

대전광역시의회 공고 제2018-60호

「대전광역시교육청 장애 인식개선 교육 조례」제정을 위해 그 취지와 내용을 시민에게 알려 이에 대한 의견을 듣고자 『대전광역시의회 회의규칙』 제21조의2의 규정에 따라 다음과 같이 공고합니다.

2018년 10월 29일

대 전 광 역 시 의 회 의 장

대전광역시교육청 장애 인식개선 교육 조례안 예고

1. 제안이유

대전광역시교육청 학생의 장애 인식개선 교육에 필요한 사항을 규정함으로써 장애발생을 예방하고 장애인에 대한 인식개선을 도모하려는 것임.

2. 주요내용

가. 대전광역시교육감은 장애 인식개선 교육에 관한 사항을 심의하기 위하여 대전광역시교육청 장애인식개선교육위원회를 설치할 것을

정함(안 제5조).

나. 대전광역시교육감은 장애 인식개선 교육을 위하여 사업을 실시할 수 있음을 정함(안 제7조).

다. 대전광역시교육감은 장애 인식개선 교육 강사 인력풀을 구성하는 등 장애 인식개선 교육시스템을 구축할 것을 정함(안 제8조).

3. 의견제출

가. 이 개정안에 대하여 의견이 있는 단체 또는 개인은 2018년 11월 2일 까지 다음 사항을 기재한 의견서를 대전광역시의회(참조 : 교육수석전문위원실)에게 제출하여 주시기 바랍니다.

나. 의견제출 사항

(1) 예고사항에 대한 항목별 의견(찬성 및 반대의견과 그 사유)

(2) 의견제출자의 성명·주소·전화번호(단체의 경우 단체명과 대표자성명 기재)

다. 의견 제출할 곳 : 우35242 / 대전광역시 서구 둔산로 100

대전광역시의회 의회사무처 교육수석전문위원실)

(전화 042-270-5243, FAX 042-270-5249, E-mail : 1052jjh@korea.kr)

라. 의견제출 방법 : 서면, 전화, FAX, 컴퓨터통신, 직접방문 등

4. 제정 조례안 : 붙임

대전광역시교육청 장애 인식개선 교육 조례안

제1조(목적) 이 조례는 학생의 장애 인식개선 교육에 필요한 사항을 규정함으로써 장애발생을 예방하고 장애인에 대한 인식개선을 도모함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.

2. “장애 인식개선 교육 강사”란 「장애인복지법 시행령」 제16조에 따라 학교에서 장애 인식개선 교육을 담당하는 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 사람을 말한다.

가. 장애의 발생 예방 또는 장애인에 대한 인식개선 교육 관련 자격증을 취득하였거나 그 과정을 이수한 사람

나. 장애 관련 기관·단체 등에서 장애 인식개선 교육을 담당하고 있거나 장애 당사자로서 관련 교육에 능통한 사람

다. 대학에서 특수교육을 전공하고 관련 기관에서 근무하고 있거나 근무 경력이 있는 사람

라. 그 밖에 장애 인식개선 교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람

제3조(교육감의 책무) 대전광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 장애 인식개선 교육을 위하여 장기적이고 체계적인 정책을 수립·시행하여야 한다.

제4조(장애인식개선교육기본계획) 교육감은 장애 인식개선 교육의 효율적 추진을 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 장애인식개선교육 기본계획을 매년 수립·시행하여야 한다. 다만, 다른 계획에 다음 각 호의 사항이 포함된 경우에는 장애인식개선교육기본계획이 수립된 것으로 본다.

1. 장애 인식개선 교육의 추진목표 및 방향
2. 장애 인식개선 교육을 위한 예산 확보
3. 장애 인식개선 교육을 위한 교육프로그램 운영 방안
4. 그 밖에 장애 인식개선 교육을 위하여 필요한 사항

제5조(장애인식개선교육위원회의 설치) ① 교육감은 장애 인식개선 교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 대전광역시교육청 장애인식개선교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

1. 장애인식개선교육기본계획의 수립·시행에 관한 사항
2. 장애 인식개선 교육 관련 주요 정책에 관한 사항
3. 장애 인식개선 교육을 위한 사업 추진에 관한 사항
4. 장애인 인력 활용에 관한 사항
5. 그 밖에 장애 인식개선 교육 활성화를 위하여 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

② 위원회는 위원장 및 부위원장 각 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 교육국장이 되고 부위원장은 위원 중에서 호선한다.

③ 당연직 위원은 유초등교육과장, 중등교육과장이 되고, 위촉위원은 다음 각 호의 사람 중에서 교육감이 위촉한다.

1. 대전광역시의회에서 추천하는 대전광역시의회의원

2. 학교의 장

3. 장애 인식개선 교육 강사

4. 장애인 관련 단체의 대표

5. 그 밖에 장애 인식개선 교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람

④ 위촉위원의 임기는 2년으로 하되 한 차례만 연임할 수 있다. 다만, 위원의 위촉 해제에 따라 새로 위촉된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

⑤ 위원회의 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1명을 두되 간사는 장애 인식개선 교육을 담당하는 공무원 중에서 교육감이 지명한다.

⑦ 이 조례에서 정한 사항 외에 위원회 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제6조(실태조사) ① 교육감은 장애 인식개선 교육의 실효성을 높이기 위하여 학교에서 실시하는 장애 인식개선 교육 프로그램 등 실태조

사를 실시할 수 있다.

② 제1항의 실태조사에 필요한 사항은 교육감이 따로 정한다.

제7조(사업) ① 교육감은 장애 인식개선 교육을 위하여 다음 각 호의 사업을 할 수 있다.

1. 교육과정 연계 장애 인식개선 교육 사업
2. 유관 기관 연계 장애 인식개선 교육 사업
3. 장애 인식개선 교육 강사를 활용한 장애 인식개선 교육 사업
4. 그 밖에 장애 인식개선 교육을 위하여 필요한 사업

② 교육감은 제1항에 따른 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 장애 인식개선 교육과 관련한 법인·단체 등에 위탁할 수 있다.

제8조(교육시스템 구축) 교육감은 장애 인식개선 강사 인력풀을 구성하는 등 장애 인식개선 교육시스템 구축에 노력하여야 한다.

제9조(예산지원 등) ① 교육감은 학교에서 장애 인식개선 교육을 실시하는 데 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

② 교육감은 장애 인식개선 교육에 필요한 교재를 개발하고 학교의 장이 요청하는 경우에는 장애 인식개선 교육 강사를 알선하는 등 장애 인식개선 교육에 필요한 지원을 할 수 있다.

제10조(포상) 교육감은 장애 인식개선에 공헌한 개인·단체 및 법인 등에 대하여 포상할 수 있다.

부칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

관 계 법 령

□ 장애인복지법

제25조(사회적 인식개선) ① 국가와 지방자치단체는 학생, 공무원, 근로자, 그 밖의 일반국민 등을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육 및 공익광고 등 홍보사업을 실시하여야 한다.

② 국가기관 및 지방자치단체의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집, 「유아교육법」·「초·중등교육법」·「고등교육법」에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 교육기관 및 공공단체의 장은 소속 직원·학생을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육을 실시하고, 그 결과를 보건복지부장관에게 제출하여야 한다.

③ 국가는 「초·중등교육법」에 따른 학교에서 사용하는 교과용도서 등에 장애인에 대한 인식개선을 위한 내용이 포함되도록 하여야 한다.

④ 제1항 및 제3항의 사업, 제2항에 따른 교육의 내용과 방법, 결과 제출 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 장애인복지법 시행령

제16조(장애 인식개선 교육) ① 법 제25조제2항에서 "대통령령으로 정하는 교육기관 및 공공단체"란 다음 각 호의 기관 또는 단체를 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관
2. 「지방공기업법」에 따른 지방공사 및 지방공단
3. 특별법에 따라 설립된 특수법인

② 법 제25조제2항에 따른 기관 또는 단체의 장은 소속 직원·학생을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육(이하 "장애 인식개선

교육"이라 한다)을 1년에 1회 이상 실시하여야 한다.

③ 장애 인식개선 교육에는 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 장애의 정의

2. 장애인의 인권과 관련된 법과 제도

3. 장애인의 행동특성 및 능력

4. 장애인과 의사소통하는 방법

5. 장애인보조기구 및 장애인 편의시설









6. 그 밖에 장애인에 대한 인식을 개선할 수 있는 내용

④ 장애 인식개선 교육은 집합 교육 또는 인터넷 강의 등을 활용한 원격 교육, 체험 교육 등의 방법으로 할 수 있다.

⑤ 법 제25조제2항에 따른 기관 또는 단체의 장은 장애 인식개선 교육을 실시한 경우 교육 내용, 방법, 참가인원 등의 교육 결과를 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 보건복지부장관에게 제출하여야 한다.

【대전광역시교육청 장애 인식개선 교육 조례안】

발 의 의 원 명 단

연 번	발 의 의 원	서 명	비 고
1	김 소연		
2	정기현		
3	김연식		
4	우애과		
5	조성원		
6	조성철		
7	구승훈		
8	김찬욱		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			