 운영 확대를 통한 상시학습체제 기반 구축

### ① 정보화 교육확대 및 기반구축

#### 정 보 화 교육기반

- 교육장 및 장비확보 : 강의실 2실, 컴퓨터 72대
- 전문강사 확보 : 정보화교육담당, 외래 전문강사 활용
- 교육실적 : 8개과정 26회 1,068명/ 전년대비 385명 증가(57%)

- 디지털이미지편집과정 : 4회 109명
- 엑세스 · 웹디자인과정 : 2회 59명
- 엑셀기본 · 심화과정 : 10회 439명
- 포토샵활용과정 : 3회 100명
- PC운영기초과정 : 2회 61명
- 파워포인트과정 : 5회 300명

### ② 사이버교육 확대 운영

- 외국어 사이버 교육 : 3개과정 322명(영어 201, 일어 66, 중국어 55)
- 직무관련 분야 사이버 혼합교육 : 5개과정 350명
  - － 신규임용자과정, 건축실무과정, 예산실무과정, 회계실무과정, 토목실무과정

### ③ 외국어경연대회 개최

#### 개 요

- 일 자 : 2007. 10. 17/ 경연분야 : 영어, 일본어, 중국어
- 참가인원 : 33명(영어 16, 일본어 8, 중국어 9)
- 심사기준 : 원고심사(10%), 면접심사(20%), 발표심사(70%)
- 시 상 : 9명(언어별 최우수, 우수, 장려 각1명) 상장 및 부상

⇒ 2008년 외국어경연대회수상자과정 운영/ 합숙교육, 해외연수 기회 부여

### ④ 중견간부양성과정 글로벌 학습 · 연수

- 선진 도시행정 및 문화, 관광, 복지행정분야 연수/ 공통과제
- 개인별 중점 연구과제 선정 연수/ 개별과제
  - ⇒ 연수결과 사례발표 및 연수과제에 대한 종합보고서 발간 · 배부

## 5. 교육훈련 인프라 확충

- 쾌적한 교육환경 조성으로 교육성과 및 교육생의 만족도 제고
- 교육편의시설의 확충으로 편리한 교육 분위기 조성

### 1] 교육생 편의시설

#### 편의 시설

- 정보자료실 : 장서 6,000여권 확보, 채움의 집 운영
- 인터넷카페 : 컴퓨터 8대, 의무실(간호사 배치), 휴게실(4개소)
- 체력단련장 : 헬스기구 10종, 탁구장, 테니스장, 배구장
- 산책로 정비(3개 코스), 약수대 1개소, 현금지급기 설치

### 2] 교육용 시설·장비 확충

- 교육공간 확충 : 강의실 추가확보(1실 40석), 교수실 설치
- 교육기자재 보장 : 비디오프로젝터, 강의용 책상·의자·칠판, 교육용도서
- 쾌적한 교육환경 조성 : 야생화 군락지 조성(16종 1,200본), 조경수목 정비
- 교육문화 환경조성 : 사진·전통공예·서예 작품 등 상시전시(1층 로비)

### 3] 공익적 차원의 교육시설 적극 개방

#### 대상 시설

- 대·소강당(276석), 강의실(5실), 생활관(34실), 운동장, 테니스장 등
  - 개인, 단체, 유관기관, 기업체 등의 워크숍, 직장교육, 체육대회시 활용
- 대덕특구내 연구기관과 상호 연계한 시설활용
    - － 원자력발전기술원內 골프장 교육생 무료이용(주2회)
    - － 교육원 산책로, 축구장, 테니스장을 인근 연구기관 개방

### Ⅲ. 2008년 업무여건 및 방향

#### 업 무 여 건

- 시정비전을 실천할 인재양성 및 핵심역량 확장 긴요성 증대
  - － 창조도시 대전, 과학수도 대전, 시민이 행복한 대전 건설
- 휴먼캐피탈 시대에 부응한 의무적 교육 이수시간제 도입으로 교육훈련 수요 증가
  - － 상시학습 환경구축, 교육훈련의 다양화, 교육훈련 운영의 신축성
- 현대사회의 혁신적 변화속도에 적응하는 교육변화 요구
  - － 빠른 변화속도, 경계 없는 공간활용, 지식산업의 무한경쟁

#### 교육훈련방향

- 창조도시 대전의 창조나무를 심는 인재교육
  - － 인재상 설정으로 창조형 인재양성
  - － 핵심역량 강화 교육으로 변화 가속화
  - － 지식의 생산성 혁신으로 성과창출 기반 구축
- 시민과 함께 발전하는 시정을 위한 실사구시 교육
  - － 시정의 주요 과제 해결방안을 찾아내고 실천하는 힘
  - － 현장을 보고 현실을 파악하면서 전략을 개발하는 지혜
  - － 행정조직을 넘어 시민사회 발전을 촉진하는 리더양성
- 충절·문화의 독을 쌓고 새로운 역사의 물결을 일으키는 교육
  - － 과학발전을 지원하고 생활화하는 과학수도 지식기반 조성
  - － 전통문화의 가치를 고양하고 새로운 문화 사조를 주도하는 문화인 양성
  - － 국토·행정·국방의 중심지로 국민화합을 이끄는 주체성 확립

## IV. 2008년 주요업무 계획

1. 창조도시 대전을 선도할 전략적 인재양성
2. 전문 교육훈련 기관간 네트워크 구축
3. 상시학습체제 지원 및 교육평가 강화
4. 공직자 글로벌 역량 강화
5. 가족·동료 친화 교육과정 운영
6. 자연과 교육이 조화된 명품교육원 조성

# 1. 창조도시 대전을 선도할 전략적 인재양성

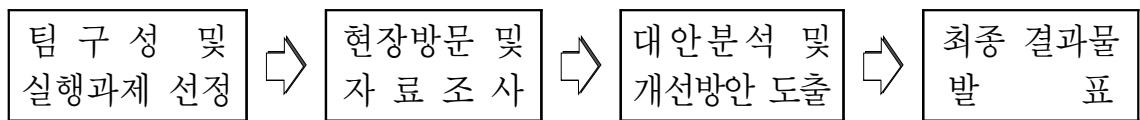
- 창조적 사고와 혁신을 선도해 나갈 리더십을 갖춘 전문인재 양성
- 역량모델에 기반한 참여자 중심의 실사구시 전문교육 실시

## ① 시정전략과 목표달성을 지원할 교육프로그램 개발

- 대전시 공무원의 바람직한 「인재상」 정립, 선포
  - － 교육훈련 방향 설정에 적용할 공무원 인재상(人材像) 정립
  - － 공무원, 교수, 교육관련 전문가 등 다양한 의견수렴 반영
- 젊고 매력적인 지식 창조형 인재양성 프로그램 개설
  - － 직급별·직군별 역량강화를 위한 과정 개설
  - － 핵심가치 교육, 리더십 역량 교육, 직무전문 교육, 글로벌마인드 교육

## ② 현장중심의 체험식 참여·토론 교육과정 확대

- 문제 해결능력 향상의 Work-Out, Action-Learning 기법 도입
  - － 워크아웃기법(5급 관리리더십과정), 액션러닝기법(6~7급 실무리더과정)
- 과정별 특성에 맞는 실무현장학습 실용교육 강화
  - － 기술직문 분야 현장 학습장소 지정운영/ 현장 관계자 강사 초빙 + 현장견학
  - － 팀별 과제 공동수행 및 퍼실리테이터 지원



## ③ 정부정책 및 시책사업에 관한 품질관리전문가 양성

- 모듈식 교육과정 편성 및 학습자 주도의 교육방식 운영
- 대상분야 : 도시정비, 조사통계, 지역문화개발 분야 3개과정 시범운영
  - － 뉴타운 재정비촉진사업, 행정조사·통계전문가양성과정, 지역축제문화 개발

## 2. 전문 교육훈련기관간 네트워크 구축

- 민·관·학·연 교육훈련기관과 협력 네트워크 구성 파트너십 강화
- 교육훈련발전에 관한프로그램 개발, 강사 교류지원 및 혁신방안 모색

### ① 교육품질 강화를 위한 우수강사 확보

- 교육전문가가 참여하는 「교육과정자문단」 구성, 운영
    - － 교육관련 전문가, 교육원 출강 강사, 교육훈련 공무원 등으로 구성
    - － 교육 프로그램 설계, 교육운영, 평가에 대한 자문
  - 우수강사 DB구축 및 평가관리
    - － 분야별, 전공별 분류 강사관리/ 교육생 강의평가 결과 공동관리
    - － 대학, 연구기관, 관련분야 컨설턴트를 전문가 겸임교수 위촉
  - 직무교육 프로그램 연구·개발을 위한 전문·전담교수제 운영
    - － 전문교수요원제, 직무전담교수제, 핵심역량전담교수제, 겸임교수제 도입
  - 5급 이상 교수요원 1구(區), 1대학 마케터 지정 교육지원 전담
- |    |
|----|
| 기능 |
|----|
- 자치구 : 교육수요 조사, 교육인원 선발, 교육관련 건의사항 처리
  - 대 학 : 우수강사 선발 및 섭외, 대학별 우수시책 벤치마킹 등

### ② 교육훈련기관간 협력 네트워크 구성

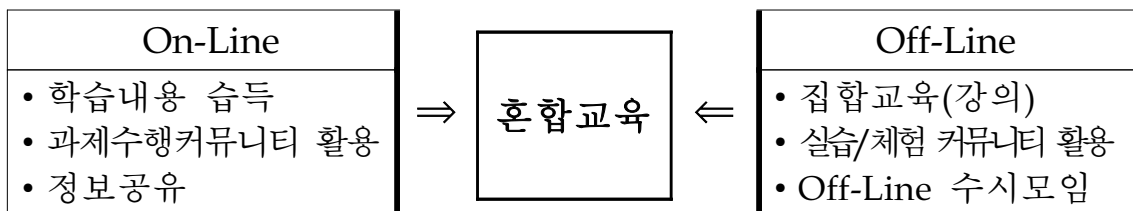
- 민간, 대학, 연구소 등과 분야별 교육협력 MOU 체결로 교육의 질 향상
  - － 기관별, 특성별 교육전문기관과의 패키지 교육운영
  - － 과학분야(국립중앙과학관), 자기역량개발(충남대혁신인력개발원), 리더십개발(육군교육사령부, 카네기리더십센터), 기업교육(KT인재개발원)
- 충청권 교육훈련기관간 협의체 구성
  - － 교육프로그램 공동개발, 우수강사 교류, 우수한 지역정책자료 공유 등

### 3. 상시학습체제 지원 및 교육평가 강화

- 교육주기 개선을 통한 학습자 중심의 맞춤형 교육프로그램 운영
- 사이버 교육(e-Learning) 시스템 활용한 교육과정 확대

#### ① 상시학습체제 지원을 위한 교육환경 구축

- 교육훈련 의무시간제 도입에 따른 학습자의 교육선택 기회 확대
  - － 교육프로그램의 다양화, 교육기간의 세분화(2일, 3일, 5일, 10일 등)
  - － 시기성, 교육요구 등을 적극 수용한 특별과정의 탄력적 운영
- 다양한 교육 콘텐츠를 활용한 사이버 교육 확대
  - － 중앙 및 민간교육기관에서 운영중인 우수한 사이버교육과정 연계
  - － 사이버 교육과정 확대 : 외국어교육과정 ⇒ 직무관련분야 확대운영
  - － 교육성격, 대상자, 기간 등을 감안한 혼합교육(Blended Learning) 실시



- 학습리더 양성을 위한 「학습조직 코디네이터」 과정 개설
  - － 5, 6급 대상 기초과정, 심화과정 등 단계별 운영

#### ② 교육훈련 평가 및 환류기능 확대

- 교육훈련 성과분석을 위한 다양한 평가모델 개발
  - － 교육만족도 측정, 교수자의 학습자태도 평가, 내용이해도 평가, 현업적용도 평가/ 4단계 평가(반응, 학습, 행동, 결과평가)
  - － 2차원 평가항목, 감성적 평가요소 개발(교육효과 지수 개량화)
- 학습참여와 교육활성화를 위한 개인별, 팀별 평가 이벤트화
  - － 평가결과에 따라 창의상, 화합상, 봉사상, 웃음상 등 다양한 시상

## 4. 공직자 글로벌 역량 강화

- 외국의 문화와 분야별 우수사례 연구 등을 통한 국제적 안목 제고
- 국제적 마인드를 갖춘 글로벌 인재 양성 시정 발전 도모

### ① 글로벌마인드 함양을 위한 다양한 콘텐츠 개발

- 글로벌마인드 교육 확대 및 국제관계 전문가 특강
  - － 국제교류업무과정 확대 개편 : 국제회의, 국제통상 업무지식 및 글로벌에티켓 등 교육(강의내용 인터넷 게시)/ 국제자문대사 등 초빙
- 국제 해외연수 현장학습의 내실 있는 운영
  - － 언어권별 그룹화하여 교육주제와 연계 정책개발 중점 연수
  - － 연수결과보고서 발표로 아이디어 및 정책자료 공유
- 외국인 유학생 초청 「대전사랑 과정」 개설(시범운영)

개 요
-----

  - 대상인원 : 30명/ 상·하반기 각 15명(누리관 입주생)
  - 운영방법 : 언어권별 편성(영어, 일본어, 중국어) 공무원과 1:1 학습
  - 교육내용 : 대전바로알기, 현장탐방, 홈스테이 등 프로그램 운영 및 공무원과 자매결연 추진
- 글로벌 영어캠프 운영(시범운영)
  - － 교육대상 : 사이버외국어학습, 외국어경시대회 우수자 등 10명
  - － 원어민 강사를 초빙하여 생활관에서 합숙교육(1주일)
- 자매도시(10개도시)의 우수시책 및 사례연구 분임토의 주제 활용

### ② 중견간부양성과정 글로벌 연수제도 개선

- 글로벌 연수계획 수립시 자매결연도시를 방문국에 포함 연수 추진
  - － 자매결연도시와 사전 협의 방문지 선정 등 상호 발전된 우호 관계 구축
- 팀별 방문대상 자매결연도시의 우수시책 벤치마킹
  - － 방문도시의 우수사례를 사전 수집 교육생에게 연구과제 부여

## 5. 가족·동료 친화 교육과정 운영

- 가족이 함께 참여하는 체험활동을 통하여 가족의 중요성 재인식
- 교육생 선·후배간 인적네트워크 형성으로 화목한 공직분위기 조성

### ① 가정친화 교육과정 확대운영

- 공직자 가족 참여 교육과목 운영
  - － 아버지역할 찾기, 역할연기(합숙대상) 등 가족구성원에 이해 도모
  - － 신규임용자과정 연극발표, 장기교육과정 가족공연관람, 독서발표회
- 공동체의식 체험과정 운영
  - － 복지시설 자원봉사, 재활용품분리수거 등 가족단위 자원봉사 참여
  - － 교육생 가족초청 공동체의식 함양 특별강좌 실시
- 퇴직예정자 사회적응과정 개설
  - － 부부가 함께 청강할 수 있는 교양강좌 프로그램 편성
  - － 배우자 동반 해외연수를 통한 생애설계 기회제공

### ② 교육생 선·후배간 멘토링 실시

- 중견간부양성과정과 신규임용자과정을 매칭 운영
  - － 상위직급(6급)을 멘토, 하위직급(7·9급)을 멘티로 지정
  - － 멘토/멘티간 통합교육, 공통과제 부여, 지도교육, 대화의 시간을 통한 업무 노하우 습득기회 제공
- 멘토링 활성화를 위한 만남의 시간 운영
  - － 역사탐방, 문화예술관람, 체력단련 등 공동참여 프로그램 운영
  - － 멘토/멘티간 인적네트워크 형성을 위한 공동발표 기회 제공

## 6. 자연과 교육이 조화된 명품교육원 조성

- 자연과 교육, 휴식의 어우러짐 속에서 창조적 발상을 유도할 교육환경 조성
- 교육시설 확충과 교육기자재 보강을 통한 교육훈련 성과 제고

### ① 교육편의시설 확충

- 주제가 있는 교육생 휴식공간 조성
  - － 교육생 쉼터 조성 : 사각정자, 야외 토의용 의자 ⇒ 토론분위기 조성
  - － 채움의 공간 조성 : 채움의 집 주변 야외벤치 조성 ⇒ 독서환경 조성
  - － 나눔의 공간 조성 : 산책로 정비 ⇒ 교육생간 화합도모
- 건강과 레저를 즐길 수 있는 체육환경 조성
  - － 간이골프연습장 설치 : 교육과정 편성운영 중/ 6타석 규모
  - － 잔디운동장 시설정비 : 운동장 경계석 잔디교체/ 콘크리트 철거
  - － 운동기구 비치 : 쉽게 접하고 이용할 수 있는 소규모 운동기구/ 안마기, 맛사지기, 완력기, 아령 등
- 쾌적한 교육시설 유지보수
  - － 생활관 전면 보수 : 생활관 2·3층(35실)/ 바닥, 실내도배, 화장실 교체
  - － 대·소강당 바닥교체 : 카페트 교체 및 창문설치/ 채광 및 환기개선

### ② 교육기자재 현대화

- 전산교육장비 교체 및 보강
  - － 교육용 컴퓨터 교체(30대), 교육용 소프트웨어 구입
  - － 사이버컴퓨터보드 교체, 동영상편집기 구입
- 대·소강당, 생활관 음향장비(디지털사운드프로세서) 교체
- 강의실 집기 교체 : 의자 6개실 300각, 다목적탁자 30개