

# 교 육 국

<총괄> .....	67
■ 교육정책과 .....	71
■ 유치등교육과 .....	83
■ 중등교육과 .....	93
■ 과학직업정보과 .....	109
■ 체육예술건강과 .....	117
■ 학생생활교육과 .....	131



## &lt; 총 괄 &gt;

## ■ 2018년 주요 성과

- 교육활동 침해 예방교육, 동아리 운영으로 제자사랑·스승존경 문화 조성
  - 교육활동 침해 사안 건수 감소: '17년 166건 ⇒ '18년 69건
  - 찾아가는 마법교실: 총 53개교, 만족도 교직원 91%, 학생 87%, 학부모 88%
  - 동아리 운영: 40팀(학생·학부모·교직원 참여), 만족도 98.3%
- 다양한 심리상담·코칭 프로그램 운영으로 교육공동체 정신건강 지원
  - 상담(코칭), 에듀-코칭 연수(교육), 플랫폼 구축 등 24개 사업 운영
  - 학생, 교직원, 학부모, 시민 4,768명 참여, 평균 만족도 96.2%(11월말 기준)
  - 제2회 에듀힐링 글로벌 페스티벌 53개 기관(지자체, 대학, 연구·상담 기관 등) 60개 부스 운영 및 학생·학부모·교직원·시민 4,500명 참여
- 핵심역량을 키우는 학생중심 교육과정 확대 운영
  - 창의인재 씨앗학교: 10교('17년) → 14교('18년)
  - 자유학기(년)제: 자유학기(1-1학기 1교, 1-2학기 73교), 자유학년(14교)
  - 고교학점제 공동교육과정 거점학교: ('17년) 20교 → ('18년) 29교
- 학생 참여형 수업 및 평가 운영
  - 학생 참여형 수업 확산을 위한 교원연수 운영(31회, 1,418명, 만족도 98.7%)
  - 학생평가지원단 컨설팅 운영(49교, 만족도 93.3%) 및 학교로 찾아가는 학생평가 교사연수(10교)
- 유아교육 및 특수교육 공교육 기반 강화 지원
  - 유아 놀이 중심의 방과후과정 운영(학부모 만족도 88.5%)
  - 시교육청 특수교육지원센터와 전환교육지원센터 이전 및 통합 운영
- 질문과 수업이 살아 있는 행복수업 지원
  - 「A-ha! 현장적용 행복수업」 연수 10회 운영(527명 참여, 만족도 85.7%)
  - 수업 및 연구중심 학교문화 확산을 위한 교사학습공동체 운영(중고 131팀)
  - 수업탐구 교사공동체 다락방(多樂房) 확대 운영('17년 58개 → '18년 99개)
- 학생 성장 중심의 교육과정 운영 지원
  - 공동교육과정 운영 확대 및 만족도 제고('17년 21교, 4.45 → '18년 29교, 4.48)
  - 교과데이 운영 확대 및 만족도 제고('17년 24교, 3.84 → '18년 43교, 3.91)

○ **맞춤형 지도를 통한 기초학력 보장**

- 심리·정서 안정 서비스 지원 학습종합클리닉센터 운영(180교, 2,253명, 학생 만족도 95.91%)
- 두드림학교 운영 학교 및 예산 지원 확대('17년 35교, 264백만원 → '18년 67교, 402백만원)

○ **노벨과학 꿈키움 프로젝트를 통한 창의융합형 과학교육 실시**

- 제1회 노벨과학 페스티벌 개최(24개 부스, 700명, 만족도 92%)
- 노벨과학상 수상 선진국 교수법 연수(일본, 교원 등 41명, 노벨물리학상 수상자 면담, 만족도 100%)

○ **글로벌 현장학습을 통한 직업계고 학생 해외 취업 역량 강화**

- 2018년 글로벌 현장학습 운영(40명, 호주 브리즈번)
- 교육부 평가 5년 연속 우수사업단 선정('14년~'18년)

○ **학교체육교육과정 내실화 및 학교운동부 육성 내실화**

- 초등 생존수영교육 운영 확대('17년 15천명 → '18년 29천명)
- 제99회 전국체육대회 고등부 역대 최다 금메달 획득(금 25개, 은 19개, 동 20개)

○ **학교예술교육 우수사례 공유 및 환경 개선**

- 「2018 학교예술교육박람회」 개최(127개 프로그램, 1만여 명 참여)
- 「에드림(藝-Dream)홀」 설치(2교), 특별실(음악·미술실) 개선(7교)

○ **학업중단 위기학생 지원 강화**

- 학업중단 위기 및 부적응 학생 맞춤형 해외봉사활동 운영
- 학교 내 대안교실 운영(21교), 학업중단집중지원학교 운영 지원(7교)

○ **학교폭력 없는 행복한 학교 조성**

- 학교폭력대책자치위원 역량강화 연수(5회, 2,444명, 만족도 97.78%)
- 전문가를 활용한 성폭력 예방교육(7,058학급, 1학급당 3만원 강사비 지원)

■ **2019년 주요 사업**

○ **교육활동에 전념할 수 있는 행복한 학교문화 조성**

- 교육활동 보호 종합대책 추진 및 에듀힐링 프로젝트 운영
- 박람회, 페스티벌 등을 통합한 2019년 대전미래교육박람회 추진

## ○ 핵심역량 중심, 학생 중심 교육과정 운영

- 자유학년제 운영 학교 확대: '18년 14교(16%) → '19년 29교(33%)
- 창의인재씨앗학교 확대(19교), 고교학점제 연구·선도학교 확대(총 8교)

## ○ 교실수업개선 및 학생평가 내실화를 위한 교원 전문성 신장 지원

- 학생 참여형 수업 및 학생 평가 개선을 위한 교원연수 운영(원격·집합)
- 성찰과 협력 중심 수업연구를 위한 교사학습공동체 운영
- 학교 평가 업무 지원을 위한 학생평가지원단 운영

## ○ 책과 대화하는 독서교육 추진

- 학교 독서교육 지원을 위한 학생 독서동아리 운영 지원
- 자기주도적 독서역량 신장을 위한 함께 읽는 테마 독서 운영
- 체험 중심 독서교육 내실화를 위한 함께 가는 문학 기행 운영

## ○ 다문화학생 및 탈북학생 맞춤형 교육 실시

- 다문화유치원(8개원), 예비학교(8교), 중점학교(14교), 연구학교(4교)
- 다문화교육센터 운영(2기관)
- 탈북학생 담임교사 멘토링 운영(초·중)

## ○ 유아교육 및 특수교육 공교육 기능 확대

- 지속적인 유아 학비 지원 및 공립유치원 신·증설(27학급)
- 유치원 평가 및 교원능력개발 평가로 유치원 교육 역량 강화(269원)
- 북부지역 특수학교 신설 추진 및 특수학교(급) 신·증설 확대

## ○ 행복한 학교 미래를 여는 일반고 프로젝트

- 창의적 교육과정 운영, 교사 학습공동체 실현, 생성적 학교문화 형성, 지역사회 기반 미래학교 운영

## ○ 수업이 중심이 되는 학교 문화 창조

- 좋은 수업 나눔 확산을 위한 현장 적용 연수(교과별, 주제별)
- 수업탐구 교사공동체 확대 운영('18년 131팀 → '19년 250팀)

## ○ 학생평가 및 학교생활기록부의 신뢰성 제고

- 학생평가 현장 모니터링 및 현장 점검(상·하반기, 중·고 150교)
- 학교생활기록부 현장 점검(1~2월, 5~10월, 중·고 150교)
- 교사별 과정중심평가 전문성 함양 교사연수(중·고 500명)

- 창의·융합형 인재 양성을 위한 대전형 과학·융합교육 실시
  - 대전형 과학·융합교육 협의체 구성, 대덕특구와 함께하는 과학캠프(초 300명)
  - 고교·대학 연계 R&E(고 50팀), 국외과학연구단지 체험프로그램(중·고 48명)
- 글로벌 현장학습으로 국외 취업 기회 확대 및 글로벌 기능인재 양성
  - 2019년 글로벌 현장학습 운영(41명, 호주 브리즈번)
  - 국외 우수 취업기관 발굴을 위한 MOU 체결
- 스마트교육과 소프트웨어교육으로 학교중심 정보교육 성공적 안착
  - 디지털교과서 및 소프트웨어교육 연구·선도학교 운영(초·중·고 73교)
  - 스마트교육 및 소프트웨어교육 교원 역량 강화 연수(1,650명)
- 학교스포츠클럽 운영 활성화 및 학생선수 학습권 보장
  - 우수 학교스포츠클럽 지원(초·중·고 214팀)
  - 공부하는 운동선수 방과후학교 운영 및 e-school 시스템 운영
- 학교예술교육 환경 개선 및 지역사회 연계 예술체험 기회 확대
  - 「예드림(藝-Dream)홀」 설치 확대(2교→8교, 21년까지 총 20교 예정)
  - ‘찾아가는 예술무대’ 확대(30교→32교), 단체 공모(6팀→10팀 내외)
- 미세먼지 발생에 따른 대응 및 조치 강화
  - 유치원 포함 모든 학교에 공기청정기 설치 지원(570교)
  - 학교 미세먼지 담당자 역량 강화(교육 및 연수 연 3회)
- 학업중단 예방 프로그램 운영 및 대안교육 기회 확대
  - 학업중단숙려제 운영학교 지원(초·중·고 298교), 학교 내 대안교실 운영(24교)
  - 학교 밖 학업중단학생 교육지원기관 확대(3기관→5기관)
  - 학교 밖 청소년 학력인정 학습지원 사업 운영(청소년상담복지센터 등과 협업)
- 학교 내 학생자치 활동 지원 확대
  - 학생자치 활성화 지원(초·중·고 298교), 전용공간 조성(60교)
  - 교육과정 내 자치활동 실질적 운영(초4~고3, 월 1시간)
- 현장중심 학교폭력 예방 역량 강화
  - 학교폭력대책자치위원 역량 강화 연수(4회)
  - 전문가 활용 성폭력 예방교육비 지원(초·중·고 학급당 35천원)



## 교육정책과



1. 교육활동 보호 지원 강화 .....	73
2. 에듀힐링센터 운영 활성화 .....	74
3. 학생중심 교육과정 운영 .....	75
4. 자유학기(년)제 내실화 .....	76
5. 대전형 혁신학교 정착 .....	77
6. 고교학점제 기반 조성 .....	78
7. 교원 교육전념 여건 조성 .....	79
8. 꿈 키움 끼 펼침 행복나눔 방과후학교 .....	80
9. 초등돌봄교실 운영 내실화 .....	81





# 1 교육활동 보호 지원 강화

(교육정책과 / 장학사 김용옥 / ☎ 616-8202)

- 학생의 학습권 보장 및 교원의 교육활동 보호를 통한 **교육활동 보호 강화**
- 학생·학부모·교원이 신뢰할 수 있는 **제자사랑·스승존경 문화 확산**

## □ 현황 및 문제점

- 교육활동보호종합센터에 대한 학생, 학부모, 교직원의 인식 부족
- 교육활동 시 교사 자존감 향상을 위한 심리상담, 연수 등 요구 증가
- 교육활동 침해 사안이 감소\*하였으나 즉각적이고 직접적인 지원 요구

\* '16년 151건 ⇒ '17년 166건 ⇒ '18년 69건

2019년	▶ 교사 자존감 향상 직무연수 추진(확대, 연중)
달라지는 점	▶ 심리상담소 업무협약 체결 및 심리상담 강화(신규, 연중)

## □ 추진 내용

- (인프라 구축) 교권SOS(15명), 법률지원단(10명), 교육활동 보호 연구회(6팀), 교육활동 보호 TF(15명) 조직·운영, 홈페이지 재조직 및 홍보 강화
- (교육활동 보호 역량 강화) 관리자 및 업무담당자 연수(연 2회), 교사 자존감 향상 직무연수(연중), 찾아가는 마법교실\*(40교), 교육활동 보호 매뉴얼(12월) 및 교육용 자료 개발·보급(2종) 등

\* 마음보고, 법령보고의 줄임말로 조화로운 학교문화 조성을 위해 학생·교직원·학부모 대상의 변호사, 상담사, 경찰 등이 찾아가는 교육활동 침해 예방교육

- (사후 지원 강화) 교권SOS를 통한 즉각적인 출동 지원, 심리상담소와 연계한 심리상담 지원, 충남대학교병원과 연계한 심리치료 지원 및 치료 비용 실비 지원, 전담 변호사 법률 자문 지원 등
- (스승존경 문화 조성) 제자사랑 스승존경 동동(동그라미 동아리) 프로젝트 운영(40팀), 사도장학금 미답사례 발굴 및 홍보, 언론 매체 및 전광판 등을 활용한 홍보 강화 등

## □ 예산액: 115,306천원

## 2 에듀힐링센터 운영 활성화

(교육정책과 / 장학사 송나영 / ☎ 865-9363)

- 맞춤형 상담 프로그램 운영으로 교육공동체 정신건강 지원
- 에듀-코칭 문화 확산으로 소통과 공감의 행복한 학교 문화 구현

### □ 현황 및 문제점

- 다양한 심리상담·코칭 프로그램 운영으로 교육공동체 정신건강 지원
- 2018. 11월말 기준 학생, 교직원, 학부모 4,768명 참여, 평균 만족도 96.2%
- 상담·코칭 수요 증가에 따른 예산 및 공간 확보 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 맞춤형 개인 및 집단 상담·코칭 강화</li> <li>▶ 학기 중 교원 연수를 방학 중 연수로 개선</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (상담·코칭) 교육가족 정신건강 지원을 위한 상담·코칭 프로그램 운영
  - 맞춤형 개인상담·코칭, 찾아가는 집단상담·코칭
- (연수·교육) 소통과 공감의 학교·가정문화 조성을 위한 코칭 교육 운영
  - 에듀-코칭 연수를 통한 교육공동체의 에듀-코칭 역량 강화
- (연구·선도학교) 현장 중심 코칭 모델 적용을 위한 연구·선도학교\* 운영
  - \* 연구학교 초 1교, 선도학교 15교
- (연구회) 에듀-코칭 문화 실천 및 역량강화를 위한 연구회 운영
  - 에듀-코칭 직무연수 이수자 자발적 연구회 활동 참여, 전문가 특강/사례워크숍 운영
- (인적 자원) 수요자 맞춤형 프로그램 운영을 위한 상담·코칭강의 인력 확대
  - 에듀힐링센터 강사 인력풀 및 에듀-카운슬러 위촉
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례 및 정책 홍보

### □ 예산액: 462,359천원

### 3 학생중심 교육과정 운영

(교육정책과 / 장학사 원영웅, 양숙, 박은희 / ☎ 616-8212)

- 학생 선택중심 교육과정 및 교육과정 다양화를 통한 공교육 만족도 제고
- 교육과정 · 수업역량 함양을 통한 교원 전문성 신장 및 학교 신뢰도 제고

#### □ 현황 및 문제점

- 학생 선택중심 교육과정 내실화를 위한 교원 역량 강화 필요
- 2015 개정 교육과정 연수에 대한 현장 교원의 피로도 증가  
⇒ 학교 자율 연수 확대 및 찾아가는 컨설팅을 통한 단위학교 지원

2019년	▶ 교육과정 전문가 그룹 양성 및 직무 연수 개설
달라지는 점	▶ 창의융합연구회 등 교사 연구회(동아리) 체계적 지원

#### □ 추진 내용

- (연수 지원) 학생 선택중심 교육과정 운영 내실화를 위한 연수
  - 교육과정 및 수업역량 함양 학교별 자율연수 지원(초·중·고 전체)
  - 교육과정 전문가 양성 직무연수(1·8월, 초·중등 희망 교원 100명)
- (컨설팅) 학생 맞춤형 교육과정 편성·운영 지원을 위한 컨설팅
  - 학생 선택중심 교육과정 편성·운영 컨설팅(초·중·고, 학기별 1회)
  - 단위학교 교육과정 실행 및 수업 역량 강화 컨설팅(초·중·고, 연 1회)
- (연구학교) 국가 수준 교육과정에 따른 단편적 운영에서 벗어나 개별적인 학교 상황에 적합한 자율적이고 창의적인 교육과정 편성·운영 모델 발굴 및 일반화 ※ 초(교육과정) 2교, 중(선택교과) 1교, 고(사회적 경제1) 1교
- (연구회 운영) 학생 중심의 교육과정 편성, 수업·평가 개선 등 새 교육 과정에 따른 학교교육 혁신을 위한 교원 주도의 자발적인 역량 제고 지원  
※ 교과 및 주제별 교사연구회(동아리) 운영 지원(143팀, 3억원)
- (자료 보급) 2015 개정 교육과정 안착 지원 자료 개발·보급
  - 고등학교 과목 선택 안내자료 ‘과목백서’ 인쇄·보급(고 62교, 1학년 학생)
  - 중학교 2015 개정 교육과정 관련 교수 학습 자료 개발 보급(중 88교)

#### □ 예산액: 936,170천원

## 4 자유학기(년)제 내실화

(교육정책과 / 장학사 국승오 / ☎ 616-8213)

- 자유학기제 내실화 및 자유학년제 운영학교 확대 지원
- 안정적인 중학교 자유학기(년)제 시행을 위한 현장 지원

### □ 현황 및 문제점

- 대전자유학기(년)제 지역특화프로그램 운영 내실화 강화
- 자유학기(년)제 정책이해를 위한 교원 및 학부모 연수 확대 필요
- 단위학교 자유학기제 확대 발전을 위한 홍보 강화 필요

2019년 달라지는 점	▶ 거점중심학교 폐지, 성과발표회 통합 운영 ▶ 자유학년제 운영 학교 확대: '18년 14교(16%) ⇒ '19년 29교(33%)
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (자유학기 활동 안정화 연구학교 운영) 교육부지정 1교(대전가오중)
- (운영예산 지원) 자유학기 활동 관련 운영비 지원(교당 평균 2,500천원)
- (대전 지역특화프로그램 「HEEL-UP프로젝트」 운영)
  - 교실수업개선프로그램, 사제동행캠프, 교수학습활동지원, 예술체육 활동 지원 사업, 자유학기활동 기록관리시스템 개발 등
  - 대전자유학기제 학부모지원단 「맘(MOM)이 먼저」 프로그램(4기)
- (연구대회 지원) 2019년 자유학기제 실천사례 연구대회 운영 지원(전 학년)
- (학교별 자유학기(년)지원팀 운영) 학교별 자유학기(년)제 지원 TF 구성 및 운영(3월, 전학교)
- (연수 지원) 자유학기(년)제 운영 내실화를 위한 역량 강화 연수
  - 자유학기(년)제 이해를 위한 초·중 교원 및 학부모, 관리자 연수 실시(4회)
- (컨설팅) 자유학기제 운영학교 3-STEP(계획-실행-성과분석) 컨설팅(교당2회)
- (홍보 지원) 자유학기(년)제 우수 운영사례 언론 홍보
- (자료 보급) 자유학기활동 강사 및 자유학년제 및 연계학기 운영 자료 제작 보급(2종)

### □ 예산액: 3,257,724천원

## 5 대전형 혁신학교 정착

(교육정책과 / 장학사 오성숙 / ☎ 616-8214)

- 학교혁신 역량강화를 통한 학생의 전인적 성장과 행복교육 실현
- 학교혁신 문화 확산을 통한 새로운 학교 문화 조성

### □ 현황 및 문제점

- 학교혁신 역량 강화 및 내실화 지원 필요
- 학교 혁신에 대한 이해 및 인식 부족
- 교육혁신에 대한 이해 및 공감대 확산을 위한 홍보 강화 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 창의인재씨앗학교 확대 운영(초·중·고 19교)</li> <li>▶ 혁신학교 교원역량 강화 단계별 연수과정 운영</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (연수 지원) 교원역량 강화를 위한 단계별 연수 과정 운영(기초, 심화, 전문가)
- (네트워크 운영) 창의인재씨앗학교 교육 주체 네트워크\* 구성 및 운영(4월)
  - \* 교사, 학생, 관리자, 학부모, 교육전문직 등 5개 분과 네트워크 운영
- (혁신학교 평가) 평가계획 수립 및 평가단 구성 운영(자체-중간-종합)
  - 자체평가 1,3년차 10교, 중간평가 2년차 4교, 종합평가 4년차 5교
- (혁신학교 확산) 학교혁신 성장 프로그램 운영학교 선정·지원(30교, 4월)
- (컨설팅) 창의인재씨앗학교 업무담당자 컨설팅 및 협의회 실시(연중)
- (자료 보급) 혁신학교 이해를 위한 창의인재 씨앗학교 리플릿 배부(6월)
- (홍보 강화) 언론을 통한 창의인재 씨앗학교 정책 및 우수사례 홍보(10회)
- (성과 공유) 창의인재씨앗학교 나눔 한마당 및 포럼 개최(11월)

### □ 예산액: 1,028,484천원

## 6 고교학점제 기반 조성

(교육정책과 / 장학사 정현석 / ☎ 616-8127)

- 고교학점제 도입 기반 마련을 위한 인프라 조성 및 인식 확산
- 고교학점제 안정적 정착을 위한 우수 모델 발굴 및 확산

### □ 현황 및 문제점

- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 교원 및 시설 인프라 부족
- 고교학점제 이해 제고를 위한 교원 및 학부모 역량 강화 연수 부족
- 교과 특성이 반영된 교과교실 기반 운영 여건 미흡

2019년  
달라지는 점

- ▶ 연구 및 선도학교 확대 운영(연구 3교, 선도 5교)
- ▶ 학생 과목 선택권 충족을 위한 과목이수지원센터 구축 및 온라인 공동교육과정 운영 확대

### □ 추진 내용

- (전담부서 및 지원단 조직·운영) 학점제 제도 도입 관련 업무 전반 담당 전담 부서 설치 및 지원단 구성·운영
- (연구·선도학교) 학점제 도입을 위한 교육과정 및 학교 운영 방안 연구를 위한 연구학교(3교) 운영, 다양한 운영 모델을 발굴·확산을 위한 선도학교(5교) 운영
- (역량 강화) 교육과정, 수업·평가 등 고교교육 전반의 변화와 혁신을 위한 교원 및 학부모역량 강화 연수 확대
- (대전고교학점제 특색 프로그램 운영) 학생의 과목 선택권 확대에 따른 교원·시설 문제점을 보완하는 연구 및 다양한 프로그램 운영
  - 고교학점제 교사연구회 운영, 커리큘럼디자이너육성프로그램 운영, 과목이수지원센터 구축 및 운영, 진로변경전입학제 운영, 온라인(소수 선택과목)수업 지원, 고교-대학 연계 심화과정 운영, 포럼 운영 등

### □ 예산액: 630,756천원

## 7 교원 교육전념 여건 조성

(교육정책과 / 주무관 최순성 / ☎ 616-8245)

- 교원행정업무 경감으로 교육활동 중심 학교문화 개선·확산
- 교원 본연의 업무인 수업 및 학생 지도에 전념할 수 있는 여건 조성

### □ 현황 및 문제점

- 각종 신규(교육)사업 증가에 따른 학교 현장 교원의 업무 부담 상존
- 교육사업(과제) 정비에 따른 실효성 확보 방안 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육사업 총량제 및 일몰제 운영</li> <li>▶ 교육사업(과제) 정비결과 준수 여부 점검</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (교육사업 총량제 및 일몰제) 부서별 협의 및 교육사업 총량제 지원단 운영을 통한 교육사업 총량 및 일몰사업 확정
  - 교육사업 총량제 지원단 구성
  - 교육사업 총량제 및 일몰제 실시를 위한 기관(부서) 기초자료 조사
- (교육사업(과제) 정비 결과 점검) 정비결과 준수 여부 점검
- (공문서 감축) 본청, 교육지원청, 직속기관의 단위학교 공문서 발송현황 분석·환류 (분기별 4회)
- (모니터링 강화) 학교 현장의 교원 교육전념 여건 조성 의견수렴 모니터링 강화
  - 홈페이지에 무기명 의견 제시 창구 운영으로 현장 의견 수렴
- (자료 보급) 교무학사 업무 매뉴얼 개정·보급으로 학교 현장 업무 지원 및 업무효율성 제고 (초·중등 5,200부, 4월)
- (연수) 교무행정지원 인력의 전문성 제고 직무연수 실시 (1회, 530명)
- (홍보) 언론보도 등을 통한 교육전념 여건 조성 노력 정책 홍보

### □ 예산액: 6,000천원



## 8 꿈 키움 끼 펼침 행복나눔 방과후학교

(교육정책과 / 장학사 박은희 / ☎ 616-8203)

- 다양하고 창의적인 교육경험 제공으로 학교교육 기능 보완
- 방과후학교 내실화로 사교육비 경감 및 교육복지 실현

### □ 현황 및 문제점

- 방과후학교 학생 참여율 및 프로그램 수가 지속적으로 감소 추세
- 학교별 지역적 특성에 따른 방과후학교활성화비 수요 격차 발생

2019년  
달라지는 점

- ▶ 방과후학교활성화 사업비 학교별 수요 조사 실시 후 차등 지원

### □ 추진 내용

- (예산 지원) 수요자 만족도 제고를 위한 **활성화 사업비\*** 지원
  - \* 초등학교 200만원, 중학교 100만원, 고등학교 70만원 우선 지급 후 프로그램 운영 수 등 학교 필요에 따라 차등 지원 예정
  - 방과후학교 특성화 프로그램 운영비, 박람회 참여 경비, 자원봉사자 위촉 및 활동비 등 지원
- (실태 조사) 방과후학교 운영 현황 조사(4.30. 기준) 실시 및 방과후학교 학생·학부모 만족도 조사 실시(6~7월)
- (컨설팅) 방과후학교 맞춤형 컨설팅단을 조직(초·중·고 6팀)하여 지구별 찾아가는 맞춤형 컨설팅 실시(연중, 초·중·고 전체 학교)
- (자료 보급) 방과후학교 운영 길라잡이 제작보급, 활용 연수 지원 등으로 쉽고 빠른 방과후학교 업무처리 지원
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례 지속적인 홍보(10회)

□ 예산액: 774,848천원



## 9

## 초등돌봄교실 운영 내실화

(교육정책과 / 주무관 홍은화, 정호재 / ☎ 616-8207,8208)

- 학생·학부모가 만족하는 쾌적하고 안전한 돌봄환경 제공
- 맞춤형 돌봄서비스 지원체제로 돌봄사각지대 해소 및 종합적 지원 강화

## □ 현황 및 문제점

- 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등 증가하는 초등돌봄 수요 대비 공급 부족, 지역사회 참여 및 서비스 확대 노력 부족
- 돌봄공백 제로화를 위한 지역사회 연계한 돌봄서비스 제공 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ (대상 확대) 초등 1,2학년 위주 ⇒ 초등 전 학년으로 단계적 확대</li> <li>▶ 지자체 돌봄서비스 강화에 따른 학교와의 연계 운영 강화</li> </ul>
-----------------	--

## □ 추진 내용

- (운영비 지원) 초등돌봄전담사 인건비, 맞춤형 돌봄 프로그램 운영비 (무상), 쾌적하고 안전한 돌봄교실 운영비 지원, 교육비 지원 대상 학생 급·간식비 지원, 교재·교구 구입, 방학 중 통학버스 운영비 등
- (시설 구축) 돌봄수요에 따른 돌봄교실 신규 구축(국고, 108실), 돌봄교실 환경개선(47실)
- (운영 내실화) 수요자 중심 돌봄교실 운영을 위한 질 제고
  - 돌봄담당교사 및 돌봄전담사 연수 실시(각2회)
  - 찾아가(오)는 맞춤형 컨설팅단 운영(동·서부 각 1팀)
  - 초등돌봄교실 운영 길라잡이 제작 등
- (지역사회 연계 돌봄서비스 강화) 학교밖 돌봄서비스 연계·운영 및 홍보
  - 지역돌봄기관(지역아동센터)과의 공동 프로그램 운영(14교, 7센터)
  - 유휴교실 부족 및 저녁(방학 중) 돌봄이 필요한 지역 내 학교 밖 돌봄 강화를 위한 찾아가는 초등돌봄교실 운영(4~5곳)
  - 지자체 신규 돌봄 사업(다함께돌봄센터, 온종일돌봄선도사업)과의 협조 체제 구축 등

## □ 예산액: 22,991,722천원





## 유초등교육과



1. 초등교실수업 및 학생평가 방법 개선 .....	85
2. 체험과 실천중심 인성교육 .....	86
3. 책과 대화하는 독서교육 .....	87
4. 다문화·탈북학생 교육 지원 .....	88
5. 유치원 교육력 강화 .....	89
6. 유아교육 공교육 기능 강화 .....	90
7. 특수교육 교육력 제고 .....	91
8. 장애학생 사회통합 역량 강화 .....	92



## 1

## 초등교실수업 및 학생평가 방법 개선

(유초등교육과 / 장학사 원정애, 최혜숙 / ☎ 616-8253,8254)

- 협력학습 적용 및 수업나눔 강화로 학생 참여형 수업 확산
- 과정을 중시하는 학생평가 내실화로 학생의 성장과 전인적 발달 도모

## □ 현황

- 학생의 핵심역량 함양을 위한 다양한 학생 참여형 수업 적용 강화
- 과정을 중시하는 평가로 평가 패러다임의 변화의 현장 안착 지원

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 질문이 있는 좋은 수업 및 학생 참여중심 프로젝트 학습 확대</li> <li>▶ 서·논술형 평가 및 수행평가 안착을 위한 교원 역량 강화 연수 확대</li> </ul>
-----------------	--

## □ 추진 내용

- (교원 역량 강화 직무연수) 교실수업개선 및 학생평가 교원 역량 강화 연수 운영
  - 학생 참여형 수업방법 개선 교원 직무연수 실시(6회, 원격·집합)
  - 학교로 찾아가는 교원 집합연수 실시(초 108교, 원격·집합)
  - 서·논술형 평가 문항 개발 교원 역량 강화 연수 실시(원격·집합)
- (교사학습공동체 운영) 성찰과 협력 중심 수업연구 및 수업나눔 문화 확산
  - 일상수업나눔기 연구회, 수업탐구교사공동체, 한글문해교육연구회 등
- (학생평가지원단 운영) 학교 평가 업무 지원 학생평가지원단 운영
- (자료 보급) 학교현장의 학생 참여 수업 및 학생 평가 방법 개선 지원을 위한 장학자료 개발·보급
  - 설레는 수업, 프로젝트 학습, 초등학교 교사용 학생평가 길라잡이 II
  - 교실수업개선 및 과정 중심 평가 홍보 리플릿 개발·보급

## □ 예산액: 123,000천원

## 2 체험과 실천중심 인성교육

(유초등교육과 / 장학사 김영철 / ☎ 616-8256)

- 체험과 실천중심 인성교육을 통한 바른 인성 내면화
- 또래공감 놀이문화 확산으로 바람직한 사회성 함양 및 행복한 성장 추구

### □ 현황 및 문제점

- 전체 초등학교 대상 놀이통합교육 시간 확보의 어려움(매일 50분)
- 놀이통합교육 선도학교·효실천 선도학교 선정 및 운영의 어려움

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 초등학교 놀이통합교육 운영 시간 축소(50분→40분)</li> <li>▶ 놀이통합교육 및 효실천 선도학교: 학교사업선택제 사업으로 전환</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (실태 조사) 단위학교 및 교육청 인성교육 만족도 조사 실시 및 놀이통합교육 학생·학부모 만족도 조사 실시(11월)
- (컨설팅 실시) 인성교육 중심 교육과정 편성(1~3월, 초·중·고 전체 학교) 및 인성교육·놀이통합교육 중점학교, 연구학교 대상 맞춤형 컨설팅 실시
- (예산 지원) 체험과 실천중심 인성교육(놀이교육) 활성화 사업 지원
  - 인성교육 중점학교(5교, 각 5,000천원), 교사동아리(4팀, 각 1,400천원)
  - 지역단위 인성교육 협력체계 구축(2기관, 각 18,000천원)
  - 찾아가는 인성교육교실(100시간, 시간당 90천원): 초등 50개교
- (프로그램) ①인성교육 중심 교육과정 편성·운영, 1교 1인성브랜드 운영, 지역사회 인프라 활용 효교육 운영, 인성교육 실천주간 운영 등 단위학교 인성교육 브랜드화 지원 ②인성교육 연수(4시간 이상) 지원, 인성교육실천사례연구발표대회 운영, 연구학교·중점학교·교사동아리 운영 등 역량중심 인성교육 활성화 지원 ③하루 50분 놀이시간 운영, 연구학교·거점학교·선도학교 운영 등 놀이통합교육 활성화(제3회 대한민국 어린이 놀이한마당)

### □ 예산액: 313,658천원

### 3 책과 대화하는 독서교육

(유초등교육과 / 장학사 최혜숙 / ☎ 616-8254)

- 학교 독서교육 지원을 통한 자기 주도적 독서역량 강화
- 체험중심 독서교육 확산으로 책 읽기 습관 형성 및 독서 생활화

#### □ 현황

- 교육과정 연계 독서 생활화 확산 필요성 증대(교육감 공약사항)
- 2019 주요업무 역점 사업으로 학생의 인문학적 사고력 신장 함양

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 함께 가는 문학 기행 확대 추진(사제동행 4회, 교사대상 1회)</li> <li>▶ 교육과정 연계 초등교사 독서교육 직무 연수 추진(1회)</li> </ul>
-----------------	---

#### □ 추진 내용

- (언론 보도) 독서교육 홍보계획에 따라 보도자료 작성 및 제공(15회)
- (독서교육 지원) 1교 1독서 브랜드 자율 운영(초·중·고)
- (독서동아리) 독서동아리 운영 및 컨설팅 지원
  - 학교별 자율 학생·학부모·교사 독서동아리 운영(초·중·고)
  - 학생 독서동아리 운영 지원(초·중)
- (문학기행) 체험 중심 함께 가는 문학 기행 추진
  - 교사와 학생이 함께 떠나는 사제동행 독서 문학 기행 운영(4회)
  - 교사 대상 작가와 함께하는 독서 문학 기행 운영(1회)
- (교사연수) 교육과정 연계 초등교사 독서교육 직무 연수 추진(1회)
- (작가와의 만남) 학부모와 함께 하는 작가와의 만남 사업 추진(1회)

#### □ 예산액: 189,000천원

## 4

## 다문화·탈북학생 교육 지원

(유초등교육과 / 장학사 권희청, 최은경 / ☎ 616-8255)

- 다문화학생에 대한 맞춤형 교육 및 다문화 이해교육 지원
- 탈북학생의 특수성을 고려한 다각적 지원 및 상호이해 기반 조성

### □ 현황 및 문제점

- 2017년 대비 다문화학생 수 13.7% 증가(2,256⇒2,565명)
- 학생 수 증가에 따른 체계적인 관리 및 지원 필요성 증대

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다문화 정책학교 확대 추진(예비학교 6교⇒8교, 중점학교 12교⇒14교)</li> <li>▶ 대전다문화교육지원센터 설립 운영(2019. 3.)</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (예산 지원) 공교육 진입 및 적응 지원을 위한 운영비 지원
  - ※ 다문화유치원 7,000천원, 예비학교 28,000천원, 중점학교 5,000천원, 연구학교 10,000천원(자체 8,000천원), 특별학급 3,000천원
  - 다문화교육 프로그램 운영비, 교재비, 인건비 등 지원
- (지역 센터 운영) 동부다문화교육센터(대전대학교), 서부다문화교육센터(배재대학교) 운영으로 지역 다문화학생 교육지원 강화
  - ※ 각 기관별 114,000천원 예산 지원(위탁 운영)
  - 찾아가는 다문화 예비학교 운영, 다문화 페스티벌, 교원 연수 지원, 다문화가정 학부모 지원 등
- (멘토링 및 동아리 운영) 다문화·탈북학생 대학생 멘토링 및 탈북학생 담임교사 멘토링 운영으로 학교 적응 및 기초학력 증진
  - ※ (멘토링) 다문화·탈북학생-대학생팀, 탈북학생-담임교사팀
  - (동아리) 다누리 동아리(다문화학생, 일반학생, 교사 10명 내외) 25팀 운영
- (홍보) 언론기관(신문, 라디오)과의 공동캠페인을 통한 우수사례의 지속적인 홍보

### □ 예산액: 1,061,740천원



## 5 유치원 교육력 강화

(유초등교육과 / 장학사 장지현 / ☎ 616-8272)

- 특색있는 유치원 교육과정 운영으로 유아교육의 질 제고
- 수요자 중심 연수 지원으로 교원의 전문 역량 강화

### □ 현황 및 문제점

- 교사 계획서 중심의 경직된 유아교육 체제로 유아가 중심이 되는 교육적 경험 제공 한계
- 유아의 발달에 적합한 학습내용 및 적정 교육활동 시간과 휴식 시간 확보 부족
- 지도서 중심의 누리과정 운영으로 놀이·유아 중심의 자기주도적 수업 역량 개발 미흡

### □ 추진 내용

- (교육과정 지원) 특색 있는 교육과정 운영 지원
  - 유아 중심 교육과정 및 지도방법 개선을 위한 계획 수립(2월)
  - ‘혁신유치원’ 선정 및 운영(3월, 2원)
  - 유치원 교육과정 및 방과후과정 내실화 계획 수립(2월)
- (컨설팅 및 연수 실시) 교실수업개선 교원 역량 강화 컨설팅 및 연수 지원
  - 교육과정 및 방과후과정 운영 컨설팅단 구성·운영
  - 혁신유치원 및 놀이중심 운영 유치원 컨설팅(2원, 6회)
  - 방과후놀이샘유치원 컨설팅 및 담당자 연수(6원, 6회)
  - 다문화유치원 맞춤형 컨설팅 실시 및 교원 연수(8원, 12회)
- (교사중심 학습공동체 운영) 자율과 협력 중심 학습공동체 문화 조성
  - 교사중심 학습공동체 운영 지원(12팀)

### □ 예산액: 1,002,059천원

## 6 유아교육 공교육 기능 강화

(유초등교육과 / 장학사 이해경 / ☎ 616-8273)

- 유아교육비 지원 및 인상률 상한제 운영 등을 통한 **학부모 교육비 부담 경감 실현**
- 공립유치원 확충을 통한 만족도 높은 **유아교육 환경 조성**
- 교원 전문성 신장 및 **평가 운영 내실화**로 유아교육 만족도 제고

### □ 현황

- 유치원 재원 원아에게 유아학비 지원(265원, 23,792명, 64,282,983천원)
- 사립유치원 학급운영비 지원(162원, 954학급, 3,087,600천원)
- 공립유치원 현황('18. 9. 기준)
  - 단설유치원 10원(67학급), 병설유치원 88원(202학급)
- 유치원 교원능력개발평가 운영(269원)

### □ 추진 내용

#### ○ (재정지원)

- 유아학비 및 방과후과정비 지원(공립유: 분기별 지원, 사립유: 월별지원)
- (단위: 천원)

구 분	연령	생년월일	지원 기준액(월)		
			공립유	사립유	어린이집
유아학비	만3~5세	2013.1.1~2016.2.28	60	220	220
방과후과정비	만3~5세	2013.1.1~2016.2.28	50	70	70

- 사립유치원 재정지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감 도모

※ 전년도 대비 유치원비 동결 또는 인하한 유치원에 학급운영비 지원

#### ○ (신·증설)

- 공립유치원 신·증설 확충(병설 신설 3원, 단설 및 병설 증설 27학급)

#### ○ (교원능력개발평가)

- 유치원 교원능력개발평가 시행계획 수립(2월)
- 교원능력개발평가 컨설팅단 구성을 통한 업무 지원(269원)

### □ 예산액: 72,288,500천원

## 7 특수교육 교육력 제고

(유초등교육과 / 장학사 최춘식 / ☎ 616-8282)

- 개정 특수교육 교육과정 안정적 운영 지원
- 특수교육 관련서비스 및 특수학교(급) 확대를 통한 맞춤형 지원 강화

### □ 현황 및 문제점

- 특수교육지원센터 통합 및 순회교사 증원을 통해 효율적인 특수교육 지원을 위해 노력하고 있으나 질적 지원 접근에 어려움이 있음
- 개정 특수교육 교육과정 안정적 운영 지원을 위하여 ‘장애영역별 맞춤형 교육’, ‘대전특수교육원 설립’을 통한 특수교육 지원 체계 강화

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 특수교육 교육과정 안착을 위한 자료 개발 및 교사 연수 운영</li> <li>▶ 특수교육지원센터 운영 내실화를 통한 직속기관 기반 조성</li> <li>▶ 특수학급 환경 개선 및 통합교육 확대를 통한 특수교육 여건 개선</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (교육과정 지원) 특수교육 교육과정 안착을 위한 자료 보급 및 연수
  - ※ 자유학기제(2교), 자유학년제(3교), 수업연구회 우수사례 발굴, 교육과정 장학자료 개발 (2종), 특수학교 진로전담교사 운영 방안 연구용역 및 전문성 강화 연수 운영
- (특수교육기관) 북부지역 특수학교 신설 및 대전특수교육원 설립 추진
  - ※ (가칭) 행복학교 건축공사, 특수학급 산증설(14학급) 및 행정기구설치조례 개정 등
- (관련서비스) 수요자 중심 특수교육 관련서비스 지원 강화
  - ※ 방과후활동비(2,700명), 통학비 지원(1,800명), 치료지원(1,400명), 보조인력(461명)
- (교원 연수) 특수교육 및 통합교육 지원 역량 강화를 위한 연수 운영
  - ※ 통합학급 관리자 연수(350명), 특수교원 및 통합학급 담당교사 연수, 건강장애 담당 교사 연수, 사·청각장애학생 담당교사 연수 및 순회교육 담당교사 연수 운영

### □ 예산 현황: 5,583,420천원

8

## 장애학생 사회통합 역량 강화

(유초등교육과 / 장학사 서혜란 / ☎ 610-1010)

- 장애학생의 행복한 학교생활을 위한 인권친화적 학교분위기 조성
- 맞춤형 진로·직업교육을 통한 장애학생 사회참여 확대

### □ 현황 및 문제점

- 일반학급 배치 특수교육대상자의 장애유형별 지원 요구에 따른 통합교육 지원관련 정보 제공 필요
- 학생, 교직원(사회복무요원 포함), 학부모 대상 인권 연수 및 장애학생 자기보호 역량 강화 교육을 통한 장애학생 인권침해 예방

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 일반학교 배치 특수교육대상학생 상담 및 정보 등 맞춤형 지원을 위한 통합교육 지원체제 구축</li> <li>▶ 가상현실(VR) 진로체험, 여가문화 등 중증장애대상 프로그램 운영</li> <li>▶ 장애학생 인권보호 및 인권침해예방을 위한 인권지원단 운영 확대</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (통합교육 지원) 상담 및 정보 지원을 위한 통합교육지원단\* 운영

\* 통합교육지원단: 특수교사, 심리상담사, 사회복지사 및 행동중재전문가 등으로 구성, 특수학급 미설치교 등 지원(시교육청 및 동·서부교육지원청 3팀)

- (인권지원단) 장학관(사), 경찰, 인권전문가, 성교육전문가, Wee센터 상담교사 등으로 인권지원단 운영(시교육청 및 동·서부교육지원청 3팀)
- (인권교육) 학생 주도의 자율적인 장애 인권동아리 운영(8교) 및 외부 전문기관 연계 ‘찾아가는 장애학생 인권교육 프로그램’ 지원(초·중·고 100교)
- (진로·직업교육) 현장중심 진로·직업교육 프로그램 운영

※ 특수학교 학교기업(2교), 통합형 직업교육 거점학교(1교) 등 중·고·특수학교 75교 지원

※ 체험중심 안전한 진로·직업교육 환경조성(1교), 직업교육 중점학교(1교), 맞춤형 현장중심 직업교육 프로그램 운영(5교), 진로직업교육중심교사 배치(15교)

- (장애공감문화) 언론매체 홍보 및 직장 내 장애인식개선교육 운영

### □ 예산액: 156,500천원



1. 질문과 배움이 있는 행복수업 지원 .....	95
2. 학생평가·학교생활기록부의 신뢰도 제고 .....	96
3. 맞춤형 지도를 통한 기초학력 보장 .....	97
4. 학생 성장 중심의 교육과정 운영 지원 .....	98
5. 감성과 지성이 조화로운 인문소양교육 활성화 .....	99
6. 생각하는 힘을 키우는 수학 성장 프로젝트 .....	100
7. 참여와 협업 중심의 민주시민교육 지원 .....	101
8. 지역과 함께하는 ‘우리 마을 진로교육’ .....	102
9. 맞춤형 대입 진학지도 지원 및 역량 강화 .....	103
10. 핵심역량 중심의 실용영어교육 강화 .....	104
11. 국제교육 교류지원 활성화 .....	105
12. 실천 중심의 세계시민교육 확산 .....	106
13. 공정하고 신뢰 받는 교원 인사 .....	107



## 1

## 질문과 배움이 있는 행복수업 지원

(중등교육과 / 장학사 이영희 / ☎ 616-8304)

- 학생 참여 중심의 교수·학습 활동을 통한 창의융합형 인재 양성
- 교실 현장 적용 프로그램 연수 운영을 통한 교실수업 개선 실현
- 자발적인 수업탐구 교사공동체 활동을 통한 연구 분위기 조성

## □ 현황 및 문제점

- 수업 전문성 신장을 위한 연수 및 교사학습공동체 운영 필요
- 창의융합형 인재 양성을 위한 수업 및 평가 방법 개선 필요
- 수업 혁신을 위한 교사학습공동체 활동 문화 조성 및 지원 요구

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업탐구 교사공동체 운영 확대(중·고 131팀→250팀)</li> <li>▶ A-ha! 현장 적용 행복수업 연수 교과별 집중 운영</li> </ul>
-----------------	--

## □ 추진 내용

- (연수) A-ha! 현장 적용 행복수업 연수\* 운영

\* A-ha! 현장 적용 행복수업 연수: ①‘수업-평가-기록’에 관한 집합연수→②교실 현장 적용 실천→③환류(집합 워크숍) 과정을 통해 교실수업을 개선하는 현장 밀착형 연수(A: Ask, h: help, high happy, a: apply)

- (연구 지원) 수업 성찰, 수업 나눔을 통한 교실수업 개선 및 교원 전문성 신장 연구 지원(좋은수업나눔학교 13교, 좋은수업나눔연구회 6팀, 수업탐구 교사공동체 250팀, 수업평가지원단 2팀, 교실수업개선연구대회)
- (자료 보급) 연수, 교사공동체, 연구회, 지원단 개발 자료 보급을 통한 교실수업 개선 일반화
- (성과 나눔) 학생 참여형 수업, 과정중심 평가 등 교실수업 개선 사례 일반화를 위한 성과 나눔 발표회 개최(1회)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 수업 우수사례 발굴·홍보(15회)

## □ 예산액: 538,496천원

## 2 학생평가 · 학교생활기록부의 신뢰도 제고

(중등교육과 / 장학사 명달호, 이호주 / ☎ 616-8305, 8302)

- 과정중심 평가 내실화 및 신뢰도 제고를 위한 학교 지원 체제 구축
- 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 통한 신뢰도 제고

### □ 현황 및 문제점

- 단위학교 교사의 학교생활기록부 기재 역량 및 인식 격차 발생
- 내신 경쟁 심화에 따른 학생평가 및 학교생활기록부 관련 민원 증가

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 서술·논술형 평가자료 개발·보급(14개 시도 공동 개발)</li> <li>▶ 교사별 과정중심평가 연수 확대(중학교 교원의 20%)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (예산 지원) 학생평가 및 학교생활기록부 신뢰성 제고를 위한 사업비 지원
  - 학생평가지원단[3팀, 팀당 3,000천원/ 컨설팅(중·고 150교, 12,000천원)]
  - 학교생활기록부지원단[4팀, 팀당 3,000천원/ 컨설팅(중·고 150교, 12,000천원)]
- (지원 체제) 학생평가지원단(3팀), 학교생활기록부지원단(4팀) 구성·운영
- (지원 장학) 학생평가 내실화를 위한 그룹별 상호장학 실시, 학생평가 지원단(1~4월) 및 학교생활기록부지원단(1~4월) 컨설팅 실시
- (현장 점검) 학생평가 모니터링 및 현장 점검(상·하반기, 중·고 150교), 학교생활기록부 사이버 점검(1~2월), 현장 점검(1~2월, 5~10월, 중·고 150교)
- (연수) 학생평가·학교생활기록부 업무담당 교사 연수(3월, 9월), 교사별 과정 중심평가 전문성 함양 연수(중·고 500명)
- (자료 보급) 학업성적관리지침 및 학업성적관리 매뉴얼, 학교생활기록부 기재요령 제작·보급
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례 홍보(3회), 보도자료 제공(4회)

### □ 예산액: 293,800천원



## 3

## 맞춤형 지도를 통한 기초학력 보장

(중등교육과 / 장학사 명달호 / ☎ 616-8305)

- 단위학교 차원의 학습부진학생 지도 체제 구축·운영
- 학습부진학생의 심리·정서 지원 및 학습 동기·전략 강화 지원

## □ 현황 및 문제점

- 기초학력 보장에 대한 단위학교의 책무성 약화
- 초등 저학년부터 학습부진 누적으로 기초학력 저하 심화

2019년  
달라지는 점

▶ 초·중학교 기초학력 향상 예산 100% 지원(초 148교, 중 88교)

## □ 추진 내용

- (예산 지원) 기초학력 향상 사업 운영비\* 지원
  - \* 두드림학교 지원(54교, 교당 8,000천원/ 총 432,000천원), 기초튼튼행복학교 지원(총 182교, 교당 5,000천원/ 총 910,000천원)
- (지원 체제) 학습부진학생의 심리·정서 지원을 위한 학습종합클리닉센터 운영(3개 센터) 및 학습코칭단(54명) 상담 지원
- (지원 장학) 그룹별 상호장학 실시(상반기: 담당자, 하반기: 교감), 지역 교육청별 두드림학교, 기초튼튼행복학교 장학 지원(상·하반기 각 1회)
- (현장 점검) 학교급별 현장 점검(상·하반기, 중·고 150교)
- (연수) 두드림학교·기초튼튼행복학교 업무 담당 교사 및 교감 연수(상·하반기 각 1회), 기초학력 부진학생 지도 직무연수(중·고 400명)
- (자료 보급) 기초학력 향상 교수·학습 자료 제작·보급(3월, 중·고 150교)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례 지속적인 홍보(3회), 보도자료 제공(4회)

## □ 예산액: 1,337,317천원

4

## 학생 성장 중심의 교육과정 운영 지원

(중등교육과 / 장학사 김영범 / ☎ 616-8306)

- 학생의 소질·흥미에 따른 학생 중심 맞춤형 교육체제 구축
- 다양한 교육 프로그램 운영을 통한 배움 중심의 학교문화 조성

### □ 현황 및 문제점

- 2015 개정교육과정 적용 및 고교학점제 도입 발판 마련을 위한 고교 교육의 변화 요구 증대
- 학생의 소질을 고려한 교육 기회의 다양화 요구 증대
- 학생의 과목 선택권 확대에 따른 교사의 수업 부담 가중

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상향식 지원 방식(공모사업 폐지)을 통한 학교의 자율성 보장</li> <li>▶ 학교 간 공동교육과정 확대 및 온라인 공동교육과정 신설</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (예산 지원) 다양한 교육과정 운영과 학생 맞춤형 교육을 위한 **활성화 사업비** 지원(교당 평균 60,000천원)
- (실태 조사) 다양한 교육과정 운영학교 현황 조사('19.3.1. 기준) 실시
- (지원 장학) 고교 교육력 제고 그룹별 상호장학 실시(2회, 2월·11월)
- (현장 점검) 고교 교육력 제고 운영 상황에 대한 **현장 점검**(38교)
- (연수) 고교 교육력 연수를 통한 관리자의 인식 제고 및 업무 담당 교사들의 업무 역량 강화(4월, 9월 예정)
- (일반화) 고교 교육력 제고 우수 프로그램 운영 사례 발표회(6교, 10월)
- (평가 및 환류) 학생·학부모·교원 대상 설문과 만족도 조사 분석(12월)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례의 지속적인 홍보(4회)

### □ 예산액: 2,556,800천원

## 5

**감성과 지성이 조화로운 인문소양교육 활성화**

(중등교육과 / 장학사 김영범 / ☎ 616-8306)

- 올바른 가치관과 공감 능력을 가진 건전한 시민 양성
- 인문학 가치의 확산과 내면화를 통한 배움 중심 행복학교 실현

**□ 현황 및 문제점**

- 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률('16. 8. 4.)」에 따른 교육청의 책무성 요구 증가
- 4차 산업혁명의 도래에 따른 학생의 창의성 신장 및 인문적 가치 혁명 필요
- 인문학적인 사색과 인간에 대해 고찰할 수 있는 학교 교육과정의 지속적인 개발·보급 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 인문소양교육 선도학교 확대 운영(4교 ⇒ 25교)</li> <li>▶ 인문소양교육 지도 역량강화 교사 대상 연수 확대(1종 ⇒ 2종)</li> </ul>
-----------------	--

**□ 추진 내용**

- (예산 지원) 교육과정과 연계한 인문소양교육 및 독서논술교육 **활성화** 사업비 지원
- (실태 조사) 단위학교별 인문소양교육 운영 현황 조사('19.3.1. 기준)
- (지원 장학) 인문소양교육 지원단 구성·운영을 통한 지원 장학(5~9월, 인문소양교육 선도학교 및 학생 인문 책쓰기 동아리)
- (연수) 인문소양교육 역량 강화를 위한 교원 연수(2회)
- (평가 및 환류) 인문소양교육 세부사업별 학생·학부모·교사 만족도 조사(4~12월)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례 지속적인 홍보(3회)

**□ 예산액: 104,826천원**

## 6

## 생각하는 힘을 키우는 수학 성장 프로젝트

(중등교육과 / 장학사 김택수 / ☎ 616-8303)

- 탐구·체험·인성 중심 수학교육 강화를 통한 수학 흥미와 창의성 신장
- 수학 도움 프로젝트 운영을 통한 자기주도적 수학 학습능력 신장

### □ 현황 및 문제점

- 학생들에게 수학 학습의 흥미·자신감 향상 및 성공 경험 제공
- 창의성 신장을 위한 학생 체험·활동 중심 수학교육 확대 필요

2019년  
달라지는 점

- ▶ 대전수학체험센터 운영(대전교육정보원/ 2019. 3. 개관 예정)
- ▶ 수학교형 S/W교육 실시(AlgeoMath 프로그램, 수학교사 20% 연수)
- ▶ 학생 수리탐구동아리 운영 지원(중·고 22팀)

### □ 추진 내용

- (예산 지원) 수학교육 향상 사업 운영비\* 지원(총 197,000천원)
  - \* 수학나눔학교 지원(24교, 교당 5,000천원), MathHelpingPlan운영학교 지원(11교, 교당 5,000천원/ 학생 수리탐구동아리(22팀, 팀당 1,000천원)
- (지원 체제) 체험·탐구 중심의 수학교육 지원을 위한 대전수학체험센터 및 수학교육 지원단(30명) 운영
- (지원 장학) 수학교육 운영 계획 발표회(3월, 담당자, 교감), 수학교육 지원단 장학 지원, 수학나눔학교 워크숍(1회), 수학교육 워크숍(12월)
- (현장 점검) 지원 장학 실시(수학나눔학교·MathHelping운영 학교 35교)
- (연수) 고교 수학교사 역량 강화·통계교육·수학클리닉교사·도형S/W교사 연수(각 1회 실시, 초·중·고 300명)
- (자료 보급) 고교 수학 창의적 문항 학습자료 제작·보급(8월, 고 62교)
- (홍보) 언론기관에 우수사례 지속적인 홍보(2회), 보도자료 제공(4회)

### □ 예산액: 622,760천원

## 7 참여와 협업 중심의 민주시민교육 지원

(중등교육과 / 장학사 이호주 / ☎ 616-8302)

- 실천 중심의 민주시민교육을 통한 건전한 시민의식 확산
- 민주시민교육 교육과정 운영을 통한 민주적 학교문화 조성

### □ 현황 및 문제점

- 사회 문제에 대한 관심 부족 및 시민 의식 부족
- 민주시민교육 체계화를 위한 학교민주시민교육 실행 기반 미흡

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 실천적 민주시민교육을 위한 학교·학생 지원(신설)</li> <li>▶ 민주시민교육 학생 토론 한마당 실시(신설)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (학교 지원) 민주시민교육 교육과정 운영 학교 사업비 지원
  - 민주시민교육 교육과정 선도학교 지원(중·고 2교, 교당 15,000천원)
- (학생 체험 지원) 민주시민 기본 소양 함양을 위한 학생 활동 지원
  - 학생토론동아리(초·중·고 20팀), 학생 민주시민토론 한마당 운영(초·중·고 3회), 민주시민교육 학생 현장 답사단(고 20명)
- (교원 활동 지원) 민주시민 교육 활동을 위한 교원 활동 지원
  - 민주시민교육 현장지원단(초·중·고 3팀) 구성·운영, 민주시민교육 교사연구회(초·중·고 6팀), 민주시민교육 교사 전국 네트워크(초·중 2팀)
  - 민주시민교육 학생 활동자료 개발·보급(초·중·고)
- (연수) 교원의 민주시민교육 역량 강화를 위한 연수
  - 학교장 연수(초·중·고 20명), 교사 연수(초·중·고 150명)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인을 통한 우수사례의 지속적인 홍보(3회)

### □ 예산액: 291,000천원

## 8 지역과 함께하는 ‘우리 마을 진로교육’

(중등교육과 / 장학사 박봉규 / ☎ 616-8314)

- 다양하고 실질적인 진로교육을 통한 자기주도적 진로개척 능력 함양
- 학생들의 꿈·끼 성장을 지원하는 지역 진로체험 지원 생태계 조성

### □ 현황 및 문제점

- 급격한 사회변화에 따른 학생들의 실질적인 진로문제 직면
- 맞춤형 진로정보 제공을 위한 지역 진로체험 지원 생태계 조성 미흡
- 진로체험을 통한 자기주도적 진로개척 능력 미흡

2019년  
달라지는 점

- ▶ 창의성과 기업가(도전)정신 함양을 위한 창업체험센터 운영 확대

### □ 추진 내용

- (진로체험 및 진로캠프) 학교별 프로그램 운영비 지원을 통한 진로체험 및 진로캠프 운영 내실화 유도
- (연구·선도학교) 진로중점 교육과정 운영 및 진로탄력성 지원을 위한 진로교육 연구·선도학교 운영
- (전환기 진로캠프) 초6, 중3 전환기 학생 대상 맞춤형 진로캠프 운영을 통한 상급학교 선택 및 적응력 향상 기회 부여
- (지역사회 연계 진로체험 프로그램) 학생들의 진로탐색 및 설계 능력 함양을 위한 지역사회 연계 진로체험 프로그램 운영
  - 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영
  - KAIST 연계 진로체험 프로그램 운영(과학 특화 진로체험 프로그램)
- (대전진로진학지원센터 운영) 「대전진로진학지원센터」운영 및 지역별 진로·진학상담실과 진로체험지원센터 연계를 통한 진로·진학 정보 제공, 진로·진학 상담, 진로체험처 발굴·관리·매칭

### □ 예산액: 953,519천원

## 9

## 맞춤형 대입 진학지도 지원 및 역량 강화

(중등교육과 / 장학사 이연충 / ☎ 616-8312)

- 맞춤형 대입 진학 정보 제공을 통한 사교육비 경감
- 「2019 학교로찾아가는반딧불이진학설명회」를 통한 맞춤형 대입지도

## □ 현황 및 문제점

- 「대전대입진로진학지원단」을 통한 수요자 맞춤형 교사 연수 및 학생·학부모 대상 설명회 실시, 대입진학 관련 각종 자료 보급
- 2015 개정교육과정에 따른 대입제도 변화(학생부종합전형 확대)에 선제적으로 대응하기 위한 대입업무 담당자 증원 필요

2019년  
달라지는 점

▶ 예체능 관련 대입 자료집 확대 보급

## □ 추진 내용

- (교사 연수) 전 교사의 '365 대입상담전문가' 실현을 위한 연수(11회)
- (설명회) 학생·학부모 대상 맞춤형 대입 진학 설명회(6회)
- (대전대입진로진학지원단) 교사연수·설명회·자료발간·상담활동(연중)
- (자료 보급) 대입 상담 정보 CAN지(College Admission News) 보급(11회)
- (홍보) 언론기관과의 공동캠페인 및 대입 진학지도 관련 홍보(12회)

## ※ 추진 계획

세부사업 내용	시기	대상(수량)
대입지도 역량 강화 연수	'19.3.~'20.2.	고등학교 전체(11회)
학생·학부모 대상 설명회	'19.3.~'20.2.	고등학교 전체(6회)
학교로찾아가는반딧불이진학설명회	5~11월	중·고(112회)

## □ 예산액: 544,230천원



## 10

## 핵심역량 중심의 실용영어교육 강화

(중등교육과 / 장학사 백지원 / ☎ 616-8331)

- 맞춤형 연수과정 운영을 통한 우수 외국어교사 양성
- 영어 전문 인력 활용을 통한 학교 단위 실용영어교육 지원
- 영어 체험교육 기회 확대를 통한 영어교사 핵심역량 강화

### □ 현황 및 문제점

- 영어교사 연수 내용의 현장 적용도 향상 방안 미흡
- 원어민 보조교사와 협력교사의 역할 및 협력수업에 대한 컨설팅 약화
- 영어 독서동아리 활동 다양화를 위한 다각적 지원 미흡

2019년	▶ 중등 영어교사 역량강화 직무연수 확대 운영(4기 → 6기)
달라지는 점	▶ 영어독서프로그램: 학교사업선택제 시행

### □ 추진 내용

- (영어로 수업하는 우수교사 양성) 맞춤형 영어교사 전문성 신장 연수 과정 운영 및 영어교사 인증제 운영을 통한 실용영어 중심의 교실 수업 개선
- (지원 인력 활용 영어교육 강화)
  - 원어민 협력수업 지원, 영어교육 컨설팅, 영어독서, 수업나눔 연구회 운영(7팀, 70명)
  - 원어민 보조교사·협력교사 중심의 원어민 협력교사 지원단 구성(1팀 12명) 및 상·하반기 컨설팅 활동 지원
- (영어체험교육 강화)
  - 학생 중심의 영어독서 동아리 활동 활성화 지원 및 영어독서교육 담당자 역량 강화 연수 운영(중고 36교)
  - 체험형 글로벌 영어캠프 위탁 운영(중학생 대상) 및 고등학생 영어 토론 한마당 개최(우수자료집 발간·보급, 8월 고 62교)
- (홍보) 언론기관과 공동캠페인을 통한 우수사례 홍보(3개월)

### □ 예산액: 9,744,822천원



## 11 국제교육 교류지원 활성화

(중등교육과 / 장학사 백지원 / ☎ 616-8331)

- 국제 수업교류 지원을 통한 외국어 의사소통능력 신장 및 글로벌 마인드 함양
- 국제교육 교류 지원 확대를 통한 국제교류 활성화 및 글로벌 인재 육성

### □ 현황 및 문제점

- 단위학교별 국제교류 활성화를 위한 국제교류 사업 예산 지원 확대 필요
- 국제교류 및 자매결연 지원을 위한 체계적인 매뉴얼 개발·보급 필요

2019년  
달라지는 점

▶ 국제교육 교류 운영비 지원 확대(70,000천원 → 102,600천원)

### □ 추진 내용

#### ○ (국제 수업교류 활성화)

- 영국문화원 주관 Connecting Classrooms을 통한 국제 파트너 학교와 공동 프로젝트 진행 및 문화 교류(초·중·고 32교)
- 호주 뉴잉글랜드대학교 주관 한국·호주 비디오 컨퍼런싱을 통한 호주 파트너 학교와의 위성 화상시스템 활용 실시간 화상수업(2교)
- 국제가상수업교류(IVECA)를 통한 해외 파트너 학교와의 실시간 온라인 교류 및 실시간 화상수업(4교)
- 온라인 수업교류 및 국제교류 지원을 통한 글로벌 인재 양성 기반 마련

#### ○ (국제교육 교류 지원 확대)

- 단위학교 국제교류 지원을 위한 국제교육교류 관련 매뉴얼 제작·보급(3월, 초·중·고 300교)
- 한·일 교육 교류 협력 추진, 선진 외국학교와 교사 교류 추진, 외국 학교와 자매결연 체결(24교), 방문-방한사업 지원(20교)

#### ○ (홍보) 언론기관과 공동캠페인을 통한 우수사례 홍보(2회), 보도자료(2회)

### □ 예산액: 102,600천원

## 12 실천 중심의 세계시민교육 확산

(중등교육과 / 장학사 백지원 / ☎ 616-8331)

- 교육과정 연계 실천 중심 세계시민교육 역량 강화
- 국제이해 교육 내실화를 통한 책임감 있는 세계시민 육성

### □ 현황 및 문제점

- 세계시민교육에 대한 교육 공동체의 이해 증진 및 참여 기회 확대 필요
- 현장중심 세계시민교육 활성화를 위한 단위학교별 프로그램 개발·운영 필요

2019년 달라지는 점	▶ 세계시민교육 나눔 프로젝트 동아리 확대 운영(7교 → 12교)
-----------------	--------------------------------------

### □ 추진 내용

- (세계시민교육 역량 강화 지원) 세계시민교육에 대한 이해 확산 및 활성화를 위한 인적 자원 활용, 전문성 신장 연수 운영
  - 세계시민교육 선도교사·연구회 운영 및 세계시민교육 역량 강화 연수 · 글로벌교육 역량 강화 연수 운영(선도교사 40명, 연구회 2팀, 연수 4회)
- (학교단위 세계시민교육 내실화)
  - 세계시민교육 역량 강화 교사용 자료 개발·보급 및 교과·체험활동 연계 세계시민교육 강화(유네스코 학교 운영)
  - 세계시민교육 나눔 프로젝트 학생동아리 운영(12교, 150명)
- (세계시민교육 나눔 한마당 운영)
  - 초·중·고 교사 대상 세계시민교육 교사 워크숍 개최(11월, 300명)
  - 「세계시민교육 나눔 한마당」을 통한 세계시민교육 이해 증진 및 참여 기회 확대 제공(부스 운영 및 체험활동 참여 학생 700명)
- (홍보) 언론기관과 공동캠페인을 통한 우수사례 홍보(2회), 보도자료(2회)

### □ 예산액: 41,128천원

## 13 공정하고 신뢰 받는 교원 인사

(중등교육과 / 장학사 정선희 616-8322)

- 교육격차 해소를 위한 교원인사제도 운영
- 합리적인 교원 정원 관리를 통한 단위학교의 다양한 교육과정 지원
- 현장 중심의 맞춤형 연수 운영을 통한 교원의 전문성 강화 지원

### □ 현황 및 문제점

- 중심지 학교 선호로 인한 주변지 학교 교원 배치의 어려움 증가
- 교원 인사정보 사전 공개에 대한 요구 증가

2019년 달라지는 점	▶ 학교 주변 환경 및 학교 유형 변화에 따른 학교 급지 변경 - 상향 조정: 대전도안중, 유성중, 대전봉명중, 대전동신과학고, 대전도안고 - 하향 조정: 대전태평중
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (학교 급지) 현장 의견 수렴에 근거한 학교 급지 적정 운영
  - 중심지 학교 간 상호 전보 제한, 주변지 학교 교원 근무경력 우대
- (인사정보공시제) 인사 투명성 제고를 위한 인사정보공시제 시행
- (교원 정원) 교사 1인당 학생 수 감축을 위한 교원 정원 배정(3월, 9월)
  - 학교 교원 수요 조사에 기초한 적정 정원 산정(6월 10월 12월), 정원 배치율 증대
- (기간제교사 인력풀) 기간제 교사 인력풀 공개 시험 시행(5월) 및 인력풀 관리
  - 중등 기간제 교사 역량 강화를 위한 연수 지원, 평가 체제 운영
- (연수 지원) 현장 중심의 교원 전문성 역량 강화를 위한 연수 지원
  - 단위학교, 연수원, 교육청의 연수 개설·운영, 연수 운영 관련 모니터링 및 환류(3월)
  - 학교 현장 중심의 맞춤형 직무연수 과정 운영(4학점 이상)
- (홍보) 인사만족도 조사, 현장의견 수렴 등 우수사례 지속적인 홍보(5회)

□ 예산액: 1,132,016천원





## 과학직업정보과



1. 창의·융합형 인재 양성을 위한 대전형 과학·융합교육 ...	111
2. 미래 과학자 육성을 위한 노벨과학 꿈키움 프로젝트 ..	112
3. 글로벌 기능 인재 양성 .....	113
4. 메이커교육 운영 .....	114
5. 스마트교육 활성화 .....	115
6. 학교중심 소프트웨어교육 활성화 .....	116



# 1 창의·융합형 인재 양성을 위한 대전형 과학·융합교육

(과학직업정보과 / 장학사 이영숙 / ☎ 616-8352)

- 대덕연구개발특구기관 협력을 통한 과학·융합교육의 활성화
- 4차 산업혁명을 주도할 인재 육성을 위한 창의·융합적 사고력 배양

## □ 현황 및 문제점

- 대덕연구개발특구기관의 물적·인적 자원을 활용하여 학생의 과학·융합교육의 강화 필요성 대두
- 과학·융합교육의 활성화로 학생들의 수학, 과학에 대한 흥미 및 호기심 제고

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대덕연구개발특구기관 및 지자체 협의체 구성(신설)</li> <li>▶ 학생 국외과학연구단지 체험프로그램 확대(중·고 35명⇒48명)</li> </ul>
-----------------	---

## □ 추진 내용

- (협의체 구성) 대덕연구개발특구 기관 및 지자체 협의체 구성 운영
  - 학생들의 원활한 과학·융합교육 실시를 위한 체계 구축
- (과학 캠프) 대덕특구와 함께하는 과학캠프 운영(초 300명)
  - 기수별 100명을 대상으로 1박2일 3기수 실시
- (R&E 과학프로그램) 고교-대학 연계 R&E 과학프로그램 운영(고 50팀)
  - 고등학교 과학동아리의 신청을 받아 50팀 선정 운영
  - 대학교를 책임운영기관으로 선정하여 교원의 행정업무 경감 지원
- (국외과학연구단지 체험프로그램) 대덕연구개발특구 및 미국 실리콘밸리 기업·대학 탐방을 통한 학생 국외과학연구단지 체험프로그램 운영(중·고 48명)

## □ 예산액: 227,170천원

## 2 미래 과학자 육성을 위한 노벨과학 꿈키움 프로젝트

(과학직업정보과 / 장학사 유상완 / ☎ 616-8353)

- 탐구력과 창의력을 발휘할 수 있는 과학교육 여건 조성
- 노벨과학상 수상자 연구를 통한 미래 노벨 과학자 육성

### □ 현황 및 문제점

- 노벨과학상 수상을 바라는 시민의 염원에 부응하는 과학교육 필요
- 과학도시 대전의 과학교육 브랜드 구축을 통한 과학교육 질 향상 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 노벨과학동아리 운영 지원 확대(64팀⇒120팀)</li> <li>▶ 노벨과학상 수상 선진국 교수법 연수 참가 교사 비율 확대 (73%, 30명⇒85%, 35명)</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (노벨과학 연구·선도학교 운영) 노벨과학 교육을 선도할 학교 공모 및 컨설팅 지원(4교, 교당 8,000천원)
- (노벨과학 동아리) 자기주도적 탐구활동을 통해 창의력과 문제해결력을 키울 수 있도록 동아리 공모 및 지원(초·중·고 120팀, 팀당 1,500천원)
- (노벨과학 연구회) 노벨과학 교육의 정책연구 및 노벨과학을 교육과정에 적용 운영을 연구할 교과별 연구회 운영(6팀, 팀당 5,000천원)
- (노벨과학페스티벌 및 노벨과학말하기 대회 운영) 노벨과학교육 홍보 및 과학적 의사소통 문화 확산(24부스, 18팀)
- (노벨과학상 수상 선진국 교수법 연수) 노벨과학상 수상자와의 면담 및 과학 교수법 연수 실시(교원 및 교육전문직원 41명)

### □ 예산액: 378,530천원



### 3 글로벌 기능 인재 양성

(과학직업정보과 / 장학사 박락영 / ☎ 616-8363)

- 특성화고·마이스터고 학생 글로벌 역량 강화
- 실무역량 및 외국어 능력을 동시에 갖춘 글로벌 인재 양성

#### □ 현황 및 문제점

- 글로벌 현장학습 분야 확대를 통한 다양화 필요
- 글로벌 현장학습에 대한 학생 및 학부모 요구 증대에 따른 사업 확대 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 안전한 글로벌 현장실습을 위한 사전안전교육 강화</li> <li>▶ 글로벌 현장학습 분야의 다양화 추진</li> </ul>
-----------------	---

#### □ 추진 내용

- (설명회 개최) 글로벌 현장학습 참가 희망 학생 및 학부모 대상 호주 현지상황, 교육과정 및 학생관리에 대한 설명회 실시(3월)
- (사전점검 및 업무협약) 글로벌 현장학습 현지 사전점검을 통한 안전도 제고 및 해외 취업기관 발굴을 위한 MOU 체결
- (사전 교육) 글로벌 현장학습 참가학생들의 직무관련 영어능력 제고 및 자신감 향상을 위한 사전교육\* 실시

\* 사전영어교육(5~7월), 사전직무교육(6~7월), 심화영어교육(7~8월)

- (현장 학습) 사전 교육 수료한 학생 대상 글로벌 현장학습 실시(41명)

※ (장소) 호주 브리즈번시, (분야) 조리,자동차,뷰티,건축,용접,서비스 등(6개)

- (홍보) 언론보도를 통한 지속적인 홍보(수시)

#### □ 예산액: 700,520천원

## 4

## 메이커교육 운영

(과학직업정보과 / 장학사 이장상, 주무관 안태천 / ☎ 616-8383, 8364)

- 4차 산업혁명을 이끌어갈 창의·융합 인재 양성
- 창의적 아이디어 실현이 가능한 메이커스페이스 구현 및 활용

### □ 현황 및 문제점

- 메이커교육 이해도 제고를 위한 설명회 및 홍보 필요
- 메이커교육 기회 확대를 위한 메이커스페이스 추가 설치 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 메이커교육센터 증설(1센터⇒2센터)</li> <li>▶ 메이커교육 확산을 위한 선도학교 확대 운영(6교⇒13교)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (메이커교육센터 구축 및 운영) 메이커교육 제1센터 운영(충남기계공고 공동실습소 內) 및 메이커교육 제2센터 추가 구축(대전교육정보원 內)
  - 메이커교육 프로그램 개발 및 운영(6종)
  - 대전형 메이커교육 환경 조성 및 메이커교육 활성화 도모
- (선도학교 운영) 초·중·고 13개교 선정 및 운영
  - 메이커스페이스 구축·운영비 지원
  - 정규 교육과정 및 동아리 활동에서 다양한 교수·학습방법 적용, 수업 모델을 개발하여 일반화
- (교원연수) 초·중등 교원 메이커교육 기초·심화연수 실시(100명)
  - 체험형 연수로 메이커교육 이해도 증진
  - 현장 중심 메이커교육 교원 집합연수 프로그램 개발(2종)
- (메이커교육 홍보) 메이커교육 확산을 위한 지속적인 홍보(수시)

### □ 예산액: 828,540천원

## 5 스마트교육 활성화

(과학직업정보과 / 장학사 김남금 / ☎ 616-8372)

- 스마트교육 기반 구성에 따른 새로운 교수·학습방법 개발·발굴
- 디지털리터러시 교원 역량강화로 스마트교육 활성화 및 학생 맞춤형 교육 서비스 제공

### □ 현황 및 문제점

- 디지털기기 사용 금지에서 바른 사용으로의 디지털교육 인식 전환 필요
- 네트워크 기반 구축에 따른 다양한 교수·학습방법 적용 사례 공유 요구

2019년  
달라지는 점

- ▶ 현장 중심의 디지털리터러시교육 강화
- ▶ 디지털교과서 선도학교 확대(15교⇒23교)
- ▶ ‘학교로 찾아가는 정보통신윤리교육’신설

### □ 추진 내용

- (교원연수) 디지털리터러시\*교육 중심의 핵심교원 및 마중물 교원 연수(150명)
  - 디지털기기 금지 패러다임에서 활용 패러다임으로의 현장 인식 전환
    - \* 디지털리터러시: 디지털기기 활용 능력과 인터넷에서 찾은 정보의 가치를 판단하여 정확한 이해를 기반으로 자신의 목적에 맞게 제작·활용할 수 있는 능력
  - 디지털리터러시교육 중심의 초·중학교 프로그램 운영 지원
- (연구·선도학교) 디지털교과서 연구·선도학교 확대 운영
  - 디지털교과서 활용 활성화 및 현장 안착을 위한 효과성 검증
  - 디지털교과서 활용 수업모델 개발·적용과 우수사례 발굴 및 공유
    - ※ 디지털교과서 연구학교(초2교, 중2교), 선도학교(초15교, 중8교)
- (전문교육 강사) 학교로 찾아가는 정보통신윤리교육 운영
  - 유관기관(단체)\* 연계 전문교육 강사 지원으로 정보통신윤리교육 강화
    - \* 유관기관: 방송통신위원회, 한국청소년상담복지개발원, 대전청소년상담복지센터, (사)한국무선인터넷산업연합회, 스마트쉽센터 등

### □ 예산액: 244,592천원

## 6 학교중심 소프트웨어교육 활성화

(과학직업정보과 / 장학사 김영진 / ☎ 616-8373)

- 체험·탐구 중심의 소프트웨어(SW)교육 프로그램 운영
- 2015 개정 교육과정에 따른 소프트웨어(SW)교육의 성공적 안착

### □ 현황 및 문제점

- 2015 개정 교육과정의 초·중학교 SW교육 필수화
- 미래 사회에 대비한 SW 분야의 인재 양성 교육 강화 필요
- 4차 산업혁명에 따른 SW 인재 육성에 대한 사회적 요구 증대

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 소프트웨어교육 지원·체험 센터 운영</li> <li>▶ 소프트웨어교육 선도학교 확대(37교⇒46교)</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (SW교육 교육과정 지원) 2015 개정 교육과정의 SW교육 필수화 현장 안착을 위한 SW교육 편성·운영학교 지원(초 148교 전체, 중 32교)
  - ※ 2015 개정 교육과정의 SW교육 필수화: 중학교는 '18년 1학년부터 '정보' 교과를 통해 단계적 적용, 초등학교는 '19년부터 6학년 '실과'교과에서 적용
- (SW교육 지원·체험 센터) 학교 SW교육 내실화 지원
  - 컴퓨팅 사고력 역량을 강화하는 SW교육 교원 연수(1,500명)
  - 체험·탐구 중심의 SW교육 체험교실 운영(초·중 150교)
- (SW교육 선도학교) 학교 현장 중심의 SW교육 활성화와 우수 사례 발굴·확산을 위한 SW교육 선도학교 확대(초·중·고 46교)
- (SW교육 학생 동아리) 4차 산업혁명시대를 선도하는 청소년 앱 개발 동아리 운영(초·중·고 5팀) 및 자기주도적 SW교육 학생 동아리 운영(초·중·고 46팀)

### □ 예산액: 688,056천원



1. 체육교육과정 운영 내실화 .....	119
2. 학교스포츠클럽 운영 활성화 .....	120
3. 공부하는 학생선수 육성 체계화 .....	121
4. 학교체육시설 인프라 구축 .....	122
5. 교육과정 기반 학교예술교육 활성화 .....	123
6. 학교예술교육 지원체계 구축 .....	124
7. 지역사회 연계 학교예술교육 확대 .....	125
8. 학생 감염병 예방 관리 .....	126
9. 학교 미세먼지 관리 .....	127
10. 수요자가 만족하는 무상급식 전면 시행 .....	128
11. 안전하고 건강한 학교급식 운영 내실화 .....	129



# 1 체육교육과정 운영 내실화

(체육예술건강과 / 장학사 고영민 / ☎ 616-8405)

- 다양한 신체활동에 지속적으로 참여하여 전인적 역량 함양
- 학교 체육교육과정 내실화 및 체육교사 전문성 신장

## □ 현황 및 문제점

- 학생, 학부모의 학교체육 필요성 및 확대 요구 증가
- 저체력·비만의 사회적 문제 대두로 학교체육의 필요성 증대

2019년  
달라지는 점

- ▶ 2019학년도 단위학교 건강체력교실 운영비 지원

## □ 추진 내용

### ○ (강사지원)

- 초등(특수)학교 정규체육수업 보조 및 방과후 학교스포츠클럽 지도를 위한 스포츠강사 지원(초 75교, 특 5교)
- 중학교 창의적 체험활동 중 학교스포츠클럽 활동 지도를 위한 스포츠 강사 지원(중 88교)

### ○ (체력증진) 학생 건강체력 증진을 위한 학생건강체력평가제(PAPS) 실시

### ○ (멘토링) 체육교과 교원의 전문역량 강화를 위한 더 프로 멘(The Pro Men)\* 운영

### ○ (자율체육) 단위학교 자율 체육프로그램 활성화를 위한 신체활동 7560+운동 선도학교 운영(초·중·고 7교)

### ○ (체력증진) 저체력학생 및 비만학생 대상 건강체력교실 운영

#### \* 더 프로 멘(The Pro Men)

- ▶ '멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트'의 줄임말로 '더 좋은 체육교사' 또는 '체육 전문가'를 뜻함(The Pro Men, The Project to Make Good Physical Education Teachers Through Mentoring)

## □ 예산액: 4,199,990천원

## 2 학교스포츠클럽 운영 활성화

(체육예술건강과 / 장학사 오광훈 / ☎ 616-8427)

- 1학생 1스포츠의 생활화로 학생 건강체력 증진
- 창의적이고 다양한 스포츠 활동으로 바른 인성 함양

### □ 현황 및 문제점

- 학생들의 체육활동을 강화함으로써 체력증진, 바람직한 인성함양 등의 학교 교육력 제고 필요
- 다양한 종목별 학교스포츠클럽 대회 및 강습 기회 확대 등으로 학생 체육활동 활성화 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 우수학교 스포츠클럽 지원 확대(194팀⇒214팀)</li> <li>▶ 여학생 체육활동 활성화 지원 확대(10교⇒20교)</li> <li>▶ 마을단위 학교스포츠클럽 지원</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (대회운영)교육(지원)청 단위 학교스포츠클럽리그 활성화(초·중·고)
- (학교스포츠클럽 지원)고등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 지원  
(공립고 20교, 사립고 7교)
- (우수학교스포츠클럽 지원)건강한 운동습관 형성 및 인성교육 실천을 위한 우수학교스포츠클럽 지원(초·중·고 214팀)
- (여학생 체육활동 활성화 지원) 여학생 체육활동 활성화 환경 조성 및 참여기회 확대를 위한 여학생 체육활동 지원(초·중·고 20교)
- (마을단위 학교스포츠클럽) 지역사회와 소통하고 함께하는 건전한 교육 문화 조성을 위한 마을단위 스포츠클럽 운영(5개 지역)
- (강사지원) 초중고 선정 후 토요일스포츠데이 스포츠강사 지원(346,080천원)

### □ 예산액: 1,218,036천원



## 3

## 공부하는 학생선수 육성 체계화

(체육예술건강과 / 장학사 성낙훈 / ☎ 616-8404)

- 학생선수의 학습권 보장 및 기초학력 보장
- 공부와 운동을 병행하는 바람직한 학생선수상 정립

## □ 현황 및 문제점

- 학생선수의 지·덕·체 균형있는 성장 지원 요구
- 대회 참가로 인한 학생선수의 수업결손 보충 필요성 부각

2019년  
달라지는 점

▶학생선수의 진로특화 콘텐츠 이수로 스포츠 진로 인식 개선

## □ 추진 내용

- (학교운동부 관리 및 육성) 우수 학생선수 육성을 위한 학교운동부 운영(초 75교, 중 60교, 고 39교)
- (공부하는 운동선수 방과후학교) 학생선수 중 희망자 대상 야간 보충 수업 실시(초·중·고 25교)
- (학생선수 최저학력제) 학력 미도달 학생선수 대상으로 기초학력보장 프로그램 운영(초·중·고 174교)
  - ※ 최저학력 기준: 교과별 학년평균 대비 초 50%, 중 40%, 고 30% 설정
- (e-school 프로그램\*) 온라인 교과콘텐츠를 통한 기본학력 신장 프로그램 운영(중·고 78교)

## \* e-school 프로그램

학생선수들이 훈련 및 대회출전 등으로 결손된 수업을 '방송통신중·고등학교 수업컨텐츠 (한국교육개발원 제공)'를 활용하여 학습권을 보장하는 프로그램

## □ 예산액: 625,200천원

## 4 학교체육시설 인프라 구축

(체육예술건강과 / 주무관 박한규 / ☎ 616-8428)

- 환경친화적 운동장 조성을 위해 유해성 조사를 실시하여 쾌적하고 안전한 학교운동장 조성 및 관리
- 다목적체육관 및 간이체육실을 구축하여 체육교육 내실화 및 고농도 미세먼지 대비
- 학생인권 신장 및 학교체육 활성화를 위한 탈의실 확충 사업 실시

### □ 현황 및 문제점

- 미세먼지 대비 간이체육실 구축 및 학생인권 신장을 위한 학생탈의실 확충 시 유희교실 및 공간 확보의 어려움

2019년 달라지는 점	▶ 초·중·고 10개교에 대해 노후 인조잔디 및 우레탄구장 재조성 사업 실시(2018년 3개교 실시)
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (인조잔디 및 우레탄구장) 2018년 상반기 KS기준 검사 결과 등에 따라 유해물질이 기준치 이상 초과되거나 노후된 시설 재조성(초·중·고 10교)
- (다목적체육관 및 간이체육실) 행정협의회 협약 사업으로 다목적체육관 4교 및 간이체육실 2교 선정(시비 27억 확보)
- (학생 탈의실) 기존 탈의실이 없고 유희교실 및 공간이 있는 학교를 우선 선정 지원(27교)
- (대전청소년복합체육관) 기획예산과, 체육예술건강과, 시설과, 행정과 등 관련 부서 중심의 TF 구성, 신규 부지 확보(교육감 공약)

### □ 예산액: 4,240,943천원

## 5

## 교육과정 기반 학교예술교육 활성화

(체육예술건강과 / 장학사 배은영 / ☎ 616-8411)

- 특색 있는 예술교육 계획 수립으로 예술로 행복한 학교문화 조성
- 예술교육 활동 및 교과역량 강화로 실효성 있는 학교예술교육 도모

## □ 현황 및 문제점

- 학생·학부모의 학교예술교육 필요성 및 확대 수요 증가
- 예술교육 활성화를 위한 프로그램 공유·확산 기반 마련 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 예술드림거점학교 확대(5교⇒6교)</li> <li>▶ 중학교 예술교육 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- (연장)예술중점학교(대전신일여중)</li> <li>- (신규)예술집중형자율학교(2교), 예술이음학교(1교)</li> </ul> </li> </ul>
-----------------	---

## □ 추진 내용

- (1교1예술동아리) 학교 자체 계획에 따라 음악, 미술, 연극, 뮤지컬, 오케스트라, 공연영상 등 1교 1예술 동아리 운영 [초148(분교2), 중88, 고62, 특 5, 각종1]
- (예술드림거점학교) 예술교육 프로그램 및 인적·물적 자원 활용을 통한 예술교육의 공유확산 및 연속성 제고('18년 초·중·고 각 2교, '19년 1교 추가)
- (악기지원) 1인1악기 연주와 음악 수업 활성화를 위하여 단위학교 악기 대여 및 악기관리 지원(초·중·고 121교), 교원악기연수 프로그램 제공
- (예술강사지원) 예술수업의 질적 제고를 위한 국악강사 및 예술문화강사 지원(초·중·고·특 237교), 한국예술교육진흥원 연계
- (중학교예술교육활성화) 예술중점학교(대전신일여중), 예술이음학교(대전 관평중), 예술집중형자율학교(음악·미술 각 1교, '20년까지 4교) 지정·운영
- (우수사례 공유) 2019 학교예술교육박람회 개최(10월)를 통해 공연, 전시, 체험, 수업사례, 전문가특강 등 우수사례 공유

## □ 예산액: 2,047,690천원

## 6 학교예술교육 지원체계 구축

(체육예술건강과 / 장학사 김혜숙 / ☎ 616-8412)

- 학교예술교육 활성화를 위한 체제적 지원체제 마련
- 창의적 학교예술교육 활동을 위한 기반 시설 마련과 맞춤형 지원체제 구축

### □ 현황 및 문제점

- 단위학교 내 학생예술활동을 위한 공간·시설 부재 또는 노후화
- 학생·교사의 예술적 역량 강화를 위한 지원 확대 필요

2019년 달라지는 점	▶ 에드림홀 신축 확대('18년 2교 ⇒ '19년 8교)
-----------------	---------------------------------

### □ 추진 내용

- (예술교육전용공간신축) 에드림\* (藝-Dream) 홀 신축(6교)
  - ※ '18년 2교(대전관평중, 대전송촌중), '21년까지 총 20교 예정
- (특별실 환경개선) 특별실(음악실, 미술실) 개선 지원(7교)
- (교과연구회지원) 예술교과연구회(3팀) 및 예술교육프로그램(2팀) 지원
- (전문성신장연수개설) 실기·체험 중심의 연수 개설 확대, 테마별 체험 직무연수 개설, 신규교사 연수 지원, 기초·심화 수준별 연수 개설
- (교사수업공동체 활성화) 「예술교과 수업의 달인 만들기」프로그램 운영, 예술교육현장지원단 운영, 학교예술교육박람회 수업사례 세미나 개설
- (교원예술동아리지원) 대전교육미술관(시교육청 1층 갤러리) 전시실 대여, 2019 교원미전 실시, 사제동행 교사예술동아리 공모, 교사합창단 지원

#### \* 에드림(藝-Dream) 홀

- ▶ '예술적 꿈을 서로 나누고 키워주는 장소'라는 뜻으로, 학교 안의 여유 공간(교실, 다목적실, 복도, 야외 등)을 신축 또는 리모델링하여 정규 수업 및 방과후 시간에 예술 관련 활동(수업, 동아리, 음악회, 무용, 전시회 등)으로 활용할 수 있는 단위학교 내 예술교육 전용 공간

### □ 예산액: 1,118,471천원

## 7

## 지역사회 연계 학교예술교육 확대

(체육예술건강과 / 주무관 정윤서 / ☎ 616-8413)

- 지역사회 예술 유관기관 협력체제 구축으로 학교예술교육 기반 마련
- 예술·문화 소외지역 학생들에게 예술체험기회 제공

## □ 현황 및 문제점

- 지역별 격차에 따른 소외지역 학생들의 예술적 체험기회 부족 해소를 위한 지역사회 자원 활용 예술교육의 필요성 증대
- 지역적 특색과 인프라를 활용한 지역 맞춤형 예술교육 프로그램 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ‘학교로 찾아가는 예술무대’ 운영 확대(’18년 30교 ⇒ ’19년 32교)</li> <li>▶ 참여 예술단체 선정 방법 변경 및 확대 선정 [’18년 업무 협약(6단체) ⇒ ’19년 공모 선정(10단체 내외)]</li> </ul>
-----------------	--

## □ 추진 내용

- (전문예술체험 기회제공) 학교로 찾아가는 예술무대 운영(32교), 전문 공연단체 공모를 통한 장르 다양화 및 내실화 도모
- (지역기반 예술교육 활성화) 교육부 학교예술교육활성화 사업과 연계하여 지역연계 학교예술교육 시범교육지원청 운영 및 지역예술교육 발전협의체 구축(동·서부 교육지원청 연계)
- (실기강사 인프라 구축) 지역 예술 단체와 협력하여 악기 실기 교육을 지원할 수 있는 인프라 구축 및 학교로 명단 제공 예)바이올린 에듀터
- (대학연계 융합프로그램 개발) 지역 대학과 연계하여 융합예술체험 프로그램 개발 및 적용(초·중·고 20교)
- (학생예술동아리지원) 지역 전문 예술단체·개인과 연계하여 예술동아리 학생들의 심화·진로 활동 지원(고 10교)

## □ 예산액: 164,500천원

8

## 학생 감염병 예방 관리

(체육예술건강과 / 주무관 김태희 / ☎ 616-8423)

- 감염병 예방·대응체계를 강화하여 학생 및 교직원 건강 보호
- 지속적인 교육·홍보를 통한 감염병 예방수칙 생활화

### □ 현황 및 문제점

- 매년 계절별로 유행하는 감염병 지속적으로 발생
- 인플루엔자 유행시기가 빨라짐에 따라 조기대책 강화 필요

2019년  
달라지는 점

▶ 감염병 예방·관리를 위한 홍보 자료 확대 보급(리플릿, 포스터 등)

### □ 추진 내용

- (언론 홍보) 계절별 유행 감염병 예방을 위한 개인위생관리 요령 홍보
- (연수 강화) 감염병 발생 시 신속하게 대처하기 위한 담당자 능력 제고
  - 보건교사 미배치교 업무 담당교사 및 신규 보건교사 대상 감염병 연수 실시
  - 학교 내 감염병 발생 상황을 가정하여 위기대응 모의훈련 실시
- (선도 학교) 학교 감염병 예방 선도학교 운영비 지원(초1, 중1, 고1)
  - 방역물품·기구 등 구입, 학생 및 학부모 대상 감염병 예방 교육, 캠페인 및 홍보 등 학교별 감염병 예방을 위한 운영비 지원
- (소통 강화) 학생 감염병 관리 협의체 정기 회의 실시(연 4회)
  - 교육청-학교-시청-보건소-병원간 발생 정보 공유 및 대책 수립
- (확산 방지) 예방접종력 확인을 통한 감염병 예방 강화
  - 초·중 신입생의 정기 예방접종 관리로 감염병 확산 방지 노력
- (자료 보급) 개인위생수칙 및 학생 빈발 감염병에 대한 정보 등 감염병 관련 자료 제작·보급

□ 예산액: 29,504천원

## 9 학교 미세먼지 관리

(체육예술건강과 / 주무관 박지영 / ☎ 616-8424)

- 미세먼지 발생 대응 및 조치를 통한 학생들의 건강 피해 예방
- 정기적인 현장점검 및 측정을 통한 안전하고 쾌적한 학교 환경 조성

### □ 현황 및 문제점

- 계절을 가리지 않고 발생하는 미세먼지로 인해 학생 건강 피해 우려
- 12월 말 기준 공기청정기 설치 완료 271교, 미설치 299교
- 공기청정기 설치 이후 필터교체 및 소독·청소 등 관리의 어려움

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 유치원 포함 전체학교에 공기청정기 설치</li> <li>▶ 공기순환장치 시범학교(초·중·고 각 1교) 운영</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (연수강화) 학교 미세먼지 담당자(연 1회) 및 관리자(연 2회) 교육 실시
- (현장점검) 미세먼지 대응실태 현장 점검(연 2회)
  - 대상: 유·초·중·고 각 4교씩 총 16교
  - 내용: 미세먼지 매뉴얼에 따른 현장 작동 여부 등 확인
- (언론홍보) 미세먼지 대응 실무 매뉴얼 및 홍보 리플릿 제작·보급
- (대응관리) 전 학교 미세먼지 담당자 2인 지정
  - 모바일 어플 (우리동네 대기정보)과 문자서비스 필수 설치 안내
  - 미세먼지 주의보·경보 발생 시 즉시 공문 시달 및 조치사항(실외 수업 금지, 대응요령 교육 등) 이행 여부 확인
  - 공기질 측정 및 환경위생관리 점검을 통해 깨끗한 교실 환경 유지(연 1회)
  - 유치원 포함 전체 학교에 공기청정기 설치 지원(570교) 및 모니터링 실시
  - 공기청정기 용역 관리로 교직원 업무 경감

### □ 예산액: 3,270,780천원

## 10 수요자가 만족하는 무상급식 전면 시행

(체육예술건강과 / 주무관 김광연 / ☎ 616-8436)

- 학부모 부담 경감 및 보편적 혜택을 위한 무상급식 전면 시행
- 무상급식 전면 시행에 따른 행·재정적 지원 강화

### □ 현황 및 문제점

- 무상급식비 지원 대상 확대 및 단가 인상에 따른 관리 체계 필요
- 급식환경 변화에 부응하는 행·재정적 지원 요구 증가

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 무상급식비 지원 대상 확대(초·중⇒유·초·중·고 모든 학생)</li> <li>▶ 무상급식비 지원 단가 인상(초·중·고 평균 11% 인상)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (급식비 지원) 유·초·중·고 무상급식비 지원(567교, 1,237억원)
- (담당자 교육) 무상급식비 집행 및 정산 관련 교육 실시(연초)
- (만족도 조사) 대전교육정책모니터단 대상 학교급식 만족도 조사  
(11월 중)
- (학교급식 운영 평가) 학교급식 운영 전반사항 평가(304교, 하반기 1회)
- (지역연구협의회 운영) 식단 개발 및 식재료 가격조사 등 협의(22팀)
- (컨설팅 지원) 급식의 질 제고를 위한 급식 운영 컨설팅 실시(연중)

### □ 예산액: 123,671,558천원



## 11 안전하고 건강한 학교급식 운영 내실화

(체육예술건강과 / 주무관 이은정 / ☎ 8616-8437)

- 학교급식 위생·안전사고 발생 방지를 위한 환경개선 및 예방활동 강화
- 우수 식재료 사용 확대 및 체계적인 영양식생활 교육을 통한 급식의 질 제고

### □ 현황 및 문제점

- 학교급식 위생·안전사고의 위험요소 다양화
- 식재료의 안전성 및 학생 식습관 개선에 대한 수요자의 요구 증가

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 친환경 우수농산물 지원비 대상 확대(초·중⇒유·초·중·고)</li> <li>▶ 바른 식생활 선도학교(10교), NON-GMO 사업지원학교(15교) 운영</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (급식실 현대화사업) 10년 이상된 급식실 대상으로 시설 개선(7교)
- (급식기구 지원) 신설학교 기물비 및 노후 급식기구 교체비 지원(16억원)
- (위생·안전 점검) 간부공무원 불시점검(연4회), 상·하반기 정기점검, 유관 기관 합동점검(연2회 이상)
- (식재료 검사) 수산물 방사능 유해성 검사(연4회) 및 쇠고기 DNA검사(연2회)
- (위생·안전 교육) 급식관계자 위생 및 안전교육 강화(연5회 이상)
- (선도학교 운영) 바른 식생활 활성화를 위한 체험중심 프로그램 운영(10교, 5천만원)
- (우수식재료 구입지원) 전통식품인증 장류 등 NON-GMO 식재료 구입비 지원(15교, 7천5백만원)
- (친환경학교급식지원센터 설치추진위원회) 안전한 식재료 공급체계 기반 확보를 위한 위원회 운영(연4회)
- (컨설팅 지원) 시설지원, 식품 안전 및 영양식생활교육 컨설팅 실시(연중)

### □ 예산액: 1,802,813천원





1. 자율적 학교폭력 예방활동 지원 확대 .....	133
2. 학교폭력 피해학생 치유 및 가해학생 선도 .....	134
3. 학업중단 위기학생 지원 강화 및 대안교육 기회 확대 .....	135
4. Wee 프로젝트 내실화 .....	136
5. 학교 흡연예방 및 금연사업 운영 .....	137
6. 학생자치 활성화 .....	138



## 1 자율적 학교폭력 예방활동 지원 확대

(학생생활교육과 / 장학사 지생구, 지미선, 주무관 구태형 / ☎ 616-8464)

- 현장중심 학교폭력 예방활동 정착으로 안전하고 행복한 학교 조성

### □ 현황 및 문제점

- 학교폭력 피해응답률이 전국대비 낮음(전국 1.3%, 대전 0.88%)
- 언어폭력과 사이버폭력의 피해 유형 점진적 증가

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 「친구사랑 3운동」 사업을 선택한 전체학교 운영비 지원</li> <li>▶ 전문가 활용 성폭력 예방교육비 지원(초·중·고 학급당 35천원)</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (학교폭력 예방 역량 강화) 학교폭력대책자치위원 역량 강화 연수(4회), 학교 관리자 및 책임교사 역량 강화 연수(2회), 학교폭력 예방 현장지원단 운영(40명)
- (학교폭력 예방 프로그램 운영) 친구사랑 3운동\* 전개, 법 캠프 및 찾아가는 법 교육(16교), 어깨동무, 어울림 프로그램 및 또래상담 운영(304교)

#### \* 친구사랑 3운동

- ▶ 고운 말씨(욕설하지 않기), 바른 예의(서로 인사하기), 따뜻한 소통(사이버폭력 하지 않기)의 세 가지 활동을 학교문화로 정착하여 학교폭력 없는 행복한 학교를 조성하고자 하는 운동

- (성폭력 예방교육 내실화) 전문가 활용 성폭력 예방교육비 지원(초·중·고 학급당 35천원), 우수 전문강사 인력풀 운영, 성폭력 예방교육 취약학교 컨설팅
- (학생보호인력 운영) 꿈나무지킴이 운영(초 148교), 배움터지킴이 운영(중·고·특수·각종 156교), 학생보호인력 역량 강화 연수

### □ 예산액: 5,214,295천원

## 2 학교폭력 피해학생 치유 및 가해학생 선도

(학생생활교육과 / 장학사 박광순, 지미선 / ☎ 616-8463, 8467)

- 학교폭력 피해학생 맞춤형 치유 지원으로 자존감 향상
- 학교폭력 가해학생 특별교육 내실화로 학교 적응력 제고

### □ 현황 및 문제점

- 피·가해학생 맞춤형 치유 프로그램 운영(4기관)
- 성폭력 예방을 위한 피·가해학생 집중 치유·선도 지원 필요

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 성폭력 피해학생 맞춤형 치유 및 상담교육기관 운영(1기관)</li> <li>▶ 성폭력 가해학생 선도 특별교육기관 운영(1기관)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (맞춤형 종합지원) 학교폭력 피해학생 맞춤형 종합지원 체제\* 구축 운영

#### \* 피해학생 맞춤형 종합지원 체제

- ▶ (경미) Wee클래스·Wee센터 연계(초기 단계, 신속한 심리상담 및 치료기관 안내)
- ▶ (심각) 위탁기관 연계(지역단위 방문형, 통합예술치료 및 학부모 상담)
- ▶ (매우 심각) 해맑음센터 연계(전국단위 기숙형, 심리·예술 치유 및 학부모 교육)

- (치유기관 연계) 학교폭력 피·가해학생 맞춤형 치유 프로그램 및 특별교육 운영 기관 연계
  - 학교(성)폭력 피해학생 맞춤형 치유 및 상담교육기관 운영(2기관)
  - 학교(성)폭력 가해학생 선도 특별교육기관 운영(4기관)
- (현황 관리) 피·가해학생, 학부모 맞춤형 치유 및 특별교육 현황 관리
- (컨설팅 및 현장 점검) 학교폭력 피·가해학생 치유·선도 위탁기관 컨설팅 및 현장 점검(6기관)
- (성과 평가) 학교폭력 피·가해학생 맞춤형 치유·특별교육 운영 사업결과 보고 및 성과 평가(12월)

### □ 예산액: 255,340천원

## 3

**학업중단 위기학생 지원 강화 및 대안교육 기회 확대**

(학생생활교육과 / 파견교사 이현준 / ☎ 616-8471)

- 학업중단 예방 프로그램 운영으로 학교생활 적응력 배양
- 대안교육 기회 확대로 위기학생 및 청소년 지원 강화

**□ 현황 및 문제점**

- 위기 및 부적응 학생에 대한 다중지원으로 학업중단 최소화
- 학업중단 학생의 학습지원사업과 학령인정을 위한 지원 확대

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 밖 학업중단학생 교육지원 사업 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3기관('18년) ⇒ 5기관('19년)</li> </ul> </li> <li>▶ 학교 밖 청소년 학력인정 학습지원 사업 운영</li> </ul>
-----------------	---

**□ 추진 내용****○ (학업중단 예방 프로그램 운영)**

- 학업중단숙려제 운영학교 지원(초·중·고 298교)
- 학업중단예방 집중지원학교 운영 지원(학업중단을 높은 학교 대상)
- 학업중단숙려제 운영기관 지원(7기관)
- 힐링열차 프로그램 운영(중·고등학교 학생 대상 3회)

**○ (대안교육 기회 확대)**

- 학교 내 대안교실 운영(24교)
- 학교 밖 학업중단학생 교육지원기관 확대(3기관⇒5기관)
- 대안교육 지원 전담팀 구성·운영
- 학교 밖 청소년 학력인정 학습지원 사업 운영(지역 청소년상담복지센터 등과의 협업)

**□ 예산액: 554,600천원**

## 4 Wee 프로젝트 내실화

(학생생활교육과 / 장학사 성재현 / ☎ 616-8452)

- 진단-상담-치유의 안전망 구축으로 학교부적응 해소 및 학업중단 예방
- 위기학생 조기 발견·관리체계 구축으로 인성·감성의 균형 발달 도모

### □ 현황 및 문제점

- 초등학교 위기학생 증가에 따른 학생상담지원 확대 요청
- 상담수요 증가에 따른 Wee센터 인력 보강 필요
- 학생 상담 만족도 제고를 위한 상담인력 전문성 강화 요구

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wee센터 전문상담(순회)교사 확충(본청1명, 동부1명, 서부2명)</li> <li>▶ 초등학교 Wee클래스 확대 구축(2교)</li> </ul>
-----------------	--

### □ 추진 내용

- (신규 구축) 단위 학교 상담 능력 제고를 위한 Wee클래스\* 구축
  - 초 2교, 각 10,000천원
  - \* 단위 학교 학생 공감 상담실
- (인력 배치) Wee센터 기능 강화를 위한 전문상담(순회)교사 확충
  - 본청 1명, 동부 1명, 서부 2명 추가 배치
- (연수) Wee프로젝트 상담인력 전문성 강화를 위한 동료 슈퍼비전 및 역량강화 연수 실시
  - 동료 슈퍼비전(LISTEN) 실시(6회)
  - Wee 프로젝트 담당자 역량강화 연수(1회), 전문상담사 역량강화 연수(1회)
- (컨설팅) Wee클래스 운영 내실화를 위한 Wee클래스 신규 구축교 및 신규 상담 인력 배치교 컨설팅 실시

### □ 예산액: 1,653,863천원



## 5 학교 흡연예방 및 금연사업 운영

(학생생활교육과 / 장학사 지미선 / ☎ 616-8467)

- 흡연 예방 및 금연교육, 음주 등 약물 예방교육 실시
- 흡연 예방 의식 강화, 금연교육, 상담을 위한 단위 학교 현장 지원 강화

### □ 현황 및 문제점

- 초·중·고등학교 흡연예방 및 금연실천학교 운영(304교)
- 학기 중 상시 운영체제 지향, 일회성 사업비 집행 지양

### □ 추진 내용

- (흡연예방 및 금연실천학교) 학교 실정에 맞는 흡연예방 프로그램 수립 및 추진(304교, 3월)
- (흡연학생 금연전문심리치료기관) 전문심리치료기관을 활용한 흡연 학생의 금연지원 프로그램(4기관, 연중)
- (홍보활동) 지역 언론사, 방송국 및 유관기관 연계 흡연예방활동 캠페인(언론사 2기관, 방송국 1기관, 유관기관 2기관)
- (금연지원센터) 금연지원을 위한 전문심리치료기관 위탁운영, 흡연 예방사업 현장지원 강화, 자문위원회, 컨설팅단 운영(연중)
- (역량강화 연수) 흡연 예방 의식 제고 및 담배 없는 학교환경 조성, 학교장 및 업무담당자 역량강화 연수(2회)
- (단위학교 지원활동) 흡연예방 및 금연교육 예산 지원(3월), 교육자료 및 우수 사례 배부(3월), 인력지원 활동 강화(연중)
- (성과보고회) 우수교사 표창, 사업 성과 공유, 차기년도 효율적인 사업 방안 마련, 사업 우수사례 일반화(12월)

### □ 예산액: 964,192천원

## 6 학생자치 활성화

(학생생활교육과 / 장학사 노영주 / ☎ 616-8457)

- 미래 사회에서 요구되는 의사소통 및 공동체 역량 신장
- 초·중·고 발달 단계에 맞는 학생자치 운영을 통한 학생중심 학교문화 조성

### □ 현황 및 문제점

- 교육과정 내 자치활동의 내실있는 운영 어려움
- 학생자치와 관련한 구성원의 관심도 및 전문성 부족

2019년 달라지는 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 내 자치활동 시수 확보 및 실질적 운영 강화</li> <li>▶ 학교 내 학생자치 전용공간 조성 지원 확대(60교)</li> </ul>
-----------------	---

### □ 추진 내용

- (교육과정) 월 2시간 이상 확보
- (역량강화) 학생, 관리자 연수를 통한 학생자치 긍정적 분위기 조성 및 전문성 신장
- (예산지원) 학생회 운영, 학생회가 기획·운영하는 학교 행사, 전용공간 조성, 자율동아리 운영을 위한 예산 지원으로 학생자치 활성화
  - ※ 학생자치 활성화 지원: 초·중·고, 교당 25만~36만원
  - ※ 전용공간 조성 지원: 60교 선정, 교당 50만원
- (단위학교 계획서 컨설팅·환류) 학생자치 운영계획서 컨설팅 및 환류를 통한 단위학교 학생자치 내실화 ※ 학교급을 고려한 컨설턴트 구성(8명)
- (대전 학생회 네트워크 구축 및 운영) 학교급별 학생회 네트워크단 대상 역량강화 및 상호 교류를 통한 학생참여 강화 ※(총 5개구축) 시1, 동부2, 서부2
- (학생자치 전용공간 조성) 학생회 회의 및 학생들 간 의사소통의 장소 제공을 통한 학생 참여형 학교경영 지원 ※ 2022년까지 300교 조성 계획

### □ 예산액: 123,784천원