

文教社會委員會會議錄

第 4 回

第 1 號

大田直轄市議會事務局

日時：1991 年 9 月 14 日 (土) 午前 10 時

場所：文教社會委員會 會議室

議事日程

第4回大田直轄市議會(臨時會)第1次委員會

1. 市 教育廳 業務現況報告

審査된 案件

- | | |
|--|------|
| 1. 報告事項(事務局 職員) | 1 面 |
| 2. 市 教育廳 企劃監查 擔當官室, 公報擔當官室, 行政管理 擔當官室, 總務課의
業務現況報告 및 質疑 答辯(企劃監查擔當官 李相根) | 2 面 |
| 3. 市 教育廳 初等教育局 業務現況報告(初等教育局長 申東憲) | 2 面 |
| 4. 初等教育局 業務報告에 대한 質疑 및 答辯 | 2 面 |
| 5. 市 教育廳 中等教育局 業務現況報告(中等教育局長 金容準) | 7 面 |
| 6. 中等教育局 業務報告에 대한 質疑 및 答辯 | 8 面 |
| 7. 市 教育廳 管理局 業務現況報告(管理局長 趙榮熙) | 14 面 |
| 8. 管理局 業務報告에 대한 質疑 및 答辯 | 14 面 |
| 9. 市 教育廳 議事局 業務現況報告 및 質疑 答辯(議事局長 오계환) | 19 面 |

1. 報告事項(事務局 職員)

(10時 06分 開議)

○委員長 金善奎 議席을 整頓하시기 바랍니다.

成員이 되었으므로 第1次 文教社會委員會를 開議하겠습니다.

먼저 事務局職員의 報告가 있겠습니다.

○事務局 職員 李明容 議事課 李明容입니다.

報告事項을 말씀드리겠습니다.

大田直轄市 教育廳 教育監으로 부터 자진하여 教育施策에 대한 報告를 한다는 通報가 있었으며 南鎔浩 委員님이 紹介하신 錦江 第2후개소 建設反對를 위한 請願이 提出되었고, 금고동 쓰레기 埋立場 設置 計劃取消 要求의 진정이 提出되었습니다.

이상으로 報告를 드렸습니다.

感謝 합니다.

○委員長 金善奎 議事日程에 들어가기 전에

한말씀 드리겠습니다.

금일 現況報告는 大田直轄市 教育委員會 院構成이 91年 9月2日 이루어졌고 각 委員님들의 教育行政에 대한 理解를 돕고자 教育廳에서 自진하여 報告하는 것입니다.

現況報告에 대한 質疑는 委員님들의 理解를 돕는 程度에서 간단하게 하여 주실 것을 當부드립니다.

2. 市教育廳公報擔當官室, 行政管理擔當官室, 企劃監查擔當官室, 總務課業務現況 報告 및 質疑 答辯(企劃監查擔當官 李相根)

○ 委員長 金善奎 그러면 議事日程 第1項 企劃監查 擔當官室, 公報擔當官室, 總務課의 現況報告를 企劃監查 擔當官이 人事와 幹部紹介를 하신 다음 報告하여 주시기 바랍니다.

○ 企劃監查擔當官 李相根 報告에 앞서서 人事를 드리겠습니다.

企劃監查擔當官 李相根입니다.

公報擔當官 人事가 있습니다.

(公報擔當官 李海峰 人事)

行政管理 擔當官.

(行政管理 擔當官 이희량 人事)

總務課長 신동교.

(總務課長 신동교 人事)

이상 人事를 마치고 企劃監查 擔當官室, 公報擔當官室, 行政管理 擔當官室, 總務課의 所管業務를 企劃監查 擔當官인 제가 報告드리겠습니다.

報告는 一般現況, '91年度 主要業務 推進現況, 順으로 말씀을 드리겠습니다.

(業務現況 報告는 뒤에실음)

(10時 24分)

○委員長 金善奎 企劃監查擔當官 報告하시느

라 수고가 많으셨습니다.

報告에 대한 質疑있으신 委員님께서는 간단하게 質疑하여 주시기 바랍니다.

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質疑 없습니까? 그러면 이상으로 企劃監查擔當官室, 公報擔當官室, 政管理擔當官室, 總務課의 現況報告 聽取를 마치겠습니다.

3. 市 教育廳 初等教育局 業務現況報告
(初等教育局長 申東憲)

(10時 25分)

○ 委員長 金善奎 다음은 初等教育局의 報告가 있습니다.

初等教育局長께서는 人事와 幹部紹介를 하신 다음 報告하여 주시기 바랍니다.

○ 初等教育局長 신동헌 初等教育局長 신동헌 올습니다.

初等教育局에는 獎學課와 敎職課 두 課가 있습니다.

獎學課長 변건수

(獎學課長 변건수 人事)

敎職課長 任瑛洙

(敎職課長 任瑛洙 人事)

지금부터 1991年度 大田直轄市 教育廳 初等教育局 所管 主要業務를 紹介해 드리겠습니다.

報告는 一般現況, '91年度 業務推進現況, 當面現況 順으로 말씀드리겠습니다.

(業務現況報告는 뒤에실음)

4. 市 教育廳 初等教育局 業務現況報告에
대한 質疑 및 答辯

(10時 45分)

○委員長 金善奎 初等教育局長 報告하시느라 수고 많이 하셨습니다.

報告에 대한 質疑가 있으시면 委員 여러분께

서는 간단하게 質疑하여 주시기 바랍니다.

○李鍾奎 委員 初等教育局長 신동헌 局長님 아주 세밀하게 좋은 말씀 아주 많이 해주셨습니다.

敎育의 첫째 根源은 大學院, 大學校, 高等學校, 中學校, 이 敎育과정의 先生님들도 중요하겠지만은 첫째, 발디딤에 제일 중요한 先生님이 國民學校 先生님이라고 봅니다.

그러니 앞으로 특히 國民學校 先生님을 任命 採用할 때에는 學閥爲主로 하는 것이 아니라 첫째, 그 先生 사람이 됨에 따라서 採用을 해주셨으면 합니다.

왜냐 우리가 어려서 平生敎育이 中學校, 高等學校, 大學校 이지만은 6年間이라는 이 歲月이 이루어질 때 그 基礎가 단단해야 합니다.

거기에서 그릇, 옳고 바른 것, 느낌 아까 그 어린애들을 집에 가서 털기, 쓸기, 치우기 등 이러한 배움의 과정을 시킨다는 아주 옳으신 말씀을 해줬지만 사실상 이러한 프로그램이 솔직히 家庭에서 하고 있는지 없는지 확인할 수는 없습니다만은 모든 社會秩序, 敎育의 秩序, 學校의 秩序 첫째 家庭에서 부터 옳고 바르게 보다더 이것을 秩序있게 敎育을 시키자는데 그 根本目的이 있다고 생각합니다.

아까 局長님께서 말씀하시는데 학부형들이 學校에 와서 즉, 말하자면 치마바람 이런말이 있는데 敎育에 參與할 수 있는 이러한 모든 구조를 개조해 나가겠다. 아주 좋으신 말씀인데 솔직히 말씀드려서 이게 國民學校가 學生이 12萬 3,000名이 지금 있다고 생각을 하는데 每年學校의 체육대회 즉, 運動會 거기에 補助金은 얼마정도가 되는지 그것좀 한번 말씀해 주셨으면 좋겠어요. 왜? 제가 알기로는 불과 한 2,30萬원 정도 이렇게 주고 運動會를 하고있는 것으로 아는데 그거한번 좀 잠깐 말씀좀 해주셨으면

좋겠습니다.

제가 참 재삼 말씀드리지만은 國民學校 6年間을 맡은 각 담임별로 先生께서는 정말 옳고 바른분 정말 그 學生의 精神 平生하도록 늙어 죽을때 까지 그 基礎에서 받은것을 영원히 끊이지않고 이어 나갈 수 있는 이러한 先生님이 제일 중요하다고 생각을 합니다.

이상입니다.

○初等教育局長 신동헌 感謝 합니다. 基礎敎育의 重要性을 強調해 주시고 저희들이 하는일에 고무적인 격려 말씀을 드려준데 대해서 다시한번 感謝를 드립니다.

지금 말씀하신 運動會 經費가 얼마나 되느냐 이런 말씀을 하셨는데 제가 정확한 숫자는 이 자리에서 말씀드리기에는 잘 모릅니다.

제가 대충 알기로는 제 前任學校에 이번 運動會 經費가 配定된것은 1년에 두번됩니다마는 봄철에 配定된 것이 한 30萬원 정도 되는것으로 압니다.

이번에도 한 30萬원 程度로 알고있습니다.

제가 있던 前任學校가 學校數도 48學級이나 있었는데 48學級에 저희 學校는 한 60萬원 정도 1년에, 이렇게 配定된 것으로 알고있습니다.

그 돈가지고는 모자랍니다. 그래서 學校에 주어지는 敎育費라는 項目이 있습니다.

옛날말로 需用費가 있습니다. 그 需用費에서 조금 보태서 쓰면은 나름대로 商品주고 또 화려하지는 못합니다만 勤儉節約해서 運動會를 할 수 있어요.

○李鍾奎 委員 30萬원 갖고 勤儉節約해서 운동회를 할 수가 있다. 그 말씀이죠.

○初等教育局長 신동헌 30萬원 가지고는 안돼요. 學校 敎育費 需用費를 보태서 써야 됩니다.

○李鍾奎 委員 昨年에 비해서 今年에 그 대

전시내 學生에 대한 감소가 되어 있지 않습니까? 그렇죠. 어린 아이들이 부족해서.

○初等教育局長 신동헌 學生수가 감소…….

○李鍾奎委員 예. 자꾸 줄어들지 않습니까?

○初等教育局長 신동헌 아닙니다.

○李鍾奎委員 아닙니다까? 얼마나 늘고 있습니까? 그러면.

○初等教育局長 신동헌 제가 이번에 와서 잘 모릅니다. 작년도는 늘었습니다.

○李鍾奎委員 몇 퍼센트 늘니까?

○初等教育局長 신동헌 그것은 나중에 저희들이 나중에 답하겠습니다.

서면으로 報告드리겠습니다.

○李鍾奎委員 國民學校다 해가지고 그러한 그 教育廳에서 그러한 퍼센트, 프로테이지를 다 알고 있어야지요.

그래야 거기에 대한 對比를 하죠. 그렇죠?

○初等教育局長 신동헌 다시 말씀드리겠습니다.

○委員長 金善奎 더 이상 質疑事項 없습니까?

○金成九委員 저 한 말씀 드리겠습니다.

○委員長 金善奎 예. 말씀하세요.

○金成九委員 우리 李鍾奎 委員께서 저와 비슷한 提案을 하셨습니다.

저도 이 初等教育局을 제일 중요한 教育이라고 생각을 합니다.

그러기 때문에 요번에 처음 實施하는 教育委員 選出에서도 本 委員도 같이 그런 생각을 했습니다만 初等教育을 좀 중요시 여길 수 있는 분을 우리가 해야지 않겠느냐 하는 그러한 생각도 해 보았었습니다. 앞으로 훌륭한 업무추진보고를 쫓 그 동안에 말씀하셨는데 제가 주위에서 가만히 보면은 물론 이 教育을 하는 학생들도 잘 해줘야겠고 重要的 것으로 알고 있습니다만 특히 先生님들이 자질적인 물론 어느

한 集團體制고 자질적인 문제가, 문제가 되는 분은 어디에나 다 있습니다. 그 중요시되는 教育자 先生님들 만큼은 좀 자주 審査熟考해서 教育을 해나가는 方法으로해서 옛말에 “수신제가치국평천하” 라고 教師님은 내 家庭부터 잘하고 주위에서 잘하고 해서 또 학생들을 가르쳐야 하는데, 참 주위에서 지탄을 받을 수 있는 소지가 많은 분, 여러 가지 그런 先生님들이 있는 것 같습니다. 그래서 앞으로 어린 아이들의 教育도 重要하지만 이 初等學校 先生님들 그런 여러 가지 問題로 자주 좀 그 家庭사까지 좀 보살펴주시고 관심 있게 봐주시면 先生님들이 술선수범하지 않나 자질이 좋은 先生님으로 努力하지 않나 하는 생각도 해봅니다.

그래서 좀 자주 初等系 先生님들 教育問題하고 또 자주 先生님들에 대한 신상과약도 자주 위에서 좀 관심 있게 해주셨으면 하는 마음에서 한 말씀드려 봅니다.

○初等教育局長 신동헌 感謝 합니다.

오늘날 初等教育의 質을 높이는데 있어서는 先生님 질이 올라가야 教育의 質이 올라간다고 보기 때문에 教育의 質은 先生님들이 좋아야 教育의 질도 올라간다고 생각을 합니다.

지금 金委員님께서 말씀하신 敎員의 質 尙上 問題가 初等教育이나 中等教育이나 當面 課題로 저희들은 알고 있습니다.

最善의 方法으로 꼽고 있습니다. 특히, 金委員님께서 말씀하신 先生님들의 가정사 問題까지도 이렇게 社會的으로 많기 때문에 진정코 先生님들이 教育을 사랑으로 자기 사명으로 이렇게 일을 해줘야 할텐데 그렇게 못할 先生님도 있습니다.

저희들도 걱정을 하고있습니다만 오늘 말씀 명심해서 각별히 敎員연수 方面에 힘을 쓰겠습니다.

감사 합니다.

○委員長 金善奎 李起雄 委員 아까 …….

○李起雄 委員 예. 한 말씀만 여쭙어 보겠습니다.

勤儉節約에 대한 무슨 教育「프로그램」이 있는지 또 그런 教育「프로그램」이 있으면 어떠한 方法으로 勤儉節約을 아이들한테 심어 주었는지 한 말씀좀 듣고 싶습니다.

○初等教育局長 신동헌 예. 저희들이 어느 學校나 다하고 있는 것입니다만 學校에 따라서는 方法이 다른 學校도 있습니다.

우선 勤儉節約 教育을 全體的으로하기 위해서 市에서는 勤儉節約 文教部 指定學校 밖 연구학교를 選定해서 運營을 하고있고 또 學校별로는 勤儉節約하는 生活風土를 造成하기 위해서 國產品 愛用に 대해서 積極 勸獎하고 있습니다. 그런데 이자리에서 솔직히 말씀 드려서 過去에 근검절약 教育과 오늘의 근검절약 教育이 차이가 있습니다.

그전에는 병을 모으고 휴지를 모아서 돈이 되었는데 지금 병을 모으고 휴지를 모아서 돈이 되지 않습니다.

심지어는 폐품같은 것을 가져가라고 해도 안 가져가는, 사는 사람이 없는 이상하게도 社會가 변했는데 그렇더라도 역시 아이들이 아껴쓴다 하는 問題에 대해서는 상당히 관심을 가지고 있어.. 한가지 紹介로 한말씀 드리면은 學校마다 아이들이 物件을 좋은 物件을 내버려 두고 안가져 갑니다.

이 물건을 잃어 버리고 내버려둔 保管하는데 큰 신경을 쓰고 있을 정도로 社會 風土가 바뀌어 졌습니다.

이것을 어떻게 教育의 現場에서 고치느냐 하는 問題는 그전 보다는 상당히 어려운 課題로써 學校마다 나름대로 애쓰고 있는데 전 교과에 걸

쳐서 關聯指導를 하고있고 특수하게 學校 나름대로 아껴쓰는 運動을 전개하고 있고 國產品 愛용을 적극 권장하고 있고 또 示範研究學校를 경영하고있고 地域 獎學協議會에서 이런 問題들을 事例로 發表도 하고 公開도 하고 있습니다.

너무나 다양해서 이렇다하고 얘기하기는 좀 어렵겠습니다.

○委員長 金善奎 南鎔浩 委員 말씀해 주세요.

○南鎔浩 委員 신동헌 局長님께서 그 훌륭한 인격과 제가 알기로는 大田市內 일선 國民學校 校長職을 거치신분으로 생각하는데, 특히 國家 백년대계를 생각할 적에는 어떤 나라든지 체육특기라는 것을 國民學校때 부터 해야 합니다.

그런데 지금 ……너무 잘 아시는데 체육특기자에 대해서 예를 들어서 축구를 한다든지 배구를 한다든지 하는 그런 學校가 많습니다.

그런데 局長님이 그런데는 너무 인색한 것이 아니냐하는 輿論과 批判에 對象이 되고 있습니다. 제가 듣기로는 그러한데는 앞으로 국민학교 때 부터 이런 체육이 이루어져야 우리 國家도 국제적으로 그렇고 아주 중요한 이런 생각이 들어서 제가 말씀드립니다.

이런 教育에 어떤 좋은 方案은 계시는지 거기에 또 인색함이 없이 어떤 豫算上의 과감한 지원은 하실 用意는 없는지 거기에 대해서 좀 말씀을 해주시기 바랍니다.

○初等教育局長 申東憲 예, 感謝 합니다.

체육교육은 初等教育局에서 관할을 합니다만 주무는 中等教育局 社會體育課에서 취급하기 때문에 豫算과 特技種目 育成, 기타 選手 體育教育의 低邊擴大등에 대해서는 別途 施策이 있습니다. 그러나 제가 지금 初等에 從事하고 있고 初等教育을 責任을 지는 사람으로써 초등교육에서 이 選手들 또는 體育教育을 어떻게 할 것이냐 지금 말씀하신 南委員님께서 말씀하신

지금 솔직히 비단 國民學校 뿐 아니라 中・高等學校도 마찬가지입니다만 학교에서 알고있는 現實중에서 가장 어려운데가 저희 教育局입니다. 예를 든다면은 제가 있던 學校에 野球가 있습니다. 제가 있던 學校에 육상이 있습니다. 하나의 전통입니다. 그러나 이 전통을 이어나갈 方法이 없습니다.

참고로 얘기를 할려면 몇시간 걸리는 얘기고 고충 얘기만 되어서 늘어 놓기가 힘들지만 結論으로 經濟적인 支援이 되어야 될것은 틀림없는데 經濟적인 支援이 國家에서도 豫算이 적기 때문에 지원이 적어 그걸 가지고는 매우 어렵습니다. 그렇다고 매일 학부모한테 손별리고 한다는것은 그것도 어려운 얘기고 아이들한테 돈을 건어서 한다는것은 더욱 어렵습니다.

그러니까 校長으로써 최고 애로가 그겁니다.

그래서 이 問題는 앞으로 저희들의 힘도 힘이지만은 여러분 委員님들께서 뒤에서 호응을 많이 해주시면은 큰 효과가 있지 않은가 이런 생각도 해봅니다만 솔직히 말씀드려서 굉장히 어려운 일입니다. 아마 中等 教育局에서 보고를 드릴 것으로 알고 있습니다.

○委員長 金善奎 時間이 오래 되었습니다.

마지막으로 간단히 質疑 하겠습니다.

지금 初等 教育人事에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

원래 大田直轄市 되기 이전에는 忠淸南道에서 했는데 그간에 初等敎員들이 大田直轄市와 忠淸南道로 분리되기 때문에 現在 忠淸南道로 大田에 生活圈을 두고서 學校補職을 받은 敎員이 많은 것으로 생각합니다.

이런 분들은 生活圈이 大田이기 때문에 상당히 불편을 느끼고 있는 것으로 생각합니다.

1년에 한번씩 週期的으로 大田市內로, 나가있는 분을 영입하는 方法은 없는지 또 앞으로 대

전시는 國民學校數도 漸次的으로 人口増大에 따라서 늘어난 것으로 생각합니다.

그런 어떤 施策이 없는지 묻고자 합니다.

○初等教育局長 신동헌 지금 말씀하신 것은 大田市 뿐 아니라 忠淸南道, 大田市 全體 敎員들에게 주어지는 관심사이고 학부형 또는 市民들의 관심사입니다.

따라서 報道機關에도 이 문제가 상당히 報道된 것으로 알고 있습니다.

이것이 너무나도 복잡하고 경유가 2, 3年 경유된 것이기 때문에 장시간에 걸친 答辯이 되기때문에 요약해서만 말씀을 드리겠습니다.

당초 이게 大田直轄市가 분리 될때 88年 12月 30日字로 文教部에서 公文에 내려 왔습니다.

그 內容은 2분의 1을 받아라 이렇게 되어 있어요. 그런데 그간 어떻게 되어있느냐 昨年の 경우를 본다면은 아니 昨年이 아닙니다. 今年입니다. 今年の 경우를 보더라도 大田市에 忠淸南道에서 希望한 敎員數가 무려 1,703名입니다. 그런데 文教部에서 大田市에 配定된 人員은 160名 정도 됩니다. 그러면 大田市直轄市에서는 160名 文教部에서 配定된 定員에 반만 받으면 되는데 얼마를 받았느냐 하면은 昨년에 初等에서 받은 숫자가 81名을 받아서 57%를 받았습니 다. 그러니까 반 이상을 받은거예요.

다시 말씀드리면 文教部 指示에 의해서 반 이상 받으라는 것은 반 이상 받은 겁니다.

大田市에서 그러나 忠淸南道에서 希望을 낸 先生님 數는 얼마가 되느냐 하면은 1,703名이 되기 때문에 1,703名에 大田에 들어온게 81名밖에 안되니까 거의 못들어온거죠. 거의 못들어온거예요. 그래서 아우성입니다.

그럼 어떤 사람이 들어 오느냐 그 들어오는 基準은 언제로 두었느냐 하면은 91年 1月 1日 現在 全家族이 91年 1月 1日 今年입니다. 금년

1月 1日 現在 전 가족이 住民登錄이 大田直轄市 등재된 者중에서 들어오는 것을 原則으로 했습니다.

그리고 順序는 제일 優先權者가 夫婦敎員, 그 다음 두번째가 夫婦公務員 세번째가 國家 유관 國家有功 公務員 이죠. 이런 順序를 정해가지고 그것을 퍼센트로 넣어가지고서 따져서 정하게 되는데 뭐 아까 말씀드린 바와 같이 1,703名 이나 되니까 거의가 優先的으로 優待받는 適用을, 그렇다고 또 優待받는 쪽만 다 넣는것은 아니고 3분의 1만 넣습니다.

90名 이라면은 30名은 優待받는 쪽이고 나머지는 根據地 사람을 넣는데 이게 結論的으로 말씀드리면 내년까지 施行이 되는 것으로 알고 있습니다. 내년까지요, 그런데 이런 원칙하에서 그 앞으로 인사가 이루어질텐데 인사원칙은 1년에 한번씩 바뀌게 되어 있습니다.

따라서 今年이 여러가지 情勢나 형편이 어떻게 바뀌지느냐에 따라서 인사이동도 바뀌는 것입니다.

저희들이 알고 있기로는 加給的 인사이동의 골격은 안 바꾸는 것이 混亂을 일으키지 않는 重要한 原因이다. 그래서 이제까지 해왔습니다. 그러나 이건 狀況을 두고봐야 알겠습니다. 留意하겠습니다,

○委員長 金善奎 예, 잘 알았습니다.

○初等敎育局長 신동현 아까 말씀드린 國民學校 學生數 增加問題는 지금 資料를 주셨는데 90年度 昨年에 12萬名 이었는데 今年에 12萬 2,642名으로써 2,324名이 增加 되었습니다.

예. 2千名이요.

○李鍾奎 委員 제가 簡單하게 말씀 한마디 드리겠습니다.

첫째, 사람이 공부를 잘 시킬 수 있다는 것은 내 인사 問題입니다. 내 기본 問題입니다.

옳고 바르게 인사문제가 꼭 이루어 진다면 항상 先生께서는 學生들한테 내자식 보다는도 보다는 敎育을 잘 시키는 것입니다.

尊敬하는 局長께서 앞으로 옳고 바른 인사행정을 꼭 껴 주신다고 이자리에서 다짐해 주시기 바랍니다.

○初等敎育局長 신동현 예, 誠實하게 履行하겠습니다.

○委員長 金善奎 그럼 이상으로 初等敎育局 現況 聽取를 마치겠습니다.

5. 市 敎育廳 中等敎育局 業務現況報告 (中等敎育局長 金容準)

(11時 08分)

○委員長 金善奎 다음은 中等敎育局의 報告가 있습니다.

中等敎育局長께서는 人事와 함께 幹部紹介를 하신 다음 報告하여 주시기 바랍니다.

○中等敎育局長 金容準 中等敎育局長 金容준입니다.

中等敎育局에는 4學課가 있습니다.

우선 中等獎學課長.

(中等獎學課長 주홍섭 人事)

中等敎職課長.

(中等敎職課長 권혁세 人事)

科學技術課長.

(科學技術課長 신재열 人事)

대단히 죄송합니다만 社會敎育 體育課長은 오늘까지 사흘간 中央 敎育 研修院에서 研修中에 있어서 이자리에 不參했습니다.

대단히 죄송합니다.

지금으로부터 1991年度 中等敎育局 主要業務를 報告 드리겠습니다.

報告드릴 順序는 一般現況, '91年度 主要業務 推進現況, 當面現況 順으로 報告 드리겠습니다.

니다.

(業務現況 報告는 뒤에 실음)

6. 中等教育局 業務現況報告에 대한 質疑 및 答辯 (11時 25分)

○委員長 金善奎 中等教育局長 報告하시느라 수고 많이 하셨습니다.

報告에 대한 質疑 있으신 委員님께서는 간단하게 質疑하여 주시기 바랍니다.

○李鍾奎 委員 예, 김용준 局長님 수고 많이 하셨습니다. 방금 저 공주 그쪽인가 어딘가 野外 무슨 學習場 만드다고 했죠?

○中等教育局長 김용준 공주 반포면에 10萬坪 부지를 購入했습니다.

거기에 學生 野營場, 學生 敎育院 덧붙여서 敎育 研修院을 建立할 計劃입니다.

○李鍾奎 委員 10萬坪이면 대단한 부지인데요. 이왕이면 工夫하느라고 시달린 머리를 「스트레스」를 탁 풀리게 하기 위해서 저기 「코펜하겐」에 가면 施設을 막 드럼통을 때린다든지 철을 때린다든지 해가지고 그러한 「스트레스」를 해소하는 裝置를 겸해, 施設 좀 하면 어떻겠나 하는 것을 建議 말씀을 드립니다.

아까도 제가 말씀을 드렸지만 國民學校는 蔘으로 말하면 10年근이고, 中・高等學校는 즉, 말하자면 人蔘으로 말하면 20년짜리 아니면 25년짜리 蔘이 됩니다.

基礎는 地下를 파서 철근하고 시멘트를 해놓으면 그 다음에 中等은 물을 자주 줘서 그 기초가 보다 더 굳도록 이렇게 敎育過程에 정말 人生 平生의 敎育이 바로 저는 中・高等學校에 달려 있다고 생각을 합니다.

물론 아까 말씀 옳고 바르게 말씀 많이 해주셨는데 보다더 첫째, 공부만 시킬게 아니라 때로는 노래도 좀 해가면서 좀 부드럽고 자연스

러운, 우리가 선구자 노래 같은것 좋지 않을까? 이렇게 하는 敎育方法도 改善해 주었으면 하는것이 바람직하지 않을까?

○中等教育局長 김용준 李 委員님께서 좋은 말씀 저희들이 銘心해서 앞으로 열심히 할 覺悟입니다.

委員님께서 本會議에서 두가지 質疑를 하시기 때문에 거기에 答辯을 해드리면 어떨까 생각되는데요.

○委員長 金善奎 말씀하세요.

○中等教育局長 김용준 어제 그 저희들 所管으로써 公・私立 敎員循環 勤務制 그리고 私立學校 敎員의 定員增員關係 이 두가지가 해당되기때문에 말씀을 게재에 드리겠습니다.

우선 公・私立 敎員 循環問題는 私立學校 敎員은 私立學校法 53條 및 第 53條 2에 의거 任命을 하게 되어있습니다. 그러니까 任命權者가 다릅니다. 그래서 그런 任命權者가 다른 公・私立 人士 交流는 現行法상으로써는 상당히 어려운 事項입니다.

그래서 現在 만일에 交流를 한다면 公立學校에서 私立學校갈 希望者가 있어야 또 私立學校에서 들어오라고 하는데 公立學校에서는 私立學校로 갈 希望者가 거의 전무하다시피 이렇게 됩니다. 그러나 저희들 대처로써는 私立學校 敎員의 士氣를 진작하기 위해서 敎育專門職을 포함한 特別採用機會를 앞으로 擴大하여서 사기 진작을 하도록 하겠으며 制度的인 交流方案의 강구를 敎育部에 建議할 覺悟입니다.

그리고 參考로 말씀드리면 '90年度에 敎育專門職을 包含해서 6名을 私立學校에서 特別採用했습니다.

今年에는 아직 숫자는 많지않습니다만 1名을 特採를 했습니다.

앞으로 私立學校 敎員의 士氣진작을 위해서

법이 許容하는 테두리 內에서 最善을 다해서 진작시키고자 하겠습니다.

그리고 公・私立學校 私立學校의 公立과의 비교에서 敎員의 定員増員을 이렇게 말씀을 하셨습니다.

現在 저희들이 公・私立間의 敎員定員은 차가 있습니다. 솔직히 말씀드려서 잠깐 말씀을 드리면은 現在 저희들 市의 경우 全國15個市・道하고 비교를 해봤습니다.

中學校는 公立 現 9月 1日 定員에 비해서 私立學校가 公立水準의 90.7%가 定員이 되어있고 人文高는 92.8%, 商業高는 92.7%, 工業高는 96.7%가 되어 있습니다.

그래서 거의 公立學校의 定員과 상당히 근사치에 가까워지고 있습니다.

그래서 敎育監이 特別히 豫算을 이번 追更에 올렸습니다. 그래서 아직 人員數라든가 이진 確定이 안됐지만 追更에 이번 私立學校 定員을 늘리기 위해서 이번 追更에 豫算을 올렸습니다. 앞으로 아마 豫算 審議가 있으실 것으로 생각해서 이러한 問題도 저희들이 財政 여러가지 고려해서 國立水準에 到達하도록 年次的으로 計劃을 樹立해서 實施해 나갈까 이렇게 생각합니다.

이상 答辯드렸습니다.

○朴淵龍 委員 委員長.

○委員長 金善奎 예. 말씀하세요.

○朴淵龍 委員 朴淵龍 委員입니다.

지금 우리 忠淸圈은 가운데 中자아래 마음心を 한 자입니다. 그래 中心이 바르게 되어한다는 옛날부터 그런말이 많습니다.

그래서 우리 지금 全國의으로 서울서 온 분도 忠節의 고장이라고 이런 말을 하고있습니다.

또 우리 韓國的인 忠孝思想을 昂揚해야 한다고 하는 그런 말을 하고있습니다.

또 우리 大田은 中核都市로 發展시켜 나간다고 하는 말을 지금 많은 分野에서 말을 하고 있습니다. 그래서 우리 敎育問題에서는 가장 中等부가 가장 核的인 主要한 問題를 가지고 있습니다. 아래위가 初等敎育, 高等敎育 그 中間에 있기 때문에 지금 저는 靑少年 指導를 여러面으로 多樣하게 하고있습니다.

또 교도소에 가셔도 한달에 한번씩 千餘名에게 特講을 하고 있습니다.

옛날 보다 지금 모든 靑少年들의 犯罪가 더 많아집니다.

그건 뭐 社會的으로 누구나 다 잘 아는 問題입니다. 그래서 이 敎育問題가 基礎에서부터 올바른 敎育을 해서 中等敎育으로 中等敎育으로 해서 大學으로 이렇게 해서 정말 참 우리 韓國의 앞으로 2세에 걸머지고 나갈 수 있는 젊은 이들을 올바로 敎育을 시켜야 되겠다는 것이 제 信念입니다. 그래서 저는 文教・社會委員會를 지원하고 들어온 사람입니다.

그래 저는 老人會도 관여하고 있는데 방학기간에 忠孝敎室을 움직이고 있습니다.

그렇지만 일부분입니다. 또 靑少年 指導를 以外에 각 官廳마다 다 합니다.

市廳에도, 警察署에도 檢察廳에도 있고 이렇게 하지만은 靑少年 指導를 올바로 다 하질 못해요. 그래서 앞으로 좀 힘들겠지만은 이 靑少年育成을 올바로 해 나갈 수 있도록 그러한 計劃을 충분히 세우고 또 그 다음 학과 과정에서도 물론 지금 科學을 많이 研究하여야 되고 現時代에 앞장서서 敎育을 해야겠지만은 우리가 옛날에 敎育은 忠孝思想이라든가 道德的 그런 면은 많이 뒤떨어지고 있거든요. 그럼 지금 學校가 점점 많아지고 지금 敎會에서도 靑少年 指導를 참 많이합니다.

저는 美國에 가서 두달동안 靑少年 指導를

하기 위해서 이렇게 자진해서 갔다왔지만은 그 美國에서는 아주 그런 것에 관한 한은 그런 분들이 直接 그 靑少年 指導를 아주 構成해서 나뉩니다. 그야 뭐 우리가 미분해서 말할 것은 없겠지만 그래서 선생님들이 直接 靑少年들의 現 世代에 너무나 犯罪事項, 現 時代의 倫理와 道德과 모든 게 뒤떨어져서 결국은 犯罪를 저질르고 父母를 父母로 아나 어른을 어른으로 아나 선생들을 선생으로 아나 大學校에 올라가면 그러니까 그러한 것을 좀더 앞으로 통계를 내서 지금 그 統計가 나오는 것 같지가 않은데 初等.中等으로, 高等으로 해서 결국은 犯罪者가 얼마나 나오느냐 해마다 犯罪가 얼마나 줄어드느냐 물론 검찰에서는 犯罪者의 統計가 되어서 나옵니다.

우리가 教育만 시켜 내보내고서는 그 뒤에 결국은 調査도 하지 않고 어떻게 됐는지 알지 못하고 놔두면 안되지요.

그래서 그러한 면을 할려면은 상당히 힘들 겁니다. 그래서 앞으로 우리 大田은 정말 韓國의 中核都市로 되는 이러한 地域이고 忠節의 고장이기 때문에 大田으로 부터 始作을 해서 全國적으로 새로운 教育風土造成을 해나가는 그런 좀 活動을 강하게 해주었으면 좋겠고 靑少年들을 앞으로 犯罪가 일어나지 않도록 最善의 教育을 시켜줬으면 感謝 하겠습니다.

○中等教育局長 김용준 예. 朴委員님께서 지금 좋은 忠告의 말씀을 해주셨습니다.

저희들 現在 學校現場에서 教育界에게 이러한 기풍을 反映하고 教育過程에 反映을 해서 指導를 하고있습시다만 여러 가지로 부족한 점이 많습니다. 앞으로 더욱 忠孝思想鼓吹와 또는 靑少年 品性함양에 더욱 努力하겠습니다.

○南鎔浩 委員 委員長님!

○委員長 金善奎 예. 南鎔浩 委員님 말씀하세

요.

○南鎔浩 委員 지금 김용준 局長님의 청산 우수같은 業務報告에서 깊이 있게 잘 하시리라 믿습니다. 그런데 걱정이 되어서 물어보려고 합니다. 각오됐죠.

○中等教育局長 金容準 예.

○南鎔浩 委員 항간에는 教育廳傘下에 大田 師範學校를 卒業한 사람이 人事에서 여러 가지 特惠를 많이 본다하는 그런 얘기가 있는데요.

과연 그런 건지 말씀을 해주시고 또 한가지는 지금 우리 教育이 이게 진짜 公立學校 爲主로 된 教育이 아니냐 하는 것이 우리 全體 市民들의 여론입니다.

왜 그러느냐 이 私立學校는 주머니 털어 가지고서 教育事業을 하다 보니까 여러 가지 어렵게 많습니다. 그러니까 거기에는 유능한 教師가있는데 進路가 막혀 왜 그러는가하니 財團 돈으로 할래야 하지 못하고 그러니까 이런 좋은 우수교사를 앞으로 教育監님하고 相議를 해서 特採할 이러한 用意는 없는 건지 그것도 한번 얘기를 해 주시고 또 한 가지는 그 私立財團과 公立學校에 교사 任用에 너무 상당한 차이가 있는 것으로 알고 있습니다. 이럴진데 局長님께서 사립을 너무 그렇게 의뭉자식 키우듯이 하지 말고 有能한 局長님께서 이런 때 여러 가지 평준을 기하기 위해서도 잘 교육감님하고 相議를 하셔서 거기도 公立學校 열이라면 8정도, 9정도는 비율을 두어서 教育을 해야 私立財團도 앞으로 더 育成되는것 아닌가 이렇게 생각해요. 외국같은 데를 들어보면 私立이 國家的으로도 비중을 두고 있습니다. 그러니 金局長님 業務報告 하실 때 청산유수로 잘 하셨으니까 이를 토대로 하셔서 좀 이렇게 해주시기를 바라겠습니다.

○中等教育局長 김용준 예. 지금 南鎔浩委員님께서 좋은 말씀해 주셨는데 그 첫째 지금 教

育界에 그 大・師出身 特惠 이 關係는 初・中等 제가 알기로는 그런 事例가 있지 않다고 제 所見 나름대로는 생각하고 있는데 이런것은 만 일에 있다면 앞으로 그러한 일이 없도록 명심 하겠습니다.

그리고 公・私立 均衡 維持에 관한 것은 지금 教育廳에서 教育監께서도 私立支援에 대해서 特別한 關心을 가지고서 政策을 펴나가고 있습니다. 아까 보고 말씀을 드린바와 같이 정 원도 한꺼번에는 안되고 年次計劃을 樹立해서 漸次的으로 이렇게 公立水準에 맞도록 이렇게 努力을 하도록 돌아가서 말씀을 드리겠습니다.

또 私立 敎員의 優秀敎員을 特採하도록 이렇게 말씀이 계셨는데 이것은 아주 관심을 가지고 앞으로 最善의 努力을 하겠습니다.

○李起雄 委員 委員長님!

○委員長 金善奎 예, 말씀하세요.

○李起雄 委員 李起雄 委員입니다. 質疑하기 앞서서 한가지 꼭 언급하고 싶은 것이 있습니다.

敎育은 백년지 大계로써 아무리 관심을 가지고 研究하고 努力해도 지나치지 않을 정도로 중요한 것입니다.

여기계신 모든 同僚 委員들도 그러한 이유로 당분과 委員會를 選擇하신 것으로 알고 있습니다. 그러한 중요한 案件을 다루는 당 분과위원회는 어느 분과 위원회 보다도 많은 研究와 努力을 必要로 하는 것입니다.

그럼에도 불구하고 당 委員會에 報告資料가 會議전날 즉, 어제야 각 委員에게 提出되었다는 것은 심히 유감스러운 일입니다.

앞으로는 地域社會發展에 기둥이 되는 人材 養成을 위한 討議에 있어 깊은 研究와 檢討가 이루어 질 수 있는 충분한 시간적 餘裕를 가질 수 있도록 報告 資料나 審識 資料를 일찍 配布

해도 될 수 있으리라고 믿고 있으며 또한 局長 님께서도 저희 意見에 同意하고 계시리라고 確信합니다.

그러면 몇 가지만 묻겠습니다. 물론 어제 金善奎 委員長께서도 意見 제시한 바가 있습니다.

또 局長께서 지금 조금 거기에 대한 答辯을 한 것으로 알고 있습니다만 저희들의 그 모든 疑問점을 소상하게 말씀해 주시기를 바랍니다

지금 이 報告資料에 보면은 16페이지에 一般 高等學校대 失業系 高等學校가 71.7대 28.4에서 50.3대 49.7로 推進할 計劃이라고 말씀하셨는데 이 보다도 더 실업계를 더 많이 할 計劃은 없으신지요. 또한 지금 중복되는 質問이 되겠습니다만 아까 對答도 하셨습니다만 敎師의 그 私立과 公立에 比率의 차이 隔差를 앞으로 점점 해소해 나간다고 말씀을 했습니다마는 과거에 이 격차를 내게된 動機는 어디에 있으며 그게 무슨 法規에 있는지 條例에 있는지 또한 그렇지 않으면 大統領 訓令이라도 해서 私立學校는 先生님 한분에 많은 學生을 가르치고 公立學校는 조금만 가르쳐도 된다는 이런 무엇이 그렇게 됐나 그 根據는 어디에 있었나 좀 말씀해 주셨으면 感謝 하겠습니다.

○中等教育局長 金容準 答辯을 올리겠습니다.

現在 그 人文대 實業은 高校 敎育體系의 改革을 위해서 敎育部에서 強力히 그동안 推進을 하고 저희들도 여기에 따라서 實施를 하고 있는데 '95學年度 까지 最終은 人文대 實業이 50대 50으로 되어있습니다. 目標가 그래서 저희들도 '95년까지 失業系에 대해 아까 보고 말씀과 같이 人文系를 50.3대 49.7로 되도록 저희들이 계획을 세워서 推進하고 있으며 계속 여기에 대해서 저희들도 努力하겠고 또 私立學校 敎員 定員하고 公立學校 敎員 定員을 簡略히 現況을 말씀드리겠습니다. 그것은 敎員 公立의 경우 敎員

定員은 教育法 施行令에 의해서 法定 定員이 있습니다.

3學級은 얼마 3學級이상 9學級은 얼마 이렇게 해서 比率로 나가는데 저희들은 어떻게 하나면은 教育部에서 해마다 敎員定員을 配定을 합니다.

그러면은 敎員定員을 配定 받으면은 그 定員의 範圍內에서 다시 學校 級別, 學級別로 조정을 해서 確定을 해서 그 敎員 需給에 임하는데 그동안에 私立學校는 어떻게 하느냐 그러면 私立學校 敎員定員은 그동안에는 솔직히 말씀드리어서 財團에서 여러가지 敎員의 任命權이 있기 때문에 財團에서 최대한도로 이렇게 補充을 하고 또 法定 定員에 가깝도록 이렇게 努力을 해왔습니다만 현재는 그 現在의 定員 範圍內에서 人件費 財政補助를 하고있습니다.

그래서 저희들 現在의 實情은 私立學校는 금년부터 91年 부터 教育部에서 어떻게 하나면 總量豫算이라고 해서 저는 그 事項에 대해서는 具體的인 事項은 좀 實務도 아니기 때문에 잘 모르겠습니다만 總量 豫算이라고해서 總 市道 教育廳 單位 豫算에서 그 人件費라든가 이런것을 需給計劃을 짜고 있기 때문에 여러가지 재정적으로 어려운 점이 있습니다만 아까 말씀드린 바와 같이 제가 具體的으로 여기서 어떻게 앞으로 더 私立學校 定員 늘리고하는 것은 확답을 제가 말씀드리지 못하겠으며, 여하튼 저희들 立場으로서로는 앞으로 公立水準에 가깝도록 또는 到達할 수 있도록 年次計劃을 세워서 最大한도로 努力을 하겠습니다.

그래서 答辯이 여러가지 충실치 못합니다만 그렇게 우선 答辯을 하겠습니다.

○李起雄 委員 아니 본 委員이 생각하는 것으로서는 이 私立學校라고하면 아까 그 언급을 하셨습니다만 私財를 털어서 學校를 큰 뜻을

가지고 세웠는데 公立보다 더 待遇를 받는다는 게 아니고 또 나가서 그 學校에 配定되는 學生은 學生이나 학부모의 자기의 意思와는 관계없이 配定을 해놓고 中學校의 경우는 지금 現在 1년에 教育費 惠澤을 國家에서 받을 惠澤을 14萬1,000원씩 1人當 學生이 덜 받고 있는 것으로 그 문교부 統計年譜에 의하면 나와있습니다.

高等學敎의 경우는 가고 싶어서 간것도 아닌데 1년에 39萬원이라는 그 혜택을 公立學校 學生들보다 덜 받고 있어요.

그것이 어떤 法的 根據에서 強制로 추첨해서 갖다놓고 그렇게 해내려 왔고 또 先生님도 한 분이 公立學校의 경우는 한 先生님이 20名만 가르치면 되는데 私立學校에서는 28名인지 이렇게 가르치도록 되어 있는데 그런 근거가 어디에서 나와서 그렇게 푸대접을 하고 그러는가 그것을 좀 말씀해 주시라는 겁니다.

○中等教育局長 김용준 그 私立學校 敎員 定員은 現在 法的으로 私立學校 敎員을 어떻게 한다는 法的 根據는 없습니다.

다만, 私立學校를 보면은 公立學校 이제 公務員法 이라든가 여기에 준하도록 이렇게 되어 있는데 그 지금 委員會에서 말씀하신 定員關係 이것은 法的으로 꼭 私立學校도 公立學校까지 똑같이 定員을 充足시키라는 그러한 法的 根據는 現在 없습니다.

그래서 다만 公立學校와 똑같이 앞으로 정원이 되어야 되는데 아까 말씀드린 것과 같이 여러가지 豫算 關係라든가 기타 등등으로 인해서 實際가 充足되지 않고 있는 그런 實情으로 이렇게 생각합니다.

○李起雄 委員 그러면 法的 根據가 없으면 집행기관에서 임의대로 私立學校를 푸대접 했다는 것 밖에 안되는 것이고.

○中等教育局長 김용준 公立學校에 준하도록

이렇게 되어 있습니다.

○李起雄 委員 公立學校에 준하도록 되어있으면 똑같이 해주셨어야, 똑같은 國民들이 같은 대우를 받았어야 되는것 아니냐 이 얘기입니다. 됐습니다.

○中等教育局長 김용준 예. 앞으로 그 私立學校 敎員定員은 最大한도로 저희들이 가서 보고 드리고 努力하겠습니다.

○委員長 金善奎 시간이 오래 됐습니다.

朴炳浩 委員 간단하게 말씀해 주세요.

○朴炳浩 委員 예. 학군제에 관해서 잠깐 물어보겠습니다.

예를 들면 일단 학군제를 조성한 후에 멀은 곳에서 다니는 學生하고 가까운데서 다니는 학생이 있는데 그 調整에 물론 一部에 대해서 어려운 점도 있겠지만은 예를 들면 만약 선화국민학교 다니는 學生이 중동이나 삼성동에서 다니던 學生이 한밭중학교 쪽으로 가면 가까운데 大成 中學校나 그 쪽으로 가면 멀게 됩니다.

그럴적에는 서로 學校간에 諒解가 있을 때에는 調整해 줄 수 있는지, 또 한가지는 아까 初等 教育局에서 質疑를 안했었는데 같은데 이기 때문에 質問을 안했습니다.

11월에 대룡 國民學校가 가까운데 대룡 국민학교에 가게 할 수 없느냐 그런 말씀을 하는 겁니다. 물론 調整한 過程에서 착오는 있을겁니다.

착오는 있겠지만은 서로 그 멀리서 다니는 學生들은 學校間에 양해를 얻어서 調整해 줄 수 있는지 그거 한번 말씀해 주시면 感謝 하겠습니다.

○中等教育局長 金容準 예. 그 國民學校학군 調整關係는 저희 所管局이 아닙니다만 제가 알기로는 서로 協議를 해서 원거리하고 주소지를 근거로 하기 때문에 學校를 基本單位로 하기

때문에 그것은 서로 상호 형편에 의해서 여러 가지 편리한 대로는 안되는 것으로 이렇게 보고 있습니다.

○金成九 委員 委員長님 한가지만 質疑하겠습니다,

○委員長 金善奎 말씀하세요.

○金成九 委員 社會教育 施設에 대해서 한가지 質疑를 하겠습니다.

요즘 우리 社會에서 복지적인 次元에서 많은 독지가들이나 社會 團體에서 學園내지는 도서관 이런 設立을 많이 할려고 하는 분들이 많이 있습니다. 그런데 여기에 어떠한 규제가 되어 있는 것으로 알고 있습니다.

왜냐하면은 사전에 施設이 되어있는 도서관이 있다 하면은 거기에서 어느 거리규정을 두고 제한을 받고 있는 것으로 알고 있습니다만, 이런 問題가 繼續있는 한 제가 알기로는 國會的인 차원에서도 이게 폐지가 됐다는 것으로 알고 있습니다. 그런데 오직 왜 大田市 만큼은 이것을 아직 존속해서 그 福祉的인 次元에서 순수하게 무료로 하는것을 허가를 안해 주는것인지?

혹시 난 혹시 모르는 뭐가 없어가지고 그렇다면은 앞으로 우리 社會福祉次元에 부응하기 위해서라도 이러한 規制를 완화해 줄 수 있는 뭐가 없는지 한번 물어보고 싶습니다.

○中等教育局長 김용준 그러니까 金委員께서 말씀하신 것은 學園設立關係 말씀하셨죠?

○金成九 委員 아니. 도서관 問題로.

○中等教育局長 金容準 예. 그 죄송스럽지만은 제가 좀 조금 이 業務를 맡은지 9月 1일부터 말아 ...

○金成九 委員 아니. 그 담당자 누구 얘기해도 됩니다.

○委員長 金善奎 앞에 나와서 말씀하세요.

○社會教育係長 金光豪 도서관에 대한 것은

그런 제한이 없고 學院設立에 있어서 거리 제한규정이 있습니다.

그것은 田民의 財産權을 침해한다는 그러한 말이 있기 때문에 이번에 條例를 改定을 해서 누구든지 자유로이 設立할 수 있도록 推進하고 있습니다.

○金成九 委員 예. 推進하고 있어요.

그리고 도서관은 거리제한 폐지가 없습니까?

제가 지금 民願이 저한테 들어왔습니다.

그런데 200m…….

○社會教育係長 金光豪 讀書室 …….

○金成九 委員 讀書室. 참 讀書室 200m거리에는 許可를 안해 준다고 해가지고 아주 힘들게 저한테 얘기를 한번 하더라고요.

이게 教育廳에서 보고있을때 말씀 좀 드려줬으면 좋겠다고 그래서. 그러면 그 規制 없습니까?

○社會教育係長 金光豪 讀書室 및 사설 講習所에 관한 條例에서 學院間 200m거리 制限이 있습니다.

이것도 폐지 할려고 합니다.

○金成九 委員 언제쯤 할려고요?

○社會教育係長 金光豪 教育委員에게 회부하기 위해서 作業을 하고 있는데 教育委員會에서 通過가 되면은 완화를 할 수가 있어요.

○金成九 委員 그것 좀 지금 우리가 社會的으로 이게 독지가들이 많이 그 좋은 일을 하려고 하고 있습니다.

그런데 이런 問題는 완화가 빨리 됐으면 하는 마음입니다. 예. 됐습니다.

○委員長 金善奎 더 이상 質疑 事項이 없습니까?

(「없습니다」하는 委員 있음)

그럼 이상으로 中等教育局 現況報告 聽取를 마치겠습니다.

7. 市 教育廳 管理局 業務現況 報告

(管理局長 趙榮熙)

(11時 53分)

○委員長 金善奎 점심시간이 되었지만 教育廳산하 연계 報告聽取임으로 繼續 進行하도록 하겠습니다.

다음은 管理局의 報告가 있겠습니다.

管理局長께서는 人事와 幹部紹介를 하신다음 報告를 하여 주시기 바랍니다.

○管理局長 趙榮熙 管理局長 조영희입니다.

보고에 앞서 저희 幹部를 소개해 드리겠습니다. 저희 管理局에선 行政課 財務課 施設課가 있습니다.

(行政課長 진동환 人事)

(財務課長 이철주 人事)

(施設課長 김선태 人事)

지금부터 大田直轄市 教育廳 管理局의 主要業務를 報告드리겠습니다.

報告는 一般現況, '91年度 主要業務 推進現況 懸案 事項의 順으로 報告를 드리겠습니다.

(管理局 業務報告는 뒤에실음)

8. 管理局 業務 現況報告에 대한 質疑 答辯

(12時 11分)

○委員長 金善奎 報告에 대한 質疑가 있으신 委員님들께서는 간단하게 質疑하여 주시기 바랍니다

○李起雄 委員 委員長!

○委員長 金善奎 예, 말씀하세요.

○李起雄 委員 李起雄 委員입니다.

아까 國民學校, 中學校, 高等學校 新設 計劃을 꼭 말씀하셨는데 태평동에 太平國民學校와 신평國民學校가 있는데 거기에 너무 學生數가 많아서 월평국교를 유천동에 다시 신설한다는

보고를 하셨습니다. 그런데 國民學校도 지금 말씀하신대로 太平과 신평이 學生이 많은데 그學生들이 中學校를 진학하는데 中學校 거리가 상당히 멀니다. 특히 男學生은 가까운데도 있지만 女學生의 경우 中學校 通學거리가 굉장히 멀다고 생각이 되는데 태평동이나 유천동에 中學校 新設할 計劃은 없는지 말씀해 주시고요.

23페이지에 보면은 아까도 제가 私立學校와 公立學校는 말하자면 私立學校도 公教育을 분담하고 있는데 왜 그런 차등대우를 하느냐는 말씀을 드렸습시다마는 23페이지에 教育환경개선 特別支援이 있습니다.

23페이지에 보면 公立學校 初等에 59%가 배정이 되고 中等에 40.8%가 配定이 되는데 48.8% 중에 公立學校는 28.1%가 配定이 되고 私立學校는 11.7%밖에 配定이 안됐습니다.

'90年度에 아까도 말씀드렸습시다만 오히려 그 사악한 그 財政難이라든가 여러가지 施設 미비한것은 私立學校가 훨씬 더 어려운데 어찌하여 이 教育환경을 改善하기 위한 이런 자금까지도 이렇게 公立學校의 반도 안 되는 資金을 支援하는지 그것 좀 한번 말씀해 주시고요.

또 한가지 야간 特別學校가 있는 學校가 있습니다. 公立과 私立에 그런데 그 선생님, 校長과 校監은 그 수당이 별도로 나오는데 서무직원은 나오던것이 지금 現在 公立學校는 계속 나오고 있고 私立學校는 없어 진것으로 알고 있습니다. 그것좀 한번 알아봐 주셨으면 感謝하겠습니다. 만약에 公立學校는 支出을 하고 私立學校는 支出을 안한다면 그 많은 것도 아닌데 몇 군데 안되기 때문에 學校가 그런것을 차별대우를 해서 그 말하자면 이런 사람들의 士氣問題도 있고 한데 이것을 깊이 생각을 해주셨으면 좋겠고 19페이지 보면 그 法人 부담금관계가 있습니다.

私立學校의 財政 결함 補助하는데 그 稅入에 入學金과 수업료 法人 부담금 이 세가지가 私立學校의 法人을 보면 대개 그 취약한 法人이 많이 있는 것으로 알고 있고 제대로 못하는 學校도 있는줄 알고 있는데요. 그 法人 負擔金을 학교로 전출을 않고 施設에 投資할 수 있도록 해 주실 의향은 없는지 말씀해 주시면 고맙겠습니다. 感謝 합니다.

○金善奎 委員長 南鎔浩 委員님 말씀하세요.

○南鎔浩 委員 趙榮熙 管理局長님 제일 아주 教育事業에 제일 重要한데 같은데 지금 그 업무보고에 중경예술고등학교가 私立으로 設立이 되는데 內容을 보니까 상당히 藝術系로서 아주 좋은것 같은데 이걸 國家에서 전부하는 것인지 중경예술고등학교 設立者에게 特惠를 주는것인지 말씀해 주시고 지금 2부제 수업이 110個라고 했는데.

○管理局長 조영희 103個.

○南鎔浩 委員 103個라고 했는데. 3個가 언제 해결이 되는지? 그리고 왜 보니까 상당한 야영장이니 敎員研修院이라든지 여러가지 教育적인 施設을 많이 하는데, 저희들이 언뜻 생각해서는 우선 그것도 급하지만 이 敎室이라든가 學校짓는데 이것을 해야지 業者편에 서서 학교짓고 야영장 만드는데 그 業者 便宜를 봐주는것이 아닌지 이것 좀 한번 말씀해 주시기 바랍니다. 그리고 來年度에는 育成會費 關係도 좀 조금더 引上을 해서 學校 先生님들 한테 研究費를 더 좀 줄수는 없는 것인지 이것 좀 局長님께서 答辯해 주십시오.

○管理局長 조영희 먼저 李 委員님께서 質疑하신 事項에 대해서 말씀을 드리겠습니다. 지금 태평동지구에 中學校 設立 計劃은 되어 있습니다. 그렇기 때문에 지금 국민학교를 우선 월평국민학교를 設立해서 지금 말씀하신 과

밀 과대 學級을 해소하고 앞으로 저희가 中學校를 設立할 計劃을 가지고 있습니다.

지금 부지 예정지는 피혁공장이었던 그 地域에다 中學校를 設立할 計劃으로 있습니다.

환·특사업에 私立學校 配定이 均衡이 안맞게 적지 않느냐 그런 말씀이 계셨습니다.

지금 事實上에 學校에 배정물량이 적은 것만은 事實입니다.

왜 그러느냐하면은 저희가 私立學校를 차별을 하기 위해서 그러는 것이 아니라 여건 자체가 公立學校측에 여건이 더 문제점이 많기 때문에 그렇습니다. 教室 改築이라든지 또 學級증설에 관한 問題가 公立學校쪽에 더 많기 때문에 그렇게 되겠습니다.

그러는 具體的인 事項은 私立學校 財政缺陷 補助에 關聯되어서 일괄해서 말씀을 드리겠습니다만 우선 그 公立學校쪽에 그 與件 自體가 많아서 教育환경 改善事業이 施設費가 配定이 좀 적다는 말씀입니다. 앞으로 來年度까지 이事業이 되기 때문에 제가 來年度 計劃에는 더 많은 물량을 配定을 하도록 이렇게 機會를 추진하려고 생각하고 있습니다.

야간 特別學校의 一般職에 대한 수당문제는 教育部가 補助基準을 제시를 하고있습니다.

이건 教育部의 補助基準에서 除外가 되어 있기 때문에 저희로서는 이 問題를 檢討할 수가 없는 그런 立場이 되겠습니다.

私立學校 재정결함 補助에 例를 들어서 말씀드리겠습니다. 지금 私立學校 財政결함을 위한 補助를 저희가 지금 委員님께 말씀하시고 어제까지도 本會議에서 말씀했습니다만 제가 충분히 하지 못하고 있는 것도 사실이고 그것을 앞으로 더 繼續 年次的으로 增額해서 헤드릴려고 하고 있습니다.

그 동안에 저희가 매년 教育廳이 발족한 후

에 사학 財政支援한 實情을 보면은 지금 '90年度하고 '89年 제가 '89年度에 本 教育廳이 開廳이 됐는데 '89年度, '90年度 대비를 한다면은 49.2%가 증액 支援이 되었습니다.

私學 財政補助가 全體教育費 特別會計 增額費는 24% 밖에 되지 않는데 私立學校에 대한 보조는 거의 50% 가 가깝게 支援이 된 상태입니다.

또한 '90年度, '91年度 대비를 본다면은 61.7% 가 증액이 된겁니다.

今年度に 教育費 特別會計가 '90年과 '91年度에 增額 대비한다면 26.5%입니다.

이렇게 저희는 여러가지 어려운 가운데에서도 사학에 대한 財政支援을 繼續 增額하고 있습니다. 앞으로도 이러한 增額은 繼續해서 할 것으로 저희가 이렇게 보고 있습니다.

참고로 말씀드리면 제가 增額을 하지 못하는 여러가지 要人 가운데 중요한 몇가지만 참고로 말씀드리면은 根本的인 이유는 저희가 財政이 한정된 것에 問題가 있습니다.

저희 財政이라고 하는것이 표에서 보신것 처럼 依存收入이 91%가 되기 때문에 依存收入 가운데에서 경직성 經費가 나가는 것이 人件費라든지 부득이한 시설비로 나가는 것이 있기 때문에 저희가 가능한 市에서 支援할 財源의 여유가 적다는 그런 말씀을 드리겠습니다.

두번째 문제는, 지금 大田이 잘아시는 바와 같이 둔산지구 24萬 6千, 研究團地에 6萬 人口가 收容하는 새로운 新都市가 形成되고 있습니다. 여기에 收容되어 있는 많은 收容施設, 學生收容에 따르는 學校新築 問題가 우선 큰 問題가 되겠습니다.

이 收容을 위한 投資가 지금 저희가 이 앞에 報告에서도 말씀드렸습니다만 지금 現在 '91年度에 進行中인 學校만 15개교가 됩니다.

과거에도 이렇게 이미 國民學校나 中學校나 많은 學級數를 증설했고 現在 進行中인 것도 이 만큼 이상이 되겠습니다.

이어서 이것에 따라서 아까 보고 말씀드린 2부제 해소 問題라든지 과밀학급 問題라든지 과대학급문제 이 施設은 義務教育 시키는 國民學校와 中學校 쪽에 비중이 더 가기 때문에 자연히 私立 高等學敎 쪽이나 中學校 쪽에 比重이 다소 저희가 餘裕있게 投資를 못하고 있는그런 實情을 利害해 주시기 바랍니다.

또 하나 이 財政的으로 어려운 事項의 하나는 저희가 지금 過去까지 昨年까지는 國立師範系出身들의 敎員적체 現象이 많았습니다.

이 公立 師範系 敎員들의 적체는 이 師範大學을 나온, 敎育大學을 나온 분들이 私立學校配定을 원치 않기 때문에 公立學校로 가야 되는 그런 問題가 所要되는 人件費가 追加되는 그런 要人이 있었습니다.

따라서 아까 말씀드렸던 그 私立學校와 公立學校間에 敎員間의 隔差問題도 이러한 이유 중에 하나가 있을 것으로 보아집니다.

이러한 부득이한 事項 때문에 이 재정확대가 어려운 것으로 보고 있습니다.

또 한가지는 學校法人에서 부담하고 있는 지금 그 法人 負擔金, 年金, 醫療保險, 裝備까지도 저희는 事實은 私立學校 法人에서 負擔해야 되겠지만은 제가 私立學校 財政形便을 감안해서 이것까지도 저희가 財政缺陷으로 補助를 하고 있는 實情입니다.

參考로 말씀드리면 저희가 昨年度에 大田直轄市 敎育廳 管轄 私立 中・高等學校에서 전출된 전출금은 한 3,000萬원 정도 밖에 되지 않습니다. 今年에는 3,200萬원 程度 밖에 안됩니다. 순수하게 이러한 實情이기 때문에 지금 事實上에 私學이라는 것이 권학정신을 가지고設

立된 學校이기 때문에 私學財團에서 더 積極的인 支援이 많이 있으시면은 좋을 것입니다. 물론 여러가지 收益事業에 어려움이 있다든지 이런것은 저희가 충분히 理解합니다만 앞으로 그런 面에 있어서 저희가 적극적으로 收益事業을 私學의 收益事業을 더 권장하고 또 권유해서 또 收益事業도 잘될 수 있도록 하고 저희로서도 가능한한 財政支援을 擴大하도록 努力하겠습니다. 아까 또 말씀하신 私學法人에서의 學校施設問題는 각 學校法人에서 學校費로 전출을 해서 學校費로 增築하고 學校를 建築하는 것은 아무런 問題가 없습니다.

그렇기 때문에 그것이 法的인 제한이나 아무 제재가 되고있는게 아닙니다.

단지 아까 예를 들어서 말씀드린대로 私學에서 전출금 자체가 學校費 전출금 자체가 적기 때문에 그것으로서는 學校施設에 充當하기에 어려운 實情이 아닌 것인가 이렇게 보고 있습니다. 다음은 南 委員님께서 말씀하신 중경예술고등학교 설립문제는 저희가 공립이 해서 안될 이유도 없겠고 하는 것도 바람직하다고 보아집니다만 이제 말씀드렸던 大田市가 안고 있는 여러가지 그 제정 형편이라든지 수용상의 문제점 이런것을 감안해서 마침 私學에서 예술고등학교를 하겠다고 申請이 왔기 때문에 제가 假認可를 한 상태이지 어떤 私學에 대해서 또는 個人에 대해서 特惠를 드리기 위한 그런 措置는 아닙니다.

단지 지금까지 저희가 예술고등학교가 없기 때문에 좋은 기회로 봐서 發展할 수 있다면은 대전 敎育發展을 위해서 좋은 계기가 되지 않을까 이렇게 생각을 합니다.

2부제 授業解消 時期 問題는 저희가 지금 최선을 다해서 今年度에도 追更豫算에도 일부 확보해 가지고 推進하려고 합니다만 지금 時期的으로 2부제 授業 問題는 全體的인 事項이 아니

라 새로운 「아파트」가 생성됨으로 해서 그 지역에 인구가 갑자기 增加되기 때문에 그 增加된 地域에 學校數가 너무 많은데 그 지역은 이미 學校 建築이 이미 다 완료가 되어 가지고 새로 新築하기 어려운 여건이 되겠습니다.

지금 또 一部地域의 境遇는 예를 들으면 송촌지구나 도마지구 같은 경우에 기존 도시가 다 形成이 되어 있는데 저희가 學校 新設을 위한 용지 確保를 할 수가 없고 또 財政도 어렵고 그래서 그 地域에 特別히 더 2부제 授業에 어려움이 있는 겁니다.

그건 全體的인 事項은 아니고 部分的으로 지역적으로 2부제 問題가 있습니다마는 最善을 다해서 조속한 時日內에 2부제 問題나 과대 학급 問題 같은 것을 해소하도록 最善을 다하겠습니다.

아영장 施設關係에 어떤 特定한 業體에 특혜 주는것 아니냐 하는 그런 말씀이 계셨습니다마는 추후도 그런것은 아닙니다.

지금 저희 大田 教育廳 傘下에 學生教育院 事項을 말씀드리면 제가 개정한 이후 3년동안 그 學生教育院 施設이 없기 때문에 저희 學生들은 忠南學生 教育院員 위탁을 해서 部分的으로 가서 教育을 받고 있습니다.

저희 學生 教育院이라는 것은 學生들의 精神 함양과 심신단련 아까 李 委員께서 말씀하셨던 대로 學生들의 克己心을 기르는 그러한 도장으로써 활용을 할려고 하는데 그러한 것이 없기 때문에 많은 學生들의 精神教育 問題라든지 실제 관련된 支障을 받기 때문에 저희가 學生 교육원을 할려고 합니다. 이 學生 教育院이나 敎員 研修院의 경우는 15個 市·道가 전부 가지고 있고 저희 大田直轄市만 없는 施設이 되겠습니다. 그래서 이것은 저희로써는 부득이한 불가피한 施設로 보고있습니다.

敎員 研修院 關係를 말씀드리면은 저희가 교

원 研修院 施設이 없기 때문에 대전시내 근무하고 계신 初等 國民學校 先生님들이 忠南 敎員研修院에 가서 研修를 받거나 때로는 科目에 따라 가지고 진주, 목포, 강원도까지 가서 자격 연수를 받아야 되는 그런 實情에 있습니다.

이렇기 때문에 事實 저희 先生님들도 이 問題에 대한 상당한 不滿이 야기되고 있는 狀態입니다. 왜 大田直轄市 教育廳은 3年동안 敎員 연수원 하나 確保를 못했느냐? 우리가 무엇때문에 이 원거리까지 가서 研修를 받아야 되느냐?

그런 問題가 있고 또 敎員 先生님들의 자질 문제 敎員 先生님들의 上位 資格取得과 直接 관련이 되고 上位資格 取得에 關聯이 된다고 하는것은 本人의 身上과도 관련이 되기 때문에 아주 민감한 관심사가 되고 있습니다.

추후에도 걱정하시는 것처럼 어떤 特定業體를 위한 그런 施設이 절대 아닌것을 분명히 말씀드리겠습니다.

育成會費를 引上을 해서 先生님들에 대한 대우를 잘할 수 있는 方法은 없겠느냐? 앞으로 이 問題는 제가 繼續 檢討를 하겠습니다.

이 育成會費 引上問題는 저희가 각 市·道와 균형을 맞춰야 되기 때문에 저희는 독단적으로 올릴 수는 없습니다. 이것은 法으로 制定된 것은 아닙니다만 각 市·道가 慣例로 보면은 그동안 사전에 實務協議를 해서 均衡을 맞춰가고 있기 때문에 가능한한 引上할 수 있는 範圍가 있다면 引上을 해가지고 先生님들한테 도움이 될 수 있도록 最善을 다하겠습니다.

○委員長 金善奎 더 이상 質疑 事項 없습니까?

(「없습니다」 하는 委員 있음)

質疑 事項이 없으면 마지막으로 간단히 質疑하겠습니다.

어제 本會議에서도 제가 말씀드렸고 지금 李 起雄 委員께서도 말씀하셨습니다.

教育環境改善 特別事業에서 우선 順位에 의해서 支援했다고 하는데 역시 公・私立間의 차등이 있다고 생각합니다. 왜 그러느냐하면 지금 大成中學校 같은데는 지은지가 한 40年 되었어요. 그런데 「스레트」가 전부 망가져서 비가 새고 있어요. 그래서 이게 教育環境改善 特別사업에 現在 策定이 되지 않고 또 보조금을 받지 못하고 있는 實情입니다.

그러면 우선 順位를 어디다 두었는지 그게 궁금합니다.

○管理局長 趙榮熙 제가 일괄해서 事業이 13가지가 되기 때문에 事業別로 우선 順位가 다른 겁니다.

환・특사업이라는 것이 13가지 事業이 있고 그 事業에 따라 우선 順位가 다르기 때문에 확 일적으로 무엇이라고 말씀드리기 어렵습니다만 특별히 그 施設改築 問題라든지 하는 問題는 지금 저희가 최대한으로 可能할 수 있도록 지금 저희가 最大한으로 可能할 수 있도록 努力하겠습니다만 아까 말씀드린대로 財政형편이 여의치 못했기 때문에 다 못했던 상황입니다.

그건 앞으로 來年度 事業같은 경우에는 우선 환・특사업 가운데에서 우선 필요한 시설부분부터 우선적으로 단계적으로 좀 할 수 있도록 最善을 다하겠습니다.

○委員長 金善奎 '92年度에 策定할 때에는 좀 私立學校를 좀 더 면밀히 좀 檢討하여서 해 주시기를 부탁드립니다.

그럼 이상으로 管理局의 現況報告 聽取를 마치겠습니다.

9. 市 教育廳 議事局 業務現況報告
(議事局長 오계환)

(12時 30分)

○委員長 金善奎 다음은 議事局의 報告가 있

겠습니다.

議事局長께서는 報告하여 주시기 바랍니다.

○議事局長 오계환 議事局長 오계환입니다.

지금부터 大田直轄市 教育委員會 運營의 보조업무를 간략히 말씀드리겠습니다.

말씀드릴 順序는 첫째, 教育 委員會에서 처리하는 主要業務現況의 順序로 말씀드리겠습니다.

(議事局 業務現況報告는 뒤에 실음)

○委員長 金善奎 의사국장 보고하시느라 수고 많으셨습니다.

質疑하실 委員이 계시면 質疑하여 주시기 바랍니다.

(「없습니다」하는 委員 있음)

그러면 議事局의 業務報告를 끝으로 市 教育廳 業務現況 報告를 마치겠습니다.

委員 여러분과 關係公務員 여러분 수고 많이 하셨습니다.

그러면 午後에 請願 件을 處理하기 하기로 하였으나 오늘이 土曜日이고 委員님들의 日程이 바빠신 만큼 오늘은 이것으로 끝내고 9月 16日 午前 10時에 會議를 하고자 합니다.

이상으로 散會를 宣布합니다.

(12時 36分 散會)

○出席委員 數 7 人

○出席 室・局長 5 人

기획.감사 담당관 이상근

초등교육국장 신동현

중등교육국장 김용준

관리국장 조영희

교육위원회 의사국장 오계환