



- 교원 정보화 연수 및 첨단교실 구축 협의 등을 위한 -

## 2023 교육위원회 공무국외출장 결과보고서

2023. 9.



대전광역시의회

교육위원회

# 목 차

I. 출장 개요 .....	1
II. 주요 방문도시 및 기관 .....	3
III. 기관별 방문 내용	
① 울란바토르 130번 공립학교 .....	4
② 국립 우디르들라진 아카데미 .....	7
③ 라지브간디 대학교 .....	9
④ 울란바토르 시의회 .....	13
⑤ 울란바토르 7번 공립학교 .....	18
IV. 방문성과 .....	22
[참고] 몽골 교육 정보 .....	24

- 교원 정보화 연수 및 첨단교실 구축 협의 등을 위한 -

# 2023 교육위원회 공무국외출장 결과보고서

## I 출 장 개 요

### □ 추진 방향

- 몽골 정보화 교육 현장 견학을 통해 대전교육청에서 추진 중인 교육 교류 협력 사업에 대한 상호 이해 증진
- 교류협력국의 정보격차 해소 및 교육력 제고를 위한 교육정보화 지원 협력 방안 모색

※ 2023년 몽골 교육정보화 지원사업 관련 공무국외출장에 따른 교육위원회 참여 협조 요청(대전시교육청 과학직업정보과-7604, 2023. 7. 5.)

### □ 추진 개요

- (출장기간) 2023. 8. 15.(화) ~ 8. 19.(토) / 4박 5일
- (출장지역) 몽골 ※ 대전광역시교육청 교육 교류협력국
- (출장인원) 6명 / 의원 4명, 직원 2명
  - (의원) 교육위원회 박주화 위원장, 이한영, 이효성, 김민숙 의원
  - (직원) 교육전문위원실 교육행정 6급 박유미, 7급 김문연
- 주요일정

일 자	주 요 활 동	방 문 기 관
8.15.(화)	○ (출국) 인천공항 출발 → 몽골 도착	
8.16.(수)	○ '23년 컴퓨터실 구축학교 방문 ○ 교육정보화 연수 참관 ○ 직업교육 현장 방문	울란바토르 130번 공립학교 국립 우디르들라진 아카데미 라지브간디 대학교
8.17.(목)	○ 울란바토르 시의회 방문	울란바토르 시의회
8.18.(금)	○ '24년 첨단 ICT 활용 구축·운영지원사업 실시 협의 참관	울란바토르 7번 공립학교
8.19.(토)	○ (입국) 몽골 출발 → 인천공항 도착	

○ 세부일정 / 4박 5일, 몽골(울란바토르)

일 자	시 간	일 정	비 고
1일차 8.15.(화)	03:00~06:00	▶ 이동 (시의회 → 인천공항)	
	08:10~10:55	▶ 출국(인천공항 → 몽골 칭기즈칸공항) ※ (몽골-한국 시차) 1시간	KE0197 (3시간 45분 소요)
	14:00~18:00	▶ (현지시찰) 테를지 국립공원 등	
2일차 8.16.(수)	08:00~18:00	▶ (기관방문) 130번 공립학교(10:00) - '23년 컴퓨터실 구축 현황 점검, 학교 관계자 면담 등	
		▶ (기관방문) 국립 우디르들라진 아카데미(13:00) - '21년 컴퓨터실 구축 현황 점검 및 관계자 면담 등 - '교육정보화 연수' 참관	
		▶ (기관방문) 라지브간디 대학교(15:00) - 직업교육 현장 방문 - 교육 시설 견학 및 관계자 면담 등	
3일차 8.17.(목)	08:00~18:00	▶ (기관방문) 울란바토르 시의회(10:00) - 시의회 현장 방문 - 시의회 시설 견학 및 관계자 면담 등	
		▶ (현지시찰) 몽골 국립박물관 등	
4일차 8.18.(금)	08:00~18:00	▶ (기관방문) 7번 공립학교(10:00) - '24년 첨단교실 구축 학교 교실 기획 등 협의 참관	
		▶ (현지시찰) 자이승 승전탑 등	
5일차 8.19.(토)	08:00~10:30	▶ 이동(호텔 → 몽골 칭기즈칸공항)	
	13:20~17:40	▶ 입국(몽골 칭기즈칸공항 → 인천공항) ※ (몽골-한국 시차) 1시간	OZ 568 (3시간 20분 소요)
	18:30~22:00	▶ 이동(인천공항 → 시의회)	

※ 현지 사정에 따라 당초 계획에서 기관 방문 일부 조정

## II 주요 방문 도시 및 기관

### □ 주요 방문 도시

	면 적	4,704km <sup>2</sup>	인 구	1,597,290명 (2020년 추계)
Ulaanbaatar (울란바토르)	소 개	<p>몽골 국토의 지리적 정중앙을 기준으로 동북부의 분지에 자리하고 있다. 면적은 4707.4km<sup>2</sup>로 서울보다 약 7.7배 크다. 몽골에서 유일하게 인구가 50만 명이 넘는 대도시로 정치, 사회, 경제 등 모든 분야에 있어 국가의 중심 역할을 하는 곳이다.</p> <p>울란바토르의 지명은 현지어로 ‘올라안바아타르’라고 불리며, ‘붉은 영웅’이라는 뜻이다.</p> <p>18세기에는 러시아와 청나라의 중계무역지로 번창하였고, 1911년 독립을 이룩한 후 정식으로 수도가 되었다.</p> <p>2020년 기준으로 몽골 전체인구의 47.6%가 울란바토르에서 살고 있다.</p>		

※ (출처) 네이버 지식백과

### □ 방문 기관

방문 기관	일 자	장 소
울란바토르 130번 공립학교	8. 16.(수)	울란바토르
국립 우디르들라진 아카데미		
라지브간디 대학교 (RAJIV GANDHI POLYTECHNIC COLLEGE OF PRODUCTION AND ART)		
울란바토르 시의회	8. 17.(목)	울란바토르
울란바토르 7번 공립학교	8. 18.(금)	울란바토르

### Ⅲ 기관 방문 내용

#### ① 울란바토르 130번 공립학교

##### ○ 방문 개요

- (일 시) '23. 8. 16.(수) 10:00 ~
- (장 소) 울란바토르 130번 공립학교 컴퓨터실
- (참 석 자) 대전광역시의원 박주화 등 6명, 울란바토르 130번 공립학교 교장 및 교사 등

##### ○ 주요 활동 내용

- 2023년 구축 컴퓨터 교실 기증식 참여
- 컴퓨터실 수업 참관 등

##### ○ 기관 개요

구 분	내 용
형 태	초·중·고 통합학교
학 생 수	3,000여명
교직원수	96명(교장 1명, 교감 4명)
특이사항	· 학생 수가 많고 학교 건물을 신축하여 교구, 기자재 부족 · 시내의 아파트가 밀집된 지역에 위치, 아파트 인구 유입으로 학생수가 지속적으로 증가하여 3부제 수업 실시

##### ○ 주요 질의응답 내용

Q. 컴퓨터실 첫 수업 후 참여 교사, 학생의 소감은?

A: (교사) 지금까지 이렇게 새롭게 구축된 컴퓨터실에서 스마트 칠판을 활용하여 수업해 본 적이 없었음. 오늘 처음인데, 최신 기술을 활용하여 수업을 진행하니 학생뿐만 아니라 교사도 많은 것을 배우게 됨. 앞으로도 이곳에서 훌륭한 학생과 교원이 많이 양성되길 바람.

(학생) 전에는 이렇게 수업을 한 적이 없어서 너무 새롭고 좋음. 수업내용이 더 재미있게 느껴짐.

## ✓ 학교의견 -----

학생 수가 증가하여 기자재 등이 부족한 실정인데, 대전교육청에서 첨단 기기를 활용한 수업이 가능하도록 컴퓨터실을 구축해 주어 매우 감사하며, 앞으로 교사와 학생들이 새로운 공간에서 하는 수업을 통해 다양한 경험을 해나갈수 있을것으로 기대됨

-----

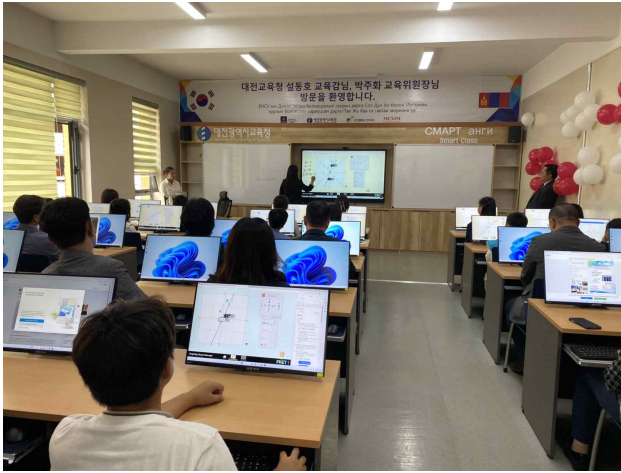
## ○ 시사점

- ▶ 대전교육청에서 2023년 지원한 데스크탑 컴퓨터와 모니터, 스마트 칠판, 컴퓨터용 책걸상 등으로 구축된 컴퓨터실이 몽골 수도 공립 학교의 교육 중심시설로 자리매김하고 있음을 확인함
- ▶ 학교 교장 및 교사, 학생들이 대전교육청의 정보화지원 사업에 깊이 감사함을 표현하고, 방문을 환영해 주는 모습에서 우리나라와 지속적으로 우호적인 관계를 발전시켜 나갈 수 있을 것으로 기대됨
- ▶ 정보화 지원사업 대상이 아이들이 자라는 학교라는 점에서 어린 학생에서부터 교사들에게까지 우리나라 제품과 문화 등을 폭넓게 전파할 수 있는 기회가 될수 있을 것으로 보임
- ▶ 컴퓨터실 구축 이후 유지 보수, 지원 인프라 활용 방안, 교원 연수, 지역 사회 개방 활용 등 다각적인 지원이 이어져야 할 것으로 판단됨

## ○ 사진자료



컴퓨터실 기증식



컴퓨터실 수업 시연 참관



## ② 국립 우디르들라진 아카데미

### ○ 방문 개요

- (일 시) '23. 8. 16.(수) 13:00 ~
- (장 소) 몽골 국립 우디르들라진아카데미 1층 컴퓨터실
- (참 석 자) 대전광역시의회 박주화 등 6명, 국립 우디르들라진 아카데미 부총장 등

### ○ 주요 활동 내용

- 2021년 구축 컴퓨터 교실 현황 점검
  - 대전교육청 이러닝 세계화 교사단\*의 몽골 교원(21명) 정보화 연수 참관 등
- \* 대전동산초 한호석 교사, 대덕초 조민국 교사, 대전갑천초 신나라 교사

### ○ 기관 개요

구 분	내 용
형 태	공무원 연수 및 행정대학원
연수생수	연 4,500명
교직원수	54명(총장1,부총장3)
특이사항	· 공무원 전문 연수 및 재교육 · 행정학 석·박사과정 운영

### ○ 시사점

- 2021년 대전시교육청에서 지원한 컴퓨터실이 잘 관리되고 있고, 여러 연수에 활용되고 있는 현장을 직접 확인함
  - 대전교육청 소속 이러닝 세계화 교사단이 몽골 교원을 대상으로 하는 연수 현장에서 수업내용\*\*과 몽골 교원들의 참여도 등 연수 현장 분위기를 직접 느낄수 있었음
- \*\* 수업에 적용할 수 있는 소프트웨어 및 인공지능 리터러시 교육
- 대전교육청이 컴퓨터실 구축에 그치지 않고, 학생 교육에 적극적으로 활용할 수 있도록 교사 정보화 연수까지 지속적으로 지원하는 것이

매우 의미있는 사업임을 알게 됨

- ▶ 선진화된 우리 교육을 개발도상국에 찾아가 직접 전파하는 교사들의 열정적인 노력이 인상적이었으며, 우리 교육을 널리 알리는 교사들에 대한 지원 방안도 마련되어 할 것으로 판단됨

## ○ 사진자료



국립 우디르들라진아카데미 정문



국립 우디르들라진아카데미 로비



몽골 교원 교육정보화 연수 격려



국립 우디르들라진아카데미 컴퓨터실 입구

### ③ 라지브간디 대학교

#### ○ 방문 개요

- (일 시) '23. 8. 16.(수) 15:00 ~
- (장 소) 라지브간디 대학교 본관 2층 회의실
- (참 석 자) 대전광역시의원 박주화 등 6명, 라지브간디대학교 보양 델게르 총장 및 교직원, 몽골 교육부 사무관

#### ○ 주요 활동 내용

- 직업교육 관련 라지브간디 대학교 총장 면담
- 작품 전시실, 실습실 등 라지브간디 대학교 시설 견학 등

#### ○ 기관 개요

구 분	내 용
학 교 명	라지브간디 대학교 (라지브 간디 이름의) 예술 및 생산 폴리테크닉 대학
학 생 수	2,000여명
전 공 과	미술디자인학과, 기술학과, 생산 및 서비스학과, 일반교육학과, 정보기술 및 관광학과
교직원수	140명
특이사항	몽골 TVET(Technical Vocational Education and Training) 직업기술훈련교육 대학교

#### ○ 주요 질의응답 내용

Q. 학교의 역사가 어떻게 되는지?

A: 58년의 역사를 가진 국립 전문대학교로 서비스 관련 최초로 설립된 학교임

- 몽골의 전통문화를 계승하는 역할도 하고 있음

Q. 대한민국 대학과의 교류가 있는지?

A: 한국의 대학교와 교육 교류협력 중임

- 경인여대와 1+1 공동학위제 협약을 맺고 교육과정을 운영하고

있어 몽골에서 1년 수학하고 경인여대에서 1학년 과정을 수료하면 두 대학의 학위를 모두 취득할 수 있음

- 몽골 학생들의 공동학위 가능 전공은 현재 항공관광과이며, 앞으로 미용학과로도 확대하고자 경인여대에 제안하였음

Q. 대한민국에 유학하는 학생은 어느 정도인지?

A: 1년에 20명 가량 유학함

Q. 유학 후 학생들의 진로는?

A: 1+1 공동학위제를 수료한 학생들은 대부분 학사과정으로 진학하고, 취업을 원할 경우 100% 취업이 되며, 한국에서 취업하는 학생들도 있음

Q. 학교를 졸업한 학생의 진로는 어떻게 되는지?

A: 졸업생의 60%정도 취업하고, 20%정도는 진학함

Q. 정부에서 학비를 지원하는 제도가 있는지?

A: 전문대학에 다니는 학생들에게 정부에서 한달에 일정금액을 장학금으로 주고 재료비도 지원해 주고 있음

Q. 학과별 경쟁률과 남녀 비율을 어떻게 되는지?

A: 용접과 미용뷰티 관련 학과를 학생들이 선호하여 경쟁률이 높고, 전체 학생의 남녀 비율은 50:50으로 기술·ICT관련 학과에 남학생 비율이 높은 편임

## ○ 시사점

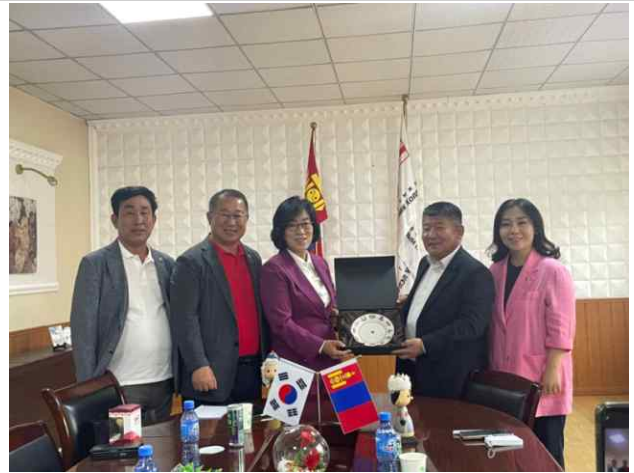
- ▶ 우리나라 대학과의 교류 협력을 확대하고자 하는 라지브간디 대학교 보양텔게르 총장의 적극적인 의지가 매우 긍정적으로 보임
- ▶ 양국 대학 간 국제교류협력 파트너십을 기반으로 각국의 산업에 기여할 수 있는 글로벌 현장실무 인재를 양성할 수 있을 것으로 기대됨
- ▶ 경인여대와 1+1 공동학위제를 미용학과 등 점차 확대하고자 하는 점에서 대전 소재 대학과의 교류도 가능할 것으로 보임

- ▶ 한국과 몽골의 우호적 관계를 바탕으로 몽골직업교육 훈련에 관심을 갖고 양국의 협력관계를 발전시켜나갈 수 있을 것으로 기대됨

## ○ 사진자료



라지브간디 대학교 보양텔게르 총장 면담



대전 기념품 전달



작품전시실 견학



실습실 견학



## 기관방문 현지강평 ①

- ▶ 울란바토르 130번 공립학교, 국립 우디르들라진 아카데미, 라지브간디 대학교



◦ (일시) '23. 8. 16.(수) 18:10 ~

### ◦ 주요내용

- 오늘 컴퓨터실 기증식, 몽골 선생님들 연수를 보며 우리나라가 개발도상국에 지원하고 있는 모습을 현장감있게 볼 수 있었음
- 대한민국 국민으로서 자부심을 느낀 하루였고, 몽골과 지속적으로 교류를 이어나가고 몽골 학생들이 우리나라에 유학하여 기술을 익히고 국가 발전에 이바지 할 수 있기를 바램
- 지원을 받고 있는 교사와 학생들의 밝은 모습을 통해 새로운 것에 대한 흥미와 열정을 엿볼수 있었고 앞으로 교육청과 함께 의회 차원에서 어떻게 지원하고 또 몽골로부터 도움받을 수 있는 부분이 있는지 함께 생각해볼 계기가 되었음
- 정보화 뿐만 아니라 미용뷰티 산업, 건설 부분 등 다양하게 몽골에 지원하여 우호적인 관계를 유지하고 우리 기업 및 젊은 세대가 발전 할 수 있는 기회의 땅이 되었으면 함
- 우리가 지원한 기기들이 수업에 어떻게 활용되는지 현장에서 확인 하는 뜻깊은 시간이었음

### ◦ 마무리 (위원장)

- 대전교육청에서 21년간 몽골에 정보화 지원을 해온 결과를 현장에서 확인할 수 있었고, 우리 교육에 대한 자부심도 느낄 수 있었음
- 몽골 교원 연수 기회를 확대하여 우리가 지원한 정보화 기기를 교육에 충분히 활용할 수 있도록 도와줄 필요가 있음
- 정보화 교육 뿐만 아니라 다른 기술적인 부분도 교육하고 나누어 개발도상국과 우리나라가 함께 발전할 수 있기를 바램

#### 4 울란바토르 시의회

##### ○ 방문 개요

- (일 시) '23. 8. 17.(목) 10:00 ~
- (장 소) 울란바토르 시의회 1층 접견실
- (참 석 자) 대전광역시의원 박주화 등 6명, 울란바토르 시의회 인간 개발위원회 위원장 및 의원 2명, 의회사무처 직원, 울란바토르 교육청 교육장, 행정과장 및 업무 담당자

##### ○ 주요 활동 내용

- 울란바토르 시의회 및 몽골 교육 현황 정보 교류
- 몽골 시의회 회의장 견학 등

##### ○ 기관 개요

구 분		내 용
의 장		수도의회의장 Jantsang Batbayasgalan
의 원		45명
위원회		6개의 정책위원회와 7개의 소위원회로 구성
인간 개발 위원회 (의원 11명)	경제예산위원회	시의 예산 및 성과 모니터링, 신용 정책, 세금 정책, 비즈니스 환경 개선, 자본 자산 관리 및 경제 개발
	거버넌스 및 법률 개혁 위원회	수도의 법률 개혁, 인권과 자유 및 보장과 관련된 문제, 법과 질서, 범죄와의 싸움 문제, 도시 표준 환경의 안전과 관련된 문제
	환경녹지위원회	환경, 대기 및 토양 문제, 수질 오염 및 폐기물 관리를 담당
	도시 개발 및 인프라 위원회	주거 지역 재계획 및 위성 위원회 구성과 같은 문제를 담당
	도로교통법규위원회	교통체증 완화, 대중교통 발전, 대중교통 수입 증대 등의 문제를 담당

## ○ 주요 질의응답 내용

Q. 대한민국은 저출산으로 인한 인구 감소가 심각한 사회문제로 대두되고 있는데, 몽골의 인구는 어떠한지?

A: 몽골은 인구를 늘리는 정책을 펼치고 있으며, 아이를 4명 낳으면 국가에서 혼장을 수여하고, 아이 1인당 일정 금액 재정 지원도 하고 있음

- 현재 몽골은 인구 증가 추세이며, 전체 인구의 35%가 젊은 층으로 인력 고용에 매우 유리한 시기임
- 지속적인 인구 증가로 현재 몽골의 인구는 344만 정도이며, 전체 인구의 1/3 이상이 울란바토르에 거주함에 따른 여러 문제가 발생하고 있음
- 학교의 학생 과밀 문제로 40여개 학교에서 2~3부제 수업을 시행하고 있고 예술·체육분야 학원 등 교육기관도 많이 부족한 실정임

Q. 학생의 인권 중시와 교권 보호가 상충하는 면이 있는데 몽골에서는 이러한 문제는 없는지?

A: 몽골에서는 예로부터 교사를 매우 존중하는 문화임

- 유목생활에서는 교사를 매우 존중하여 왔고, 도시 생활로 옮겨 오면서 학생과 교사를 차츰 동등하게 보는 경향이 있음

Q. 몽골에서 사교육이 대학입시에 미치는 영향이 큰지?

A: 사교육은 시작점이며, 아직 활성화되어 있지 않음

Q. 몽골의 교육은 전반적으로 어떠한지?

A: 인구증가로 특히 학생 수가 매우 증가함에 따라 학교가 부족하여 디지털 수업으로 전환하여 문제점을 극복하고자 하고 있음

- 이러한 정책 방향을 추진하는데 대전시교육청의 정보화 지원 사업이 큰 도움이 되고 있어 매우 고맙게 생각함
- 디지털학교를 설립하면 2만명의 학생을 수용할 수 있을 것으로 기대하고 있음
- 몽골의 국가 교육과정은 10년 단위로 개정하고 있음



- 몽골은 1990년까지 사회주의였고, 민주주의가 시작된지 33년 되었는데, 사립학교는 교육의 질이 좋은 편이고 공립학교는 시내권과 지방에 따라 교육격차가 발생하고 있는 실정임
- 국민들은 사회주의의 영향으로 사립학교를 안 좋게 생각하는 경향이 있고, 정부에서는 교육 격차를 줄이기 위해 노력하고 있음
- 구청장이 교장을 임명하여 교육이 정치의 영향을 받고 있었으나, 최근 교육법 개정으로 교육부 장관이 교장을 임용하게 됨

Q. 몽골 교육의 문제점이라면 어떤 것들이 있는지?

A: 학생 수 증가로 방과후교실, 실습실, ICT 교실 등이 턱없이 부족한 실정임

- 한국에서는 정부와 기업이 협력하여 학교를 신설하고 운영하는 방식이 추진되고 있는 것으로 아는데, 이 부분도 울란바토르 시와 협력할 수 있길 바람

Q. 교육에 사용되는 예산은 어느 정도인지?

A: 인건비는 교육부에서 지원받고, 운영비는 시의회의 승인을 받아 편성하고 있는데, 교육분야에 투입되는 예산은 적은 편이고, 교사의 급여도 낮아 지방학교는 과목에 맞는 교사를 구하지 못하는 경우도 있음

Q. 몽골의 학교에서는 시험을 보고 학생들의 점수를 공개하는지?

A: 4~12학년은 시험을 보고 생활기록부에 담임이 기재하는데, 서열화하지는 않고 우수·보통·미흡으로 평가함

Q. 몽골의 빈부격차 해소 노력은?

A: 게르와 시내 간 격차가 발생할 수 있는데, 게르는 반드시 이어 나가야 하는 전통문화라고 생각함

- 게르는 관광산업으로도 활용 가능하므로 주변의 인프라가 좋아지면 문제가 해결될 수 있을 것으로 보고 있음

Q. 공·사립학교 재정지원 차이가 있는지?

A: 공립학교는 100%지원하고, 사립은 지원하지 않음

## ○ 시사점

- ▶ 울란바토르 시의회 인간 개발 위원회 위원장과 위원, 울란바토르 교육청 관련 직원들도 대전교육청에서 21년간 지속해온 정보화 지원 사업에 큰 고마움을 느끼고 있음을 확인함
- ▶ 몽골의 학생수 증가에 따른 문제점 해결 방법으로 디지털학교 전환을 추진 중에 있어 대전교육청의 정보화 지원 사업 중요성이 더욱 부각됨
- ▶ 시의원과 교육청 직원들은 정보화 지원뿐만 아니라 교육과정, 교육 시설 확충, 교육 격차 해소 등에도 많은 관심을 보였으며 다양한 분야에서 노하우와 경험을 지원받고 싶은 의지를 보임
- ▶ 몽골의 인구가 증가하고 있고 특히 젊은세대가 두터워 고용 인력이 풍부하다는 장점을 가지고 있으며, 발전을 가속화 하고자 하는 적극적인 의지가 강하여 긍정적인 개발도상국의 면모를 찾아볼 수 있었음

## ○ 사진자료



위원장 인사말씀



대전시의회(교육위원회)-울란바토르  
시의회(인간 개발 위원회) 면담



대전시의회(교육위원회)-울란바토르  
시의회(인간 개발 위원회) 의원



참석자 단체사진

## 기관방문 현지강평 ②

### ▶ 울란바토르 시의회

◦ (일시) '23. 8. 17.(목) 20:30 ~

#### ◦ 주요내용

- 양국의 의정활동과 교육과정, 교권, 학생인권, 사교육 현황 등 정보를 폭넓게 공유할 수 있는 의미 있는 시간이었음
- 몽골의 현재 상황은 우리나라의 예전의 모습을 보는 듯하고, 아직은 부족한 부분들이 있지만 젊은 층이 급속하게 늘고 있다는 면에서 앞으로 긍정적인 부분이 많아질 것으로 기대됨
- 몽골의 인구 증가 추이를 보며 우리나라도 실질적인 인구 증가 (출산율 제고) 정책이 절실히 필요하다고 생각함
- 몽골이 발전해 나가는 과정에 대전교육청에서 지난 21년 동안 지속한 정보화 지원 사업이 큰 도움이 되었다는 점에서 큰 보람을 느낌
- 2~3부제 수업을 하면서 학생들을 교육시키는 면을 볼 때 앞으로의 몽골의 미래가 매우 밝을 것으로 기대됨
- 몽골이 교육뿐만 아니라 여러 가지 측면에서 변화를 시도하고 적극적으로 수용하고 있다는 느낌을 받았고, 우리나라와 몽골의 우호 관계를 돈독히 하여 우리지역 기업들도 진출 할 수 있기를 기대함

#### ◦ 마무리 (위원장)

- 몽골의 교육 문화는 우리의 70~80년대 여건에 도달해 있는 것으로 느껴졌고, 몽골의 학생 증가와 학교 부족 상황이 학생 수 감소로 학교 재배치를 논의하는 우리나라와 매우 대조적인 상황으로 보여짐
- 울란바토르 의회 의원분들이 대전교육청에서 진행하고 있는 교육 정보화 사업에 대해 감사한 마음을 갖고 있는 부분은 교육청에서 오랫동안 노력 해온 결과라고 생각함
- 앞으로도 몽골과 교류를 잘 이어간다면 서로 도움을 주고받을 수 있을 것으로 생각하며, 몽골이 우리 대한민국을 잊지 않고 함께할 수 있도록 지속적인 관심을 갖고 협력해 나가기 바람

## 5 울란바토르 7번 공립학교

### ○ 방문 개요

- (일 시) '23. 8. 18.(금) 10:00 ~
- (장 소) 울란바토르 7번 공립학교 첨단교실 구축 예정 교실
- (참 석 자) 대전광역시의원 박주화 등 6명, 울란바토르 7번 공립학교 교감 및 교사 등

### ○ 주요 활동 내용

- 첨단교실 사업 소개, 첨단교실 및 연수 설계(안) 공유 참관
- 학교 시설 견학 등

### ○ 기관 개요

구 분	내 용
형 태	초·중·고 통합학교(1939년 설립)
학 생 수	2,200여명
교직원수	99명
특이사항	· 규모가 큰 학교이나 기자재 및 교실이 많이 노후화된 상황 · 한국어 수업을 실시하고 있어 학생과 교원의 한국에 대한 교류 의지가 큼

### ○ 주요 발언 내용

- 첨단 ICT활용 교실이 잘 구축되어 몽골 선생님들과 학생들의 꿈을 실현할 수 있는 교육의 장이 되길 바램
- 이번 방문으로 첨단 ICT활용 교실 구축 사업내용과 대전교육청, 이러닝 세계화 교사단, 교육부, APEC국제교육협력원의 역할을 이해하게 되었고, 대전교육청의 이러닝 세계화 교사단이 교실 설계부터 5년간의 연수내용까지 기획하고 있는 점에서 대전 지역 교사들의 우수성을 느낄수 있었음
- 아울러, 첨단 ICT활용 교실의 인테리어를 한국적이면서도 자연 친화적인 느낌으로 조성하여 몽골 학생들에게 한국의 문화를 느낄 수 있도록 세심하게 기획한 부분이 인상적임
- 정보화 기기 뿐만 아니라 냉난방 시설을 완비하여 쾌적한 교육

환경이 조성되도록 해주기 바람

- 몽골에 계시는 선생님들도 지금은 대전교육청의 지원을 받지만 앞으로 선한 영향력을 나누어 글로벌 시대에 전세계의 아이들이 모두 행복한 미래가 될 수 있도록 함께 해주기 바람

✓ 학교의견 -----

원격 수업 경험을 통해 기자재의 중요성을 알게 되었고, 몽골의 교육정책이 원격수업을 강화하도록 하고 있어 이러한 시기에 맞추어 꼭 필요한 ICT 인프라 구축에 매우 감사함

-----

## ○ 시사점

- ▶ 울란바토르시 외곽에 위치한 역사 깊은 현지 학교 모습을 살펴볼 수 있었으며, 교직원들이 첨단 ICT활용 교실 구축 사업을 매우 긍정적으로 받아들이고 환영하는 모습이 시내의 학교 모습과 크게 다르지 않았음
- ▶ 첨단 교실 구축 이후 활용 방법 및 파급 효과 극대화 방안에 대한 지원도 필요할 것으로 보임
- ▶ 한국어 수업을 하고 있는 학교이므로 한국어 뿐만 아니라 우리 문화에 대한 교육자료도 지원하여 친한국 정서를 기를수 있도록 하는 부분도 고려해볼 필요가 있음

## ○ 사진자료



첨단교실 사업 소개



첨단교실 및 연수 설계안 설명





학교 의견 청취



한국어 교실

## 기관방문 현지강평 ③

### ▶ 울란바토르 7번 공립학교

◦ (일시) '23. 8. 18.(금) 20:00 ~

#### ◦ 주요내용

- 이러닝 세계화 교사단 선생님들이 준비한 첨단교실 설계안을 보며 대전에 훌륭한 선생님들이 계시다는 생각이 들었고 몽골 뿐만 아니라 대전의 교사와 학생들도 이 선생님들의 연수(수업)를 들을 수 있는 기회가 마련되었으면 함
- 몽골의 아이들이 자라면서 한국을 기억할 수 있는 계기가 마련 되는 것 같아 의미가 깊고, 몽골 정보화 예산을 지속적으로 지원해야겠다고 생각함
- 개발도상국을 지원하는 의미와 보람을 찾을 수 있는 기회가 됨
- 정보화 지원에 매우 환영하는 몽골 선생님들을 보며 앞으로 몽골의 교육발전이 기대됨
- 한국의 특성을 살린 정보화 교육 환경을 몽골 학교 구성원이 원하는 방향과 절충하여 잘 구축되기 바람
- 몽골에서 기대하는 것 이상으로 최고의 성과를 낼 수 있도록 지원 되었으면 하며, 한국의 문화도 함께 전파되길 바람

#### ◦ 마무리 (위원장)

- 오늘 방문한 학교에서 우리 선생님들의 첨단교실 설계안을 보고 매우 감동했고 앞선 우리교육에 대한 자부심도 느낄 수 있었음
- 선생님들이 방학 중임에도 몽골의 교육을 위해 봉사하고 있는데, 이것을 시작으로 연수 지원 등 앞으로 우리들이 관심을 갖고 이어 가야 할 일들이 참 많다고 생각함
- 선한 영향력을 많이 펼쳐 개발도상국을 지원하고 우리나라도 거듭 발전할 수 있기를 희망함

## IV 방문 성과

- 이번 공무국외출장은 ‘대전교육청-몽골 교육 교류 협력’으로 2003년부터 21년간 추진하고 있는 교육정보화 지원사업에 대한 이해의 폭을 넓히고 상호 협력 방안을 모색하여 보다 발전적인 교육정책방향을 제시하고자 하는 취지로 계획 됨
- 몽골은 전통 문화를 지키면서도 세계화의 흐름에 맞춰 발전을 가속화하려는 모습으로 우리나라와 적극적인 교류 의지를 보였으며, 양국간의 상호 역사문화적 친근감을 바탕으로 한국어, 한식당, 카페, 상점 등 몽골인들에게 한국 문화가 생활속에 자리 잡고 있음을 알 수 있었음
- 몽골의 시내·외 학교 및 연수 현장, 직업 교육 현장, 울란바토르 시의회 방문을 통해 몽골의 사회와 문화, 교육 전반을 직접 확인해 볼 수 있었으며, 대전교육청에서 추진하는 정보화 지원 사업이 몽골의 교육 발전에 이바지하는 점과 앞으로 의회 차원에서 관심을 갖고 지원해야 하는 부분에 대해 생각해 볼 수 있는 시간이었음
  - (지속적인 정보화 지원) 대전교육청이 지원하는 컴퓨터 교실 등 인프라 구축과 교원 연수는 몽골의 디지털 교육환경 개선과 교육 정보를 전달하고 ICT 교육 격차를 해소하는데 견인차 역할을 하고 있으므로 지속적인 지원 필요
  - (몽골 내 한국어 교육 활성화 지원) 한류 콘텐츠의 인기와 함께 한국어에 대한 관심이 높고, 이미 한국어 교육을 실시하고 있는 학교들도 있으므로 한국어 교재와 우리 문화 자료 등을 지원하고 교육방법을 전수하여 교육과정 안에서 한국어 교육의 위상 제고
  - (교류 협력 분야 확대) 몽골의 친한국 정서를 바탕으로 교육 교류 뿐만 아니라 문화관광 교류, 선진 도시정책 전수, 지역 대학 유학생 유치 등



## 다양한 분야로 협력 확대

- 아울러, 선진국 방문을 통해서도 우리보다 앞선 교육정책자료를 수집하고 우수사례를 견학하여 의정활동에 접목할 수 있었다면, 개발도상국 출장은 우리나라가 지나온 시간을 되짚어 볼 수 있었고 해당 국가의 수요와 여건을 고려하여 지원방향을 설정하고 우호관계를 유지하며 함께 발전할 수 있는 방안에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 되었음

## 1 몽골 교육 제도

- (3단계 교육제도) 유치원(2~5세), 초·중학교(6~14세/초등 1~5학년, 중등 6~9학년), 고등학교(15~17세/10~12학년), 대학교 및 기술학교(18세 이상)
- (초·중등교육 학제) 12년제(2008. 9. 1. 시작)
  - 초·중학교(의무교육) : 9년
  - 고등학교 : 3년
- 몽골은 초·중·고등학교가 별도 학교로 분리되어 있지 않고 1학년에서 12학년으로 통합되어 있음
- 학교 명칭은 사립의 경우 고유의 명칭으로, 그 밖의 학교는 관할 구역에 따라 제1번 학교, 제2번 학교 등 숫자로 명명

## 2 몽골 학교 현황

- 몽골의 학생 수는 현재 71만 5,500명으로 인구의 약 1/4 수준
  - 고등학생의 84% 이상이 전문대학 및 대학교에 진학하는 등 교육열이 매우 높으며, 인구에 비해 대학 수가 많은 편

(2016.2월 현재, 몽골 통계청 자료)

학교 급별	학교 수(교)	학생 수(명)
초·중·고등학교	768	535,100
전문대학	81	42,675
대학교	100	162,626
계	949	740,401

- 몽골 정부는 대학 구조조정 및 발전을 위하여 울란바토르시 외곽에 대학 캠퍼스 단지 건립을 추진 중