

9. 한밭교육박물관

I	일반 현황	377
II	기본 방향	381
III	추진 현황	382
	1. 유물 수집·보존의 내실화	383
	2. 유물 전시·활용의 선진화	387
	3. 학교 교육 지원의 다각화	391
	4. 창의·인성 체험교육의 활성화	395

I

일반 현황

2016. 9. 30.

1. 행정 조직



2. 직원 현황

구 분	관 장	교 전 문 육 직	교육행정			학 예 연구	사 무 운영	시 설 관리	운 전		계
			5급	7급	8급	연구사	7급	6급	7급	8급	
정 원	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	10
현 원	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	10

3. 시설 현황

(단위: m²)

대 지	건 물 연면적	전시실	교육실	관리실	자료실	수장고		기 타
						실내	야외	
4,200	2,117.6	722.7 (7실)	65.7 (1실)	131.4 (2실)	65.7 (1실)	65.7 (1실)	66 (2동)	1,000.4 (계단 화장실 등)

4. 재정 현황

(단위: 천원)

유물 수집 · 관리	교육 운영	기관 운영	계
87,821 (26.2%)	95,928 (28.7%)	150,386 (45.1%)	334,135 (100%)

5. 유물 현황

(단위: 점)

구 분	고 서 및 교 과 서	교육관련 도 서	교육학습 기 록	교원학생 서 장	교 구 및 생활자료	기 타	계
수 량	18,535 (51.8%)	2,598 (7.3%)	2,383 (6.7%)	1,194 (3.3%)	6,953 (19.5%)	4,079 (11.4%)	35,742 (100%)

6. 주요 추진 성과

1

유물 수집 · 보존의 내실화

○ 교육유물의 수집

- 시대별, 주제별 교육유물 구입(1회, 「삼강행실도」 등 35점)
- 교육유물 기증캠페인 및 기증 유물 홍보 활성화(1~9월, 10명, 273점, 온라인 게시)

○ 교육유물 전자적 관리

- 고서 · 고문서 등 유물DB구축(3~9월, 2,869점, 누계 94%)
- 소장유물 가치 재평가로 중요유물 보험가입 및 활용도 제고(6, 9월, 2,110점)

○ 교육유물 보존관리

- 수장고 · 전시실 보존환경 조사 및 유해물질 관리, 친환경 소독(3~9월, 4회)
- 중요 유물 보험가입(5월, 2,608점)

2

유물 전시 · 활용의 선진화

○ 대전교육 주제의 「특별기획전」 운영

- 초등학교 개칭 20주년 기념 특별전 개최
- 대전의 오래된 초등학교 20개교의 역사 및 관련 유물 전시(1~8월, 62점)

○ 소장유물의 다양한 활용

- 박물관 홈페이지 유물마당 운영으로 유물정보 공개(9월, 총 16,690점)
- 유치원, 초등학교 교육과정 속 민속유물 체험 지원(유 13원, 초 3교 258점 유물 대여)

3

학교 교육지원의 다각화

○ 찾아가고, 찾아오는 박물관 운영

- 교육과정 연계 시대별 유물 탐구 및 민속놀이 체험(4월, 초 6교, 233명)
- 찾아가는 교과서 속 전통놀이 강강술래 배우기(6~7월, 초 12교, 325명)

○ 자유학기제 지원 프로그램 운영

- 학예연구사 등 박물관 관련 진로탐색 멘토스쿨(4~9월, 중·고 7교, 175명)
- 위안부 등 주제별 역사 체험 활동의 교과서 속 우리역사 바로알기(6~9월, 중 4교, 103명)

○ 교원 수업 전문성 신장 지원

- 교원 역사 · 문화 탐구 직무연수 운영(1,8월, 4회, 유·초·중등교원 156명)
- 창의 · 인성 및 유물활용 수업역량 강화 직무연수 운영(4, 6월, 4회, 유·초등교사 113명)

○ 다양한 창의·인성 교육프로그램 운영

- 수요자 맞춤형 토요일박물관 학교 운영(3~9월, 39회, 유 125명, 초 702명)
- 제6회 교육박물관 유물그리기 대회 개최(5월, 초 101명)
- 교육박물관 유물그리기 대회 수상작 전시(5~9월, 17명, 교육감상, 교육장상, 박물관장상)

○ 배려와 나눔의 교육활동 지원

- 다문화·일반가정의 어울림 문화체험 교실 운영(6월, 3회, 30가족, 75명)
- 박물관 체험학습의 날 운영(1~9월, 유 100원, 초 19교, 5,576명)

○ 특색있는 문화행사 확대 운영

- 문화가 있는 날 운영, 야간개장 및 행사 개최(2~9월, 8회, 매월 마지막 수요일)
- 가족이 함께하는 ‘옛 교실 체험학교’ 운영(2~9월, 8회, 190명, 옛 교실 체험, 방패연 등 전통공예 활동)
- 민속절기·국경일 관련 각종 행사 운영(2~9월, 3.1절 기념 태극기 그리기 및 국경일 행사, 530명)

Ⅱ

기본 방향

행복한 학교 희망의 대전교육

역사와 문화의 만남
행복한 교육박물관 실현

유물
수집 · 보존의
내실화

유물
전시 · 활용의
선진화

학교 교육
지원의 다각화

창의 · 인성
체험교육의
활성화

역사와 문화의 나눔, 꿈과 행복의 나라
한발교육박물관

1. 유물 수집·보존의 내실화 / 383

- 1-1. 유물 수집의 다변화
- 1-2. 유물 관리의 현대화
- 1-3. 유물 보존환경 최적화

2. 유물 전시·활용의 선진화 / 387

- 2-1. 고객 친화적 상설전시 운영
- 2-2. 다채로운 특별전시 운영
- 2-3. 유물 정보 공유 및 활용 확대

3. 학교 교육 지원의 다각화 / 391

- 3-1. 맞춤형 교수·학습활동 지원
- 3-2. 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 지원
- 3-3. 교원 수업 전문성 신장 지원

4. 창의·인성 체험교육의 활성화 / 395

- 4-1. 창의·인성 교육 확대
- 4-2. 배려와 나눔의 교육활동 지원
- 4-3. 특색있는 문화행사 확대

01 | 유물 수집 · 보존의 내실화

1-1	유물 수집의 다변화	384
1-2	유물 관리의 현대화	385
1-3	유물 보존환경 최적화	386

1-1 유물 수집의 다변화

- ▶ 시대별 중요 교육 유물 수집으로 박물관 전문성 및 위상 제고
- ▶ 유물 기증 캠페인 홍보 활성화와 지역사회 협력으로 교육유물 확보

1-1-1 유물 확충 기반 조성

■ 수집체계 정비

- 유물 수집 현황 분석(11월)
- 타 기관 수집 방법 조사·분석
 - 전국교육박물관 업무 교류(6월, 제주, 서울 등)

■ 유물 수집 중장기 정책 수립

- 유형별·시대별 수집 대상 선정
- 대상에 따른 확보 방안 수립(10~11월)

1-1-2 전략적 유물 수집

■ 유물 공개 구입 합리화

- 유물 구입 시기·대상 사전 공개 실시
 - 5월, 구입예정 유물 사전 공개(박물관 홈페이지)
- 분야별 전문가 평가로 가치 있는 유물 확보
 - 1회(5월), 분야별 전문가 유물 감정위원회 평가(35점, 6,270천원)

■ 기증 문화 활성화

- 교육유물 기증 캠페인 운영
 - 캠페인 홍보자료 배부(5월, 초·중·고 1,195부, 680천원)
 - 대전문창초 졸업사진 등 개인 및 학교 소장 교육 유물 기증(1~9월, 10명, 273점)
- ‘기증자 명예의 전당’ 추가 설치(6월)
- 온라인 운영 활성화
 - 홈페이지 기증현황 게시판 운영(기증자명, 기증유물 공개)
- 기증 유물 상설전시 반영 확대(12월)

1-2 유물 관리의 현대화

- ▶ 전자적 관리 기반 구축 및 활용을 위한 유물 등록 실시
- ▶ 효율적 관리 및 유물가치 제고를 위한 관리체계 강화

1-2-1 유물 등록 내실화

- 유물 정보 디지털화 실시
 - 고문서·민속 유물 DB구축
 - 과거시험 및 각종 고문서, 고서, 교구 등 DB구축(3~9월, 2,869점, 6,578천원)
 - 교구 등 민속 유물 DB구축(10~11월, 1,500점, 2,340천원)
 - 유물별 고화질 사진 촬영
 - 고문서 및 고서, 교과서 등 촬영(3~6월, 3,100점, 4,360천원)
- 문화유산표준관리프로그램 안정적 운영
 - 보유 유물 전산화로 관리체계 강화
 - 전산 관리를 위한 필수항목(8개) 수정·보완
 - 등록 유물 정보 수정·보완
 - 항목별 등록 내용 점검 및 개선(4~7월, 500점)

1-2-2 유물 관리체계 정비

- 유물 관리 역량 강화
 - 유물 가치 재평가 지속 추진
 - 일반도서 및 잡지류, 민속자료 재평가(6월, 9월, 2,110점, 1,100천원)
 - 미정리 유물의 분류 및 평가 작업 실시
 - 디지털 교육연구자료 분류 및 목록화(8월, 488점, 1,500천원)
 - 디지털 관리에 따른 관련 규정 정비(11월)
- 주요 유물의 가치 제고
 - 유물(고문서 등) 해설 전문가 의뢰로 가치 재발견
 - 유물의 전시 및 학교 교육 지원으로 유물 활용도 강화
 - 과거시험 답안지, 교지 등 고문서 재평가(11월, 1,000천원)

1-3 유물 보존환경 최적화

- ▶ 안전한 유물 보존을 위해 사전 예방적 유물 보존 관리 실시
- ▶ 체계적·효율적 관리로 안전한 유물 보존 고도화

1-3-1 유물 보존환경의 안정성 강화

▣ 예방적 보존관리 실시

- 수장고·전시실 보존환경 조사 및 관리
 - 해충 및 미생물 조사(3~7월, 3회, 3,200천원)
- 조사결과에 근거한 친환경 소독
 - 친환경 약제 초미세분사로 유해 미생물 제거(8월, 3,200천원)
- 중요유물 보험가입
 - 『국민소학독본』 등 중요유물(5월, 2,608점, 1,479천원)
 - 『대한강역고』 등 37점 추가 가입 예정(10월)

▣ 유물 특성을 고려한 맞춤형 보존관리

- 유물의 재질별·상태별 보존관리
 - 지류유물 보존용 포장 강화(5~6월, 102점, 1,000천원)
- 외부 수장고 분진 관리 강화
 - 분진 제거, 생물학적 피해 및 화재예방(4월, 8월)

1-3-2 유물 수장 공간의 최적화

▣ 수장고 공간 활용도 제고

- 유형별·재질별 유물 재배치
- 신규 수집 유물을 위한 공간 확보
 - 3개 수장고 유형분류 강화 및 재배치 실시(목재, 크기별 구분)(7월)

▣ 수장고 시설 재정비

- 수장고별 보관 시설 보강
 - 유물 충격 방지 완충제 보완 설치(목가구, 토기 유물)(7월)
- 유물별 최소 보관 장소 확충
 - 유물보관 선반 추가 제작(8월, 500천원)

02 | 유물 전시 · 활용의 선진화

2-1	고객 친화적 상설전시 운영	388
2-2	다채로운 특별전시 운영	389
2-3	유물 정보 공유 및 활용 확대	390

2-1 고객 친화적 상설전시 운영

- ▶ 내실있는 상설전시 운영으로 문화예술교육 지원 기여
- ▶ 체험형 전시실 개편으로 관람만족도 향상 및 박물관 위상 제고

2-1-1 관람객 눈높이에 맞춘 상설전시 운영

■ 상설전시 운영 내실화

- 전시물의 이해력 제고를 위한 시각적 장치 확대
- 주요 유물에 대한 설명 상세화
 - 고서 및 고문서 등 한자 유물의 설명 보완(11월, 20점)

■ 맞춤형 전시 해설·환경 관리 실시

- 상시 전시 해설사 및 자원봉사자 운영
 - 전시해설사 1명, 자원봉사자 4명
 - 관람객 맞춤형 해설 지원(예약제)
- 쾌적하고 안전한 전시환경 관리
 - 매월 4일 안전점검의 날 연계 전시실 점검 및 관리(1~9월)

2-1-2 상설전시실 현대화 지속 추진

■ 「민속실」 개편

- 전통시대 교육, 생활 테마의 체험실 조성
 - 유관기관 사례 조사 및 분석(국립전주어린이박물관 등 5개 기관)
 - 전통시대 학습 환경, 의식주 생활 체험존 구성(12월, 18,000천원)
- 상설전시와 연계한 체험 운영
 - 전통시대 문방구 체험(서산, 붓글씨 체험 등)
 - 천자문 교실 체험
- 기존 전시구조물 및 소장 유물 활용
- 친환경 자재 사용 시설 교체

2-2 다채로운 특별전시 운영

- ▶ 전시 운영 체계의 고도화로 전시의 질 향상
- ▶ 교육 역사·문화 전시로 교육유물의 가치 증진 및 박물관 역할 강화

2-2-1 참신한 전시 기획

▣ 대중적 관심 제고 전시 기획

- 특별전 주제 및 운영 체계 점검·개선
- 시대별·내용별 균형있는 전시 기획
- 대전교육 정체성 향상 관련 전시 기획
 - 역대 전시 주제 점검 및 분석, 중장기 전시 계획 수립(12월)

▣ 전시 연출 및 질 향상

- 기획전시실·복도 공간 적극 활용
- 전시 연계 체험 개발 및 운영
- 디지털 및 영상 전시연출 강화
 - 『천인천자문』 디지털 전시 및 관람객 『천인천자문』 쓰기체험(10월)

2-2-2 다양한 주제의 특별전 운영

▣ 역사적 사건 관련 특별전 개최

- ‘초등학교’ 개칭(1996) 20년 기념 관련 기획전
- 대전 초등교육의 변화 조명
- 광복 이전 개교한 대전의 초등학교 역사 소개(20교)
 - ‘대전초등학교의 역사’ 특별전 개최(1~8월)
 - 1908~1945년 사이 개교한 20개 초등학교 역사 소개

▣ 시대별 교육 변화 특별전 개최

- 전통시대 교육 관련 특별전 개최
 - ‘조선시대의 배움’ 특별전 개최(10월)
 - 교육과정 속 조선시대 교육 내용 연계 전시(8,442천원)
- 학교 행사 관련 특별전 개최
 - 운동회, 소풍 등 주요 행사의 변화 조명(12월, 8,100천원)

2-3

유물 정보 공유 및 활용 확대

- ▶ 교육박물관 유일의 유물 정보 공개로 차별화 된 박물관 운영
- ▶ 소장 유물 활용 특성화로 박물관 역할 증대

2-3-1 유물 정보 공유 활성화

■ 소장 유물 정보 개방

- 박물관 홈페이지-유물마당 운영
- 유물별 명칭, 시대, 특징 등 개방
- 유물별 주요 사진 게시(고화질)
 - 총 16,690점 유물 정보 및 사진 개방(9월)
 - 300점 유물 정보 추가 공개(12월)

■ 개방 유물 공유 강화

- 주요 이용 교육과정 및 교과목 선정
- 해당 교과서 단원 내용 목록 화 및 공개
- 대표 유물 사진의 자유로운 이용(내려받기) 강화
 - 개방 유물 목록 전체 내려받기 기능 추가(8월)

2-3-2 특성화 된 유물 활용 지원

■ 수요자 맞춤형 유물 지원

- 유치원, 초등학교 대상 유물 대여
- 교육과정 연계 유물 활용 지원(갯, 도롱이 등 20종)
 - 유 13원, 초 3교 유물 258점 신청(7~11월)
 - 박물관 홈페이지를 통한 온라인 신청 및 대여

■ 유물 관련 온라인 서비스 운영

- 박물관 홈페이지 유물 검색 기능 제공 및 보완
- 온라인 유물 복제, 열람 서비스 신청, 대여 허가 확인
- 문자를 통한 알림 서비스 제공
 - 교과서 등 16점 이용(1~9월, 5건)

03 | 학교 교육 지원의 다각화

3-1	맞춤형 교수·학습활동 지원	392
3-2	꿈과 끼를 키우는 자유학기제 지원	393
3-3	교원 수업 전문성 신장 지원	394

3-1 맞춤형 교수·학습활동 지원

- ▶ 초·중등 교육과정과 연계한 맞춤형 교육 운영으로 학교 교육지원 강화
- ▶ 탐구·체험중심 역사교육 지원으로 역사에 대한 흥미 및 창의성 신장

3-1-1 교실 속 전통놀이 마당 운영

▣ 찾아가는 교육과정 연계 놀이통합 교육 지원

- 강강술래를 통한 또래 간 협동심 신장
 - 교과서 속 전통놀이 강강술래와 및 부채춤 유래 등 이론 수업
 - 강강술래 및 부채춤 동작 익히기(덕석말기, 청어엮기와 풀기, 고사리 꺾기 등)
(6~7월, 초 12교, 325명, 1,244천원)

3-1-2 찾아가는 박물관 교실 운영

▣ 초등 교육과정 연계 유물 탐구

- 원거리·소규모 학교 방문 박물관 유물 탐구
- 박물관 알아보기, 관련 직업 탐구, 유물 다루기 및 보고서 작성
 - 초 5학년 교과서 속 시대별 유물 탐구(반달돌칼, 고서 등)
 - 학예연구사 등 박물관 관련 직업 소개(11~12월, 초 6교, 4,570천원)

3-1-3 찾아오는 박물관 교실 운영

▣ 박물관에서 실현되는 유물과의 만남

- 교육과정과 연계한 탐구·체험중심의 역사·유물 교육
- 박물관 전시 관람, 유물 다루기 체험, 민속놀이 체험
 - 시대별 다양한 유물을 통한 역사 교육(가락바퀴, 짚신, 등잔 등)
 - 굴렁쇠, 투호 등 민속놀이 체험(4월, 초 6교, 233명, 2,319천원)

3-2 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 지원

- ▶ 맞춤형 체험프로그램 운영으로 학교 현장 진로교육 내실화 지원
- ▶ 역사에 대한 관심·흥미 유발을 통한 올바른 역사 이해력 향상

3-2-1 박물관 진로탐색 멘토스쿨 운영

■ 박물관 관련 진로·진학 탐색 활동 지원

- 자유학기제 연계 꿈·끼 탐색활동 지원
 - 분야별 전문가 강의 및 해당업무 체험
 - 학예연구사, 보존처리사, 문화재발굴조사원 등 박물관 관련 진로 소개
 - 박물관 관련 직업 체험(유물 관리, 유물 복원, 발굴유물 처리과정 등)
- (4~9월, 중·고 7교, 175명, 2,301천원)

■ 박물관 진로·진학 미니강좌 상시 운영

- 학예연구사 및 전시해설사와 함께하는 박물관 진로탐색
- 중·고등학교 동아리 및 학급 단위 소규모 단체
 - 학예연구사 등 박물관 및 역사 전공 진로 탐색(5~9월, 중·고 5교, 140명)

3-2-2 교과서 속 우리역사 바로알기 운영

■ 주제별 역사 체험활동 지원

- 박물관과 연계한 역사 동아리 활동 공모
 - 주제별 전문가 강의·토론, 체험활동 지원, 전시실 견학
 - 체험형 역사 수업 개발 및 참여 학교 모집(10월, 8→12교 확대)
 - 주제별 역사 수업 및 관련 체험활동(동북공정, 위안부 등 4개 주제)
- (4~9월, 중 4교, 103명, 1,808천원)

3-3 교원 수업 전문성 신장 지원

- ▶ 교원 역량 강화 연수 운영으로 전문성 신장 및 교실수업 개선
- ▶ 유물 활용 및 체험식 연수를 통한 교수학습법 향상 및 박물관 활용성 증대

3-3-1 교원 역사·문화 탐구 직무연수 운영

■ 교원 역사 인식 제고 및 교실 수업 지원

- 역사탐구(주제별 이론 강의) 및 주제 관련 유적지 답사(교육이수 14시간)
- 전시실 관람 및 교과서 속 유물 대여 안내
 - '조선 정조시대 정국과 화성', '역사 속 인물들의 리더십' 강의
 - 수원 화성, 인근 지역 유적지 답사(1월, 8월, 4회, 유·초·중등교원 156명, 7,295천원)

3-3-2 창·인성 역량 강화 체험연수 운영

■ 교실 속 유물 활용 및 교육자료 수집 기회 제공

- 현장 체험학습 및 수업자료(유물) 대여 안내(교육이수 3시간)
- 전시실 관람, 교과 관련 유물 활용 체험, 전통문화 체험
 - 교과 관련 생활민속유물 대여 지원 안내(도롱이 등 21종)
 - 박물관 속 인문학 교실(6월 2회, 유·초·중·고교사 81명, 337천원)

3-3-3 박물관 유물활용 수업역량 강화 직무연수 운영

■ 신규교사 수업역량 강화 및 수업자료 수집 기회 제공

- 전시실 관람, 교과 관련 유물 활용 및 대여 안내(교육이수 3시간)
 - 누리과정, 초등 교육과정 연계 박물관 유물 활용 수업 체험(도량형, 전통의복 등)
 - 전시실 및 각종 체험시설 활용 방안 탐색
 - 교과서 수록 문화재, 유적 가치 재발견 및 인문학 강의(4월, 2회, 유·초·신규교사 38명, 328천원)

04 | 창·의 · 인·성 체험교육의 활성화

4-1	창·의 · 인·성 교육 확대	396
4-2	배려와 나눔의 교육활동 지원	397
4-3	특색있는 문화행사 확대	398

4-1 창의·인성 교육 확대

- ▶ 창의·인성 체험 교육을 통한 참된 인간성 함양과 행복한 성장 추구
- ▶ 역사에 대한 흥미·재미 유발로 올바른 역사 이해력 향상

4-1-1 토요박물관 학교 운영

- 유·초등교육 연계 창의·인성 체험활동 지원
 - 소질·잠재력 계발의 다양한 체험영역 지원
 - 역사·유물 활용 북아트 및 전통공예 등 수준별 교육 진행(유·초)
 - 역사·문화 관련 다양한 창의·인성 체험활동 운영, 매월 2.4째주(토)(3~9월, 39회, 유 125명, 초 702명, 7,230천원)
 - 수원화성 등 북아트, 박물관 큐레이터 체험하기, 단오 부채 만들기 등

4-1-2 역사탐구 교실 운영

- 흥미·의미·재미있는 역사 탐구 학습 지원
 - 주제별 역사수업 진행 및 체험활동 지원
 - 전시실 유물 탐구, 유물 체험(조선 외 20종)
 - 학예연구사 등 박물관 관련 직업 소개(7월, 5회, 초 125명, 1,496천원)

4-1-3 박물관 유물그리기 대회 운영

- 박물관 유물에 대한 흥미와 예술적 소질 계발
 - 박물관 실내·외 전시유물에 대한 자유화 그리기
 - 제6회 교육박물관 유물그리기 대회 운영(5월, 초 101명, 1,767천원)
 - 시상: 총17명(교육감상 1명, 교육장상 6명, 박물관장상 10명)
 - 수상작 전시(6~12월)

4-2 배려와 나눔의 교육활동 지원

- ▶ 배려와 나눔의 교육 지원으로 문화격차 해소 및 사회 통합 기여
- ▶ 박물관 자원을 활용한 문화예술 참여 기회 확대로 삶의 질 제고

4-2-1 어울림 문화체험 교실 운영

- ‘다름을 넘어 공감’ 으로 하나되는 문화체험 지원
 - 다문화 가족과 함께하는 문화체험으로 다문화 이해력 증진
 - 다문화국가 역사 알아보기, 전통문화 체험 공유
 - 전통문양을 활용한 가족사랑 행복 부채 만들기
 - 필리핀 생활 문화 및 민속 유물 체험하기
 - 초등학생 다문화 및 일반가정(6~7월, 4회, 40가족, 100명, 1,252천원)

4-2-2 박물관 체험학습의 날 운영

- 역사와 전통문화 체험학습의 장 제공
 - 전시실 관람, 영역별 문화체험, 민속놀이 체험 지원
 - 교육청 차량 이용 안내 및 지원
 - 실내외 전시유물 탐구활동지 제공, 굴렁쇠 등 민속놀이 체험 운영
(1~9월, 유 100원, 초 19교, 5,576명)

4-2-3 가족 전통문화 체험교실 운영

- 가족 화합 및 학부모 자기계발 기회 제공
 - 전통문화 체험을 통한 가족간 소통의 자리 마련
 - 소장 유물과 연계한 전통문화 체험 지원
 - 도자기 및 한지공예 체험으로 다양한 전통시대의 문화 체험
(8월, 8회, 가족 320명, 3,260천원)

4-3 특색있는 문화행사 확대

- ▶ 전 세대가 공감할 수 있는 체험활동 운영으로 소통과 협력 확대
- ▶ '문화가 있는 날' 운영으로 지역사회 문화 향유 기회 확대
- ▶ 국경일 및 민속절기에 대한 유래와 체험으로 나라사랑 정신 함양

4-3-1 옛 교실 체험학교 운영

■ 문화가 있는 날 연계 '옛 교실 체험학교' 운영

- 추억의 옛 교실을 주제로 세대공감형 체험활동 지원
- 옛 교실 감상하기, 교육마술, 우쿨렐레, 추억의 문방구 체험
 - 가족과 함께하는 옛 교실 및 다양한 공예 체험(방패연, 전통놀이 도구 제작 등)
 - 매달 마지막 수요일(2~9월, 8회, 190명, 2,356천원)

■ 추억의 학창시절 행사 운영

- 대전 시민의 교육사랑 정신 및 자긍심 고취
- 학창시절 및 70년대 수업시간 체험
 - 대전평생학습관 중등교육과정 수업 체험 지원(5~9월, 4회)
 - 희망 단체 옛 교실 지원(10~12월)

4-3-2 민속절기·국경일 행사 운영

■ 우리민족의 소중함 및 나라사랑 정신 함양

- 국경일(삼일절, 광복절, 한글날) 행사 및 체험활동 지원
 - 제97주년 3.1절 기념 태극기 그리기 체험 운영(2~3월, 230명, 200천원)
 - 한글날 연계 한글 자음모음 스탬프 체험 운영(10월)
- 민속절기(설, 정월대보름, 추석, 동지)체험
 - 정월대보름 부럼나눔 행사 운영(2월, 300명, 222천원)
 - 민속 행사 운영 및 전통 탈, 떡살 문양 체험(3월~9월, 1,000천원)

4-3-3 문화체험장 및 야외전시장 활성화

▣ 상설전시와 연계한 다양한 문화체험 제공

- 교과서 속 민화 및 ‘원숭이’ 띠 해 민화 대형퍼즐 제작(1월, 1,100천원)
 - 신사임당 초충도, 안하이갑도(眼下二甲圖, 장원급제 기원 원숭이 주제)
- 포토존, 문화체험실, 탁본 체험장 운영(연중, 3,000천원)
 - 성균관 유생, 추억의 옛 교실 포토존
 - 사판, 다듬이, 쌍륙, 과거 학교 종 등 다양한 문화체험 제공
 - 박물관 대표 유물 등 탁본 및 스탬프 체험
- 도심 속 다양한 야외 체험활동 지원(연중, 5,000천원)
 - 야외 유물 전시장(수표水標 등 58점)
 - 민속놀이·전통 생활도구 체험장(도롱태, 팽이, 절구)
 - 자연 관찰학습장 운영(야생화, 각종 작물 140여 종, 계절별 관찰체험)