

인재개발원

I . 일반현황

II . 2018 주요성과와 2019 교육방향

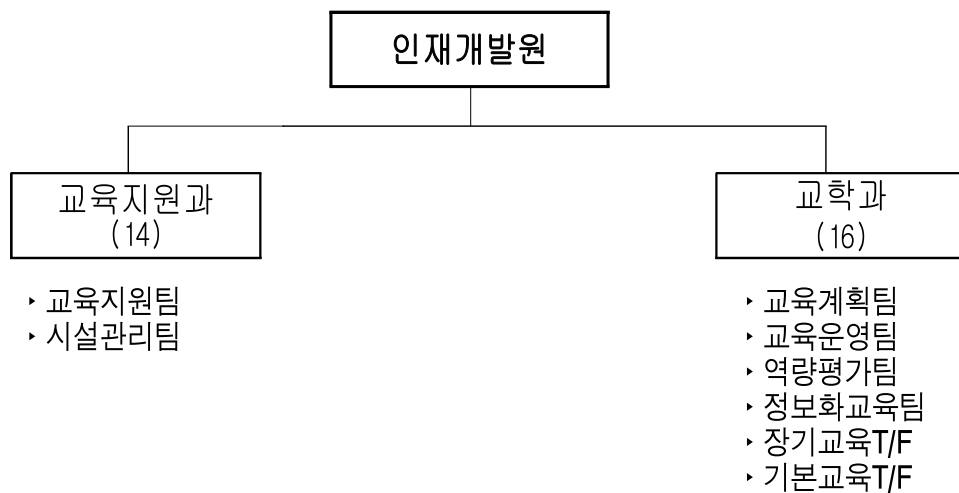
III . 2019 주요업무 추진계획

I . 일 반 현 황

① 인재개발원의 기능

- 공무원 교육훈련계획의 수립 및 운영
- 교육훈련 성과분석 및 평가
- 교육과정 및 강의기법 개발, 교재의 연구·편찬
- 교육훈련시설의 유지 및 관리

② 조직 및 인력 : 2과 6팀(총 30명)



③ 2019년 예산현황 : 5,029백만원(일반회계)

구 분	계	교육운영지원	교육훈련관리	행정운영경비
예 산 액	5,029	823	1,368	2,838
비 율	100%	16%	27%	57%

④ 2019년 교육계획

계		장기교육		기본교육		전문교육		사이버교육	
과 정	인 원	과 정	인 원	과 정	인 원	과 정	인 원	과 정	인 원
101	8,199	1	48	1	280	45	3,179	54	4,692

Ⅱ. 2018 주요성과와 2019 교육방향

2018년에는

시정 핵심가치 공유와 역량강화 교육 등 전문성을 갖춘 인재 양성에 주력

- 공직가치 함양, 경청과 소통, 지역특화교육 운영으로 정체성 교육 강화
 - 현장중심·역량강화 교육으로 문제해결 능력향상 및 자기변화 혁신 선도
- ⇒ 97과정 627회 7,645명 수료

2018 주요 성과

- 혁신과 참여의 국·시정 과제 및 공직가치 함양교육 강화
 - ▶ 시정성과 창출을 위한 현안과제 및 양성평등·청렴 등 공직윤리 교육
 - ▶ 시민사회와 교감, 소통·참여, 공정과 신뢰의 맞춤형 전문교육 시행
- 대전형 역량 모델 및 모의과제 적용한 역량교육 내실화
 - ▶ 직급별 역량모델 적용한 역량개발교육 및 자기주도적 참여교육 확산
 - ▶ 전략적 사고, 문제해결, 조직관리 등 직급별 필요 역량 학습(10회, 176명)
- 「지역특화 교육과정」 운영으로 대전브랜드 가치 제고
 - ▶ 4차산업혁명 시대에 부응한 교육과정 운영(빅데이터와 제4차산업혁명 등)
 - ▶ 과학문화도시 대전 알리기 과정 운영(대덕특구탐방, 대전문화예술체험)

2019년에는

새정부 국정과제와 연계한 민선7기 시정 핵심과제 교육과정 설정 등 市 성장동력을 확보하고, 시대흐름을 선도할 수 있는 미래지향적 인재양성에 총력

교 육 환 경

- ▶ 통일·안보관 확립, 일자리 창출 등 새정부 국정과제와 4차산업혁명, 자치분권 등 시대적 흐름에 부응하는 전문성을 갖춘 행정역량 요구
- ▶ 소통과 참여의 정책기조 확산과 시정 핵심과제의 실행력 강화를 위한 창의적이고 배우고 연구할 수 있는 학습환경 필요



2019 교 육 방 향

- ▶ 국·시정 핵심가치, 올바른 공직관 정립 및 분권시대 자치역량을 강화하고, 대전형 직급별 역량모델 적용한 맞춤형 역량교육 실시
- ▶ 시정 주요사업과 연계한 현장·체험 중심의 직무교육 및 「대전 방문의 해」 성과도출을 위한 지역특화교육 과정 개설·운영

Ⅲ. 2019 주요업무 추진계획

1. 국·시정 과제 및 공직가치 교육 강화

2. 수요자 중심 역량 및 현장교육 강화

3. 민·관 네트워크 강화 및 쾌적한 교육환경 조성

1. 국·시정 과제 및 공직가치 교육 강화

- ◇ 국·시정 정책 실현과 시대변화에 대한 인식 공유 및 공직관 확립
 - ◇ 시민중심의 시정 핵심가치 내재화·실천력 배양으로 시정운영 동력 확충
-

① 변화와 혁신의 국·시정 핵심과제 및 공직가치 인식 공유 확대

○ 국·시정 핵심과제 교육 과정 강화 추진

- － 정부역점 및 시정 현안사업 실천역량 제고(3일 이상 집합교육에 반영)
- － 소득주도·혁신성장·통일·안보·4차산업혁명 등 주요 정부혁신 역점과제 교육

○ 「소통과 참여」 학습을 통한 대시민 점점 공직자 행태 변화 유도

- － 시민단체, 경제인, 예술인, 과학자 등 현직강사 참여로 현장행정 역할 습득
- － 소통과 참여의 맞춤형 전문교육 강화로 시민중심의 마인드 확산

② 청렴마인드 강화, 양성평등의식 제고 등 공직윤리 강화

○ 공직자 및 시민단체 청렴교육 등 기본 윤리의식 제고

- － 보조금 지원단체의 공공의식 함양과 예산집행의 적정성 확보 교육과정 개설
- － 「청탁금지법 이해」, 「역사에서 배우는 공직관」 등 청렴과목 편성·교육

○ 양성평등의식 제고 등 여성 및 가족정책 교육 지속 실시

- － 성인지력 향상과 조직 수평문화 조성을 위한 양성평등 교육 실시
- － 사회복지, 일·가정 양립, 가족정책 등 가정 친화적 교육과정 운영

③ 시대변화 흐름에 부응한 교육과정 운영

○ 재난안전교육 심화 학습으로 공직자의 재난대비 역량 강화

- － 지진·태풍 등 자연재해 및 원전 관련 각종 재난 대응 프로그램 편성
- － 재난안전 유관기관과 협력체계 구축, 현장체험 학습 내실 운영

○ 저출산·고령사회 등 인구정책 과정 및 인권 교육 운영

- － 「저출산 고령화 대책」, 「다문화 이해」 등 과목을 통한 인구정책 방안 모색
- － 인권보호와 권익증진을 선도할 수 있는 공직자 기본 소양교육 실시

2. 수요자 중심 역량 및 현장교육 강화

- ◇ 직급별 역량강화 교육 지속 운영으로 역량평가제 기반 확립
- ◇ 행정환경 변화에 대응한 창의력 향상을 위한 현장중심 교육 강화

① 역량개발교육을 통한 개인별 업무역량 강화

- 역량모델 및 모의과제 개발된 역량평가제 기반 확립
 - － 직급별 역량강화 교육을 통한 맞춤형 역량개발과 자기주도적 참여 교육 확대
 - － 4~6급 대상 역량교육과정 지속적 운영으로 역량평가제 공감대 확산
- 리더십역량교육 선순환체계 정착을 위한 직급별 역량증진 교육 시행
 - － 개인 역량을 조직 성과로 전환하는 커리큘럼 구성 등 역량 진단과 피드백 실시
 - － 소통과 갈등관리, 발표력 향상 등 조직관리와 리더십향상 프로그램 강화

② 현장·체험 위주의 맞춤형 직무교육 강화

- 시정 주요사업과 연계한 현장의 소리 청취 및 문제해결 실행방안 모색
 - － 도시재생, 직무관련 시설 등 주요 시정사업 체험 및 탐방, 현장학습 강화
- 시민 봉사자로서 신뢰·책임감 함양을 위한 현장체험 프로그램 강화
 - － 대덕특구, 역사유적지, 문화관광 체험 등 견학을 통한 지역커뮤니티 형성

③ 창의적 인재양성을 위한 전문교육과정 운영

- 직무필수 및 공직생애 맞춤형 전문역량 강화
 - － 보고서 작성, 예산·회계, 홍보력 향상, 행복한 미래설계, 활기찬 퇴직설계 등 편성
- 창의적 사고와 힐링을 위한 감성·소통 프로그램 다양화
 - － 휴식과 치유「숲속 힐링캠프」, 「직무 스트레스 관리」, 「즐거운 상상인문학」 등 과정 운영
- 학습자 중심의 고품질 사이버교육 콘텐츠 적시 제공으로 전문성 강화
 - － 사이버 콘텐츠 신규 발굴, 수정·보완 등 수준별 사이버 교육 운영

3. 민·관 네트워크 강화 및 쾌적한 교육환경 조성

- ◇ 민·관 교육기관 상호협력 네트워크 확충으로 교육훈련 전문화·다양화 추구
 - ◇ 대전만의 명품 특화과정 운영 및 교육환경 인프라 개선으로 교육성과 극대화
-

① 지역 교육기관 간 교육 협업 및 교육과정 개발

- 지역 민·관 교육기관 협력으로 상호 교육발전 도모
 - － 충남대학교 CORE사업단(대학인문역량강화사업단) 등 지역교육기관과 협조체제 유지
 - － 우수 전문강사 활용, 교육 콘텐츠 공유 및 프로그램 공동개발 등 협력
- 지방분권 등 사회적 이슈와 시대적 흐름에 부응한 과정·과목 편성
 - － 지방행정·재정, 자치법규 등 지방분권 이념 및 지자체 역할 학습 강화
 - － 환경변화에 대응할 수 있는 미래형 인재육성 교육과정 신설

② ‘대전방문의 해’ 성과 도출을 위한 「지역특화과정」 운영

- 대덕특구 연구소와 연계한 「대덕특구탐방」 과정 확대 개편
 - － 과학관련 전시·체험 행사, 사이언스페스티벌 등 지역축제 연계 과목 편성
- 다양한 문화예술을 체험하는 「문화예술체험」 과정 품질 개선
 - － 원도심 문화탐방, 지역 문화예술인 토크, 다양한 전시·공연 등 프로그램 확충
- 4차산업특별시 위상 제고를 위한 「4차산업혁명」 과정 운영 개선
 - － 「빅데이터와 제4차산업혁명」 등 과정·과목 품질 제고

③ 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 및 시설개방 활성화

- 쾌적한 교육환경 조성을 위한 본관동 시설개선 추진
 - － 본관동 공간 재배치로 대강의실(60~80명) 추가 확보 등 수요변화에 대처
- 시민과 소통·함께하는 인재개발원 시설 개방 활성화 추진
 - － 교육시설(대강당, 소강당, 강의실 등), 체육시설(운동장, 테니스장) 등